**Н А К А З**

 28 травня 2019 року № 45

Про підсумки ДПА у 4 класі

Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979 проведено ДПА у вигляді підсумкових контрольних робіт у 4 класі з української мови та математики .

 Завдання охоплювали весь навчальний матеріал.

Результати ДПА:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | За списком | Писали роботу | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Низький рівень | якість | Річний бал | Середній бал ДПА |
| Укр. мова | 11 | 11 | 6 | 2 | 2 | 1 | 72,7% | 8,91 | 8,27 |
| М- ка | 11 | 11 | 6 | 3 | 1 | 1 | 81,8% | 7,73 | 8,45 |

 Типові помилки:

Українська мова:

* творче завдання , побудова зв’язного висловлювання ,;
* пропуск, заміна, букв, каліграфія.

 Читання:

* письмове висловлення власної думки до змісту прочитаного тексту.

 Математика:

* розв'язування задач ;
* геометричний матеріал;м
* знаходження значення виразу з багато цифровими числами.

Виходячи з вищенаведеного та результатів ДПА,

НАКАЗУЮ:

1. Рівень знань учнів 4 класу за результатами ДПА вважати в основному на достатньому рівні .
2. Стан виконання ДПА у 4 класі розглянути на засіданні МО вчителів початкових класів.

 Голова МО Велика Н.В.

3. Вчителям початкових класів звернути особливу увагу на розв’язування задач з математики.

4. Контроль за виконання наказу покласти на заступника директора НВК Вихрист Г.В.

 Директор НВК В.Ковальчук

**Н А К А З**

31 травня 2019 року № 47

 Про виконання

навчальних програм

 Відповідно до плану роботи та графіка внутрішнього контролю проведено перевірку стану виконання навчальних програм. В результаті перевірки встановлено, що педагогічні працівники вивчення навчального матеріалу здійснювали відповідно до календарно – тематичного планування, яке складали на основі діючих навчальних програм.

 Важливе місце в роботі вчителів займала робота по виконанню Державних стандартів початкової та базової середньої освіти.

 Вчителями – предметниками забезпечено виконання відповідно до програми кількості лабораторних, практичних, і контрольних робіт.

 Систематично здійснювався тематичний облік знань учнів, вчасно перевірялися зошити .

 Виходячи із результатів перевірки,

НАКАЗУЮ:

1. Державні програми з навчальних предметів вважати виконаними в повному обсязі.
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора НВК Вихрист Г.В.

 Директор НВК В.Ковальчук

**Н А К А З**

31 травня 2019 року № 53

 Про наслідки підсумкових

контрольних робіт

 Підсумкові контрольні роботи за 2018-19 н.р. дали змогу відслідкувати ріст навчальних досягнень учнів на протязі року, рівень компетентності освіти, зробити висновок про знання та вміння школярів, здобутих за навчальний рік, відслідкувати рівень сформованості логічного мислення, практичних вмінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів.

Для виконання робіт були запропоновані різноманітні завдання, які були складені згідно з програмним матеріалом та включали теми відповідно до навчальних програм.

 Порівняльна таблиця об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів (середній бал):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **клас** | **Прізвище вчителя** | **І сем** | **ІІ сем** | **річний** | **ПКР** | **+,- в балах** |
| Укр.. мова  | 2 | Ковальчук Н.В. | - | 7,4 | 7,4 | 9,2 | +1,8 |
| Математ. | 2 | Ковальчук Н.В. | - | 7,4 | 7,4 | 8,7 | +1,3 |
| Укр. мова | 6 | Ковальчук Л.М. | 6,6 | 7,2 | 7,2 | 5 | -2,2 |
| Укр.. мова  | 5 | Стручевська Г.М. | 7,9 | 8,4 | 8,4 | 8,6 | +0,2 |
| Математ. | 6 | Курівчак О.О. | 6,6 | 6,4 | 6,4 | 7 | +0,6 |
| Укр.. мова | 7 | Стручевська Г.М. | 8,1 | 8,3 | 8,3 | 7,1 | -1,2 |
| Укр.. мова  | 8 | Ковальчук Л.М. | 7,3 | 8,2 | 8,2 | 6,8 | -1,4 |
| Алгебра | 7 | Курівчак О.О. | 6,4 | 6,4 | 6,4 | 5,5 | -0,9 |
| Геометрія | 7 | Курівчак О.О. | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 7,3 | +0,8 |
| Укр.. мова | 9 | Стручевська Г.М. | 8,3 | 8,5 | 8,5 | 5 | -3,3 |
| Алгебра | 8 | Курівчак О.О. | 6,3 | 5,8 | 6 | 7,7 | +1,7 |
| Геометрія | 9 | Курівчак О.О. | 6 | 5,8 | 5,8 | 6,5 | +0,7 |

 Навченість учнів в основному знаходиться на середньому та достатньому рівнях, особливо це стосується учнів 6-9 класів. Різниця в балах за підсумкову роботу та річним балом знаходиться в межах допустимих норм, однак переважає у від'ємному напрямі(-1,9).

Причинами достатньо посереднього рівня навченості є:

* відсутність системного підходу до повторення раніше вивченого матеріалу;
* недостатня самоосвітня діяльність учнів;
* прогалини в знаннях, отриманих в початковій школі;

Шляхи усунення:

* стимулювання учнів до самостійного пошуку знань;
* посилення індивідуальної роботи з учнями;
* детальне обґрунтування на уроці учителем контрольних моментів з теми;
* визначення психологічних аспектів низької успішності учнів при написанні контрольних робіт та психологічна підтримка дітей.

 У наступному навчальному році треба активізувати роботу по формуванню навичок логічного мислення учнів, просторових уявлень, більше використовувати нові технології навчання та формувати в учнів навички самоконтролю.

 Виходячи з наведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Керівникам шкільних методичних об єднань :

 1.1. Протягом червня – серпня 2019 року           проаналізувати результати навчально-виховного процесу за 2018-2019 н. р., особливо учнів 6-8 класів.

 1.2.Виявити зв'язок між рівнем навчальних досягнень школярів і якістю викладання предметів з метою аналізу рівня навчальних досягнень.

 1.3.Глибоко та всебічно проаналізувати причини низького рівня навчальних досягнень школярів і намітити конкретні заходи щодо їх подолання.

2.Заступнику директора з навчально – виховної роботи Вихрист Г.В.:

 2.1.Своєчасно та систематично здійснювати контроль за рівнем навчальних досягнень учнів, підводити підсумки та приймати управлінські рішення.

 2.2. Використовувати в організації контролю традиційні і нетрадиційні  форми: рейтингову систему контролю.

3.Вчителям – предметникам:

 3.1.Сприяти стимулюванню щодо підвищення якості знань учнів та підвищення умов для надання якісних освітніх послуг. Активно застосовувати різноманітні форми та методи підвищення мотивації учнів до навчання.

 3.2..Запроваджувати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності у школярів.

 3.3..Опрацювати додатково нормативні документи на методичних нарадах щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у початкових класах.

 3.4..Активно запроваджувати нові нетрадиційні форми та методи навчання з метою якісної підготовки учнів до ДПА.

4.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

 Директор НВК В.М.Ковальчук

**Н А К А З**

11 червня 2019 року № 55

Про підсумки ДПА у 9 класі

 Відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України 07 грудня 2018 року №1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за №8/32979 проведено ДПА у 9 класі з української мови, математики , правознавства.

 Результати ДПА:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | За списком | Писали роботу | Високий рівень | Достатній рівень | Середній рівень | Низький рівень | якість | Річний бал | Середній бал ДПА |
| Укр. мова | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 87,5% | 8,5 | 8,5 |
| М-ка | 8 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50% | 7,4 | 7,4 |
| Правознавство | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 100% | 9,3 | 9,3 |

 Більшість учнів підтвердили оцінки отриманні за рік , частина їх не підтвердила. Це говорить про об’єктивність оцінювання в ході навчального року.

 Виходячи з результатів ДПА,

НАКАЗУЮ:

1. Стан виконання ДПА розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань

 Вересень 2019, голови ШМО

1. Вчителям- предметникам практикували проведення планових контрольних робіт у формі проведення ДПА.
2. Контроль за виконання наказу покласти на заступника директора НВК Вихрист Г.В.

 Директор НВК В.М. Ковальчук