**Звіт роботи соціальної педагогині**

 **Новострілищанського опорного ліцею ім.М.Лебедя**

**Бережанської Ірини Василівни**

**за 2021/2022 навчальний рік**

Діяльність соціального педагога в закладах освіти передбачає створення умов для успішної соціалізації та адаптації дитини, як процесу набуття нею соціальної компетентності, формування і утвердження її як особистості, входження в активне громадське життя. Соціальний педагог – це фахівець, що покликаний об'єднати зусилля родини, школи, громадськості, для надання допомоги дитині. Тому слід зазначити, що робота соціального педагога за будь-яким напрямом стає більш ефективною завдяки співпраці з психологом, педагогічним колективом, батьками, адміністрацією навчального закладу та спеціалістами з різних соціальних служб, правових, медичних установ тощо. Така взаємодія дає змогу здійснювати інтегрований підхід щодо соціально-педагогічного супроводу учнівської молоді в сучасних умовах.

В своїй роботі я користувалася нормативно-правовими документами,ось деякі з них:

• Наказу МОНУ від 26.02.2020 № 239 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;

• Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 (зі змінами в постанові від 19 вересня 2018 року) «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів»;

• Постанови Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

• Постанови Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;

• Постанова МОЗ № 50 від 22.08.2020 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням короно вірусної хвороби (COVID-19)»;

• Листа МОНУ від 17.10.2007 №1/9-623 «Щодо статусу практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів»;

• Листа МОНУ від 22.04.2014 № 1/9-222 «Щодо здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту»;

• Листа МОНУ від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;

• Листа Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи від 24.02.2014 № 26 «Про посилення психологічної допомоги населенню»;

• Методичних рекомендацій «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період» (УНМПЦ ПП НАПН України, протокол від 29.04.2014 №3);

• Листа МОНУ від 02.03.2017 № 1/9-119 «Щодо проведення в навчальних закладах компанії з питань пропаганди психічного здоров’я»;

• Листа Департаменту науки і освіти ХОДА від 03.02.2017 №01-38/513 «Про проведення профілактичної роботи»;

• Листа МОНУ від 16.01.2018 № 1/9-31 «Щодо запобігання поширенню наркоманії, тютюнокуріння та алкогольних напоїв серед дітей, учнівської та студентської молоді»;

• Листа МОНУ від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».

• Лист МОН України від 27.07.2020 № 1/9-328 «Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини».

• Лист МОН України від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 навчальному році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

• Лист МОН України від 20.08.2020 р. № 6/1015-20 «Про перелік рекомендованої літератури для використання у закладі освіти»;

• Лист МОН України від 21.10.2021 № 1/9-558 "Про організацію освітнього процесу в закладах освіти під час епідемічної небезпеки";

• Лист МОН України від 16.03.2020 № 406 "Про організаційні заходи для запобіганню поширення коронавірусу СOVID-19";

• посадова інструкція соціального педагога.

Відповідно до Листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.”на протязі року я активно працювала над тим, щоб був створений і належним чином облаштований кабінет соціального педагога.

На початку навчального 2021 року я склала соціальні паспорти класів і на їх основі було складено соціальний паспорт ліцею.

В опорному Новострілищанському ліцеї 142 учасники освітнього процесу. З них:позбавлені батьківського піклування – 7 дітей; дітей з багатодітних сімей – 47; із малозабезпечених сімей 5 здобувачів освіти; діти СЖО - 6; дітей-інвалідів - 1; одна дитина з особливими освітніми потребами(індивідуальна форма навчання); одна дитина воїна АТО; дітей тимчасово переміщених із зони АТО немає; немає здобувачів освіти, які знаходяться на обліку в правопорушних органах.

Ведуться облікові справи дітей зазначених категорій, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота із дітьми з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали надані класними керівниками. Сім’ї таких категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Усі діти, пільгових категорій, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

У рамках проведення Всеукраїнського заходу “Урок” протягом вересня- жовтня 2021 року я створила комісію і проводилися обстеження матеріально- побутових умов дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях. Метою такого заходу було запобігання бездоглядності та безпритульності дітей шкільного віку та соціально захистити і надати допомогу таким сім'ям при потребі. Разом з класними керівниками та директоркою ліцею я склала “Індивідуальний план розвитку соціального захисту дитини, яка перебуває в складних життєвих обставинах, дитини, яка залишилася без батьківського піклування, дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування” і надали таку інформацію у Службу у справах дітей виконавчого комітету та Центр надання соціальних послуг Бібрської міської ради.

Профілактична робота є системою спільних дій всіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров’я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Слід зазначити, що протягом 2021-2022 навчального року мною, як соціальною педагогинею не було зафіксовано жодного школяра правопорушника, який би стояв на шкільному обліку чи на обліку поліції. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директоркою школи, були охарактеризовано дітей, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. З учнями проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення корекційного впливу на їх поведінки на уроках та в позаурочний час.

З метою профілактики здорового способу життя я провела наступні бесіди із здобувачами освіти:

* «Що таке соціальна толерантність?» також продемонстровані відеоматеріали на цю тему (9-11 класи );
* «Успішність та вміння організовувати себе?» відеолекторій ( 5-6 класи);
* «Як обрати професію своєї мрії» (11 клас);
* «Твори добро. Коло часу» (7 клас).

29- 30 вересня в Україні вшановувалися 80-ті роковини від масових розстрілів у Бабиному Яру. У 8-11 класах я провела уроки пам'яті, мета яких полягала в тому, щоб висвітлити сутність трагедії Голокосту та ознайомити здобувачів освіти з новим інструментом вивчення історії - освітньою платформою “Червона точка пам'яті”.

У вівторок, 12 жовтня 2021 року вперше пройшов всеукраїнський онлайн-урок профорієнтації для учнів 7-11 класів в рамках реалізації проекту з профорієнтації та побудові кар'єри «Обери професію своєї мрії». Учні нашого ліцею приєдналися до онлайн-уроку, який був проведений для учнів з понад 15000 шкіл організований Міністерством освіти і науки, Асоціацією інноваційної та цифрової освіти, Інститутом модернізації змісту освіти та компанії «HR YOU» за сприяння Радника – уповноваженого Офісу Президента України з прав дитини та дитячої реабілітації Дарії Герасимчук.

В рамках Всеукраїнської кампанії “16 днів проти насильства” (з 25 листопада до 10 грудня 2021 року) метою якої було формування у громадськості “нульової толерантності” до різних форм насильства, привернення уваги до жорстокого поводження з дітьми та захисту прав жінок, були проведені наступні заходи:

* Конкурс малюнків “Стоп насильству!”та флешмоб “Наші долоні проти насильства” (спільно з вчителями початкових класів та вчителькою мистецтва) 1-4 класи;
* Година спілкування “Ми проти насильства у сім'ї” (8-11 класи);
* Урок “Якщо тебе ображають”(4 клас);
* Година спілкування: “Як не стати жертвою насилля у сім'ї”(8,9,11 класи).

З метою згуртування учнівського колективу були проведені бесіди на теми:

* “Що таке повага і як її розвивати” ( 4-5 класи);
* “Думки про щастя”( 6 клас);
* “Відверта розмова про статеве здоров'я” (8 клас);
* “Конфлікти та шляхи їх вирішення” ( 8- 9 класи).

Протягом навчального року проводились розмови з учнями, які пропускали заняття без поважних причин. Деяких таких дітей я відвідувала вдома, а також спілкувалася з їхніми батьками.

Реалізовувалась профорієнтаційна робота з учнями 8,9 та 11 класів. З деякими ліцеїстами 8- 9 класів я їздила в Бібрський ліцей, де Львівське вище професійно художнє училище проводило день відкритих дверей і майстер класи по різних напрямках.

Я була учасницею у навчальних вебінарах, педрадах. Також допомагала в організації та проведенні батьківських зборів. Наприклад, взяла участь у вебінарі “Психологічна підтримка дітям, що втратили рідних на війні"; у травні 2022 року - вебінарах групи психологічної підтримки “Поруч”, щоб покращити свою роботу у сфері надання психологічної допомоги дітям та сім'ям вимушено переміщених осіб. На протязі року проходила курси підвищення кваліфікації: "Розвиток професійної компетентності соціального педагога в закладі освіти”; триденний онлайн-тренінг "Школа подружнього життя"; у проєкті «Плекаймо характер!»,основне завдання якого впровадження в ЗЗСО області програм формування характеру з використанням переважно ігрової та проєктної методик; в конференції «Превентивні програми з попередження залежностей в учнівському середовищі».

Активно займалася консультативною діяльністю - надавала поради, рекомендацій учням, батькам, вчителям та іншим особам, які зверталися до мене.

Аналізуючи свою роботу протягом 2021-2022 навчального року можу сказати, що цей рік був доволі важким для всіх нас. Ми не встигли оговтатись від страшного коронавірус COVID-19, як наша країна рано-вранці 24 лютого 2022 року стикнулася з жахіттями, викликані тим, що Росія розпочала військове вторгнення в Україну. Воно спричинило гуманітарну кризу і змусило багатьох людей тікати з країни рятуючи своє життя. Деякі діти, а також їхні сім'ї нашого ліцею теж покинули свої домівки та емігрували.

У 2021-2022 навчальному році я старалася приділити увагу наступному::

1. Сприяти правильному формуванню статевого виховання здобувачів освіти;

2. Попередженню дитячих конфліктів та булінгу;

3. Старалася допомогти дітям, їхнім батькам та опікунам знизити рівень стресу, впоратися з емоційним навантаженням та піклуватись про здоров'я, безпеку та розвиток дітей під час війни.

    З моєї точки, після 24 лютого 2022 року наше життя поділилось на “до” і “після”. Швидше за все наступні декілька років нам прийдеться працювати із глибокими травмами психологічного характеру через вимушене переселення з окупованих територій, втрату рідних та близьких, друзів, зміну усталеного способу життя тощо. Надалі потрібно буде сприяти прогресивній реалізації прав усіх дітей та скороченню прогалин у доступі дітей до найнеобхідніших послуг; розширення доступу до інклюзивної та якісної освіти; зміцнення систем соціального благополуччя та правосуддя для надання послуг із захисту, у тому числі забезпечення належного сімейного догляду та правосуддя, дружнього до дитини.

Соціальна педагогиня Бережанська Ірина Василівна