**АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Робота ліцею у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Постанов Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти», від 15 вересня 2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 26 квітня 2022 №483 “Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957”, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», Законів України «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-ІХ та «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 27.07.2023 № 3275-ІХ, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти об’єднаної територіальної громади.

**Мережа класів та контингент учнів**

Станом на 05.09.2023 кількість здобувачів освіти становила 242 осіб. Середня наповнюваність учнів у:

Новострілищанському опорному ліцеї ім. Миколи Лебедя – 12,45 осіб;

Баківській філії Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя – 8,67 осіб

Квітневій філії Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя – 4,5 осіб.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

* складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік;
* складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ЗО;
* складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;

**Стан працевлаштування випускників**

 На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11 класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради, центром зайнятості населення (м. Жидачева), керівниками підприємств. Така робота проводилася як зі здобувачами освіти так і з батьками:

* ліцей забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову базову середню освіту;
* під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота зі здобувачами освіти;
* удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 класу за минулий навчальний рік;
* на класних годинах учителі інформували здобувачів освіти про правильний вибір здобуття професії, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
	+ використовувати джерела що містять інформацію про освітні заклади та наявність вакансій;
	+ оформляти анкети та інші документи для вступу до вишів та прийому на роботу;
* здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
* класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, ЗО.

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

**Працевлаштування випускників 9, 11 класів**

**Інформація про продовження навчання**

**та працевлаштування  випускників 9-х та 11-х класів**

**Новострілищанського опорного ліцею імені Миколи Лебедя**

(назва закладу освіти)

**за 2022-2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Закінчили навчання | Продовжують навчання | В тому числі | Працюють і навчаються | Працюють | Виїхали за межі області | Виїхали за кордон | Не працюють і не навчаються |
| ВНЗ | ПТУ | Курси | 10 клас своєї  школи | 10 клас інших шкіл | Вечірні школи |
| 3-4 рівень акредитації | 1-2 рівень акредитації |
| 9 | 23 | 23 | 0 | 5 | 3 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | 19 | 12 | 6 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 4 | 1 |

**Робота з кадрами**

Упродовж року ЗО в основному був забезпечений кадрами.

У 2023/2024 навчальному році у ліцеї працювало 47 педагогічних працівників, у тому числі директорка, 2 завідувача філії, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи (1 ст.), 1 заступник директора з виховної роботи (о,5 ст.), 3 педагога-організатора (о,75 ст.)

95% вчителів мають повну вищу освіту, 3 вчителя мають неповну вищу освіту та 1 учитель кваліфікаційний рівень – бакалавр.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вища категорія | 14 |  |
| 2 | І категорія | 26 |  |
| 3 | ІІ категорія | 4 |  |
| 4 | Спеціаліст | 3 |  |
| 5 | «Учитель-методист» | 0 |  |
| 6 | «Старший учитель» | 4 |  |
| 7 | «Відмінник освіти» | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет викладання | Кількість вчителів | Вища категорія | Ікатегорія | ІІкатегорія | спеціаліст | З них мають звання | Прим. |
| Початкові класи | 12 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |
| Українська мовата література | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |  |
| Німецька мова | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |
| Англійська мова | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| Історія | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |  |
| Математика | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Інформатика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Географія | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |  |
| Фізика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Біологія | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Хімія | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |  |
| Трудове навчання | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  |
| Музичнемистецтво | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| Образотворче мистецтво | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Основи здоров’я | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Фізична культура | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |  |
| Зарубіжна література | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| Захист України | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Християнська етика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

У школі упродовж 2023/2024 навчального року працювало:

* вчителів, що отримують пенсію за віком – 11 осіб.

 **Упровадження мовного законодавства**

 Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* всі члени педагогічного колективу ЗО володіють державною мовою на належному рівні;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», указу Президента України Про введення воєнного стану України від 24.02.2022 пріоритетними напрямками діяльності ЗО у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТбули:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
* використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах введення воєнного стану України;
* формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна металіцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час військового стану);
* підвищення ефективності управління закладом освіти;
* створення умов для активації ЗО у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації ЗО:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ЗО;
* заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп’ютера;
* вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;

**Реалізація освітньої програми та навчального плану**

 **за 2023/2024** **навчальний рік**

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ЗО.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в травні 2024 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю, а також характеру контролю.

 Робочий навчальний план ліцею на 2023-2024 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, згідно наказів МОН України  [від 08.10.2019 № 1272 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti),  [від 08.10.2019 № 1273 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti) , № 407 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня», № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня» та листів МОН України № 1/9-190 від 02.04.2018 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи».

 Навчальний план ліцею на 2023/2024 навчальний рік складено:

**- для 1-2-х класів за** Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Шиян (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

**-для 3-4-х класів за** Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Шиян (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273)

**для 5-6-х класів** відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898,

**для 7-9-х класів за** Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня Додаток 12 (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

**для 10-11- х класів за** Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. № 1493)

 Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану.

**Забезпеченість підручниками та навчальними програмами**

Бібліотечний фонд школи становив:

фонд підручників – 16093 примірника;

* Для 1-4 класів – 4222 примірник;
* Для 5-9 класів – 8272 примірників;
* Для 10-11 класів – 3599 примірника

У 2023/2024 навчальному році здобувачі освіти та вчителі були не повністю забезпечені навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи –100 %, 5-9 класи – 90 %, 10-11 класи – 98%. Здобувачі освіти 5-го та 6-го класів отримали нові підручники за програмою НУШ. Оскільки ці підручники друкувалися за кордоном за спонсорські кошти, частина їх була не надрукована і відповідно недоотримана школою або не надрукована вчасно.

**Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 6-11-х класах за 12-и бальною шкалою. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 2-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-их класах –рівневе оцінювання. Для здобувачів освіти 5 кл. було встановлено адаптаційний період: вересень-жовтень 2023 року, упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснювалося. З 1 листопада оцінювання 5 класу здійснювалося за 12-бальною шкалою. У першому семестрі 5-го класу проводилось поточне, підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою. Річне оцінювання здійснювалось на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри.

 У 2023/2024 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

**Індивідуальне навчання**

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей ліцей має можливість забезпечити здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

Заяв від батьків на організацію відповідної форми навчання в 2023/2024 н.р. не надходило.

**Інклюзивне навчання**

 Відповідно до статей 19, 20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту", «Про дошкільну освіту», відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти», від 15 вересня 2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 26 квітня 2022 №483 “Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957”, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, наказу відділу освіти ВК Бібрської міської ради від 31.08.2023 року № №01-06/62 «Про організацію інклюзивного навчання у закладах освіти Бібрської міської ради у 2023-2024 н. р.», висновоку інклюзивно-ресурсного центру Личаківського району м. Львова про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку Холявки Андріани від 16 вересня 2022 р. № ІРЦ-85238/2022/366488, заяви бабусі-опікуна дитини від 29.08.2023 року, спираючись на п.п. 6.2. додатку 3 до Комплексної Програми розвитку освіти Бібрської МТГ на 2023-2025 р.р., з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, ліцей здійснював навчання 6 класу Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя за інклюзивною формою.

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»,  наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», [Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3438-20#Text),   здобувачі освіти 4-х, 9-х, 11-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації у 2023/2024 навчальному році.

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю ліцею, поновлено банк даних про обдарованих та здібних здобувачів освіти школи.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності здобувачів освіти шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування у вихованців різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

**Підсумки І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**

**з навчальних предметів у 2023-2024 н.р.**

**З української мови та літератури**

**7 клас**

**І місце –**Петрів Тетяна Іванівна**,** Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Надибська Л.Й.);

**10 клас**

**ІІІ місце –**Орищин Віра Романівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Турчин О.М.).

**11 клас**

**ІІ місце –**Локатир Олена Андріївна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Надибська Л.Й.);

**З математики**

**7 клас**

**ІІІ місце –** Фостик Олена Іванівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя (уч. Лаба С.В.).

**11 клас**

**ІІ місце –** Локатир Олена Андріївна**,** Новострілищанський опорний ліцей  ім. Миколи Лебедя (уч. Лаба М.М.);

**ІІІ місце –**Кобрин Наталія Зеновіївна**,** Новострілищанський опорний ліцей  ім. Миколи Лебедя (уч. Лаба М.М.).

**З історії**

**10 клас**

**ІІІ місце –** Бандура Ірина Іванівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (Басараб О.М.).

**З екології**

**11 клас**

**І місце –**Локатир Олена Андріївна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Коцовська О.В.);

**З англійської мови**

**8 клас**

**ІІІ місце** – Дорош Софія Дмитрівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Литвин К.Б.).

**З географії**

**11 клас**

**І місце –**Турчин Павло Олегович, Новострілищанськийопорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Ревуцький І.І.);

**З біології**

**9 клас**

**ІІ місце –**Матюшок Соломія Борисівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Голяк М.Г.);

**11 клас**

**І місце –**Локатир Олена Андріївна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Коцовська О.В.);

**З хімії**

**7 клас**

**І місце –**Фостик Олена Іванівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя (уч. Голяк М.Г.);

**8 клас**

**ІІІ місце -** Липа Юрій Орестович, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Коцовська О.В.).

**З християнської етики**

**8 клас**

**І місце –**Дорош Софія Дмитрівна, Новострілищанський опорний ліцей  ім. Миколи Лебедя (уч. Прищ Г.В.);

**9 клас**

**І місце –**Матюшок Соломія Борисівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя (уч. Шолок О.І.);

**10 клас**

**І місце –**Орищин Віра Романівна**,** Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Прищ Г.В.).

**З трудового навчання**

**10 клас (дівчата)**

**ІІІ місце –**Холявка Марта Євгенівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Атаманів Г.В.).

**11 клас (дівчата)**

**І місце –** Локатир Олена Андріївна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Атаманів Г.В.)

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023/2024 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до олімпіад ;
* несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
* не досить організовано проводяться предметні дні методичних об’єднань вчителів-предметників;
* недостатньо масовою була участь здобувачів освіти у конкурсах під час воєнного стану.

**Робота бібліотеки**

Шкільна бібліотека є обов′язковою структурною ланкою ЗО, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положенні «Про шкільну бібліотеку» та ін. і спрямована на реалізацію завдань, витікаючи з науково-методичної проблеми школи, щорічного загального плану навчально-виховної  роботи.

 Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;

- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Основними функціями шкільної  бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

 У 2023/2024 навчальному році робота бібліотеки ліцею була направлена на залучення читачів, на підвищення читацької активності, компетентності.

 XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб освітнього закладу- одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити здобувачів освіти до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і вихованців до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

У бібліотеці постійно змінюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи ліцею, у тісному контакті з педагогічним колективом.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 35727 книг, з них 16093примірників підручників.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

* «Мій рідний край»;
* «Україна – моя держава»
* «Література рідного краю».

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

* «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
* «Нові підручники»,
* «Прочитай, це – цікаво!»;
* виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Здобувачам освіти молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Одним із засобів поповнення книжкового фонду є доброчинна акція „Подаруй книгу шкільній бібліотеці», завдяки чому фонд бібліотеки поповнився книгами в кількості 83 примірники.

Воєнний стан вніс свої зміни в навчальний процес закладів освіти, а, отже, і в роботу шкільної бібліотеки.

З непохитною вірою в перемогу України та усвідомленням руйнівних наслідків війни цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проходив під гаслом «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!». У цьому році захід проходив у не зовсім звичайному режимі. Повітряні тривоги, відключення світла, змішана форма навчання – усе це не стало на заваді його проведення. Усіх об’єднала спільна справа. Протягом місяця, крім книжкових поличок та виставок, спільними зусиллями учнів, батьків та вчителів було проведено багато різноманітних заходів.

У рамках Всеукраїнського місячника учні школи створили виставку малюнків

Діти втілили на папері своє сьогодення та заповітні мрії про майбутнє. Творчі роботи сповнені віри у світле завтра, прагнення до миру, проникнуті любов’ю до України, гордістю за наш народ.

Діти виготовляли патріотичні вітальні листівки, прикрашені з великою любов’ю і щирими побажаннями нашим відважним воїнам. Бійці дуже радіють, коли їм передають вірші, листи, обереги, малюнки. Дитячі роботи надихають, підбадьорюють та підтримують дух українських воїнів.

Щороку хвилююча мить чарівної весни приносить до бібліотек України традиційне і довгоочікуване свято – Всеукраїнський тиждень дитячого читання, яке гарно вплітається у вінок весняних свят, прикрашене особливим колоритом – дитячими дзвінкими голосами, сміхом і книгами. У цьому році у нашій бібліотеці Тиждень читання проходив під гаслом: «Читайте з нами українське!»

Крім масової роботи, шкільна бібліотека проводить виховну роботу по збереженню підручників. Бібліотекар ліцею разом із активом бібліотеки провели рейди перевірки стану збереження підручників, інформували класних керівників про боржників бібліотеки; надавали індивідуальні консультації, як самому відремонтувати книгу.

Отже, як бачимо, бібліотекар нашого ліцею у тісній співпраці з вчителями та батьками докладає усіх зусиль задля виховання читача-громадянина з високими моральними та патріотичними якостями, намагаючись іти в ногу з часом.

**Організація харчування здобувачів освіти**

 Організація харчування здобувачів освіти закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров’я вихованців, профілактику захворювань, пов’язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ЗО велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров’я здобувачів освіти.

Процес організації харчування дітей у ЗО складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування; приймання продуктів харчування гарантованої якості; складання меню; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

 З 15.01.2024 року було організовано безкоштовне харчування з одноразовим режимом для учнів Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя та Квітневої філії Новострілищанського опроного ліцею ім. Миколи Лебедя 1-11 класів пільгових категорій, а саме:

- дітей із сімей учасників антитерористичної операції та дітей із сімей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції;

- дітей Героїв Небесної Сотні;

- дітей, батьки яких є військовослужбовцями військової служби за контрактом;

- дітей, батьки яких мобілізовані та залучені (залучалися) до здійснення заходів із забезпечення національної безпеки та оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації в зоні ведення бойових дій;

- дітей, батьки яких загинули внаслідок російської збройної агресії проти України;

- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;

- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;

- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;

- дітей з інвалідністю;

- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям».

 У Баківській філії Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя було організовано шкільний буфет.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов’язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до освітнього закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування здобувачів освіти були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках.

**Соціальний захист здобувачів освіти та робота з дітьми пільгових категорій**

 Упродовж 2023/2024 навчального року робота ліцею щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини»,

виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа».

 Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ЗО на 2023/2024 навчальний рік.

 Заступник директора з виховної роботи Оксана Липа координувала роботу класних керівників ліцею щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз’яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім’ях, захист їх прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9, 11 класів; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників , на батьківських зборах, тощо.

 Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

 Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

* Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування- 3 особи;
* Кількість дітей з особливими освітніми потребами – 1 особа;
* Кількість дітей з інвалідністю – 5 осіб;
* Кількість дітей з малозабезпечених сімей – 9 осіб;
* Кількість дітей з багатодітних сімей – 65 осіб;
* Кількість дітей, взятих на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах – 6 осіб;
* Кількість дітей, осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” – 2 особи;
* Кількість дітей, батьки яких мобілізовані – 10 осіб;
* Кількість дітей, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер, захищаючи суверенітет України – 1 особа;
* Кількість дітей, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 4 особи;
* Кількість дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів–0;
* Кількість дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи- 0.

 Крім того, здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

* Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
* Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
* Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням.
* Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

**Соціально-психологічні дослідження, моніторинги в ЗО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Мета | Цільова група | Вибірка  | Результати  |
| Вивчення побутових умов сімей, в яких проживають діти пільгових категорій | Обстеження матеріально-побутових умов | Діти, які позбавлені батьківського піклування | 6 | Акт обстеження |

**Аналіз виховної роботи**

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024н.р.», Стратегії національно - патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, листа Міністерства освіти й науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей і молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 №1/5119-22 , Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи за І семестр та інших нормативно-правових документів про освіту й виховання в закладі була спланована й реалізована виховна діяльність з учасниками освітнього процесу

 Тема виховної діяльності, над якою працює наш заклад: «Патріотичне, громадянське виховання – нагальна вимога і виклик сучасності».

 Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

 Пріоритетними напрямками стратегії виховання вважалося:

- національно-патріотичне,

- військово-патріотичне,

- громадянсько-правове,

- родинно-сімейне,

- моральне,

- профорієнтаційне,

- превентивне виховання,

- формування здорового способу життя,

- розвиток творчих здібностей.

 Виховна робота в закладі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

 Головна мета виховної роботи - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

 Серед основних завдань у 2023-2024 році були:

забезпечити доступність до якісної освіти усіх учнів закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту здобувачів освіти та його філій, підвищувати іміджеві характеристики щодо надання якісних освітніх послуг;

- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;

- забезпечити соціальний захист здобувачів освіти;

- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу;

- посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;

- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;

- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

 Виховна система роботи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

 Успіх виховного процесу залежить від взаємин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства. Учитель і учні - рівноправні суб’єкти освітнього процесу.

 Реалізація завдань виховної роботи у 2023-2024 н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, позашкільними закладами та громадськими організаціями, з іншими закладами освіти Бібрської МТГ; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- здоров’я-зберігаючих;

- інтерактивних;

- формування творчої особистості;

- розвитку критичного мислення;

- інформаційно-комунікаційних;

- проектних; проблемного виховання;

- ігрових; особистісно-орієнтованого виховання;

- створення ситуації успіху;

- життєвого проектування;

- колективних творчих справ.

 Класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були складені за основними напрямами «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

 Усі класні керівники 1-11-х класів протягом 2023-2024 навчального року сумлінно виконували свої посадові обов’язки: організовували життя класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства; планували і проводили виховну роботу; вели документацію класу, доводили до відома адміністрації ліцею всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу; брали участь в педагогічних радах закладу; підтримували постійний контакт з батьками; забезпечували дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводили виховні заходи.

 Аналіз планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів, спостереження за проведенням класних виховних заходів протягом 2023-2024 н.р. свідчать про те, що запланована виховна робота була організована та проведена в повному обсязі, заходи були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей, розширенню кругозору, ініціативності учнів.

 Протягом 2023-2024 н.р. багато уваги приділялося національно-патріотичному вихованню учнів. Головні завдання, які стояли перед колективом ліцею щодо національно-патріотичного виховання були виконані, а саме: виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; визнання і забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; формування толерантного ставлення до інших народів, їхньої культури та традицій.

 З метою виховання поваги до історії України та її героїв, вшанування національних традицій українського народу, державної символіки класними керівниками, протягом 2023-2024 н.р. проводилися наступні заходи: тематичні заходи, присвячені Дню козацтва, Дню збройних сил України, уроки пам’яті до вшанування жертв Голодомору 1932-1933 р., Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту, Дню Гідності і Свободи, вшанування Небесної Сотні, Дня Соборності України, флешмоби до Дня єднання та Дня народження співаватора пісні «Ой, у лузі червона калина» , відзначення 32 річниці від Дня затвердження Державного герба України, вшанування річниць від днів народжень Л.Українки, Т.Шевченка, участь у військово - патріотичній грі «Сокіл «Джура» у трьох вікових категоріях, День вишиванки, День Героїв тощо.

 Усі загальношкільні виховні заходи були сплановані таким чином, щоб максимально задіяти всіх учнів. Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

 Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням у І семестрі 2023 - 2024 навчальному році було організовано та проведено наступні виховні заходи:

 **У вересні було проведено**:

- Свято присвячене Дню Знань, перший урок «Як ти?»;

- Свято «Ми сильна та спортивна нація», присвячене Олімпійському тижню

- **Бесіди з мінної безпеки**

- Челенж до Міжнародного дня миру «Ми діти України за мир у всьому світі

- Педагогічний консиліум «З початкової школи в основну: проблеми наступності»

 **У жовтні було проведено**:

- Заходи із пожежної безпеки,

- Свято «Вклоняємось вчителю доземно» присвячене Дню вчителя,

- Проведено виховні години; “День захисника і захисниці України” та “Дня українського козацтва”,

- Проведено бесіди"Пам'яті Бабиного Яру", «Безпечна поведінка дітей на дорозі» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!», «Профілактика шкідливих звичок»

- Інструктаж дотримання правил безпечної поведінки під час осінніх канікул,

 **У листопаді було проведено**:

- Заходи до Дня української писемності та мови,

- Інформаційну кампанію до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства,

- Бесіди: «В єдності і сила народу», «Добро починається з тебе», присвячену Дню добра; «Всі ми різні. Але всі ми рівні», присвячена Дню толерантності

- Прийнято участь у Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та до Дня пам’яті жертв голодомору,

- Флешмоб «Запали свічку пам’яті!».

- Тренінг «Говоримо українською»

- «Андріївські вечорниці» - зустріч лідерів учнівського самоврядування

 **У грудні** **було проведено:**

**- Творчу роботу “Єднаємося заради життя” до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом,**

**- Бесіди « Як не стати жертвою насильства»,**

**- Тренінг «16 днів проти насилля»**

**-** Виховну годину «Закон і мораль – спільне і відмінне», в рамках правового тижня

- Бесіду до Дня людей з інвалідністю,

- Заходи до Дня захисту прав людини,

- Уроки мужності до Дня ЗСУ,

- Привітання з нагоди Нового року та Різдвом Христовим,

- Акція «Зігрій захисників»

- Тренінг «Особливості оцінювання результатів навчання учнів НУШ»

- Проведено інструктаж про дотримання правил безпечної поведінки під час зимових канікул.

 **У січні-лютому було проведено:**

**-**День Соборності України.

- Флешмоб до Дня єднання.

- Флешмоб з нагоди 130-ї річниці з Дня народження, співавтора пісні «Ой у лузі червона калина».

- участь педпрацівників та здобувачів освіти у обласному онлайн - конкурсі «Мова нас єднає».

- Уроки до Дня затвердження Державного прапора України.

- Участь у турнірі з шашок та змаганнях з настільного тенісу серед команд Бібрської МТГ.

- Захід – реквієм «України ми вірні сини!».

- Захід від дня народження Лесі Українки.

 **У березні було проведено:**

- Участь у міжнародному конкурсі дитячих малюнків «Україна та Німеччина разом крокують у Євросоюз».

- Захід до Дня народження Тараса Шевченка.

- Участь у змаганнях з футболу «Шкіряний м’яч» серед команд Бібрської МТГ.

- Участь у змаганнях з шахів у рамках Спортивних ігор Львівщини.

- Проведено інструктаж про дотримання правил безпечної поведінки під час весняних канікул.

 **У квітні було проведено:**

* Тиждень довкілля.
* Участь у конкурсі «Таланти твої України».
* Показовий день ЦЗ.
* І етап гри «Сокіл «Джура» серед команд Бібрської МТГ (молодша вікова категорія).
* Інструктаж з техніки безпеки на час святкових днів (Великдень) тощо.

 **У травні було проведено:**

* Заходи до Дня Матері.
* Творчу зустріч з членкинею Національної спілки театральних діячів України – Оксаною Євгенівна Івасенків (Моновистава).
* Участі середньої і старшої групи у І етапі Гри «Сокіл «Джура».
* Заходи до Деня Вишиванки.
* День Героїв України.

 **У червні було проведено:**

* День захисту дітей.
* Захід «Прощавай Букварику».
* Свято «Останнього Дзвоника»

- Проведено інструктажі про дотримання правил безпечної поведінки під час літніх канікул.

 Протягом 2023-2024 навчального року були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

1. Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";

2. Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій.

3. Правила безпеки дорожнього руху.

4. Правила поведінки під час виявлення підозрілого об’єкта та вибухонебезпечного предмету.

5. Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі.

6. Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!

7. Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території.

8. Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів.

9. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул.

10. Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань.

11. Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках.

12. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104».

13. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул.

14. Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами.

15. «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру.

16. Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

17. Правила поведінки з незнайомцями «Викрадення дітей проблема сьогодення».

18. «Вогнепальна зброя – не забавка» небезпека виготовлення та випробування вибухових предметів.

19. Правила поведінки під час перевезення учнів автотранспорто.

20. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул.

21. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час Великодніх свят.

22. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час рухливих ігор та естафет.

23. Інструкція з безпеки життєдіяльності при наданні першої домедичної допомоги при нещасних випадках.

24. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час літніх канікул тощо.

 Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті закладу. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових та літніх канікул, доведені до відома батьків.

 Виховні заходи спрямовані на такі орієнтири: ціннісне ставлення до суспільства і держави; до культури і мистецтва; до сім’ї, родини, людей; до природи; до праці; до себе. Спільна діяльність навчального закладу і сім’ї забезпечує системний підхід до виховання дітей. Батьківська громада, також активно брала участь у підготовці та проведенні виховних заходів. Приділялась увага правовій освіті батьків. На класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді.

 Підводячи підсумок роботи колективу щодо виховання учнівської молоді можна зробити висновок, що виховна діяльність закладу є цілісна система яка складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

 Школа – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

 Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання.

**Охорона праці**

 Робота педагогічного колективу ЗО з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017  № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ЗО знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях, дозвіл на експлуатацію харчоблоку.

Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється заступниками ліцею та завідувачами філій. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ЗО та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивних залів, майданчиків і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, здобувачів освітив у кабінетах фізики, інформатики, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники, які розташовані в доступних місцях по ліцеї і філіях.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я здобувачів освіти – це основний напрям роботи ЗО. З цією метою в ліцеї та його філіях з 1-их по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації усіх учасників освітнього процесу. Проводяться бесіди на різні теми («Куріння та наше здоров’я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для здобувачів освіти під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з вихованцями з безпеки життєдіяльності.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

* не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
* не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
* не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації закладу на усунення зазначених недоліків.

**Безпека життєдіяльності здобувачів освіти**

 Упродовж 2023/2024 навчального року однією з завдань роботи ЗО була робота з охорони життя та здоров'я вихованців, попередження дитячого травматизму.

 Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу [цивільного захисту України](http://referatu.in.ua/polojennya-pro-organizaciyu-slujbovoyi-pidgotovki-osobovogo-sk.html), «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування [нещасних випадків](http://referatu.in.ua/bezpeka-na-vodi-i-na-leodu.html), що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

 З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму в освітньому закладі за 2023/2024 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу ліцею з попередження дитячого травматизму складають:

• планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах;

• проведення вступного інструктажу здобувачів освіти на початку навчального року;

•проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів здобувачів освіти у разі необхідності;

• організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;

• залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;

• профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;

• призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;

• розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань класних керівників, нарад при заступнику директора з виховної роботи;

• контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

 В закладі систематизовано законодавчі, [нормативні](http://referatu.in.ua/viddil-osviti-molodi-ta-sportu.html), інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об’єднань, батьківських зборах тощо.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ**

**У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу ЗО у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі ліцею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку, які належать до території обслуговування ліцею;
* Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник ліцею повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створювати умови для формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
* Удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, опановувати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту вихованців ЗО.

**ЗАВДАННЯ ЗО НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

* Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, Бібрської територіальної громади, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями ЗО курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/202 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положення  про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022, №805.
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими вихованцями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, тощо.
* Продовжити роботу з формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя.
* Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників ліцею.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею.
* Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання НМТ.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурної спадщини свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ЗО, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).