**ЗВІТ ДИРЕКТОРА КЛЕПАЧІВСЬКОГО НВК**

**ЗА 2018/2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У своїй діяльності я керуюсь Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Концепцією Нової української школи, Державними стандартами початкової та базової середньої освіти, Базовим компонентом дошкільної освіти, іншими нормативно-правовими документами.

Розроблена освітня програма, в якій визначені основні цілі та завдання освітнього процесу.

Адміністрація закладу успішно розв’язує кадрові питання. Учителі забезпечені ставками, середнє навантаження на тиждень становить від 19 до 20 годин.

Ведеться книга наказів з кадрових питань, затверджено штатний розпис, книги особового складу, обліку трудових книжок, особові справи, списки вчителів.

У закладі працює 16 педагогів. 12 (80 %) мають повну вищу педагогічну освіту, 4 (20 %) – передвищу. Більше 60 % педагогів мають вік до 40 років.

За результатами атестації присвоєно вищу кваліфікаційну категорію чотирьом (20 %), другу категорію – двом (10 %), 10 – спеціаліст. Трьом учителям присвоєно педагогічне звання «старший учитель», один – «відмінник освіти».

Педколектив працює над реалізацією навчально-методичної проблеми «Розвиток творчих здібностей учнів на основі впровадження новітніх педагогічних технологій». Кожен вчитель розробив свою проблему на основі загальношкільної. Складено банк даних обдарованих дітей. Вони залучаються до конкурсів, олімпіад, різноманітних творчих змагань. З метою підвищення методичного рівня працюють пришкільні методичні об’єднання класних керівників (Добринчук В. В.), вчителів початкових класів (Веремій В. В.), функціонує проблемний семінар (Закусило Н.М.), на якому розглядаються актуальні питання сучасної педагогіки та психології. Планування ШМО віддзеркалюють питання пов’язані з навчально-методичною проблемою.

У навчальному закладі розроблена ефективна структура методичної роботи проводяться відкриті уроки, виховні заходи, презентації семінари.

Так, на базі освітнього закладу пройшли методоб’єднання вчителів української мови та літератури, німецької мови, керівників навчальних закладів.

Тут панує атмосфера взаємоповаги, довіри, творчості. Створені умови для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя.

У закладі забезпечується нормативно-правова база щодо регулювання трудових відносин. В основу цих відносин покладено колективний договір між адміністрацією і профкомом школи.

Не залишається поза увагою адміністрації самостійна робота вчителів.

Для сприяння професійного росту педагогів у закладі освіти проводиться щорічна виставка дидактичних і методичних матеріалів «Творчі напрацювання педагогів школи», де вчителі мають змогу не лише поділитися власним досвідом роботи, а й запозичити його в колег.

В цілому учителі нашої школи досить активно поширюють свій досвід на семінарах, в публікаціях, роботах поданих на педагогічні виставки, отримуючи відповідні дипломи та сертифікати. Педагоги закладу рецензують методичні матеріали вчителів інших закладів, їх залучають до роботи в журі предметних олімпіад, конкурсів.

Наші учні щороку беруть участь у Всеукраїнских інтелектуальних іграх «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Орлятко».

**ІІ. Матеріально-технічна та навчально-методична база**

Стан шкільних приміщень достатній для ефективної організації навчально-виховного процесу.

У продовж останніх років замінено електропроводку, реконструйовано їдальню, облаштовано внутрішні туалети, замінено вікна, двері, проведено ремонт спортивної зали. Проведені інші електротехнічні роботи. Опалення водяне. Температурний режим відповідає нормі. Система вентиляції в класних кімнатах – квартирки. Система водопостачання – криниця. Система очистки – каналізація. Освітлення – природне і штучне. Система електрозахисту – заземлення.

Навчальні кабінети укомплектовані відповідно до вимог. Проводиться робота по обладнанню класів, їх естетично оформлено, виготовлено роздатковий та дидактичний матеріал.Обладнання учнівських та вчительських робочих місць відповідають вимогам.

Заклад обладнаний відповідно до державних санітарних правил і норм. Будівля закладу забезпечує оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку та харчування учнів.

Матеріальну забезпеченість закладу становлять основні засоби: комп’ютери, холодильники, електроплити, верстати тощо.

Усі навчальні приміщення мають достатнє штучне освітлення, яке забезпечують лампи розжарювання та люмінесцентні лампи. У класах встановленні умивальники, меблі відповідають нормам і документам. Вони підібрані відповідно до віку дітей.

Наявний паспорт на експлуатацію котельні, в якій встановлено нові електрокотли, забезпечена безпечна експлуатація електрообладнання, електромережі.

Заняття з фізкультури проводяться в спортзалі або на спортмайданчику, стадіоні.

Їдальня розрахована на 35 посадкових місць, забезпечена холодильником і технічним обладнанням. Продукти зберігаються в підсобному приміщенні.Харчоблок забезпечений проточною холодною і гарячою водою. Технологічне обладнання відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Питний режим забезпечується. Теплопостачання здійснюється від електрокотельні. Оператори щороку проходять навчання.

Пришкільна територія очищена. Вирізані дерева , які створювали загрозу для здоров’я дітей. Площа земельної ділянки становить 0,50 га.

Територія поділена на функціональні зони:

* навчальну;
* фізкультурно-спортивну ;
* виробничу;
* господарську.

Приділяється належна увага охороні праці, техніці безпеки, попередження травматизму, заходи конкретизуються в окремому розділі річного плану.

Видаються накази з охорони праці, пожежної безпеки, ведуться журнали з реєстрації інструктажів з техніки безпеки. Розроблений план евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, створена добровільна пожежна дружина. Приміщення забезпечене первинними засобами пожежогасіння.

Щорічно оформляються акти готовності закладу до нового навчального року.

Належним чином організована робота з профілактики дитячого травматизму.

Активно працюють загони ЮІР і ДЮП. Заклад співпрацює з дорожньо-патрульною та рятувальною службами. Оформленні куточки з охорони праці. Навчальний зміст уроків основ здоров’я відповідає вимогам програми.Дитячий травматизм під час уроків відсутній. Немає випадків травматизму серед працівників.

Належна увага приділяється дотриманню техніки безпеки створенню безпечних умов праці та відпочинку. Видані відповідні накази та розроблені посадові інструкції. Щоденно та між перервами проводиться вологе прибирання.

У закладі здійснюється робота з вивчення ІКТ, у 2-9 класах вивчається предмет «Інформатика», педагоги пройшли курси за програмою ІNTEL.

У закладі функціонує внутрішній туалет для хлопчиків і дівчаток, обслуговування проводить прибиральниця.

В усіх шкільних приміщеннях проводиться вологе прибирання, протирання підвіконня, шаф, столів, парт, класних дощок.

У ДНЗ забезпечуються санітарно-гігієнічні умови дотримання кімнат (навчальний клас,спальня, кімната для ігор).

Успішно працює бібліотека, бібліотечний фонд складає 4770 примірників, в тому числі – 2663 підручники. Учні 100% забезпечені підручниками. Бібліотекар Каленюк Н.П. веде сумарні та інвентарні книги, картотеку. Учні залучаються до читання художньої літератури, оформлено тематичні полички, книжкові виставки.

**ІІІ. Фінансове забезпечення**

Навчально-виховний комплекс перебуває у комунальній власності Ганнопільської сільської ради . Бухгалтерський облік здійснюється через бухгалтерію сільської ради. Бюджетні кошти використовуються раціонально згідно кошторису. Основними витратними статтями є оплата послуг за користування електроенергію та забезпечення харчування учнів.

Фінансово-господарська діяльність спланована у відповідному розділі річного плану.

Заступником директора з навчально-виховної роботи ведеться книга обліку пропущених уроків, а також контроль за роботою вчителів у канікулярний часю

Укладено угоду із завідуючим господарством про відповідальність за збереження матеріальних цінностей. За збереження цінностей за місцем їх перебування відповідають завідуючі кабінетами, бібліотекою, майстернею, їдальнею. Ведеться облік матеріальних цінностей, їх використання та зняття з обліку, акти ревізії, акти списання зберігаються.

Протягом 2013-2019 років за рахунок бюджетних коштів проведено поточний ремонт коридору, класних приміщень, облаштування внутрішніх туалетів, проведено заміну вікон, дверей, утеплено шкільне приміщення, перекрито дах, реконструйовано спортзалу. Наразі проводиться ремонт решти класних приміщень, учительської, кабінету директора.

**IV. Ефективність навчально-виховного процесу**

Внутрішньошкільний контроль здійснюється згідно плану роботи. На його основі розроблено графіки, заходи, плани. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання за 12 бальною шкалою, крім учнів 1 класу та учнів 2 класу (І семестр). Проводяться тематичні оцінювання.

Моніторинг якості навчання свідчить про те, що середній бал на учня становить 7,8 бала, якісний показник – 70 %. Кращих показників досягли учні з біології (Добринчук В.В.), з окремих предметів у 3 класі (Веремій В. В.) та 4 класу (Подкидиш О. П.).

**V.Система виховної роботи**

Уся система виховної роботи спрямована на реалізацію Національної програми виховання, Програми національно-патріотичного виховання учнів, Концепції громадянського виховання.

Виховна робота спланована згідно річного плану і ґрунтується на основних орієнтирах виховання учнів І-ІІ ступенів.

Аналіз виховної роботи показав, що національно-патріотичне виховання пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує громадянське, моральне, та родинне виховання, базується на національній історії культури, знанні і відстоюванні власних прав.

Педагогічний колектив працює над проблемою «Національно-патріотичне виховання, як запорука активної життєвої позиції учня».Розроблено плани заходів з національно-патріотичного виховання.

На уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу вчителі добирають різні форми роботи. Вони використовують як приклади мужності та звитяги захисників України та історичного минулог , так і нинішніх воїнів героїв.

Так, учителька української мови та літератури Сухозанет С.О. провела літературно-музичну композицію до дня української мови, вчителі початкових класів – Андріївські вечорниці. Учні брали участь у вшануванні жертв голодомору 1932-1933 рр., мітингу-реквієму до Дня Перемоги, проводяться зустрічі з учасниками АТО.

Важливу роль у вихованні учнів відіграють органи учнівського самоврядування. Дитяча організація «Козацька республіка» сприяє патріотичному вихованню. Стало традицією на День Покрови приймати першокласників у козачата, проводяться заходи до дня Святого Миколая, Нового року. Учні беруть участь в акціях «Напиши солдату листа», «Маскувальна сітка».

Виховні заходи до обрядових народних свят зацікавлюють учнів , допомагають краще зрозуміти народну творчість

У навчальному закладі приділяється увага превентивному вихованню учнів. Забезпечені заходи з охорони правопорядку та бездоглядності серед неповнолітніх. Створено банк даних сімей, які опинились у важких життєвих обставинах (МельникВ., Харченко П.). Розроблено тематику бесід, щодо правового виховання, проводяться тижні правового виховання. Класні керівники забезпечують заходи щодо безпеки поведінки учнів (правила дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання тютюнопалінню, вживання алкоголю, боротьба з СНІДом).

Як результат, уже чимало років у навчальному закладі відсутні правопорушення, насильство та жорстокість у сім’ях.

Класні керівники, вчителі відвідують неблагополучні сім’ї, заслуховують батьків на профілактичній раді.

Учні дотримуються статутних вимог, правил внутрішнього розпорядку.

Активно проводиться робота з питань формування здорового способу життя.

На засіданні методоб’єднаннях класних керівників (Сухозанет С.О.) педагоги обговорюють актуальні проблеми виховної роботи, проводять відкриті виховні заходи.

Адміністрацією закладу ведеться контроль за станом виховної роботи . Питання виховної роботи розглядаються на засіданні педагогічної ради. Видано 30 наказів з виховної роботи.

З метою розвитку творчої особистості учнів створено учнівське самоврядування, в яке входить дитячо-юнацьке об’єднання «Козацька республіка». Об’єднання визначило напрямки роботи (навчально-пізнавальний, спортивно-оздоровчий, екологічний тощо). Діяльність учнівського самоврядування позитивно впливає на якість навчання дисципліну, розвиток творчості учнів.

У закладі діють гуртки: поетична студія, клуб «Ерудит», екологічний гурток, спортивна секція з футболу. Члени гуртків є активними учасниками олімпіад, конкурсів, агітбригад, свят.

Проводяться місячники та тижні правових знань, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, тижні здоров’я, предметні тижні.

Система виховної роботи спрямована на формування творчої особистості , яка здатна самореалізуватись у складних життєвих ситуаціях, уміє жити повноцінним духовним життям , відповідати за свої вчинки.

Важливим моментом виховної роботи є робота з батьками. Заклад тісно співпрацює з батьківським активом. Плідно працює батьківський комітет на чолі з Матвійчук В.М., батьки неодноразово виступали спонсорами шкільних свят, допомагають у ремонті.

Проводяться батьківські збори, на яких розглядаються актуальні проблеми виховання, педагоги підтримують позитивну спрямованість родини на виховання дітей і запобіганню негативних проявів родинного виховання. Класні керівники організовують спільні заходи «Ой роде мій красний» (Сухозанет С. О.), «Тато , мама і я – спортивна сім’я» (Левонтюк Н. П.), «Шануй батька і неньку» (Закусило Р.І.), «Андріївські вечорниці» (Коберник Т.О.).

Проводиться анкетування батьків і дітей, педагогічний всеобуч.

Для забезпечення превентивного виховання школярів проводяться заходи з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, прав дітей тощо.

З метою забезпечення високої художньо-естетичної освіченості учнів проводяться свята (Барви осені, Свято врожаю, Українські вечорниці, Свято зустрічі птахів, виставки, ярмарки).

У закладі проводяться зустрічі з учасниками АТО, старшокласники залучаються до волонтерського руху. Учні надають посильну допомогу ветеранам війни та праці, одиноким односельчанам, людям похилого віку.

У День Перемоги учні беруть участь у мітинзі-реквіємі, присвяченому вшануванню загиблих воїнів-односельчан.Утверджуються принципи загальнолюдської моралі, учні шанобливо ставляться до вчителів, батьків, старших. Щороку проводиться концертна програма до дня працівника освіти. Анкетування свідчить, що учні люблять своїх учителів.

Частими гостями у школі є голова Ганнопільської сільської ради Медведюк М. І., працівники відділу освіти, староста села Клімчук А.В., голова СФГ Конончук Н. І.

Учні беруть активну участь у змаганнях з футболу, легкої атлетики.У різних виховних заходах задіяно 100% учнів.

**VI. Управління навчальним закладом**

**Планування та контроль**

У навчальному закладі ведеться чіткий облік дітей та підлітків шкільного та дошкільного віку. Усі діти, які проживають у мікрорайоні охопленні навчанням.

Навчально-виховний заклад працює в одну зміну. Структура семестрова. Канікули проводяться у терміни, визначені МОН України. Навчальні заняття регламентуються розкладом, відповідно до якого розроблено тематичне оцінювання.

Робочий навчальний план затверджений.

У навчальному закладі визначені пріоритетні завдання, мета та розроблений проект «Школа розвитку». Навчальний заклад працює за статутом, який внесено до єдиного державного реєстру. Адміністрація закладу будує роботу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно правових актів.

Педагогічний колектив працює над проблемою «Розвиток творчих здібностей учнів на основі впровадження інноваційних технологій».

Адміністрація закладу проводить роботу по згуртуванню колективу, дбає, щоб у колективі панувала атмосфера взаєморозуміння, вимогливості та толерантності, підтримує ініціативи вчителів щодо покращення стану навчально-виховного процесу, вивчає індивідуальні особливості працівників.

Управлінська діяльність здійснюється згідно з сучасною освітньою політикою і спрямована на виконання законів України про освіту.

Планування роботи здійснюється згідно вимог МОН України. Річне планування охоплює всі напрямки діяльності закладу. Встановлено і проводиться внутрішній контроль, яким передбачено різні його види: фронтальний, тематичний, класно-урочний, персональний. Ведеться стан контролю. Спланована тематика педагогічних рад, звертається увага на актуальність питань, розробляються конкретні рішення. Розглядаються питання з виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, упровадження новітніх педагогічних технологій, презентації вчителів.

Адміністрація закладу приділяє увагу питанням щодо змісту навчання, стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів, збереження життя і здоров’я дітей.

Щорічно проводиться звіт директора. У результаті голосування керівника оцінена задовільно.

Я працюю над проблемою «Демократичні принципи управління навчальним закладом». Основні напрямки діяльності вміщені у портфоліо. У лютому місяці в навчальному закладі проведено семінар керівників, де я презентував школу. Як вчитель зарубіжної літератури розробив авторські уроки, працюю над науково-методичною проблемою «Робота з сюжетом художнього твору як засіб розвитку творчої особистості школяра».

Адміністрацією складено план вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів моніторинг якого оформлено наказами.Також здійснюється перевірка уроків учителів з певних конкретних питань. Цілеспрямовано проведені директорські контрольні роботи з предметів. Це дає можливість зробити правильні висновки. У школі проводиться внутрішкільний контроль, використовуються інші види контролю.

Систематично здійснюється контроль за рівнем навчальних досягнень учнів, тематичне оцінювання проводиться відповідно до календарного планування.

У закладі працює педагогічна рада. У закладі функціонує шкільна рада, піклувальна рада. Органи самоврядування сприяють розвитку закладу, надають допомогу в організації навчально-виховного процесу. Забезпечений також зв’язок і співпраця з сільською радою, СФГ «Клепачі», будинком культури, бібліотекою, ФАПом, торгівельними точками.

Приділяється увага початковій і дошкільній освіті. Створюються належні умови для навчання і виховання. Підготовку до школи здійснює вихователь Каленюк О. С., забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти.

Шкільна документація ведеться відповідно до Інструкції зведення ділової документації, затвердженої наказом МОН України від 23 червня 2000 року №240.

Щорічно проводяться медичні огляди працівників та дітей. З учнями, які перебувають на диспансерному обліку проводяться профілактичні заходи.

Двоє учнів (Надєждін Артем – 8 клас, Суха Дарина – 5 клас) навчаються за індивідуальною формою навчання за станом здоров’я.

**VII. Соціальний захист, збереження і зміцнення здоров’я**

**учнів та працівників закладу**

Адміністрація закладу працює над виконанням законодавства про опіку та соціальний захист дітей. Під контролем знаходяться діти-сироти, діти з малозабезпечених і багатодітних сімей, діти, які потрапили у складні життєві обставини, діти учасників АТО.

Призначено громадського інспектора з охорони прав дітей (Юрчук Н. В.).

Оформлено соціальний паспорт, за його даними у школі навчається 1 дитина-сирота, 3 дітей-інвалідів, 29 дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, 3 проживають у неблагополучних сім’ях, 4 дітей учасників АТО. Ці діти в першу чергу забезпечуються підручниками, харчуванням, надається матеріальна допомога сиротам.

Щорічно проводиться медогляд, медсестра постійно інформує батьків про стан здоров’я дітей. На учнів заведені картки індивідуального розвитку. Працівники закладу своєчасно проходять медичне обстеження.

У режимі роботи навчального закладу передбачено фізкультурно-спортивні заходи, фізкультхвилинки на уроках, рухливі ігри на перервах. Уроки фізкультури у розкладі поставленні у відповідності до санітарних вимог. Працює спортивна секція з футболу. Юні спортсмени беруть участь у спортивних змаганнях, до послуг учнів – спортивна зала, спортивний майданчик. Діти оздоровлюються в оздоровчих таборах, санаторіях.

Уже стало традицією до Дня Збройних Сил України, Дня захисника проводити козацькі забави.

Адміністрація приділяє увагу харчуванню дітей. Учні 1-4 класів, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО харчуються за рахунок бюджетних коштів, решта учнів 5-9 класів – за рахунок коштів батьків.

У навчальному закладі питання соціального захисту чітко врегульовано колективним договором. Робота закладу організована відповідно до Правил внутрішнього розпорядку. Оптимально розподіляється тижневе навантаження. Ураховується режим роботи вчителів у проведенні нарад, засідань педрад.

Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту» педагогічним працівникам надається допомога на оздоровлення, здійснюється доплата за стаж, грошова винагорода за сумлінну працю, дотримується Закон України «Про відпустки». Адміністрація співпрацює з профкомом щодо матеріального заохочення працівників.