**ЗВІТ  
ДИРЕКТОРА КЛЕПАЧІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

**ГАННОПІЛЬСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**І. Організація навчально-виховного процесу**

У своїй управлінській діяльності я керуюсь Конституцією України,  
законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позакласну освіту», Національною стратегією  
розвитку освіти на 2012-2021 рр., Державними стандартами початкової і  
основної школи, Базовим компонентом дошкільної освіти, Концепцією Нової  
української школи, іншими нормативно-правовими документами. Розроблено  
пріоритетні завдання розвитку освіти, шляхи створення безперервного  
навчання та виховання учнів для досягнення якісних освітніх рівнів.  
Адміністрація навчального закладу спільно з виконавчим комітетом  
Ганнопільської сільської ради та відділом освіти, молоді, спорту, культури та  
туризму успішно вирішують питання кадрового забезпечення навчального  
закладу. Школа укомплектована педкадрами на 98%. Не за фахом  
викладається трудове навчання та образотворче мистецтво. Середнє  
навантаження вчителів 1-4 класів складає 22 год., а вчителів – предметників 22  
год. Ведеться книга наказів з кадрових питань, особові справи, трудові  
книжки, списки педпрацівників.

У школі працює 17 вчителів: 14 (82,3 %) мають повну вищу педагогічну  
освіту, 3 (17,7 %) – неповну вищу педагогічну освіту.

Характеристика педпрацівників за стажем роботи:

- до 3 років – 2;

- від 3 до 10 років – 7;

- від 10 до 20 років – 2;

- більше 20 років – 6.

Характеристика якісного складу педпрацівників за кваліфікаційними  
категоріями:

- Спеціаліст вищої категорії – 4 (23,5 %)

- Спеціаліст другої категорії – 4 (23,5 %)

- Спеціаліст – 9 (53 %)

Учительська професія популяризується серед учнів. З числа випускників  
викладають предмети:

- Закусило Н.М. – вчителька української мови;

- Каленюк І.А. – вчитель історії та географії;

- Левонтюк Н.П. – вчителька індивідуального навчання;

- Котюк Н.О. – вчителька німецької мови;

- Подкидиш О.П. – вчителька початкових класів;

- Закусило Р.І. – вчителька початкових класів;

- Степанюк Л. С. – вчителька початкових класів;

- Безбах Л. В. – асистентка вчителя в інклюзивному класі.

Це складає 47 % від загальної кількості працюючих педагогів.

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти навчалося 67 учнів, з них у  
1-4 класах – 29, у 5-9 класах – 38 учнів.

Навчання проводиться українською мовою за п’ятиденним режимом  
роботи.

Адміністрацією школи приділяється увага атестації педпрацівників.  
Ведеться документація, графік проведення атестації. Вивчається якість та  
результативність роботи вчителів, які атестуються.  
Так у 2020/2021 навчальному році вивчено стан викладання образотворчого мистецтва і мистецтва, стан виховної роботи, стан освітньої діяльності в ЗДО, проведено дослідження діяльності вчителів, які викладають українську мову та математику в 5 класі, проводилась перевірка результатів педагогічної діяльності вчительки 4 класу та досліджено стан адаптації учнів 1 класу до навчання.

Упродовж останніх 5 років за результатами атестації присвоєно другу  
кваліфікаційну категорію 4 педагогам, одному вчителю присвоєно педагогічне  
звання «Старший учитель».

Атестаційні матеріали оформляються згідно вимог.  
У навчальному закладі забезпечується право педпрацівників на  
підвищення кваліфікації, складено перспективний план проходження курсової  
підготовки.

Протягом останніх п’яти років курсову підготовку пройшли 16 вчителів,  
що складає 94 % від загальної кількості педагогів.

Педколектив працює над реалізацією навчально-методичної проблеми  
«Розвиток творчих здібностей учнів на основі впровадження новітніх  
педагогічних технологій». Кожен вчитель розробив свою проблему на основі  
загальношкільної. Складено банк даних обдарованих дітей. Вони залучаються  
до конкурсів, олімпіад, різноманітних творчих змагань. З метою підвищення  
методичного рівня працюють пришкільні методичні об’єднання класних  
керівників (Добринчук В. В.), вчителів початкових класів (Веремій В. В.),  
функціонує проблемний семінар (Закусило Н. М.), на якому розглядаються  
актуальні питання сучасної педагогіки та психології. Планування ШМО  
віддзеркалюють питання пов’язані з навчально-методичною проблемою.  
У навчальному закладі розроблена ефективна структура методичної  
роботи проводяться відкриті уроки, виховні заходи, презентації, семінари.  
У колективі є ряд працівників, які мають відповідні відзнаки за ефективну  
працю. Рубін Л. Д., директор, відмінник освіти України.  
Закусило Н.М., вчителька української мови, заступник директора з  
навчально-виховної роботи, нагороджена Грамотою «За багаторічну сумлінну  
і плідну працю на освітянській ниві» (2015р.), Грамота «За активну життєву  
позицію, творче ставлення до навчання та виховання дітей, за відданість в  
обраній справі» (2016 р.), Грамота «До Дня незалежності України» (2017 р.).  
Добринчук В. В., вчителька біології та хімії, нагороджена Грамота «До Дня  
незалежності України» (2017 р.).

Тут панує атмосфера взаємовідносин, довіри, творчості. Створені умови  
для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя.

У закладі забезпечується нормативно-правова база щодо регулювання  
трудових відносин. В основі цих відносин покладено колективний договір між  
адміністрацією і профкомом школи.

Учителі використовують у своїй діяльності новітні педагогічні технології.  
Так, у вчителя історії та географії Каленюка І. А. «Проблемно-пошукові  
методи роботи», вчительки біології Добринчук В. В. «Інтерактивні технології  
навчання», тощо.

Не залишається поза увагою адміністрації самостійна робота вчителів.  
Для сприяння професійного росту педагога у школі проводиться щорічна  
виставка дидактичних і методичних матеріалів. «Творчі напрацювання  
педагогів школи», де вчителі мають змогу презентувати свої напрацювання, не  
лише поділитися власним досвідом роботи, а й запозичити його в колег.  
В цілому учителі нашої школи досить активно поширюють свій досвід на  
семінарах, в публікаціях, роботах поданих на педагогічний виставок-ярмарок,  
отримуючи відповідні дипломи та сертифікати.

Педагоги закладу рецензують методичні матеріали вчителів інших  
закладів, їх залучають до роботи в журі предметних олімпіад, конкурсів.  
Сама реалізація програми «Обдарованість» і системи супроводу  
обдарованої дитини, розроблених у школі, дає змогу учням закладу посідати  
призові місця на II і III етапах всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін і  
конкурсах-захистах науково-дослідних робіт МАН, мовно-літературних  
конкурсах, конкурс малюнків, солістів-вокалістів. Щорічно школа має своїх  
призерів у другому етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені  
Петра Яцика, мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка.  
Наші учні щороку беруть участь у Всеукраїнских інтелектуальних іграх  
«Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Орлятко».

Наша гордість – наші учні: Юрчук Дарина, Конончук Єлизавета, Матвійчук Олеся, Ярмолюк Назарій, Мартинюк Олександра, Степанюк Вероніка, Ліскова Вікторія.

**ІІ. Матеріально-технічна та навчально-методична база**

Стан шкільних приміщень достатній для ефективної організації  
навчально-виховного процесу.

У продовж останніх років проведено капітальний ремонт приміщення  
школи та спортивної зали, придбано 16 комп’ютерів. Проведені інші електротехнічні роботи. Опалення водяне.

Температурний режим відповідає нормі. Система водопостачання – криниця. Система очистки – каналізація. Освітлення – природне і штучне. Система електрозахисту – заземлення.

Навчальні кабінети укомплектовані відповідно до вимог. Проводиться  
робота по обладнанню класів, їх естетично оформлено, виготовлено  
роздатковий та дидактичний матеріал.

Обладнання учнівських та вчительських робочих місць відповідають  
вимогам.

Заклад обладнаний відповідно до державних санітарних правил і норм.  
Будівля закладу забезпечує оптимальні умови для організації освітнього  
процесу, відпочинку та харчування учнів.

Матеріальну забезпеченість закладу становлять основні засоби:  
комп’ютери, холодильники, електроплити, верстати тощо.  
Усі навчальні приміщення мають достатнє штучне освітлення, яке  
забезпечують люмінесцентні лампи. Температура залежно від кліматичних  
умов становить від 17 до 20 °С. У класах встановленні умивальники, меблі  
відповідають нормам і документам. Вони підібрані відповідно до віку дітей.  
Наявний паспорт на експлуатацію котельні, створені безпечні умови  
експлуатації електрообладнання, електромережі.

Заняття з фізкультури проводяться в спортзалі або на спортмайданчику,  
стадіоні. Їдальня розрахована на 35 посадочних місць, забезпечена  
холодильником і технічним обладнанням. Продукти зберігаються в  
підсобному приміщенні. Пришкільна територія очищена. Вирізані дерева, які  
створювали загрозу для здоров’я дітей. Площа земельної ділянки становить  
0,50 га.

Територія поділена на функціональні зони:

- навчальну;

- фізкультурно-спортивну;

- виробничу;

- господарську.

Приділяється належна увага охороні праці, техніці безпеки,  
попередження травматизму, заходи конкретизуються в окремому розділі  
річного плану.

Видаються накази з охорони праці, пожежної безпеки, ведуться журнали з  
реєстрації інструктажів. Розроблений план евакуації на випадок надзвичайних  
ситуацій, створена добровільна пожежна дружина. Приміщення забезпечене  
первинними засобами пожежогасіння.

Щорічно оформляються акти готовності закладу до нового навчального  
року.

Належним чином організована робота з профілактики дитячого  
травматизму. Активно працюють загони ЮІР і ДЮП. Заклад співпрацює з дорожньо-патрульною та рятувальними службами. Оформленні куточки з охорони праці.

Навчальний зміст уроків основ здоров’я відповідає вимогам програми.  
Дитячий травматизм під час уроків відсутній. Немає випадків  
травматизму серед працівників.

Належна увага приділяється дотриманню техніки безпеки створенню  
безпечних умов праці, відпочинку. Видані відповідні накази та розроблені  
посадові інструкції.

Щоденно та між перервами проводиться вологе прибирання.  
У закладі здійснюється робота з вивчення ІКТ, у 2-9 класах вивчається  
предмет «Інформатика», педагоги пройшли курси за програмою ІNTEL.

Харчоблок забезпечений проточною холодною і гарячою водою.  
Технологічне обладнання відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.  
Питний режим забезпечується. Теплопостачання здійснюється від  
електрокотельні. Оператори щороку проходять навчання.  
У закладі функціонує внутрішній туалет для хлопчиків і дівчаток,  
обслуговування проводить прибиральниця.

В усіх шкільних приміщеннях проводиться вологе прибирання,  
протирання підвіконня, шаф, столів, парт, класних дошок.  
У ДНЗ забезпечуються санітарно-гігієнічні умови дотримання кімнат  
(навчальний клас, спальня, кімната для ігор).

Успішно працює бібліотека, бібліотечний фонд складає 4820 примірників  
в тому числі 2663 підручники. Учні 100% забезпечені підручниками.  
Бібліотекар Каленюк Н. П. веде сумарні та інвентарні книги, картотеку. Учні  
залучаються до читання художньої літератури, оформлено тематичні полички,  
книжкові виставки.

**ІІІ. Фінансове забезпечення**

Гімназія перебуває у комунальній власності  
Ганнопільської сільської ради. Бухгалтерський облік здійснюється через  
бухгалтерію сільської ради. Бюджетні кошти використовуються раціонально  
згідно кошторису.

Фінансово-господарська діяльність спланована у відповідному розділі  
річного плану.

Заступником директора з навчально-виховної роботи ведеться книга  
обліку пропущених уроків, а також контроль за роботою вчителів у  
канікулярний час.

Укладено угоду із завідуючим господарством про відповідальність за  
збереження матеріальних цінностей.

За збереження цінностей за місцем їх перебування відповідають завідуючі  
кабінетами, бібліотекою, майстернею, їдальнею.

Ведеться облік матеріальних цінностей, їх використання та зняття з  
обліку, акти ревізії, акти списання зберігаються.

**IV. Ефективність навчально-виховного процесу**

Внутрішньошкільний контроль здійснюється згідно плану роботи. На  
його основі розроблено графіки, заходи, плани.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до  
критеріїв оцінювання за 12 бальною шкалою, крім учнів 1-3 класів. Проводиться тематичне оцінювання.

За 3 роки учні брали участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, у роботі  
МАН.

Випускники закладу підтверджують свої знання навчаючись у середніх  
навчальних закладах.

За останні 10 років (2011-2021 рр.) школу закінчили 62 особи: з них  
навчаються або навчались у вищих навчальних закладах – 18 (29%), в тому  
числі за бюджетні кошти. Щороку 1-2 випускники здобувають педагогічну  
освіту. Усі дев’ятикласники отримують повну середню освіту в закладах  
різного типу.

Так, у 2021 році випущено 7 учнів.

Під час посиленого карантину в січні та квітні-травні 2021 року навчання відбувалося дистанційно відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

На початковому етапі класними керівниками були зібрані номери  
телефонів учнів та їх батьків, створено спільноти у Viber по класах, а також  
учителями по своїх предметах. Окремі педагоги створили спільноти або групи  
в інших соціальних мережах або викоритсовували групу закладу освіти на  
Facebook. Групи та спільноти використовувались для загальних повідомлень,  
посилань на завдання, платформи, курси.

Проведені дистанційно заняття та задані домашні, практичні,  
лабораторні, самостійні та контрольні завдання вчителі реєстрували в  
електронному журналі на сайті школи.

Учні завантажували свої роботи до файлового архіву сайту або у  
групи/спільноти в соціальних мережах.

Заняття проводились із широким застосуванням освітніх онлайнплатформ, інструментів для спільної роботи.

Вчителями широко використовувалась практика та інструменти  
формувального оцінювання.

**V. Система виховної роботи**

Уся система виховної роботи спрямована на реалізацію національної  
програми виховання, програми національно-патріотичного виховання учнів,  
концепції громадянського виховання.

Виховна робота спланована згідно річного плану і ґрунтується на  
програмі основних орієнтирах виховання учнів І-ІІ ступенів.  
Аналіз виховної роботи показав, що національно-патріотичне виховання  
пронизує весь освітній процес, органічно поєднує громадянське,  
моральне, та родинне виховання, базується на національній історії та культурі,  
знанні і відстоюванні власних прав.

Педагогічний колектив працює над проблемою «Національно-патріотичне виховання, як запорука активної життєвої позиції учня».  
Розроблено плани заходів з національно – патріотичного виховання.  
На уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу вчителі добирають  
різні форми роботи. Вони використовують приклади мужності та звитяги  
захисників України та історичного минулого, так і нинішніх воїнів героїв.  
Важливу роль у вихованні учнів відіграють органи учнівського  
самоврядування. Дитяча організація «Козацька республіка» сприяє  
патріотичному вихованню. Стало традицією на День Покрови приймати  
першокласників у козачата, проводяться заходи до дня Святого Миколая,  
Нового року.

Виховні заходи до обрядових народних свят зацікавлюють учнів,  
допомагають краще зрозуміти народну творчість.

У закладі приділяється увага превентивному вихованню учнів.  
Забезпечені заходи з охорони правопорядку та бездоглядності серед  
неповнолітніх. Створено банк даних сімей, які опинились у важких життєвих  
ситуаціях (Рудюк В., Данильчук Я.). Розроблено тематику бесід, щодо  
правового виховання, проводяться тижні правового виховання. Класні  
керівники забезпечують заходи щодо безпеки поведінки учнів (правила  
дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання тютюнопалінню, алкоголю,  
боротьби з СНІДом).

Як результат, уже чимало років у навчальному закладі відсутні  
правопорушення, попередження насильства та жорстокості у сім’ях.  
Класні керівники, вчителі відвідують неблагополучні сім’ї, заслуховують  
батьків на профілактичній раді.

Учні дотримуються статутних вимог, правил внутрішнього розпорядку.  
Активно проводиться робота з питань формування здорового способу  
життя.

На засіданні методоб’єднаннях класних керівників (голова – Добринчук  
Валентина Володимирівна) педагоги обговорюють актуальні проблеми  
виховної роботи, проводять відкриті виховні заходи.

Адміністрацією закладу ведеться контроль за станом виховної роботи.  
Питання виховної роботи розглядаються на засіданні педагогічної ради,  
зокрема:

- Про правове виховання (протокол №8 від 07.11 2020);

- Про національно-патріотичне виховання учнів (протокол №1 від  
05.01.2021);

- Роль превентивного виховання у формуванні особистості (протокол №2  
від 02.04.2021);

У закладі діють вокальний та хореографічний гуртки. Члени гуртків є  
активними учасниками олімпіад, конкурсів, агітбригад, свят.  
Проводяться місячники та тижні правових знань, пожежної безпеки,  
безпеки дорожнього руху, тижні здоров’я, предметні тижні.  
Система виховної роботи спрямована на формування творчої особистості,  
яка здатна самореалізуватись у складних життєвих ситуаціях, уміє жити  
повноцінним духовним життям, відповідати за свої вчинки.

Важливим моментом виховної роботи є робота з батьками. Заклад тісно  
співпрацює з батьківським активом. Плідно працює батьківський комітет на  
чолі з Матвійчук В.М., батьки неодноразово виступали спонсорами шкільних  
свят, допомагають у ремонті.

Проводиться анкетування батьків і дітей, педагогічний всеобуч.  
Для забезпечення превентивного виховання школярів проводяться заходи  
з правил дорожнього руху, пожежної безпеки, прав дітей, тощо.  
З метою забезпечення високої художньо-естетичної освіченості учнів  
проводяться свята (Барви осені, Свято врожаю, Українські вечорниці, Свято  
зустрічі птахів, виставки, ярмарки).

У закладі проводяться зустрічі з учасниками АТО, залучаються  
старшокласники до волонтерського руху. Учні надають посильну допомогу  
ветеранам війни та праці, одиноким односельчанам, людям похилого віку.  
Утверджуються принципи загальнолюдської моралі. Учні шанобливо  
ставляться до вчителів,, батьків, старших. Щороку проводиться концертна  
програма до дня працівника освіти. Анкетування свідчить, що учні постійно  
вчаться і люблять свого вчителя.

Частими гостями у школі є голова Ганнопільської сільської ради  
Медведюк М. І., працівники відділу освіти, староста села Клімчук А.В., голова  
СФГ Конончук Н.І.

Активну участь учні беруть у змаганнях з футболу, настільного тенісу, легкої атлетики. У різних виховних заходах задіяно 100% учнів.

**Управління навчальним закладом**

**Планування та контроль**

У навчальному закладі ведеться чіткий облік дітей та підлітків шкільного  
та дошкільного віку. Діти, які проживають у мікрорайоні охопленні  
навчанням.

Так, у населеному пункті проживає 82 дітей і підлітків шкільного віку, з  
них:

- Клепачівська гімназія – 67;

- у 10-11 класах – 5;

- СПТУ – 8;

- технікумах – 3;

- інші заклади – 2;

- дітей п’ятирічного віку, які перебувають у ДНЗ – 7.

Укомплектовано 9 класів. Школа І ступеня – 29 учнів, школа ІІ ступеня –  
38 учнів.

Гімназія працює в одну зміну. Структура семестрова.  
Канікули проводяться у терміни визначені МОН України. Навчальні заняття  
регламентуються розкладом відповідно до якого розроблено тематичне  
оцінювання. Робочий навчальний план затверджений.

У навчальному закладі визначені пріоритетні завдання, мета та  
розроблений проект «Школа розвитку».

Навчальний заклад працює за статутом, який внесено до єдиного  
державного реєстру.

Адміністрація закладу будує роботу відповідно до Законів України «Про  
освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших  
нормативно правових актів.

Педагогічний колектив працює над проблемою «Розвиток творчих  
здібностей учнів на основі впровадження інноваційних технологій».

Адміністрація закладу проводить роботу по згуртуванню колективу, дбає,  
щоб у колективі панувала атмосфера взаєморозуміння, вимогливості та  
толерантності.

Адміністрація підтримує ініціативи вчителів щодо покращення стану  
освітнього процесу, вивчає індивідуальні особливості працівників.  
Управлінська діяльність здійснюється згідно з сучасною освітньою  
політикою і спрямована на виконання законів України про освіту.  
Планування роботи здійснюється згідно вимог МОН України. Річне  
планування охоплює всі напрямки діяльності закладу. Встановлено і  
проводиться внутрішній контроль, яким передбачено різні його види:  
фронтальний, тематичний, класно-урочний, персональний. Ведеться стан  
контролю.

Спланована тематика педагогічних рад. Звернута увага на актуальність  
питань, розробляються конкретні рішення. Розглядаються питання з  
виконання Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, упровадження  
новітніх педагогічних технологій, презентації вчителів.

Адміністрацією закладу приділяється увага питанням, щодо змісту  
навчання, стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів, збереження  
життя і здоров’я дітей.

Щорічно проводиться звіт директора. У результаті голосування робота керівника оцінена задовільно.

Я працюю над проблемою «Демократичні принципи управління  
навчальним закладом». Основні напрямки діяльності вміщені у портфоліо. Як вчитель зарубіжної літератури розробив авторські  
уроки, працюю над науково-методичною проблемою «Робота з сюжетом  
художнього твору як засіб розвитку творчої особистості школяра».

Адміністрацією складено план вивчення стану викладання та рівня  
навчальних досягнень учнів, моніторинг якого оформлено наказами.  
Також здійснюється перевірка уроків учителів з певних конкретних  
питань.

Цілеспрямовано проведені директорські контрольні роботи з предметів.  
Це дає можливість зробити правильні висновки.

У школі проводиться внутрішкільний контроль, використовуються різні  
види контролю.

**Графік контролю**

У продовж 2020/2021 навчального року директором відвідані уроки і  
виховні заходи: директор – 80, заступником – 32.

Систематично здійснюється контроль за рівнем навчальних досягнень  
учнів, тематичне оцінювання проводиться відповідно до календарного  
планування.

У закладі працює педагогічна рада. Приділяється увага початковій і  
дошкільній освіті. Створюються належні умови для навчання і виховання.  
Підготовку до школи здійснює вихователь Каленюк О.С., яка має неповну  
вищу освіту, забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти.  
Шкільна документація ведеться відповідно до Інструкції зведення ділової  
документації.

Щорічно проводяться медичні огляди працівників та дітей та залучаються до вакцинації від COVID-19 педагогічні та непедагогічні працівники. З учнями, які перебувають на диспансерному обліку проводяться профілактичні заходи.  
Двоє учнів (Надєждін Артем – 10 клас, Суха Дарина – 7 клас) навчаються  
за індивідуальною формою навчання за станом здоров’я та створено інклюзивний клас, в якому навчається двоє дітей з особливими освітніми потребами.

У закладі функціонує шкільна рада, піклувальна рада. Органи  
самоврядування сприяють розвитку закладу, надають допомогу в організації  
освітнього процесу.

Забезпечений також зв’язок і співпраця з сільською радою, СФГ  
«Клепачі», будинком культури, бібліотекою, ФАПом, торгівельними  
точками.

**Соціальний захист, збереження і зміцнення здоров’я учнів та  
працівників закладу**

Адміністрація закладу працює над виконанням законодавства про опіку  
та соціальний захист дітей. Під контролем знаходяться діти-сироти, діти з  
малозабезпечених і багатодітних сімей, діти, які потрапили у складні життєві  
обставини, діти учасників АТО.

Призначено громадського інспектора з охорони прав дітей (Юрчук  
Наталія Віталіївна).

Оформлено соціальний паспорт. За його даними у школі навчається 2  
дітей-сиріт, 2 дітей-інвалідів, 29 дітей з малозабезпечених та багатодітних  
сімей, 2 дітей проживають у неблагополучних сім’ях, 4 дітей – учасників АТО.  
Ці діти в першу чергу забезпечуються підручниками, харчуванням, надається  
матеріальна допомога сиротам.

Щорічно проводиться медогляд, медсестра (Слюсарчук Катерина  
Олександрівна) постійно інформує батьків про стан здоров’я дітей.  
На учнів заведені картки індивідуального розвитку. Працівники закладу  
своєчасно проходять медичне обстеження.

У режимі роботи навчального закладу організовуються фізкультурно –  
спортивні заходи, фізкультхвилинки на уроках, рухливі ігри на перервах.  
Працює спортивна секція з футболу. Юні спортсмени беруть участь у  
спортивних змаганнях, до послуг учнів спортивна зала, спортивний  
майданчик.

У навчальному закладі приділяється увага дотриманню техніки безпеки,  
охорони праці, профілактики дитячого травматизму. Проходять працівники  
навчання з охорони праці, проводяться інструктажі.

Уже стало традицією до Дня Збройних Сил України, Дня захисника  
проводити козацькі забави. Уроки фізкультури у розкладі поставленні у  
відповідності до санітарних вимог.

Адміністрація приділяє увагу харчуванню дітей. Учні 1-4 класів, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО харчуються за  
рахунок державних коштів, решта учнів 5-9 класів за рахунок батьків.  
У навчальному закладі питання соціального захисту чітко врегульовано  
колективним договором. Робота закладу організована відповідно до Правил  
внутрішнього розпорядку. Оптимально розподіляється тижневе навантаження.  
Ураховується режим роботи вчителів у проведенні нарад, засідань педрад.  
Відповідно до Закону України «Про освіту» педагогічним працівникам  
надається допомога на оздоровлення, здійснюється доплата за стаж, грошова  
винагорода за сумлінну працю.

Дотримуючись Закону України «Про відпустки». Адміністрація  
співпрацює з профкомом щодо матеріального заохочення працівників.