



НИЖНЬОВЕРБІЗЬКИЙ ЛІЦЕЙ

Імені Героя України Олександра Кукурби

Нижньовербізької сільської ради

вул. Українська ,113 а ,село Нижній Вербіж, Івано-Франківська область,78218,
тел. 0661107595 , e-mail: nvlicey@ukr.net Код ЄДРПОУ 20566583

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ засідання педагогічної ради

31.08.2023 року

№ 1

Голова - Лариса СТЕФУРАК, директор
Секретар – Галина ЖМУНДУЛЯК
Присутні: 43 особи
Відсутні: К.Р.ВАЛЯРЧУК,Ю.І.ЛЕВИЦЬКА, Л.В.МАРЧУК,
С.Я.НАЗАРУК, В.М.БОЙКІВ, Г.В.ІВАСЮК, А.В.НЕЗНАЙКО.
Запрошені:

Порядок денний:

9. Про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5- 6 класів НУШ та ведення класного журналу в 5-6 класах.

Доповідач Ганна ЛАСІЙЧУК , ЗДНВР

ІХ. СЛУХАЛИ:

Ганну ЛАСІЙЧУК, заступника директора з НВР, яка повідомила, що оцінювання учнів 5-6 класів НУШ буде проводитися відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» .

Заступник директора нагадала, що згідно Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів є: формувальне , поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне оцінювання. За вибором нашого закладу оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством. Запропонована педагогічній раді ухвалити адаптаційний період у 5-их класах місяць вересень, оцінювання цього місяця проводити рівнево і записувати в класний журнал. З жовтня 2023 року оцінювання здійснювати за 12-бальною системою, а його результати позначати

цифрами від 1 до 12. Перехід від рівневого до бального оцінювання здійснити з урахуванням «В» - 11 балів, «Д» - 8 балів, «С» - 5 балів, «П» - 2 бали

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти..

Графа «Характеристика навчальної діяльності» сформована відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Зазначена графа заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених спільно з вчителями-предметниками, які працюють з класом. Спостереження проводяться упродовж року за планом, визначеним закладом освіти. Потрібно позначати особливо виражені наскрізні вміння учня/учениці, зокрема, вияв інтересу до навчання, розуміння прочитаного, вміння висловлювати власну думку, критично та системно мислити, логічно обґрунтовувати власну позицію, діяти творчо, вияв ініціативи у процесі навчання, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими з метою заохочення подальшого розвитку відповідних умінь. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки навпроти сформованого вміння. Заповнення цієї графи здійснюється по завершенню кожного навчального року або в разі зміни здобувачем освіти навчального закладу. Заповнення графи «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до переліку навчальних предметів, визначених затвердженою освітньою програмою закладу. Заповнюється з урахуванням фіксованих у класних журналах результатів досягнень учнів упродовж навчального року.

У класних журналах і в Свідоцтві перед виставленням підсумкової оцінки у відповідних графах результатів навчання здійснюється за допомогою виставлення відповідних балів від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради, протокол від 31.08.2023 №1, заклад відмовився від оцінювання навчальних досягнень учнів з соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі: інтегрованого курсу «Духовність і мораль в житті людини і суспільства», «Християнська етика».

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім бального може здійснюватися у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо).

Основною ланкою в системі контролю є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Поточне оцінювання повинно характеризуватися мотиваційно-стимулюючою функцією.

Тематичне оцінювання має здійснюватися на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час

виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються. Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів: усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування); письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо); цифрової (тестування в електронному форматі); практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Тематичне оцінювання у 5-6-их класах здійснюється за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Тематичний контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Звертаю увагу, що семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо.

Фіксація записів семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. Запропоновані загальні критерії оцінювання результатів навчання є орієнтовними і можуть бути застосовані в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії оцінювання за предметами або освітніми галузями розробляються вчителями відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням характеристик груп загальних результатів відповідної галузі. Оцінювання має бути зорієнтованим на очікувані групи результатів навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета або курсу.

Якщо рівень результатів навчання учня/учениці визначити неможливо з якихось причин, у класному журналі та свідоцтві досягнень, таблиці навчальних досягнень роблять запис «не атестований(а) (н/а)».

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до індивідуальної програми розвитку, що розробляється на основі висновку фахівців інклюзивно-ресурсного центру, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання. Добір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюють індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я. При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей учнів з особливими освітніми потребами вилучають ті складові (знання, вміння, види діяльності та інше),

опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Заступника директора з навчально-виховної роботи повідомила, що вимоги до ведення класного журналу у 5-6 класі НУШ регламентуються наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 №423 «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності» (зі змінами, унесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2020 №725 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423»), Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 03.06.2008 №496, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №972 від 30.08.2022), Свідоцтва досягнень учня/учениці, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», додаток 1 та запропонувала на сторінках класного журналу 6 класу роботи такі записи:

- поточне, тематичне, семестрове оцінювання учнів здійснювати відповідно до вимог щодо обов'язкових результатів навчання учнів з освітніх галузей, зазначених у додатках 1-22 до Державного стандарту базової середньої освіти;
- результати навчання виставляти один раз, у кінці семестру, у лівій колонці без дати, але із зазначенням виду діяльності, за результатами спостереження впродовж семестру та відповідно до додатку 1, наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»;
- оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання (кількість тематичних оцінок залежить від обраної модельної навчальної програми) та контролю груп загальних результатів, що визначені в додатку 1, наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» та може бути скоригована, відповідно з пунктом 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496;
- ведення зошитів з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, математики, англійської мови оцінювати від 1 до 12 балів щомісяця впродовж семестру й вважати поточною оцінкою, що зараховують до найближчої тематичної, крім англійської мови, де оцінювання зошита не враховується;

- поточне, тематичне, загальні результати, семестрове та річне оцінювання здійснювати за 12-бальною системою (шкалою), а їх результати позначати цифрами від 1 до 12;
 - записи для образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, фізичної культури, курсу здоров'я, безпека та добробут вести, але залишати колонки із результатами навчання не заповненими, відповідно до рішення педагогічної ради
- Приклад заповнення сторінки (Додаток 1)

ВИСТУПИЛИ:

Лариса СТЕФУРАК, директор закладу освіти, яка запропонувала схвалити та затвердити особливості оцінювання учнів 5- 6 класів та даний варіант записів на сторінках класного журналу 5-6 класів.

ВИРІШИЛИ:

9.1. Здійснювати оцінювання у 5-6 класах 2023/2024 навчальному році відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. №289 за системою, визначеною законодавством, в залежності від специфіки навчального предмета проводити тематичний контроль груп результатів: вересень у 5-их класах – рівнево, з жовтня за 12-ти бальною системою. В залежності від специфіки навчального предмета проводити тематичний контроль груп результатів у 6-их класах за 12-ти бальною системою.

Постійно

9.2. Вчителям-предметникам:

9.2.1. Опрацювати повторно Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. №289.

01.09.2023 року

9.2.2. Здійснювати оцінювання відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. №289, застосовуючи формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне оцінювання.

з 01.09.2023 року

9.2.3. Заповнювати, разом із класним керівником, графу «Характеристика навчальної діяльності» сформовану відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, за результатами спостережень.

До 05.06.2024 року

9.2.4. Заповнювати сторінки класного журналу відповідно до затверджених записів та Свідоцтва досягнень, додаток 1, наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Постійно

9.3. Класним керівникам 5-6 класів:

9.3.1. Ознайомити учнів та батьків із Рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. №289.

До 03.09.2023 року

9.3.2. Скласти та погодити план спостереження за класом, для проведення спостереження упродовж року

До 03.09.2023 року

9.3.3. Заповнювати, разом з вчителями-предметниками, які працюють з класом, графу «Характеристика навчальної діяльності» сформовану відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, за результатами спостережень.

До 05.06.2023 року

9.3.4. Здавати на перевірку класні журнали, заповнивши всі необхідні сторінки, відомості та зробивши необхідні розрахунки та записи.

До 02.01.2024 року