

РІЧНИЙ ЗВІТ

**директора Клепачівської гімназії Ганнопільської сільської ради
Хмельницької області
Закусило Наталії Миколаївни
за 2024/2025 навчальний рік**

ВСТУП

Добрий день шановні батьки, вчителі, гості, наша учнівська родино!

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Статуту Клепачівської гімназії, директор має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю з прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Сьогодні я, Закусило Наталія Миколаївна, директор Клепачівської гімназії Ганнопільської сільської ради, маю честь представити вашій увазі звіт про діяльність нашого закладу освіти за 2024/2025 навчальний рік.

Цей навчальний рік був для нас непростим, але водночас надзвичайно плідним і насиченим. Ми працювали в умовах змін, викликів та нових завдань, але завдяки спільній праці всього педагогічного колективу, підтримці батьківської громади, старанню учнів та сприянню органів місцевого самоврядування нам вдалося зберегти стабільність, забезпечити якісний освітній процес та впроваджувати інновації.

У центрі нашої уваги залишалася дитина — її безпека, розвиток, потреби та успіхи. Ми прагнули створити комфортне, доброзичливе середовище для навчання і виховання, у якому кожна дитина мала б змогу розкрити свій потенціал.

Дозвольте щиро подякувати всім, хто був поруч у цьому навчальному році: нашим педагогам — за сумлінну працю, учням — за прагнення до знань, батькам

— за довіру та підтримку, а також представникам громади — за співпрацю й розуміння.

Далі я представлю ключові аспекти роботи гімназії у 2024/2025 навчальному році: досягнення, виклики, фінансово-господарську діяльність, результати освітнього процесу, роботу з учнями, виховну та методичну діяльність.

Як директор закладу, у межах наданих мені повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу освіти та іншими нормативно-правовими актами, у 2024/2025 навчальному році забезпечувала діяльність закладу освіти відповідно до наступних напрямків:

- організація освітнього процесу;
- організація виховного процесу;
- організація роботи з учасниками освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладом освіти;
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти;
- фінансово-господарська діяльність закладу освіти;
- прозорість та інформаційна відкритість діяльності закладу освіти;
- міжнародне співробітництво.

Відповідно до статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» як директор Клепачівської гімназії Ганнопільської сільської ради Хмельницької області:

- виконувала цей Закон, Закон України «Про освіту», інші акти законодавства, а також забезпечувала та контролювала їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

- планувала та організовувала діяльність закладу освіти;
- забезпечувала розроблення та виконання стратегії розвитку закладу освіти;
- затверджувала правила внутрішнього шкільного розпорядку закладу;
- затверджувала посадові інструкції працівників закладу освіти;
- організовувала освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджувала освітню програму закладу освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

- створювала умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних

працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

- забезпечувала функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі освіти;

- контролювала виконання педагогічними працівниками та здобувачами освіти освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

- забезпечувала здійснення контролю за досягненням здобувачами освіти результатів навчання, визначених Державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

- створювала необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

- сприяла проходженню атестації педагогічними працівниками;

- сприяла та створювала умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі освіти;

- забезпечувала відкритість і прозорість діяльності закладу освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

- здійснювала зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

- організовувала документообіг та звітність відповідно до законодавства.

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Заклад освіти є гімназією з дошкільним відділенням та початковою школою, розташований за адресою: 30036, вул. Шкільна, буд. 11, село Клепачі, Шепетівський район, Хмельницька область. Дошкільне відділення розташоване за адресою: 30036, вул. Довга, буд. 2, село Клепачі, Шепетівський район, Хмельницька область.

Повна назва закладу освіти: Клепачівська гімназія Ганнопільської сільської ради Хмельницької області.

Коротка назва: Клепачівська гімназія.

Заклад освіти є юридичною особою (дата реєстрації – 22 жовтня 1997 року).

Код ЄДРПОУ – 22784686.

Код в Реєстрі ЄДЕБО – 134619.

Форма власності – комунальна.

Мова навчання – українська.

Спроможність закладу освіти – 200 учнів.

Організаційно-правова форма – комунальний заклад.

Засновник – Ганнопільська сільська рада Шепетівського району Хмельницької області (код ЄДРПОУ засновника – 04404941).

Уповноваженою особою юридичної особи Клепачівська гімназія Ганнопільської сільської ради Хмельницької області є директор гімназії Наталія Миколаївна Закусило.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2024/2025 навчальному році заклад надавав освітні послуги за трьома рівнями освіти:

- **дошкільна освіта** (заклад дошкільної освіти, в якому функціонує різновікова група для підготовки дітей дошкільного віку до навчання в початковій школі) забезпечує відповідний рівень дошкільної освіти згідно з вимогами до обов'язкових компетентностей та результатів освіти дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандартом дошкільної освіти), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2021 року № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;

- **початкова освіта** (1-4 класи – з тривалістю навчання 4 роки) забезпечує відповідний рівень початкової освіти згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувачів освіти, визначених державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

- **базова середня освіта** (5-8 класи – з тривалістю навчання 5 років) забезпечує відповідний рівень базової середньої освіти у:

- 5-7 класах згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання учнів, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020

року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»;

- 8 класі згідно з вимогами до освіченості учнів основної школи, визначеними Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Станом на 30 травня 2025 року у закладі освіти виховувались, навчались та працювали:

- 72 здобувачі освіти, серед них:
 - 16 вихованців закладу дошкільної освіти;
 - 56 учнів гімназії, серед них:
 - 25 учнів початкової школи;
 - 31 учень 5-8 класів, з них троє перебувають за кордоном;
- 11 вчителів;
- 1 вихователь;
- 1 бібліотекар;
- 6 технічних працівників.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2024/2025 навчального року була організована згідно:

- Стратегії розвитку;
- річного плану роботи;
- перспективного плану роботи;
- освітньої програми;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- календарно-тематичного планування з основ наук вчителів-предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу освіти.

Організація освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

1. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей та завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

3. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

4. Освітнє середовище:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

У 2024/2025 навчальному році:

- заклад освіти планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;
- на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;
- освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена директором гімназії;
- у закладі наявний інклюзивний клас та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;
- інваріантна складова робочого навчального плану реалізується у повному обсязі;
- у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;
- організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні і нешкідливі умови здобуття освіти;
- медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медична сестра, яка входить до штатного розпису закладу освіти.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті та на офіційній сторінці закладу освіти в соціальній мережі Facebook.

Аналіз роботи *освітньої діяльності педагогічного колективу* гімназії засвідчив, що учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми, розробляють навчальні програми на основі модельних. Під час розроблення календарно-тематичного плану враховуються особливості окремих класів. За підсумками навчального року вчителі самостійно або спільно з колегами аналізують результативність календарно-тематичного планування, вносять необхідні корективи. У змісті календарно-тематичного планування присутні види роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них уміннями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Учителі використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями.

Учителі розробляють або використовують інформаційні освітні ресурси під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів робіт для учнів. З розроблених освітніх ресурсів учителі формують власне освітнє портфоліо. Вчителі розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою запровадження технологій дистанційного та змішаного навчання. Розроблені інформаційні ресурси оприлюднюються на сайті закладу освіти, сайтах професійних спільнот, у власних професійних блогах тощо. Відбувається процес поширення та обміну педагогічним досвідом між учителями гімназії, громади, району, області, України.

У закладі освіти відбувається формування в учнів суспільних цінностей через зміст навчального матеріалу предметів / інтегрованих курсів. Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України. Відбувається розвиток загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Педагогічні працівники сприяють розвиткові демократичних цінностей та громадянських компетентностей учнів. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага між учасниками освітнього процесу. Учителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі, використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних працівників. Педагогічні працівники беруть участь у освітніх проєктах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до роботи предметних комісій, місцевих та обласних методичних об'єднань.

У 2024/2025 навчальному році відбулась чергова атестація вчителів: Закусило Руслана Іванівна, педагог-організатор, вчителька початкових класів, Лихолат Альона Миколаївна, вчителька історії та Макушкіна Тетяна Леонідівна, вчителька англійської мови. Рішенням атестаційної комісії II рівня педагогічних працівників було визнано такими, що відповідають займаним посадам та присвоєно кваліфікаційні категорії «Спеціаліст першої категорії».

Аналіз *системи оцінювання здобувачів освіти* засвідчило, що в закладі освіти наявна система оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання. Педагогами закладу освіти здійснюється систематичне відстеження результатів навчання кожного здобувача освіти та надається йому (за потреби) підтримка в освітньому процесі.

Систему оцінювання результатів навчання учнів спрямовано на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Після завершення другого семестру адміністрацією закладу освіти було проведено моніторинг результатів навчання учнів 5-8 класів за підсумками 2024/2025 навчального року. За результатами моніторингу можна зробити наступні висновки:

1) Середній результат учня по гімназії становить **8,1 бала**.

Троє учнів за середнім балом по всіх предметах досягли результату вище 10 балів. Двоє з них завершили навчальний рік на відмінно і нагороджені Похвальними листами за високі успіхи у навчанні. 16 учнів із 31 (51,6 %) досягли результатів вище середнього балу по школі.

На противагу четверо учнів мають в середньому нижче 6 балів.

15 учнів із 31 (**48,4 %**) досягнули середнього балу, який є не нижчим від середнього показника по закладу освіти.

2) Серед класів *найвищий середній бал у 6 класу – 9 балів*, що на 0,9 бала вище від середнього показника по гімназії.

Інші класні колективи показали наступні результати:

- 7 клас – **8,2 бала** (на 0,1 бала вище);
- 8 клас – **7,7 бала** (на 0,4 бала нижче);
- 5 клас – **7,6 бала** (на 0,5 бала нижче).

3) У розрізі освітніх галузей прослідковується значний нахил в сторону мистецтва, технологій та фізичної культури:

- освітня галузь *«Математика»* (предмети «Математика» у 5-6 класі, «Алгебра» та «Геометрія» у 7-8 класах) – **7 балів** (на 1,1 бала нижче від середнього по закладу освіти);
- *«Природознавство»* (предмети «Пізнаємо природу» у 5-6 класах, «Географія» у 6-8 класах, «Фізика» та «Хімія» у 7-8 класах) – **7,3 бала** (на 0,8 бала нижче);
- *«Мови і літератури»* (предмети «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Англійська мова» у 5-8 класах, «Німецька мова» у 5-7 класах) – **7,7 бала** (на 0,4 бала нижче);

- **«Суспільствознавство»** (предмети «Вступ до історії України та громадянської освіти» у 5 класі, «Історія України. Всесвітня історія» у 6 класі, «Історія України» та «Всесвітня історія» у 7-8 класах) – **7,6 бала** (на 0,5 бала менше);
- **«Технології»** (предмети «Технології» у 5-7 класах, «Трудове навчання» у 8 класі, «Інформатика» у 5-8 класах) – **8,7 бала** (на 0,6 бала вище);
- **«Здоров'я і фізична культура»** (предмети «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-7 і «Етика» у 5-6 класах, «Основи здоров'я» у 8 класі, «Фізична культура» у 5-8 класах) – **9,3 бала** (на 1,2 бала вище);
- **«Мистецтво»** (предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» у 5-7 класах, «Мистецтво» у 8 класі) – **9,6 бала** (на 1,5 бала вище).

4) У розрізі **навчальних предметів / інтегрованих курсів:**

- **«Хімія»** у 7-8 класах – **6,8 бала** (на 1,3 бала нижче);
- **«Алгебра»** у 7-8 класах – **6,9 бала** (на 1,2 бала нижче);
- **«Геометрія»** у 7-8 класах – **6,9 бала** (на 1,2 бала нижче);
- **«Фізика»** у 7-8 класах – **7,1 бала** (на 1 бал нижче);
- **«Математика»** у 5-6 класах – **7,2 бала** (на 0,9 бала нижче);
- **«Англійська мова»** у 5-8 класах – **7,3 бала** (на 0,8 бала нижче);
- **«Українська мова»** у 5-8 класах – **7,3 бала** (на 0,8 бала нижче);
- **«Німецька мова»** у 5-7 класах – **7,4 бала** (на 0,7 бала нижче);
- **«Біологія»** у 7-8 класах – **7,4 бала** (на 0,7 бала нижче);
- **«Історія України»** у 5-8 класах – **7,5 бала** (на 0,6 бала нижче);
- **«Всесвітня історія»** у 5-8 класах – **7,7 бала** (на 0,4 бала нижче);
- **«Інформатика»** у 5-8 класах – **7,7 бала** (на 0,4 бала нижче);
-
- **«Географія»** у 6-8 класах – **7,8 бала** (на 0,3 бала нижче);
- **«Зарубіжна література»** у 5-8 класах – **7,8 бала** (на 0,3 бала нижче);
- **«Пізнаємо природу»** у 5-6 класах – **7,8 бала** (на 0,3 бала нижче);
- **«Українська література»** у 5-8 класах – **8,2 бала** (на 0,1 бала вище);
- **«Здоров'я, безпека та добробут» / «Основи здоров'я»** у 5-8 класах – **9 балів** (на 0,9 бала вище);
- **«Етика»** у 5-6 класах – **9,1 бала** (на 1 бал вище);
- **«Музичне мистецтво»** у 5-7 класах – **9,6 бала** (на 1,5 бала вище);
- **«Образотворче мистецтво»** у 5-7 класах – **9,6 бала** (на 1,5 бала вище);
- **«Мистецтво»** у 8 класі – **9,6 бала** (на 1,5 бала вище);
- **«Фізична культура»** у 5-8 класах – **9,6 бала** (на 1,5 бала нижче);

- «Технології» / «Трудове навчання» у 5-8 класах – **9,7 бала** (на 1,6 бала вище).

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли України зусиллями Збройних Сил, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді. Висока патріотична свідомість та міцна громадянська позиція громадян України є свідченням системної, цілеспрямованої виховної роботи педагогічних колективів, серед яких і колектив Клепачівської гімназії.

Педагогічний колектив закладу освіти під час планування та організації виховної роботи з учнівською молоддю керувався:

- Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 16 січня 2020 року №463-IX;
- Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року №2657-VIII;
- Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядком застосування заходів виховного впливу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646;
- постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 року №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» від 09 жовтня 2020 року №1233;
- Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
- іншими нормативно-правовими актами.

Головними напрямками виховної роботи закладу освіти у 2024/2025 навчальному році були:

- національно-патріотичне виховання учнівської молоді;
- пропаганда здорового способу життя;
- подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення тощо).

Педагогічний колектив закладу освіти ґрунтував виховний процес на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина,

принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби дотримання Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

В закладі освіти з метою профілактики булінгу (цькування) проведено освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Класними керівниками 1-8 класів, соціальним педагогом проведено превентивні заходи щодо протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства; проведено інформаційні кампанії:

- 18 жовтня – Європейський день боротьби з торгівлею людьми;
- 02 грудня – Міжнародний день за відміну рабства;
- 10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини.

У 2024/2025 навчальному році систематично здійснювався комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення

до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; використовувалися новітні методики раннього виявлення дітей, які належать до груп ризику через їх незахищеність чи інші чинники, що можуть призвести до початку вживання наркотиків (діти, батьки яких перебувають у трудовій еміграції за кордоном; діти із сімей з проблемами залежності; діти, що отримали психологічні травми внаслідок жорстокого поводження); сприяння захисту їх прав та недопущення соціального відторгнення тощо.

Систематично проводилась інформаційно-просвітницька робота з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.

Налагоджено міжвідомчу взаємодію з підрозділом ювенальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей, соціальною службою для сім'ї, дітей та молоді Ганнопільської сільської ради.

Педагогічні працівники закладу освіти вивчали та популяризували кращий педагогічний досвід з питань організації виховної роботи.

У плані виховної роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік було передбачено проведення тематичних годин спілкування, зустрічей, бесід, лекцій, семінарів, тематичних виставок, засідань круглих столів, науково-практичних конференцій, літературних вечорів, поетичних годин тощо щодо відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат.

Було організовано проведення і відзначення таких дат:

- 1 вересня – День знань;
- 10 вересня – День пам'яті жертв фашизму; 130 років із дня народження Олександра Петровича Довженка;
- 29 вересня – День пам'яті жертв трагедії у Бабиному Яру;
- 1 жовтня – День захисників і захисниць України;
- 18 жовтня – Україна увійшла до Ради Європи;
- 28 жовтня – День визволення України від фашистських загарбників;
- 25 листопада – День пам'яті жертв голодоморів;
- 9 грудня – Міжнародний день пам'яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів;
- 14 грудня – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській атомній електростанції;
- 25 грудня – Різдво Христове;
- 20 січня – День вшанування захисників Донецького аеропорту;
- 22 січня – День Соборності України;
- 29 січня – День пам'яті герої Крут;
- 20 лютого – День Героїв Небесної сотні;
- 22 лютого – Міжнародний день підтримки жертв злочинів;

- 24 лютого – Початок повномасштабного вторгнення росії в УУРАЇНУ;
- 17 березня – створення Української Центральної Ради;
- 5 квітня – Перша Конституція;
- 10 квітня – Міжнародний день руху Опору (в пам'ять і честь усіх, хто протистояв фашизму на окупованих територіях за часів Другої світової війни);
- 11 квітня – Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів;
- 18 квітня – День пам'яті історії та культури; Міжнародний день пам'яток та історичних місць;
- 26 квітня – Міжнародний день пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи; Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф (Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу);
- 4 травня – Міжнародний день пожежників;
- 8 травня – День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; День пам'яті та примирення в Україні; Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни;
- 18 травня – День скорботи і пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу;
- 19 травня – День пам'яті жертв політичних репресій; День пам'яті померлих від СНІДу;
- 23 травня – День героїв в Україні.

ОНОВЛЕННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ, ЗДІЙСНЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги нашого закладу абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі освіти станом на 02 червня 2025 року забезпечують 12 педагогів. З них:

- 2 – «Спеціаліст вищої категорії»;
- 5 – «Спеціаліст першої категорії»;
- 2 – «Спеціаліст другої категорії»;
- 1 – «Спеціаліст»;

- 2 – без категорії.

Педагогічне звання «Старший учитель» мають двоє педагогів.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Управління процесом формування компетентної особистості школяра на основі особистісно орієнтованого підходу у навчанні». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Методична робота у 2024/2025 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів гімназії, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Пріоритетом методичної роботи визначено: стимулювання професійного інтересу, сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- Створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема із використанням інформаційних технологій, соціальних мереж тощо.
- Створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики.
- Організувати підтримку в розроблені вчителем програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення.
- Спроекувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно взаємопов'язані, взаємодіяли між

собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми гімназії та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів, психолого-педагогічний семінар, нетрадиційні форми методичної роботи, предметні тижні, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

Упродовж навчального проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, майстерки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуації самореалізації та саморозвитку здобувачів освіти тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, методи, напрямки та форми методичної роботи, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних структур на 2024/2025 навчальний рік.

Методична робота гімназії впродовж року координує діяльність усіх методичних структур закладу освіти з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначило зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в закладі освіти.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися різні питання та вирішувалися завдання:

- Спрямувати управлінську діяльність ради на реалізацію науково-методичної проблеми;
- Через взаємовплив учасників освітнього процесу, складові якості освіти та моніторингові дослідження впливати на показники якості освіти;
- Готувати вчителів до роботи в Новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

На засідання педагогічної ради виносилися такі питання методичної діяльності:

- Шляхи забезпечення творчого співробітництва педагогічного колективу, учнів та батьків в умовах розбудови Нової української школи;

- Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами. Психологічна підтримка здобувачів освіти в умовах війни;
- Роль іміджу вчителів в успішній освітній діяльності учня та його соціалізації. Про досвід учителів щодо вміння формувати в учнів позитивний інтерес до навчання.

Педагоги закладу брали участь у конкурсах, вебінарах, онлайн-конференціях на рівні громади, області, які проводилися з метою підвищення педагогічної творчості та майстерності.

Важливе місце в організації методичної роботи належить шкільним методичним об'єднанням (вчителів початкових класів та класних керівників 5-9 класів). у кожному з них планування та організація діяльності відбувалися відповідно до професійних потреб працівників та умов оптимізації діяльності у закладі. Цікаво і змістовно було проведено предметні тижні з української мови, іноземних мов, природничих дисциплін, початкових класів. протягом навчального року на засіданнях методичних об'єднань класні керівники 1-9 класів презентували свої виховні проєкти, над реалізацією яких працювали протягом навчального року.

УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДОМ

Гімназія має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які адміністрація та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Адміністрація враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає

засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Адміністрація гімназії систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Адміністрація закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Директор створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний веб-сайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад освіти має сторінку у соціальній мережі Facebook. Інформація, що поширюється на сайті та у соціальній мережі.

Школа повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Адміністрація закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Адміністрація сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів, мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Адміністрація закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних освітніх ресурсів.

Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Адміністрація закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Адміністрація закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно приймає та враховує їхні пропозиції.

У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між директором та його заступником, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Органи

громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми гімназії та ухвалювати раціональні управлінські рішення.

Впродовж навчального року в закладі освіти активно діяло учнівське самоврядування.

Учнівське самоврядування – це спосіб залучення учнів до систематичної участі у навчально-виховному процесі. Самоврядування – самостійна діяльність учнів, яка відбувається за координації відповідального педагога.

Метою учнівського самоврядування є:

- Всебічний розвиток, самовдосконалення, самореалізація на благо собі, своїм ровесникам, Батьківщині, народові України.
- Забезпечення та захист прав та інтересів здобувачів освіти на основі виконання законодавчих актів та правил закладу.
- Формування почуття відповідальності, свідомого ставлення кожного до участі у вирішенні важливих справ шкільного життя, оволодіння наукою управління.
- Сприяння реалізації інтересів, можливостей, бажань дітей.
- Прагнення узгодженості й балансу інтересів між учнями і дорослими.

Адміністрація та педагогічний колектив розуміє, що участь школярів в учнівському самоврядуванні – це важливий шлях і умова формування в молодого покоління відповідальності, ініціативи, творчості, залучення до демократичних перетворень, що відбуваються в суспільстві. Особлива увага приділяється можливості забезпечення кожному учневі престижної позиції, успіху в справах, широких контактах з однолітками.

. Вищим органом учнівського самоврядування в гімназії є загальні збори. Вибірчі кампанії проходять у закладі активно та відповідально, включаючи конкурс і захист програм кандидатів на пост голови учнівського комітету, дебати, дискусії, «круглі столи» з проблем учнівського самоврядування, його структури, основних напрямів роботи, прав і обов'язків його членів.

На початку навчального року педагог-організатор Закусило Руслана Іванівна розробляє план роботи на рік.

Протягом 2024/2025 навчального року спільними зусиллями педагога-організатора, класних керівників та командою учнівського самоврядування було сплановано та проведено низку шкільних заходів, щодо розвитку соціалізації, комунікації, виховання та навчання учнів: спортивні змагання, різноманітні концертні та художні заходи, залучення до позаурочної діяльності.

- У вересні було організовано благодійну ярмарку. Усі кошти були передані на потреби ЗСУ;

- «Андріївські вечорниці»;
- Збір учнями допомоги для наших Захисників;
- День єднання;
- Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») 2025;

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я, МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ГАРЯЧОГО ХАРЧУВАННЯ

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством України. На початку 2024/2025 навчального року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в січні 2025 року оновлено загальношкільний банк даних здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалося оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувачів освіти.

Соціально незахищені категорії учнів у закладі освіти:

- діти-сироти – 1 учень;
- діти з малозабезпечених сімей – 5 учнів;
- діти з інвалідністю – 2 учнів;
- діти з багатодітний сімей – 15 учнів;
- діти учасників АТО/ООС – 6 учнів;
- діти з числа осіб, визначених у статті 10 ЗУ «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» - 7 учнів;
- діти, які опинилися в СЖО – 5 учнів.

Харчування учнів гімназії організовано відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання Закону України «Про освіту», статті 20 пункту 7 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

З метою визначення стану харчування учнів, забезпечення виконання нормативних і законодавчих документів з даного питання, контролю за охопленням харчуванням учнів гімназії здійснювався контроль за дотриманням вимог щодо організації харчування здобувачів освіти.

У річному плані роботи закладу освіти розроблений окремий розділ з питань організації харчування здобувачів освіти. На виконання заходів щодо організації харчування, згідно плану роботи закладу протягом першого семестру 2024/2025 навчального року було призначено відповідального за організацію харчування, організовано роботу щодо підготовки їдальні до нового навчального року, оформлено інформаційні куточки. Соціальним педагогом та класними керівниками оновлюються бази даних дітей, які потребують пільгового та дієтичного харчування.

Своєчасно вносяться зміни до організаційних наказів у разі прибуття чи вибуття учнів та вихованців закладу дошкільної освіти, зміни в умовах харчування дітей пільгових категорій.

Мною, директором закладу, та відповідальною особою за організацію харчування заступником директора з навчально-виховної роботи Фаткіном Максимом Андрійовичем у закладі здійснювався аналіз стану організації харчування учнів пільгових категорій, організації харчування вихованців закладу дошкільної освіти, сніданків для учнів 1-4 класів; координаційна діяльність з роботою медичної сестри Мерзликіної Лариси Анатоліївни щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування учнів, режиму чергування педагогічних працівників у харчоблоці; опрацювання інформації щодо кількості дітей, які потребують гарячого харчування; контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни та вживання готових страв, буфетної продукції; контроль за санітарно-гігієнічним станом кухні та обідньої зали.

Відповідно до санітарних правил і норм медична сестра здійснює контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умови їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням щоденного меню.

У закладі розроблено та затверджено графік харчування учнів та вихованців закладу дошкільної освіти, дотримується режим харчування з урахуванням вимог до організації та забезпечення різними видами харчування здобувачів освіти. Під постійним контролем адміністрації питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми.

На початку навчального року було створено бракеражну комісію, яка здійснювала контроль за якістю готових страв. Бракеражний журнал заповнюється своєчасно. Щоденні проби зберігаються в холодильнику на харчоблоці, підписані. Не допускається приймання продуктів без супроводжувальних документів, прострочених продуктів та з ознаками псування.

Приготування та реалізація готових страв здійснюється кухаром.

Питний режим організовано відповідно до вимог адаптивного карантину, шляхом щоденного забезпечення батьками дітей негазованою водою в індивідуальній ємкості.

Санітарно-гігієнічні умови функціонування обідньої зали та кухні виконуються. Санітарний стан приміщень задовільний. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Їдальня забезпечена необхідною кількістю посуду, який промаркований і використовується за призначенням. Продукти харчування зберігаються згідно з умовами їх

зберігання при відповідній температурі з урахування товарного сусідства і дотримання термінів їх реалізації.

Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені всі діти пільгових категорій та учні 1-4 класів. Вихованці закладу дошкільної освіти та учні 5-9 класів, що не належать до пільгових категорій, харчуються за рахунок батьківських коштів.

Варто відзначити високий рівень обізнаності працівників закладу із правилами дії у разі погіршення стану здоров'я здобувачів освіти та дотримання необхідних заходів.

Пріоритетним завданням закладу є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початку навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях, на експлуатацію харчоблоку, на використання найпростішого укриття та акт санітарно-технічного стану гімназії. Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Безпекова політика закладу», Тиждень безпеки дорожнього руху, «Безпечний Інтернет», «Кібербезпека», «Мінна безпека», «Увага! Діти на дорозі!», «Безпечна дорога додому», «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь обирає здоров'я», День цивільного захисту.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в офлайн- та онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації, спільно з учнями розв'язували практичні питання щодо попередження травмування. Особлива увага приділялась роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведено загальношкільне онлайн-заняття з «Мінної безпеки».

ОРГАНІЗАЦІЯ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Адміністрація та колектив Клепачівської гімназії забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно та захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний температурний режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу.

Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Частина кабінетів забезпечена інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі, обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів в подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями.

У 2024/2025 навчальному році у гімназії за кошти місцевого бюджету було встановлено новий паркан. Планується заміна паркану в закладі дошкільної освіти.