**Звіт про роботу педколективу Баківської філії за 2021-2022 н.р.**

Завершився нелегкий 2021-2022 н. р., який війна розділила на дві половини - до 24 лютого і після. На жаль, цього року урочисто не пролунав останній дзвоник, але Країна Знань перегорнула ще одну сторінку та надихає рухатись далі.

В освітній процес вносились корективи у зв’язку з поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та введення воєнного стану в Україні, але наш колектив працював плідно з метою підвищення якості освіти.

Процес реформування освіти в Україні є спробою застосування нових форм роботи в межах традиційної системи. Результативність у роботі досягається шляхом впровадження інноваційних технологій, пошуками відповіді на питання: «Як навчати, як створити сприятливі умови засвоєння нового матеріалу?».

Для сучасної освіти України є важливим запровадження системних змін, оновлень у змісті, формах, методах. Інноваційна діяльність набирає значної сили і значення, про що йдеться у законах України «Про освіту», «Про повну загальну освіту», «Про інноваційну діяльність», у Положенні Міністерства освіти і науки України «Про порядок здійснення інноваційної діяльності в системі освіти України».

Головним питанням сьогодення є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

Сучасна освіта має бути освітою для життя – це гасло усього цивілізованого світу. Йдеться про те, що всі здобуті людиною знання мають активно й продуктивно використовуватися для вирішення професійних, соціальних, життєвих проблем.

Гасло «Кадри вирішують усе» ніколи не втрачало свого значення, важливе воно і сьогодні.

Освітній процес у нашому закладі здійснюють 12 педагогічних працівників.

Сьогодні у нас учителів другої категорії – 1; учителів першої категорії – 8; учителів вищої категорії - 2; 11 тарифний розряд - 1; із них звання старший учитель – 2.

У 2021-2022 н.р. школа була забезпечена спеціалістами на 100 %. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладали немалих зусиль, щоб у закладі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, а освітній процес був нерозривно пов’язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але й здорових життєвих принципів і переконань.

Особливість 2021-2022 н.р. – карантин і дистанційне навчання під час воєнного стану, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Вчителі старалися по максимуму дати дітям знання з того чи іншого предмету, по тій чи іншій темі. Дистанційне навчання здійснювалося на платформі G Suite for Education Сlassroom. А також використовували WhatsApp, що давало можливість спілкуватися з учнями, бібліотеку розроблених відеоуроків YouTube,розробляли тестові проміжні та підсумкові роботи. Єдиним недоліком вчителів було те, що вони не створювали власних відео уроків. Причина - не однакове технічне забезпечення та професійні навички вчителів у роботі з ІКТ. Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками, щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції?

2021-2022 навчальний рік завершили 82 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою – 71 учень: 16 – у 3-4 класах, 53 – у 5-9 класах, Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівні | | | | Класний керівник |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий |
| 3 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | Герус М.М. |
| 4 | 9 | 3 | 4 | 1 | 1 | Герус М.М. |
| 5 | 10 | 3 | 5 | 2 | - | Сухарська Г.І. |
| 6 | 8 | 3 | 4 | 1 | - | Лаба С.В. |
| 7 | 14 | 2 | 7 | 5 | - | Мазовська І.В. |
| 8 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | Шолок О.І. |
| 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | - | Романів І.І. |

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Протягом року в полі зору педагогів були проблеми: «Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах», «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення», «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання ІКТ».

Одним із першочергових завдань педагогічного колективу є сприяння розвитку інтересу до вивчення окремих предметів. Найперше цьому сприяє участь у предметних конкурсах та олімпіадах. Учні 5-9 кл. брали активну участь у VІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» з різних предметів і отримали сертифікати.Вчителі – предметники зі своїми учнями брали участь у І етапі шкільних олімпіад з базових дисциплін.

І (шкільний) етап тривав з 18.10.2021р. по 29.10.2021, проводився на базі філії за завданнями, підготовленими вчителями –предметниками Новострілищанського ліцею ім.М.Лебедя.  У І етапі взяли участь 16 учнів , що складає 39% від загальної кількості учнів 6-9 класів.   
 В цілому І етап пройшов організовано. Складено графік олімпіад, створено журі для перевірки олімпіадних робіт та визначення переможців  І етапу.

І туру ІІ етапу Всеукраїнських учнівськихпредметних олімпіад з навчальних

дисциплін у 2021-2022 н.р. на базі ЗЗСО Бібрської міської ради.  
 Високі результати у ІІетапі Всеукраїнських олімпіад продемонстрували такі учні:

**З математики: З біології:**

9кл. 9кл.

**ІІІ місце** Човш Уляна; **ІІ місце** Тибінка Христина;

**З історії: З англійської мови**

9 кл. 9 кл.

**ІІІ місце** Липа Діана; **ІІ місце** Липа Діана

Крім того,учні 4-9 кл. приймали участь у ІІ етапі Міжнародного мовного конкурсу ім.Петра Яцика: Орищин Віра (8кл) - II місце, Тибінка Христина (9кл.)- І місце. Участь у Всеукраїнському фестивалі "Сурми звитяги" у номінації "Художнє читання"Матюшок Соломія (7кл) - ІІІ місце, Бачинська Софія (8кл) - II місце, Тибінка Христина, (9кл) - І місце. Номінація « соло» ІІ місце - Сокальчук Діана (5 кл).

Атестація педагогічних працівників – це своєрідна ревізія досвіду напрацювань методичних знахідок. За наслідками атестації відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст І категорії” - 4 педагоги, “старший учитель” - 1, присвоєно кваліфікаційні категорії “спеціаліст вищої категорії” - 2 педагоги.

Вчитель вчить до тих пір, поки вчиться сам. Саме цим зумовлена постійна увага педагогів до самоосвіти. Інформаційні технології створюють для цього широкі можливості.

Працюючи над реалізацією виховної проблеми закладу та з метою стимулювання розвитку творчих інтересів та здібностей, самовдосконалення учнівської молоді, виявлення молодих обдарувань, розвитку здібностей підлітків за допомогою творчих конкурсів і завдань, що розвивають таланти, підвищення рівня сформованості ціннісних пріоритетів у виховній роботі школи протягом навчального були заплановані та реалізовані загальношкільні заходи:

Свято Першого дзвоника;

Олімпійський урок;

«Козацькі забави»;

конкурс "Нумо, козачата";

День вчителя – День учнівського самоврядування;

Флешмоб “Я без тебе, мово, - без зерна полова”;

Флешмоб “Наша мова — солов’їна ”

"Герої завжди поміж нас" (до Дня Гідності та свободи);

"Рік 33-й... Голод... Голод" (до пам'яті жертв Голодомору);

Свято Миколая;

Новий Рік;

Лінійка-реквієм"Небесна Сотня - то в серцях вогонь, він гаряче палав за Україну";

Квест-гра до Дня рідної мови "Подорож в країну Мовознавства";

Флешмоб “ Свою Україну любіть. Любіть її... Во врем’я люте. В останню, тяжкую минуту за неї Господа моліть”;

Флешмоб "Подаруй мамі радість";

Флешмоб “Одягнімо вишиванки, друже. Хай побачить українців світ”;  
Флешмоб "Захист дитинства у цілому світі, це-місія честі, любові, добра";

Також учні взяли участь у написанні Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності. Здобувачі освіти взяли участь у конкурсі "Захистимо первоцвіти"зайняли ІІІ місце. Культурологічний проєкт національно патріотичного виховання " Свято Покрови".

Крім того, класоводами і класними керівниками проведені заходи: «Мова – серце нації», «Мово українська, мово солов’їна», віртуальна подорож «Стежками Лесі Українки, «Леся Українка – європейська інтелектуалка», «На Аскольдовій могилі український цвіт».

З метою  попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров’ю  вихованців, у школі проводилися заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування. У вересні 2021 року був проведений двотижневик «Увага, діти на дорозі!», під час якого вчителем основ здоров’я та педагогом-організатором Мазовською І.В. був проведений конкурс малюнку серед учнів 2-9 класів на тему “Ми за безпечний рух”. Також класними керівниками проведено бесіди і години спілкування: «Правила безпеки при переході вулиці» Шолок.О.І.-8кл.; Мазовська І.В.-7кл.;

Лаба С.В. - 6кл.), «Види перехресть» (Романів І.І. -9 кл), «Безпечна дорога до школи» (Добрянська О.Г -1кл., Липова Н.Я -2 кл),«Правила дорожнього руху» (Герус М.М.4 кл, Сухарська Г.І. - 5 кл).

Між здобувачами освіти 5 і 6 кл. Відбулася гра-кест “Знавці правил дорожнього руху”. Також класними керівниками 5-9 класів періодично проводились бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності на такі теми «Правила поведінки з опалювальними приладами (чадний газ)», (Романів І.І.-9 кл), «Наслідки спалювання сухої трави» (Шолок О.І.- 8 кл).«Правила поведінки на льоду» (класні керівники 1-9 класів), «Правила поведінки на воді» (класні керівники 5-9 класів), «Правила поведінки у транспорті» ( класні керівники 1-9 класів).

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка ґрунтується на взаємодії між учнем, учителем і батьками. В основі педагогіки партнерства лежить постійне двостороннє спілкування між учителем та батьками та активна участь батьків у організації освітнього процесу.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи.  Серед форм  роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, індивідуальні бесіди та консультації, на яких обговорювалися питання виховання, формування головних чинників здорового способу життя, шляхи подолання конфліктів та інші важливі питання, залучення батьків до проведення  позакласних заходів.

Школа – це живий багатогранний організм. Якісна освіта дуже важлива, але це не єдине, що потрібно дитині. Те, що діти не засвоїли, можна надолужити. Важливіше, щоб вони були здоровими та щасливими іжили у вільній країні, під мирним небом.

Завідувач філії Зеновій Комарницький