

ЗВІТ
директора Клепачівської гімназії
за 2021/2022 навчальний рік
28 червня 2022 року

ВСТУП

24 червня 2022 року врученням документів про освіту випускникам 9 класу завершився 2021/2022 навчальний рік у Клепачівській гімназії. Тому сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді.

На даній конференції керуємося статтею 30 Закону України «Про освіту», Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №178 від 23 березня 2005 року, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України №778 від 27 серпня 2010 року.

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, законодавством України в галузі освіти, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗАКЛАД

Клепачівська гімназія Ганнопільської сільської ради Хмельницької області є комунальною власністю Ганнопільської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді, спорту, культури та туризму Ганнопільської сільської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля гімназії пристосована для здійснення освітнього процесу.

У 2021/2022 навчальному році працювало 16 педагогічних працівників, бібліотекар та 5 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 66 учнів в 9 класах. Середня наповненість класу становить 7,3 учнів. Протягом навчального року в закладі дошкільної освіти функціонувала одна різновікова група, яка нараховувала 15 вихованців.

У школі функціонують:

- 4 класні кімнати початкової школи;
- 5 класних кімнат основної школи;
- комп'ютерний клас;
- спортивна зала;
- їдальня, розрахована на 35 місць;
- бібліотека.

Для забезпечення відкритості гімназії функціонує шкільний сайт, який дає змогу всім бажаючим ближче познайомитися із закладом освіти, його історією, структурою, кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою, досягненнями учнів, системою педагогічного впливу на учня, прозорістю та інформаційною відкритістю. Активно ведеться сторінка в соціальній мережі «Фейсбук».

Уся комп'ютерна техніка школи під'єднана до мережі Інтернет.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021/2022 навчальному році штатними працівниками Клепачівська гімназія була забезпечена на 100%.

Кількісний склад педагогічних працівників закладу

Категорії педагогічних працівників								
Усього працівників	Директор	Заступник директора	Педагог-організатор	Вихователі	Учителі	Керівник гуртка	Бібліотекар	Учителі в декретній відпустці
15	1	1	1	1	14	2	1	1

Розподіл педагогічних працівників за віком

Усього працівників	Вік педагогів				
	До 30 років	Від 31 до 40 років	Від 41 до 50 років	Від 51 до 56 років	Пенсіонери
15	2 (13,8%)	6 (40%)	3 (20%)	2 (13,8%)	2 (13,8%)

При підборі нових кадрів намагаємося врахувати фахову підготовку, особисті та колективні якості, працездатність та інші характеристики. Навчально-виховний процес забезпечено фахівцями, які мають відповідну фахову освіту й володіють державною мовою.

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Усього працівників	Освіта					
	Вища		Бакалавр		Середня спеціальна	
	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%
15	11	73,3	1	6,7	3	20

Аналіз складу педагогічного колективу за стажем роботи свідчить, що віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи зумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Склад педагогічних працівників за стажем

Усього працівників	Стаж педагогів			
	До 3 років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	Від 20 років і більше
15	0	7 (46,7%)	3 (20%)	5 (33,3%)

20 % педагогічного колективу це вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання, що говорить про ідеальний сплав молодості й досвіду в колективі.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями

Усього працівників	Неповна вища освіта	Мають кваліфікаційні категорії			
		Спеціаліст	Спеціаліст		
			II категорії	I категорії	вищої категорії
15	3 (20%)	3 (20%)	6 (40%)	0	3 (20%)

Учителі постійно підвищують свій професійний рівень беручи участь у методичній роботі гімназії, громади, представляють свою майстерність на різних конкурсах, беруть участь у різних проектах та семінарах.

Троє педагогічних працівників мають педагогічне звання «Старший учитель».

Більшість педагогічного колективу володіють навичками роботи з оргтехнікою і використовують її у своїй роботі. Заклад освіти забезпечений мультимедійними проекторами та інтерактивною дошкою, ноутбуками, у комп'ютерному класі є 6 робочих місць, обладнаних персональними комп'ютерами.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році становило 17 годин на тиждень.

III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державними стандартами початкової та загальної середньої освіти, освітня політика в гімназії у 2021/2022 навчальному році спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико-управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньошкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2021/2022 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалась в завданнях:

- створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж тощо;

- створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;

- організувати підтримку в розроблені вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;

- спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Відповідно до наказу по гімназії «Про організацію методичної роботи у 2021/2022 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові були тісно пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання та виховання.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання науково-методичної проблеми та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; методичне об'єднання вчителів початкових класів; методичне об'єднання класних керівників 5-9 класів; психолого-педагогічний семінар; нетрадиційні форми методичної роботи; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив Клепачівської гімназії працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Управління процесом формування компетентної особистості школяра на основі особистісно орієнтованого підходу у навчанні».

Метою її реалізації на I (організаційно-ознайомчий) етапі було теоретичне обґрунтування проблемної теми. Зміст роботи над проблемою полягав у вивченні теоретичних положень проблеми, виявлення рівня обізнаності педагогічного колективу, планування та визначення перспектив роботи з проблемної теми, створення умов для роботи педагогічного колективу над даною проблемою.

З цією метою проведені такі форми роботи:

- анкетування педагогічного та учнівського колективів;

- методична нарада з керівниками методичних об'єднань: 1) Мета, зміст і основні напрямки роботи методичних об'єднань щодо реалізації науково-методичної проблеми гімназії; 2) Теоретичні основи та особливості організації

навчання з використання ІКТ для забезпечення сприятливих умов для розвитку життєвих компетентностей учнів; 3) Державний стандарт базової середньої освіти («Нова українська школа»);

- робота проблемного психолого-педагогічного семінару «Компетентнісно зорієнтовані технології розвитку особистості»;

- тематичні методичні оперативки «Формування життєвих навичок конкурентоспроможного педагога», «Формування ключових компетентностей учнів на основі комплексу сучасних освітніх технологій»;

- засідання методичної ради «Розробка алгоритму реалізації науково-методичної проблемної теми».

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у гімназії затверджено склад методичної ради. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, підвищення якості навчання обговорювались на засіданнях методичної ради.

Упродовж навчального року проводиться постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень учнів, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі сучасних освітніх технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації учнів тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення кожного учня.

Протягом останніх років заклад працював над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу та використання новітніх освітніх технологій, а саме технології створення «ситуації успіху», критичного мислення, технологій дистанційного навчання, методу проєктів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей.

У своїй діяльності вчителі використовували такі форми роботи як взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи.

Робота методичних об'єднань вчителів початкових класів та класних керівників 5-9 класів була спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі та охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток

творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень.

Починаючи з 24 лютого 2022 року робота класних керівників спрямована на:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правил збереження здоров'я, життя свого та оточуючих в разі бойових дій;

- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис та якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі та твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту: шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у освітній процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Створена в закладі освіти система навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід'ємна складова післядипломної освіти. В цьому і є головне призначення методичної роботи нашого освітнього закладу.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників з змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Наказом по гімназії від 13.09.2021 «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу» було затверджено склад атестаційної комісії першого рівня для атестації педагогічних працівників, до якої увійшли компетентні, висококваліфіковані, методично грамотні педагоги. Незважаючи на складнощі уся робота атестаційної комісії проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи.

У графік атестації у 2021/2022 навчальному році були включені троє педагогів: вчителька біології та хімії Валентина Володимирівна Добринчук,

вчителька індивідуального навчання Наталія Петрівна Левонтюк та вчителька початкових класів Оксана Павлівна Подкидиш.

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності. Заключний етап роботи над реалізацією поставлених у ньому завдань відбувався саме під час атестаційного року. Кожен учитель мав змогу звітувати перед колегами про проведену роботу, ділитися набутим досвідом, презентувати кращі доробки, електронні презентації, буклети тощо.

Атестаційна комісія в рамках своїх повноважень вивчала систему роботи вчителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й позакласні заходи, проводила співбесіди та діагностування здобувачів освіти та їх батьків щодо здатності вчителів знаходити спільну мову з учасниками освітнього процесу, зацікавлювати предметом, вивчалась учительська шкільна документація.

Атестація 2022 року пройшла згідно плану. Педагогічні працівники, які атестувалися у 2021/2022 навчальному році своєчасно підвищили свій кваліфікаційний рівень відповідно фаху та посади, на яку вони атестувалися.

Результати атестації у 2021/2022 навчальному році такі:

- відповідають займаній посаді – 3 педагогів;
- відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» – 1 педагог;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії» – 1 педагог;
- встановлено 11 тарифний розряд – 1 педагог;
- присвоєно педагогічне звання «Старший учитель» – 1 педагог.

За результатами атестації 2022 року видано відповідні накази й передані в бухгалтерію Ганнопільської сільської ради Шепетівського району Хмельницької області для здійснення оплати праці атестованих учителів.

В організації роботи атестаційної комісії гімназії з педагогами, які атестувалися, ми керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

Якісний склад педагогічного колективу у 2021/2022 навчальному році.

Станом на 01 червня 2022 року у гімназії працює 15 педагогів, 12 з яких мають вищу педагогічну освіту. Відповідно до дипломів та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- встановлено тарифний розряд – 3 педагогів (20 %);
- «Спеціаліст» – 3 педагогів (20 %);
- «Спеціаліст другої категорії» – 6 педагогів (40 %);
- «Спеціаліст вищої категорії» – 3 педагоги (20 %).

Із загальної кількості педагогів мають педагогічне звання «Старший учитель» троє педагогів (20 %).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Адміністрація закладу освіти належну увагу приділяє підготовці педагогічних кадрів на курсах підвищення кваліфікації. З цією метою створена система перспективного та щорічного планування проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів.

Згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 педагоги гімназії протягом 2021/2022 навчального року мали змогу підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами.

Так у цьому навчальному році було замовлено 12 місць (80 % від усіх педагогів закладу) для проходження курсів підвищення кваліфікації при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Також усі вчителі, які працюватимуть у 2022/2023 навчальному році у 5 класі пройшли підготовку при ХОІППО з питань впровадження нового Державного стандарту.

Окрім того, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

Питання «Про курси підвищення кваліфікації», «Про затвердження плану підвищення кваліфікації», «Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом проходження курсів та участі у семінарах при ХОІППО» стали ключовими на засіданнях нарад при директорові, педагогічній раді, методичні раді, методичних об'єднань.

Організація роботи над методичною проблемою – найефективніший шлях трансформації педагогічної ідеї в практику. Завдання, визначені державними освітянськими документами щодо удосконалення управління навчальними закладами, неможливо реалізувати без трансформації ідей науки та упровадження інноваційних технологій навчання та виховання.

Протягом навчального року керівники методичних структур надавали консультації з різних питань організації роботи над індивідуальними методичними темами педагогів, самоосвітньої діяльності досвідчених і малодосвідчених вчителів, накопичували матеріал з науково-методичної проблеми.

Важливою складовою методичної роботи в закладі є вивчення стану викладання базових дисциплін, організації методичної роботи з педагогами різних фахів, проведення ними системи заходів щодо удосконалення процесу викладання навчальних дисциплін, підвищення рівня навченості учнів. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи, відповідно до наказів: математик та українська мова у 5 класі, біологія у 6-9 класах, хімія у 7-9 класах, стан індивідуального навчання, стан викладання предметів та рівень навчальних компетентностей учнів 1, 3 та 4 класів, стан адаптації першокласників та п'ятикласних до нових умов навчання тощо.

Питання про результати вивчення стану викладання та рівня навчальних компетентностей здобувачів освіти із зазначених предметів розглядалися на засіданнях нарад при директорові, обговорювалися на засіданнях методичних структур й розроблялися заходи по ліквідації виявлених недоліків.

Методична робота позитивно впливає на результати участі школярів в олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів.

З метою забезпечення належної організації роботи з обдарованими дітьми постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини з різними видами діяльності.

З метою підвищення інтересу до вивчення предметів здобувачами освіти упродовж навчального року проводились предметні тижні. Учні активно долучались до участі у пропонуваніх вчителями заходах, інтегруючи відомості з інших предметів відповідно до теми тижня.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання.

Багато уваги педагоги приділяли вдосконаленню вмінь та навичок з організації дистанційного навчання, впровадження якого було спричинене загостренням епідемії коронавірусом восени та початком війни 24 лютого. Вчителі широко використовують ІКТ, новітні освітні технології та методики для підвищення рівня навчальних компетентностей здобувачів освіти під час дистанційної або змішаної форми навчання.

Оскільки в нинішніх умовах ми все більше часу проводимо в мережі, надзвичайно важливим та актуальним стало питання медіаграмотності та медіабезпеки. Педагоги закладу активно вивчають це питання та діляться досвідом з колегами.

В цілому, план заходів щодо організації методичної роботи в Клепачівській гімназії протягом 2021/2022 навчального року був виконаний.

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Протягом 2021/2022 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення особистісно орієнтованої та компетентнісної освіти школярів.

Велика увага в гімназії приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилося 6 років, що дозволило сформувати клас у кількості 8 учнів. Впродовж 2021/2022 навчального року для однієї учениці було організоване індивідуальне навчання у формі педагогічного патронажу.

Учні нашої школи традиційно активні учасники шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів.

Важливою ланкою методичної роботи є робота з обдарованими дітьми. На початку навчального року було оновлено шкільний банк даних про обдарованих дітей. Вчителі активно працювали з ними з метою підготовки до участі в конкурсах, олімпіадах. Найактивнішими в цьому плані були Тимощук Марина (9 клас), Мартинюк Олександра і Ліскова Вікторія (8 клас), Захарченко Марія (7 клас), Юрчук Дарина і Шевчук Ольга (6 клас).

За підсумками навчального року учні 5-9 класів показали такий рівень навчальних досягнень:

- високий – 3 учнів (9 %);
- достатній – 19 учнів (56 %);
- середній – 12 учнів (35 %)

Середній бал по школі становить 7,6 балів. Серед класів найвищий результат показали учні 6 класу – 8,4. Також результат вищий від середнього балу по школі продемонстрували 5 (8,0 балів) та 8 (7,7 балів) класи.

Серед основних предметів вищих результатів учні школи показали при вивченні предметів мовно-літературної освітньої галузі, нижчих – математики та суспільствознавчих дисциплін.

V. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 навчальному році щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486)

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку – національне виховання на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 №

286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року».

Протягом 2021/2022 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: єдина година спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»; випуск газети чергового класу «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо».

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 9 класу переглянули відеофільм «Добровольці».

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. В соціальній мережі «Фейсбук» висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні.

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодні», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодні».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг», перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті», створена фотозона «Я люблю Україну».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», "Пам'ять єднає покоління", "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Україна у Другій світовій війні.". А також відеопривітання від лідера УС Юрчук Дарини. Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи.

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021/2022 навчального року», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми «Школа безпеки ТЯМ»; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення» ; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного».

Актуальною у 2021/2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб привернути

увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми» .

Були виготовлені інформаційні буклети, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» – 116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім'ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

В 2021/2022 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються 2 учні, яких виховують опікуни. На шкільному обліку перебувають сім'ї, які опинилися в складних життєвих обставинах. В жовтні 2021 року класними керівниками було здійснено перевірку умов проживання учнів з та малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькування)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ від «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в гімназії на 2021/2022 навчальний рік» і, відповідно, розроблений та затверджений План заходів.

Адміністрацією школи були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25 листопада по 10 грудня 2021 року у школі пройшла акція «16 Днів проти гендерно зумовленого насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: Кампанія «16 помаранчевих днів.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховному процесі. Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки

життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками навчально-виховного процесу (17.09.2022) згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішення педагогічної ради Клепачівської гімназії «Про протиепідемічні заходи у Клепачівській гімназії на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році». Розроблений алгоритм дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках тижнів безпеки життєдіяльності у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за № 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки безпеки життєдіяльності «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Розроблено план проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-9 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-9 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами», «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з

вибухонебезпечними предметами, невідомими предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР.

Під постійним контролем у 2021/2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які був запрошений працівник поліції Кольцов А.М.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021/2022 навчальному році у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню

годівничок; акції Щаслива лапа, метою якої є допомога безпритульним тваринам.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, концерт до дня вчителя, свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів,

Члени самоврядування активно проявляють себе і за межами села, так протягом року учні нашої школи активно брали участь у проєктах від центру зайнятості де здобули 3 місце у районі.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви.

На постійній основі в школі проводяться Дні самоврядування. У 2021/2022 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні та березні де учні мали змогу відчути себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором відповідно. Також наприкінці навчального року пройшов загальношкільний флешмоб та «Останній дзвоник»

Продовжують роботу гуртки хореографічного та музичного напрямку. Гуртківці активно висвітлюють всі події шкільного життя, брали участь у проведенні заходів до Свята Дня вчителя, Дня Збройних Сил України, Новорічних ранків.

VI. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до чинного законодавства. Щорічно учні проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються списки учнів підготовчої та основної груп і звільнених від занять фізичною культурою на відповідний термін. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії.

Щорічний медичний огляд є обов'язковим для всіх працівників закладу. Медичний огляд вони проходять на базі ЦРЛ м. Славута у серпні. На перше вересня кожного року здійснюється контроль санітарних книжок. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом їх перебування у школі. Організація харчування учнів гімназії регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» та іншими нормативними актами.

Керуючись вищезазначеними документами учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним харчуванням. Також правом безкоштовного харчування

користуються учні із соціально незахищених верств населення при наданні відповідних документів. Гаряче харчування учнів школи відбувається згідно графіку на перервах у їдальні школи. Для решти учнів організоване харчування за батьківські кошти.

VII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Гімназія є комунальною власністю Ганнопільської сільської ради та не є прибутковою організацією. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Ганнопільської сільської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників (завгосп, вчителі, техпрацівники) школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Незважаючи на проведення протягом останніх років ремонту системи опалення в частині приміщень не завжди дотримується необхідний тепловий режим. А це потребує чималих коштів.

Усі класи Нової української школи (1-4 класи) забезпечені ноутбуками та принтерами. У комп'ютерному класі влаштовано мультимедійний комплекс. У закладі наявні два телевізори (один придбаний цього року).

Обслуговується інтернет-мережа WI-Fi.

Відповідно до ст. 30. Закону України «Про освіту». Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти на шкільному сайті розміщена вся інформація про фінансово-господарську діяльність (кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством).

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, особливих зауважень щодо його збереження та оприбуткування немає. Вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

VIII. ДОТРИМАННЯ ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, ОХОРОНИ ПРАЦІ

Відповідно до вимог чинного законодавства в закладі освіти створена система управління охороною праці. Наказом визначені особи, які відповідають за організацію охорони праці в школі, пожежну безпеку й електробезпеку. Для створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, інформатики, спортивній залі призначені відповідальні за безпеку життєдіяльності, у навчальних кабінетах — завідувачі кабінетів. На початок кожного навчального року оформляються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять

у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, акт готовності школи до нового навчального року.

На серпневих засіданнях педради затверджуються правила внутрішнього трудового розпорядку, колективний договір, план роботи школи на навчальний рік, де передбачено заходи з охорони праці. Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлюються й затверджуються наказами по школі. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці. Документально визначено обов'язки відповідальних осіб. У школі є необхідна документація щодо організації роботи з охорони праці, забезпечення безпеки життєдіяльності, складено систему протипожежних заходів: 1 раз на рік проводяться тренування з евакуації; щорічно — первинні інструктажі з охорони праці й протипожежної безпеки; за планом роботи школи — навчання працівників із питань охорони праці. Усі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці ведуться.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя й здоров'я працівників і учнів школи в кабінетах фізики, хімії, майстерні, спортзалі передбачено проведення інструктажів. У цих кабінетах на видному місці розміщено інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці.

На засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах або на засіданнях профспілкового комітету заслуховуються звіти про виконання заходів, наказів, інструкцій із техніки безпеки, обговорюються результати проведеної роботи. Кожний нещасний випадок, який трапився в школі, не залишається без уваги адміністрації школи й педагогічного колективу. У 2021/2022 навчальному році не трапилося жодного нещасного випадку.

Створення безпечного середовища під час освітнього процесу — одне з пріоритетних завдань адміністрації та всього колективу школи. З метою попередження дитячого травматизму в школі спланована робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, діють програми для щорічного проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності: на початок навчального року — вступного, первинного інструктажу в кожному кабінеті; цільового — на період перебування дітей на осінніх, зимових, весняних і літніх канікулах. Класними керівниками проводяться щотижневі п'ятихвилинні бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, розроблені тематичні папки. У закладі діють правила внутрішнього трудового розпорядку для вчителів і учнів.

Відповідно до Плану основних заходів цивільного захисту Хмельницької області на 2021 рік, річного плану роботи школи, плану проведення Місячника цивільного захисту, з метою всебічного напрацювання навичок та дій учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, роз'яснення державної політики, спрямованої на забезпечення безпеки та захисту населення і територій, матеріальних і культурних цінностей та докільця від негативних наслідків надзвичайних ситуацій, їх попередження, навчання населення поводженню в

екстремальних умовах, пропаганди діяльності єдиної системи цивільного захисту та її структурних підрозділів з 17 вересня по 15 жовтня 2021 р. в закладі було проведено Місячник цивільного захисту.

В ході Місячника в школі було проведено наступні заходи:

- Видано наказ по школі «Про проведення Місячника цивільного захисту» та сплановано план заходів проведення Місячника цивільного захисту;

- відбулася нарада при призначеній особі з питань цивільного захисту – заступнику директора з навчально-виховної роботи Фаткін М. А. з метою перевірки рівня підготовки проведення заходів Місячника цивільного захисту;

- вчителем основ здоров'я Добринчук В. В. було поновлено матеріали з проведення Місячника цивільного захисту;

- класними керівниками 5-9 класів було проведено годину спілкування на тему «Дії на випадок виникнення надзвичайних ситуацій»;

- вчитель основ здоров'я провела з учнями практичні заняття по накладанню пов'язок та шин при травмуванні;

- вчителем образотворчого мистецтва Юрчук Н. В. було організовано та проведено конкурс малюнків і оформлено виставку кращих учнівських робіт;

- для учнів школи було організовано виставку «Засоби індивідуального захисту» на якій діти могли наочно ознайомитися з засобами індивідуального захисту та дізнатися про їх призначення (відповідальний вчитель фізичної культури Гуменюк С. М.);

- 05.10.2021 р. для здобувачів освіти під керівництвом директора школи було проведено комплексне тренування з евакуації на випадок виникнення пожежі в приміщенні школи.

Евакуація пройшла на достатньому рівні, було виконано усі норми та вимоги.

Місячник цивільного захисту в школі проведений на належному рівні. Основні цілі та завдання Місячника виконані. Усі передбачені планом заходи також виконано.

ІХ. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, сприяє досягненню ефективності та вдосконалення освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, що дає можливість оперативно і мобільно користуватися достовірною

інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проєктами.

Контроль – це важлива, складова та об'єктивно необхідна функція управління. У школі керівництвом використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, проведення внутрішніх моніторингів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться дослідження стану відвідування занять та стану дисципліни.

За результатами моніторингу керівництво школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних вчителів та учнів.

У зв'язку із прийняттям нового Закону «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» виникла потреба у переформатуванні підходів до здійснення управлінської діяльності. Настільною книгою для кожного адміністратора закладу стала «Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти», яка дає цінні поради та настанови щодо реалізації управлінської діяльності у закладі.

Аналіз уроків, які відвідало керівництво школи сприяє підвищенню фахової майстерності вчителя, поширення позитивного педагогічного досвіду.

За наслідками аналізу приймаються відповідні управлінські рішення для спрямування освітнього процесу відповідно до поставлених мети і завдань.

Заклад освіти цілеспрямовано працює над підвищенням свого суспільного рейтингу, формуванням позитивної громадської думки, про діяльність школи в мікрорайоні.

У цьому навчальному році наша гімназія використовувала онлайн-сервіс «Моя школа». Ця платформа включає ведення електронного класного журналу та електронного щоденника. У режимі практично реального часу батьки та діти мали змогу бачити результати навчальних досягнень з усіх предметів та домашні завдання. Під час дистанційного навчання цей сервіс був дуже корисним для забезпечення зворотнього зв'язку із учнями та батьками.

Участь учителів, адміністрації в семінарах, конференціях, тренінгових заняттях, участь учителів у конкурсах професійної майстерності тощо – усе це сприяє позитивному сприйняттю закладу з боку громадськості, впливає на вибір школи з боку споживачів освітніх послуг.

Учні школи та їх батьки високо оцінюють рівень освіти, який забезпечується в навчальному закладі.

Отже Клепачівська гімназія – це заклад освіти, який має достатній рівень, матеріального забезпечення, застосовує інформаційно-комунікаційні технології,

впроваджує педагогічні інновації, формує достатній рівень організаційної культури учасників освітнього процесу, є громадським та конкурентноспроможним. Це заклад зі своїми традиціями та високими досягненнями.

Дякую за увагу!