

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради ліцею  
Протокол № 1  
від 31.08.2024

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор  
Нижньовербізького ліцею  
імені Героя України  
Олександра Кукурби



Дариса СТЕФУРАК  
31.08.2024

Освітні програми  
для 10-11 класів  
Нижньовербізького ліцею  
Нижньовербізької сільської ради  
імені Героя України  
Олександра Кукурби  
на 2024 /2025 навчальний рік

## 1. Загальні положення

Освітня програма школи складена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які на тепер подані в рамках навчальних планів (таблиці 1);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 2; пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

### **2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік., для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані школи III ступеня.

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Лицей для складання власного навчального плану вибрала запропонований другий варіант організації освітнього процесу.



Другий варіант (таблиця 1) містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Економіка», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. У 10му класі – інформатика, мистецтво, в 11-класі - мистецтво, технології.

Частина навчальних годин обох варіантів навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій ліцей. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в таблиці 2), що вивчаються на профільному рівні;

- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає ліцей, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

У процесі складання власного навчального плану було враховано, що: профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети;

у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, ліцей може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

Факультативні курси є засобом задоволення пізнавальних інтересів та освітніх потреб учнів у галузях, які загалом не пов'язані з обраним профілем навчання. Факультативні курси реалізуються за рахунок додаткових годин, передбачених планом.

Ліцей при складанні своїх навчальних планів збільшила кількість годин на вивчення базових або профільних предметів за рахунок додаткових годин.

З метою уникнення одногодинного тижневого вивчення певного предмета або курсу ліцей планує його вивчення концентровано (впродовж навчального року).



Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їхнє навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних ліцей тощо). Так, у ліцеї за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

### **3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.**

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технологія; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 3. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

### **4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому: процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

#### **5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.



Таблиця 1  
до освітньої

програми

### Навчальний план для 10-11 класів

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
НИЖНЬОВЕРБІЗЬКОГО ЛІЦЕЮ ім.Героя України О.Кукурби  
НА 2024-2025 Н.Р. (П'ЯТИДЕНКА)

№ п/п	Класи			
		10	11	Всього
	Навчальні предмети			
1.	Українська мова	4	4	8
2.	Українська література	4	4	8
3.	Німецька мова			
4.	Англійська мова	2	2	4
5.	Зарубіжна література	1	1	2
6.	Математика	3	3	6
7.	Інформатика		2	2
8.	Вступ до історії України та громадянської освіти			
	Історія України, Всесвітня історія			
9.	Історія України	1,5	1,5	3
10.	Всесвітня історія	1	1	2
11.	Правознавство			
12.	Пізнаємо природу			
13.	Біологія			
14.	Біологія і екологія	2	2	4
15.	Географія	1,5	1	2,5
16.	Фізика	3	3	6
17.	Астрономія		1	1
18.	Хімія	1,5	2	3,5
19.	Музичне мистецтво			
20.	Мистецтво	1		1
21.	Образотворче мистецтво			
22.	Фізична культура і здоров'я	3	3	6
23.	Трудове навчання			
24.	Технології	2	1	3
25.	Основи здоров'я			
26.	Здоров'я, безпека та добробут			
27.	Духовність і мораль в житті людини і суспільства			
28.	Захист України	1,5	1,5	3
29.	Громадянська освіта	2		2
30.	Я досліджую світ			
	<b>Разом</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>
	Різниця			
1.	Захист України	0,5	0,5	1
2.	Німецька мова			
2.	Основи християнської етики	0,5		0,5
3.	Курси з історії			
4.	Риторика			
5.	Курс з англійської мови	1	1	2
6.	Практикум з правопису української мови			
7.	Курси з німецької мови			
8.	Курс з математики	1	1	2
9.	Шкільна риторика			
	<b>Разом</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>
	<b>Всього</b>	<b>37</b>	<b>35,5</b>	<b>72,5</b>
	<b>Позіл на групи Інформ.</b>			<b>0</b>

Таблиця 2

до освітньої  
програми**Кількість навчальних годин для профільних предметів**

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4

Таблиця 3  
до освітньої

програми

**Перелік навчальних програм**  
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня  
які використовуються в освітній діяльності  
Нижнявербзького ліцею імені Героя України О.Кукурби  
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiy>

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	
<b>Освітня галузь «Мови і літератури»</b>			
1.	Українська мова	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська література	Профільний рівень	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН

			від 03.08.2022 № 698
4.	Іноземні мови	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
<b>Освітня галузь «Суспільствознавство»</b>			
5.	Історія України	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 № 698
6.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 № 698
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 № 698
<b>Освітня галузь «Математика»</b>			
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
<b>Освітня галузь «Природознавство»</b>			
9.	Географія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 № 698
10.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
12.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
13.	Хімія	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
<b>Освітня галузь «Технології»</b>			



14.	Інформатика	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
15.	Технології	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
<b>Освітня галузь «Мистецтво»</b>			
16.	Мистецтво	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
<b>Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»</b>			
17.	Фізична культура	Рівень стандарту	«Затверджено Міністерством освіти і науки України» наказ МОН від 03.08.2022 № 698
18.	Захист України	Рівень стандарту	Рекомендовано МОНУ від 08 08 2024р номер 1116 погоджено МОУ від 24 04 2024р номер 220/5643

Пронумеровано, прошнуровано і скріплено  
печаткою

*п'ять аркушів*

аркушів.

Директор Нижньовербізького ліцею імені  
Героя України О.Кужурби

*Л.Ф.СТЕФУРАК*  
Л.Ф.СТЕФУРАК

