

Річний звіт за 2020-2021 н.р.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки “Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п.3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 ”Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів”, «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність перед членами педагогічного колективу, батьківською громадськістю з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах , що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов’язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об’єктивна вимога часу.

Колектив НВК протягом навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми “Освіта”, “Національної доктрини розвитку освіти”, Державної програми “Вчитель”, Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи.

У минулому навчальному році в навчальному закладі працювало 15 педагогічних працівників. З них – 1 – має педагогічне звання «учитель-методист», 1-старший вихователь, 7 мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 – першу категорію, 6 педагогів -11 тарифний розряд

У цьому навчального року у школі навчалось 107 дітей. З них 37 учнів та 70 дошкільнят.

Підсумки відвідування аналізуються директором НВК.

В початковій школі відпрацьовано 175 робочих днів(з 01 вересня по 08 червня)

Виконання робочого навчального плану

та освітніх програм

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи

школи адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік складені за такими освітніми програмами:

1. Для школи:

- 1-3 класи програма розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-3-х класів закладів загальної середньої освіти";
- 4-х класів, розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України № 407 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня".
- Обидві програми Савченко.

На підставі рішення педагогічної ради в з урахуванням бажання батьків, кадрового та методичного забезпечення за рахунок варіативної частини у 3-4 класах читався предмет «Моя щаслива планета». Це шведський проект, який мав стати основним.

У зв'язку з оголошенням загальнонаціонального карантину з метою запобігання розповсюдженню COVID-19 у школі було організовано навчання за дистанційними технологіями навчання. У зв'язку з особливостями навчання за дистанційними технологіями контроль за окремими письмовими та усними видами робіт не проводився, ці роботи не оцінювались (усний твір, усний переказ, діалог тощо). У результаті перевірки, було встановлено, що кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню. Педагогічні працівники дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм. Всі програми, методичні посібники, якими користуються педагоги, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2020/2021 н.р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання (за період з 12.03.2020 року та до кінця навчального року поточне та тематичне оцінювання здійснювалось лише для учнів, які працювали за дистанційними технологіями та виходили на зв'язок з учителями).

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директоріві.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

1-3 класи навчаються за програмою НУШ(свідомість досягнень). 4 клас оцінювався за програмою старою. На відмінно закінчила Поплавська Катерина.

Грамоту з інформатики отримала Стремчук Єва. У цілому середній бал успішності учнів 4 класу склав 8,7 б.,

Адміністрація школи значну увагу приділяє якості навчальної діяльності педагогів. Від ефективності організації та управління освітнім процесом у НВК залежить і успішність учнів.

Аналіз роботи з обдарованими учнями **Результати участі учнів**

Так, як ми початкова школа можливості прийняти участь у МАН, олімпіадах у нас немає. Лише конкурс ім. П.Яцика, де ми не зайняли призового місця і міжнародного фестивалю «Лего» де наші учні були кращими у номінації «Краще рішення теми».

Конкурс дошкільнят «Світ дитячих мрій» рішення журі ще немає.

Ми поки на 2 місці.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в НВК працюють методичні структури: методичне об'єднання вчителів (Шаюк)

Однією з форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників є курсова перепідготовка при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Протягом року адміністрація приділяла велику увагу питанню забезпечення активної участі педпрацівників школи у системі сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів, вихователів різного рівня (очних та дистанційних) щодо ефективного використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; а також питанням удосконалення системи самоосвіти педагогів в даному напрямку.

У 2020-21 навчальному році у закладі пройшли курси підвищення кваліфікації 3 працівника.

Приємно відзначити призове місце у педагогічній виставці вихователя Пилипець А.А.

Підсумки атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результати своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти

Усі заходи по проведенню атестації сплановані в річному плані роботи закладу на навчальний рік.

Наказом по НВК була створена шкільна атестаційна комісія в кількості 5 членів. До складу комісії увійшли директор, вихователь-методист, голова профспілки, психолог, вчителі.

Відповідно до нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників на 10 жовтня 2020 року було складено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації відповідно до перспективного плану. У 2021 році черговій атестації підлягало 2 педагогічних працівника. На другому засіданні атестаційної комісії було розподілено обов'язки між усіма її членами. За кожним педагогом, який атестувався, був закріплений член атестаційної комісії з метою надання методичної допомоги та вивчення педагогічної діяльності вчителя.

Згідно з графіком проведено такі засідання атестаційної комісії з таких питань:

I засідання (жовтень):

1. Про затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2021 році.
2. Про розгляд подання директора школи про присвоєння педагогічних звань.

II засідання (жовтень):

1. Про обов'язки членів атестаційної комісії відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
2. Затвердження графіка проведення атестації педагогічних працівників школи на 2020/2021 навчальний рік.
3. Опрацювання Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

III засідання (січень):

1. Про результати вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються (на основі відомостей про відвідані уроки, позакласні заходи, висновків методичних об'єднань, анкетування тощо).

V засідання (лютий):

1. Про ознайомлення з атестаційними характеристиками педагогічних працівників, що атестуються.
2. Про форму голосування під час прийняття рішення на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

VI- VII засідання (березень):

1. Розгляд атестаційних матеріалів та ухвалення рішень.

Усі працівники, які атестувалися, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом .

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

- Обговорено результати атестації.
- Оформлено атестаційні листи за підсумками атестації.

Шкільна атестаційна комісія атестувала за протоколом 2 педагогічних працівника. Крижанівська, Пилипець.

Аналіз виховної роботи в школі

Виховна робота у 2019-2020 н. р була підпорядкована проблемній темі: «Формування громадянської компетентності особистості в умовах створення інноваційного освітнього простору Нової Української школи».

В основу діяльності покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота була спрямована на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток

учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями міста.

Реалізація основних завдань і принципів виховання у насздійснюється у таких пріоритетних напрямках:

- Виховання патріотизму;
- Громадянське виховання;
- Превентивне виховання;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Для реалізації основних завдань розроблено Комплексний план роботи педагогічного колективу щодо всебічного розвитку особистості та соціалізації дітей.

Аналіз організації індивідуального навчання (педагогічного патронажу) в школі **Підсумки організації інклюзивної роботи в школі**

Аналіз роботи педагогічного колективу за дистанційними технологіями навчання

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні

керівники вивчили умови проживання таких учнів. Всього на обліку в школі нараховується 478 учнів, які потребують постійної уваги.

Підсумки організації харчування в школі

Пільгови безкоштовно. Учні 50-50

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та запобігання травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах, на засіданні педагогічної ради.

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи

Будівля школи прийнята в експлуатацію 31 рік тому. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з

міського бюджету департаменту освіти Житомирської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Завдання на наступний навчальний рік

У наступному навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення якісного виконання Державного стандарту освіти України з усіх предметів для всіх груп учнів.

2. Оновлення системи управління школою згідно з тенденціями розвитку управлінської науки і вимогами Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3. Розробка і реалізація освітніх програм відповідно до сучасного змісту освіти і з урахуванням освітніх потреб та можливостей учнів.

4. Реалізація основних освітніх програм, спрямованих на формування і розвиток громадянської позиції, професійної та соціальної адаптації учнів.

5. Здійснення індивідуалізації освітнього процесу на основі широкого використання засобів ІКТ, через формування засобів і способів самостійного розвитку і руху учня в освітньому процесі.

6. Вдосконалення знань педагогів про засоби та інструментарій дистанційного навчання для подальшого використання під час освітнього процесу.

7. Оптимізація системи професійного та особистісного росту педагогічних працівників як необхідної умови сучасних освітніх відносин (створення гнучкої адаптивної системи безперервної освіти педагогів у процесі їх професійної діяльності; розширення використання педагогами сучасних освітніх технологій в системі основної і додаткової освіти).

8. Оновлення організації, змісту і технологій освітнього процесу в напрямку забезпечення оптимальних умов формування духовно-моральної, соціально адаптованої, професійно орієнтованої особистості громадянина України.

9. Створення умов для професійного самовизначення учнів шляхом організації системи профорієнтаційної роботи, допрофільної підготовки та профільного навчання.

10. Забезпечення інформаційної відкритості освітнього середовища школи з метою залучення партнерів соціуму для оновлення інфраструктури і змісту освітнього процесу.

11. Створення психолого-педагогічного середовища, що сприяє фізичному розвитку і збереженню здоров'я учнів, яке забезпечує сприятливі, психологічно комфортні, педагогічно і соціально виправдані умови навчання.

12. Розширення можливостей додаткової освіти та позаурочної діяльності учнів в умовах школи.