

ЗВІТ КЕРІВНИКА ЛІЦЕЮ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота ліцею у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Постанов Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти», від 15 вересня 2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 26 квітня 2022 №483 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957», Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.12.2024 № 1771, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 січня 2025 року за № 24/43430, листів Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 № 1/15281 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 09.05.2025 № 1/9535-25 «Про завершення 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти об'єднаної територіальної громади.

Мережа класів та контингент учнів

Станом на 05.09.2024 кількість здобувачів освіти становила 225 осіб. Середня наповнюваність учнів у:

Новострілищанському опорному ліцеї ім. Миколи Лебедя – 11,7 осіб;

Баківській філії Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя – 8 осіб

Квітневій філії Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя – 4,8 осіб.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024/2025 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ЗО;

- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма ЗНЗ-1, № 83-РВК, № 85-К.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11 класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради, центром зайнятості населення (м. Жидачева), керівниками підприємств. Така робота проводилася як зі здобувачами освіти так і з батьками:

- ліцей забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову базову середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота зі здобувачами освіти;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 класу за минулий навчальний рік);
- на класних годинах учителі інформували здобувачів освіти про правильний вибір здобуття професії, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про освітні заклади та наявність вакансій;
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вишів та прийому на роботу;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, ЗО.

В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Інформація про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів Новострілищанського опорного ліцею імені Миколи Лебедя (назва закладу освіти) за 2023-2024 н.р.

Клас	Закінчили навчання	Продовжують навчання	В тому числі							Працюють і навчаються	Працюють	Вийшли за межі області	Вийшли за кордон	Не працюють і не навчаються
			ВНЗ		ПТУ	Курси	10 клас своєї школи	10 клас інших шкіл	Вечірні школи					
			3-4 рівень акредитації	1-2 рівень акредитації										
9	23	23	0	5	3	0	15	0	0	0	0	0	1	0
11	19	12	6	4	2	-	-	-	-	-	2	-	4	1

Робота з кадрами

Упродовж року ЗО в основному був забезпечений кадрами.

У 2024/2025 навчальному році у ліцеї працювало 45 педагогічних працівників, у тому числі директорка, 2 завідувача філії, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи (1 ст.), 1 заступник директора з виховної роботи (0,5 ст.), 3 педагога-організатора (0,75 ст.)

95% вчителів мають повну вищу освіту, 2 вчителі мають неповну вищу освіту та 2 учителів кваліфікаційний рівень – бакалавр.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	12
2	I категорія	25
3	II категорія	4
4	Спеціаліст	4
5	«Учитель-методист»	0
6	«Старший учитель»	5
7	«Відмінник освіти»	0

У школі упродовж 2024/2025 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 11 осіб.

Упровадження мовного законодавства

Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- всі члени педагогічного колективу ЗО володіють державною мовою на належному рівні;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», указу Президента України

Про введення воєнного стану України від 24.02.2022 пріоритетними напрямками діяльності ЗО у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах введення воєнного стану України;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час військового стану);
- підвищення ефективності управління закладом освіти;
- створення умов для активації ЗО у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2024/2025 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ЗО:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ЗО;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2024/2025 навчальний рік

У 2024/2025 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ЗО.

Відповідно до річного плану в грудні 2024 року та в травні 2025 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2024/2025 навчального року та результати різних видів контролю, а також характеру контролю.

Робочий навчальний план ліцею на 2023-2024 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, згідно наказів МОН України від 08.10.2019 № 1272 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”, від 08.10.2019 № 1273 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти”, № 407 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня», № 405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» та листів МОН України № 1/9-190 від 02.04.2018 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи».

Навчальний план ліцею на 2024/2025 навчальний рік складено:

- **для 1-2-х класів** за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р. Шиян (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1272);

-**для 3-4-х класів** за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Шиян (наказ МОН України від 08.10.2019 № 1273)

для 5-7-х класів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898,

для 8-9-х класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня Додаток 12 (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

для 10-11-х класів за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 № 408 в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. № 1493)

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

Бібліотечний фонд школи становив:

фонд підручників – 16733 примірника;

- Для 1-4 класів – 4428 примірник;
- Для 5-9 класів – 8706 примірників;
- Для 10-11 класів – 3599 примірника

У 2024/2025 навчальному році здобувачі освіти та вчителі були не повністю забезпечені навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100 %, 5-9 класи – 95 %, 10-11 класи – 98%. Здобувачі освіти 7-го класів отримали нові підручники за програмою НУШ. Оскільки ці підручники друкувалися за кордоном за спонсорські кошти, частина їх друкувалася під час навчального року і учні не отримали їх вчасно.

Результати навчальних досягнень учнів

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 5-11-х класах за 12-и бальною шкалою. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 2-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4-их класів – рівневе оцінювання. Для здобувачів освіти 5 кл. було встановлено адаптаційний період: вересень-жовтень 2024 року, упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснювалось. З 1 листопада оцінювання 5 класу здійснювалось за 12-бальною шкалою. У першому семестрі 5-го класу проводилось поточне, підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою. Річне оцінювання здійснювалось на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

У 2024/2025 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Інклюзивне навчання

Відповідно до статей 19, 20 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти», від 15 вересня 2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 26 квітня 2022 №483 “Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957”, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, висновку інклюзивно-ресурсного центру Личаківського району м. Львова про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку Холявки Андріани від 16 вересня 2022 р. № ІРЦ-85238/2022/366488, заяви бабусі-опікуна дитини від 29.08.2023 року, спираючись на п.п. 6.2. додатку 3 до Комплексної Програми розвитку освіти Бібрської МТГ на 2023-2025 р.р., з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, ліцей здійснював навчання 7 класу Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя за інклюзивною формою.

Результати державної підсумкової атестації

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», Закону України від 29.10.2024 № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, наказу Міністерства освіти і науки України від 20.12.2024 № 1771, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 січня 2025 року за № 24/43430, листів Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 № 1/15281 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», від 09.05.2025 № 1/9535-25 «Про завершення 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», наказу відділу освіти вионавчого комітету Бібрської міської ради від 14.05.2025 № 01-06/70 «Про організоване завершення 2024/2025 навчального року», здобувачі освіти 4-х, 9-х, 11-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації у 2024/2025 навчальному році.

Методична робота

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, загальної базової і повної середньої освіти, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року), наказу відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради від 02.09.2024 № 01-06/110 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами Бібрської МТГ у 2024/2025 н.р.», з метою подальшого вдосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами у 2025/2026 навчальному році, підвищення рівня освітньої діяльності, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, забезпечення їх готовності

до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності, вивчення та впровадження ефективного педагогічного досвіду, вивчення та аналізу методичних рекомендацій, нормативних документів, педагогічний колектив ліцею у 2024/2025 н.р. працював над науково – методичною проблемою **«Створення умов для формування творчої особистості в умовах допрофільного та профільного навчання».**

Упродовж року в ліцеї працювали такі **методичні спільноти вчителів:**

№ з/п	Методична спільнота
1.	Вчителів мовно-літературних дисциплін
2.	Вчителів математики, інформатики та фізики (МІФ)
3.	Вчителів історії, громадянської освіти, географії.
4.	Вчителів фізичної культури, основ здоров'я, захисту України
5.	Вчителів трудового навчання та мистецьких дисциплін
6.	Вчителів початкових класів
7.	Асистентів вчителя

Протягом року роботу Методичних спільнот Новострілищанського опорного ліцею ім.Миколи Лебеда було організовано в тісній співпраці з методичними спільнотами Бібрського опорного ліцею ім.Уляни Кравченко на виконання завдань, визначених в рамках реалізації проблем, над якими працюють колективи закладів:

- ~ удосконалення професійної компетентності кожного педагога, розвитку їх творчої ініціативи;
- ~ запровадження в освітній процес інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації;
- ~ забезпечення реалізації принципів дитиноцентризму, спрямованість освітнього процесу на розвиток творчої особистості учнів;
- ~ створення методичного супроводу роботи молодих педагогів щодо їх успішної адаптації до роботи в ліцеї та підвищення рівня професійної компетентності;
- ~ підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- ~ створення методичного супроводу для удосконалення інклюзивної компетентності педагогів, а саме здатність до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та формування в учнів толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами;
- ~ удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки;
- ~ активізація видавничої діяльності педагогів, участі у фахових конкурсах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі.

Методичні спільноти відігравали ключову роль в реалізації основних завдань та роботі над методичною проблемою ліцею. На засіданнях МС обговорювались питання результатів предметних олімпіад, фахових конкурсів, дослідно-експериментальної роботи, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На підсумкових засіданнях МС зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проєкти планів роботи на наступний навчальний рік.

- Протягом навчального року на засіданнях та нарадах розглядалися наступні питання:
- Про затвердження науково-методичної теми ліцею на 2024-2025 роки.
- Про схвалення планів та структури методичної спільноти на 2024/2025 навчальний рік.
- Про навчальні програми, підручники і навчально-методичні посібники, рекомендовані для використання у 2024/2025 н.р.

- Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах.
- Про проведення предметних тижнів. Погодження графіка.
- Про атестацію педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році.
- Про проведення I етапу предметних олімпіад. Затвердження графіка проведення I етапу предметних олімпіад.
- Про результати участі учнів у II (районному) та III (обласному) етапах предметних олімпіад.
- Про результати атестації вчителів.
- Про підсумки проєктної та дослідницько-експериментальної діяльності в ліцеї.
- Звіт про роботу МС за 2024-2025 навчальний рік.

Протягом 2024-2025 н.р. належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність.

Переважна більшість педагогічних працівників ліцею пройшла курси підвищення кваліфікації у КЗ ЛОР ЛОППО згідно графіків навчання та списків слухачів курсів. Протягом навчального року педагоги брали активну участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, фахових конкурсах, конференціях тощо. Вчителі активно ділились власним досвідом на методичних спільнотах Бібрської ТГ, виступали на засіданнях МС.

Атестація педагогічних працівників у ліцеї проводилась відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», частини першої статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022р. №805 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року за № 1649/38985, наказом МОН України від 10.09.2024 за №1277 "Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників", затвердженого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 року за №1634/42979.

- ~ У 2024-2025 навчальному році проатестовано 5 педагогічних працівників, з них на:
- ~ підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії -3;
- ~ підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії -2;

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти, отримані навички і компетентності застосовують у викладацькій діяльності.

Творчі звіти

14 березня 2025 року на базі Новострілищанського опорного ліцею імені Миколи Лебедя відбувся семінар учителів української мови та літератури Бібрської ТГ «Коштовні імена на бархаті сторіччя! Немеркнучі зірки на обріях землі!», який підготувала учитель української мови та літератури Надибська Лідія Йосипівна.

У 2023 році уряд Верховної Ради України прийняв Постанову «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв визначних осіб у 2024-2025 роках.

2025 рік – відзначення 400 ювілею з Дня народження Марусі Чурай – відомої української поетки-піснярки. Вона є головною героїнею однойменного історичного роману у віршах Ліни Костенко. Письменниця унікальна тим, що зуміла поєднати в собі ніжне серце романтика і гострий розум лицаря. Її життєве кредо – гідність і непідкупність: « Не хочу слави, слава теж залежність».

14 лютого 2025 року учителі географії та інформатики Бібрської ТГ мали змогу побувати на відкритому інтегрованому уроці «Країни Азії» у Новострілищанському опорному ліцеї ім. Миколи Лебедя. Його провели учитель географії Іван Ревуцький та учителька інформатики Оксана Стецик.

Такі уроки є актуальними в контексті сьогодення, оскільки сучасні здобувачі освіти виявляють інтерес та активність у використанні інформаційних технологій. Система вдало підібраних вправ учителем географії, дала змогу десятикласникам повторити, закріпити та узагальнити важливі знання про країни Азії. А знання з інформатики дозволили учням зробити та представити цікаві діаграми про кількість населення країн, їхній ВВП та його розрахунок

на душу населення. Також діти представили свої проєктні групові роботи з цікавим матеріалом про країни Азії.

Іван Іванович Ревуцький своїми презентаційними матеріалами ознайомив присутніх з пам'ятками архітектури та визначними постатями свого рідного краю.

Педагоги також провели і свій творчий звіт та поділилися досвідом роботи у міжтестастійний період, проявивши креативність, творчість, інноваційність та педагогічну майстерність.

Моніторингове дослідження.

У ліцеї 8 квітня 2025 року було проведено моніторингове дослідження, яке мало на меті оцінити якість освітнього середовища ліцею на придатність для виховання.

Дослідження проводилось методами:

- Анкетування. Анкету виконували учні 4-го, 8-го, 10-го класів, батьки цих учнів та педагогічні працівники.
- Аналіз документації школи, яка відображає організацію освітнього процесу і моніторингу виховання.
- Спостереження за станом шкільного середовища, за спілкуванням педагогічних працівників з учнями і поведінкою учнів на уроках і в позаурочний час.

У процесі дослідження було використано такий інструментарій: розроблені електронні анкети для учнів 4-их, 8-их, 10-их класів, учителів та батьків учнів.

Дослідження проходило за визначеною процедурою:

- Для проведення анкетування у ліцеї була сформована група. До складу цієї групи увійшли: головний спеціаліст відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради Микитів К. С., заступник директора з виховної роботи Липа О.І., педагог - організатор Гірняк О.В., вчитель інформатики Стечик О.І.
- Адміністрацією ліцею було розроблено план-графік проведення анкетування учнів 4-го, 8-го та 10-го класів, батьків цих учнів та педагогічних працівників (45 - 60 хвилин на виконання анкети).
- В нашому освітньому закладі для дослідження якості освітнього простору, було забезпечено попередню підготовку учасників освітнього процесу до проведення дослідження: респонденти були налаштовані на конструктивну співпрацю з виконавцями дослідження.
- Для анкетування батьків напередодні та у день проведення опитування було розіслано оголошення та інструкцію у батьківські чати 4-го, 8-го та 10-го класів.
- Анкетування усіх учасників моніторингового дослідження відбувалося у кабінеті інформатики. Всі анкети респонденти заповнювалися самостійно, без втручання сторонніх осіб, у межах визначеного для цього часу. Анкети з обраними відповідями були опрацьовані за допомогою розробленої фахівцями Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти електронної програми Результати дослідження розміщені за адресою: <https://osvita.loda.gov.ua/monitoring/ankety/index.html>

Моніторингове дослідження проводилось за таким графіком:

№ п/п	Респонденти	Кількість	Час анкетування	Представник школи, який відповідає за проведення дослідження
1.	Учні 4-го класу	9	12.05 – 12.50	Заступник директора з виховної роботи Липа О.І.
2.	Учні 8-го класу	11	11.00 – 11.45	
3.	Учні 10-го класу	14	09.55 – 10.40	
4.	Педагогічні працівники	24	15.10 – 16.10	
5.	Батьки учнів	23	15.00 – 24.00	

Дослідженням було охоплено **83** респонденти:

- учнів 4-их класів – 9 (з них некоректно – 2), хлопців – 3, дівчат – 4; успішних в навчанні – 5, без успіхів – 2;

- учнів 8-их класів – 11 (з них некоректно – 1), хлопців – 7, дівчат – 3; успішних в навчанні – 10, без успіхів – 0;
- учнів 10-их класів – 16 (з них некоректно – 2), хлопців – 7, дівчат – 7; успішних в навчанні – 13, без успіхів – 1;
- батьків 4-го, 8-го, 10-го класів – 23 (з них некоректно – 4), жінок – 17, чоловіків – 2; особи віком до 35 років – 7, від 36 до 45 – 6, від 46 і більше – 6, з вищою освітою – 3, із середньою освітою – 10 осіб, із педагогічною освітою – 3;
- вчителів – 24 (з них некоректно – 2), жінок – 19, чоловіків – 3, з педагогічним стажем до 10 років – 1, від 11 до 20 років – 4, поза 20 років – 17; вчителів початкових класів – 2, учителів математики або природничих дисциплін, інформатики і технологій – 5, учителів гуманітарних дисциплін та фізичної культури – 8, педагогічних працівників, які безпосередньо відповідають за виховання в масштабі закладу (вчитель фізичної культури, педагог – організатор, асистент учителя, шкільний психолог, соціальний педагог, заступник директора, який/яка відповідає за організацію виховання – 7. Із кваліфікаційною категорією «Спеціаліст» - 1 осіб, «Вчитель I-II категорії» - 11, «Вчитель вищої категорії» - 10.

У ході проведення дослідження не виявлено порушень, тому негативних впливів на результати досліджень не було. Строге дотримання процедури проведення моніторингу, зміст анкет та характеристики респондентів дають підстави визнати змістовність отриманих даних (валідність) правдивими.

Теза: у навчальному закладі загалом сформований безпечний освітній простір.

Наші учні з радістю ідуть до школи, бо їм подобається вчитися (28,57% учнів 4-го класу, 50% учнів 8-го класу, 42,86% учнів 10-го класу), бо подобається бачитись у школі з друзями (57,14% учнів 4-го класу, 70% учнів 8-го класу, 85,71% учнів 10-го класу).

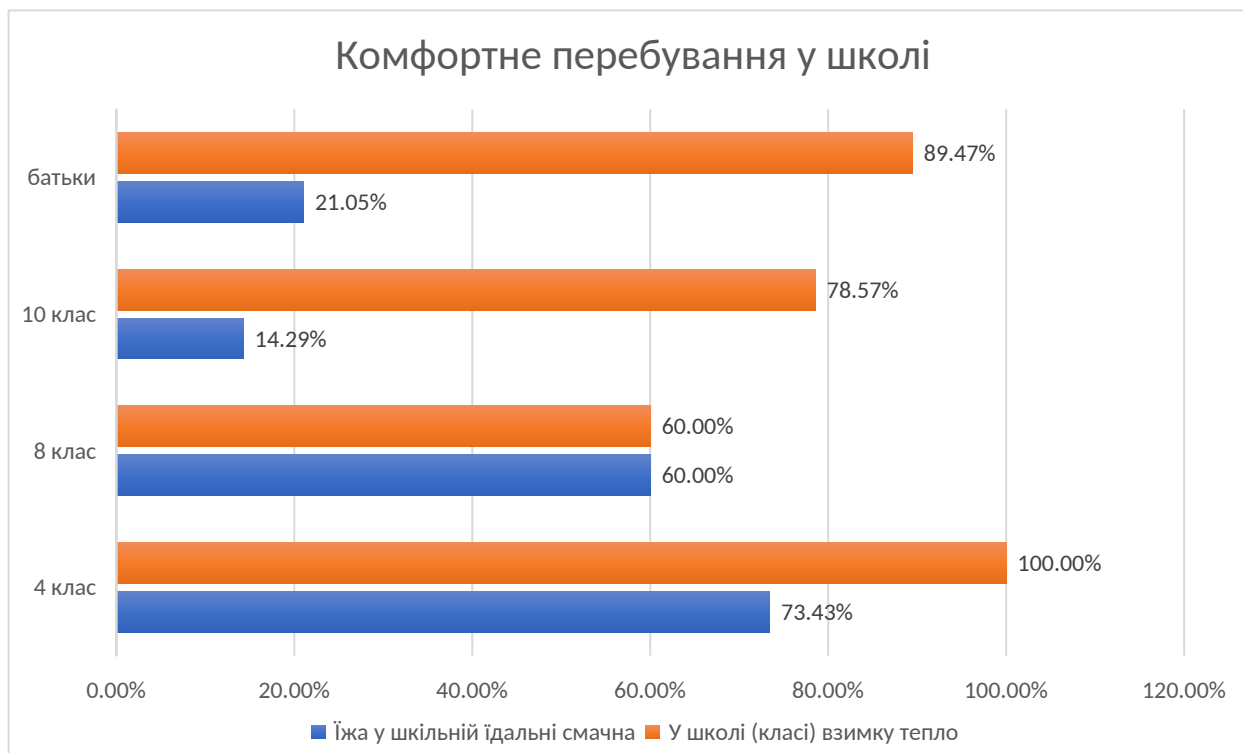
Здобувачі освіти нашого ліцею відзначають комфортні умови перебування в освітньому закладі:

- «повітря завжди свіже, думати легко»(57,14%);
- «у школі(класі)взимку завжди тепло, ніхто не мерзне» учні 4-х класів (100%), учні 8-х класів (60%), учні 10-х класів (78,52%)
- «клас дуже добре освітлюється»(57,14%);
- «у класах та в коридорах завжди чисто, прибрано»(57,14%);
- «приміщення класу, школи мені подобається, стимулює навчатися і перепочивати на перервах»(57,14%); (відповіді 4-их класів).

Вчителі закладу(95,45%) зазначили, що повітряно-тепловий режим у закладі освіти, належне освітлення(95,45%), прибирання приміщень(100%).

Батьки учнів нашого закладу (89,47%) зазначили, що тепловий режим у закладі освіти, освітлення (84,21%), прибирання класу (73,68%), немає відчуття неприємного запаху у туалетах (31,58%) загалом забезпечує умови якісного освітнього простору.

За результатами анкетування: учні 4-го класу (73,43%), учні 8-го класу (60%), учні 10-го класу (14,29%) та батьки (21,05%) відзначають, що у школі смачно готують. Їх підтримали педагогічні працівники (68,18%). Загалом опитані вважають, що їжа в шкільній їдальні частково відповідає здоровому харчуванню(*діаграма 1*).

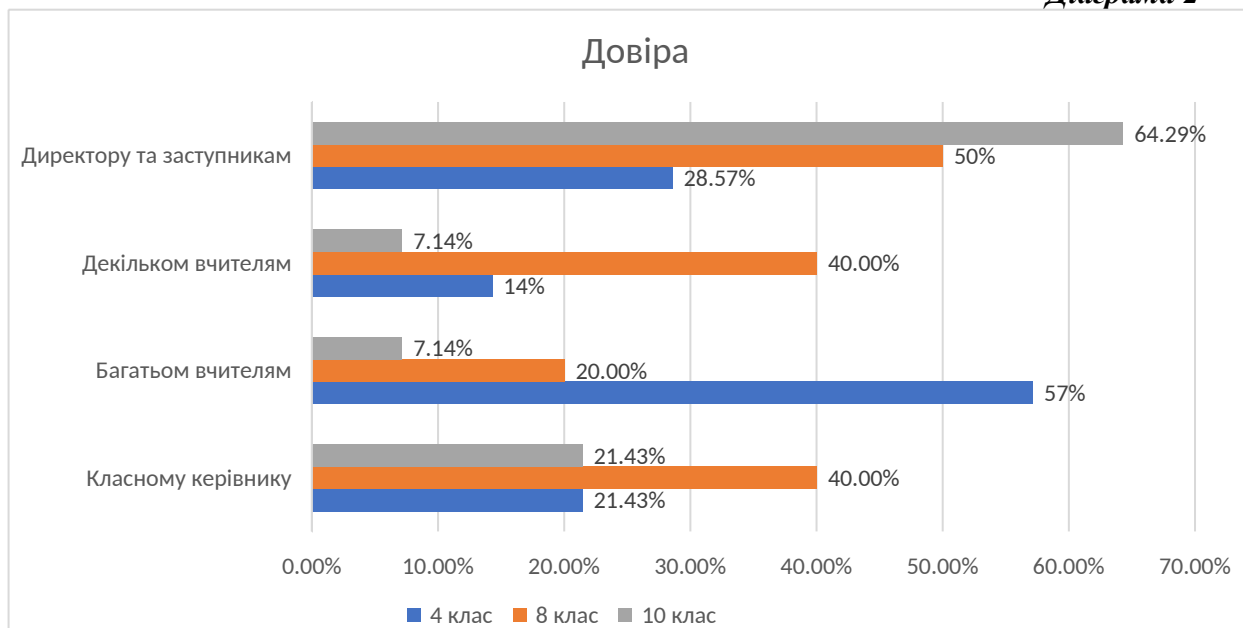


У закладі освіти створюються належні умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Відповідно до результатів проведеного анкетування, більшість учителів (90,91%) та батьків (100%) вважає, що діти ознайомлені із правилами безпечного користування Інтернетом.

Учні 4-го класу (57,14%) освітнього закладу довіряють усім вчителям, які їх навчають; (28,57%) – керівникам (директору та заступникам; (14,29%) – декільком учителям; (14,29%) – тільки одному вчителю. Серед учнів 8-го класу довіру до класного керівника виявило респондентів (40%), декільком вчителям (40%), керівникам школи (50%), багатьом учителям (20%). Учні 10-го класу (64,29%) виявили довіру до керівників ліцею, (7,14%) багатьом учителям, (7,14%) тільки одному вчителю і (21,43%) до класного керівника (діаграма 2).

Діаграма 2



Вчителі (95,45%) ніколи не відчували тиску на себе з боку адміністрації та колег.

Респонденти-вчителі (86,36%) вважають керівництво закладу довірливим у спілкуванні (чує учасників освітнього процесу, знаходить час для спілкування, відкрито обговорює проблеми) і на (81,82%) враховують пропозиції педпрацівників. Педагогічні працівники (81,82%) без побоювань висловлюють власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівників. На думку респондентів вчителів (86,36%) права педагогічних працівників у закладі дотримані.

Учителі (95,45%) вважають, що права учнів у закладі захищені. Керівництво/педагоги поважають права батьків/рідних як учасників освітнього процесу на 95,45%.

Батьки (57,89%) вважають, що у школі панують відкриті, довірливі взаємини між педагогами і батьками.

У більшості випадків про відсутність проявів дискримінації показують результати анкетування: учні 4-го класу (85,71%), учні 8-го класу (50%), учні 10-го класу (28,57%). Щодо відповідей батьків на запитання, чи стала їхня дитина жертвою знущання, 47,37% відповіли, що «ні»(діаграма 3).

Діаграма 3



Батьки (47,37%) та вчителі (86,36%) теж вважають, що в освітньому закладі прозоре та справедливе оцінювання(діаграма 4).

Діаграма 4



У ліцеї у 7 класі навчається дитина з ООП.

Вона має можливість отримання кваліфікованої допомоги спеціаліста: логопеда.

Учителі сприяють участі дитини з ООП та учнів, для яких організоване індивідуальне та інклюзивне навчання, у позакласній, позашкільній роботі, повноцінному спілкуванні з дітьми-однолітками.

Позитивне ставлення (так само, як і до всіх інших) до учнів з особливими освітніми потребами відмітили:

- учні 4-го класу (85,71%) (діаграма 5)
- учні 8-го класу (40%);

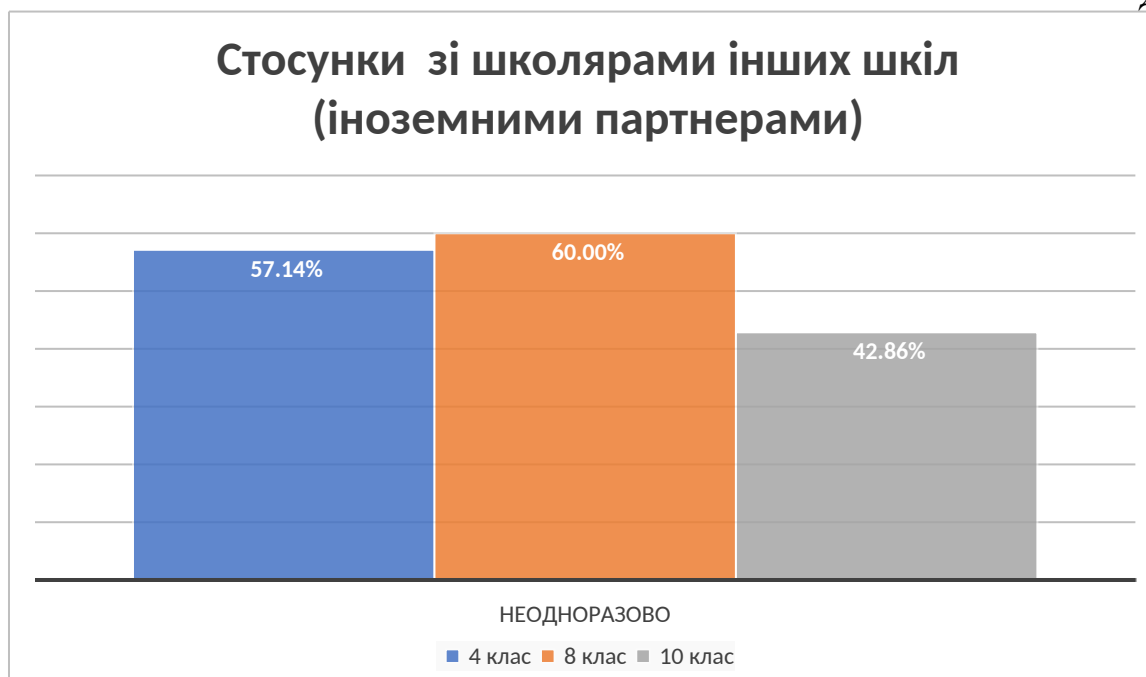
- учні 10-го класу (57,14%);
- батьки (26,32%);
- вчителі (81,82%).

Діаграма 5



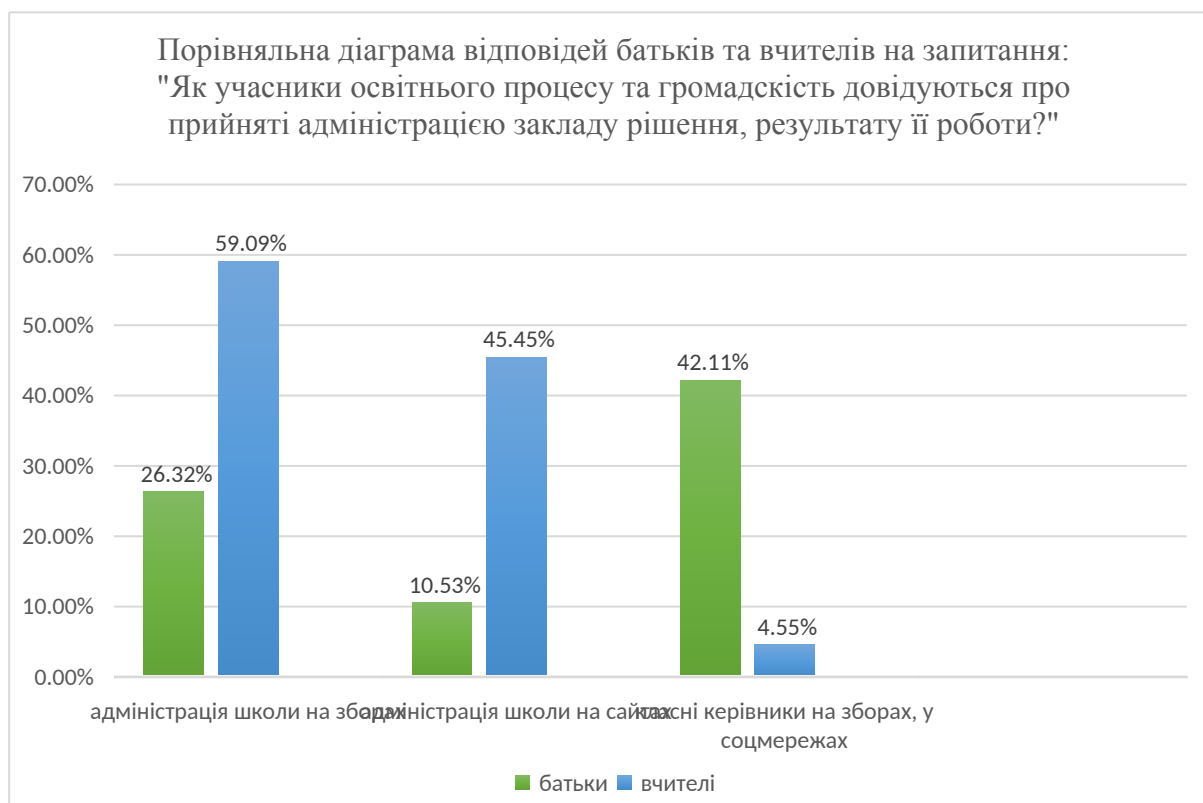
Наш освітній заклад добре розуміє, що налагодження партнерських зв'язків з іншими закладами освіти є одним із основних завдань розвитку освітнього процесу в ліцеї. На спільних заходах у громаді або інших заходах, наші учні та вчителі мають змогу обмінюватися досвідом, пізнавати історію та культуру того краю, який приймає гостей (діаграма 6).

Діаграма 6



Цікаві дані анкетування вчителів та батьків про частку різних категорій учасників освітнього процесу як користувачів шкільними засобами інформації. На запитання «Як учасники освітнього процесу та громадськість довідуються про прийняті адміністрацією закладу рішення, результати її роботи?» отримано різні відповіді вчителів та батьків. Порівняльна діаграма показує цю невідповідність у відповідях батьків та педагогів на це запитання, що свідчить або про різну поінформованість, зокрема – батьків, або про нещирість у відповідях обох категорій респондентів (діаграма 7).

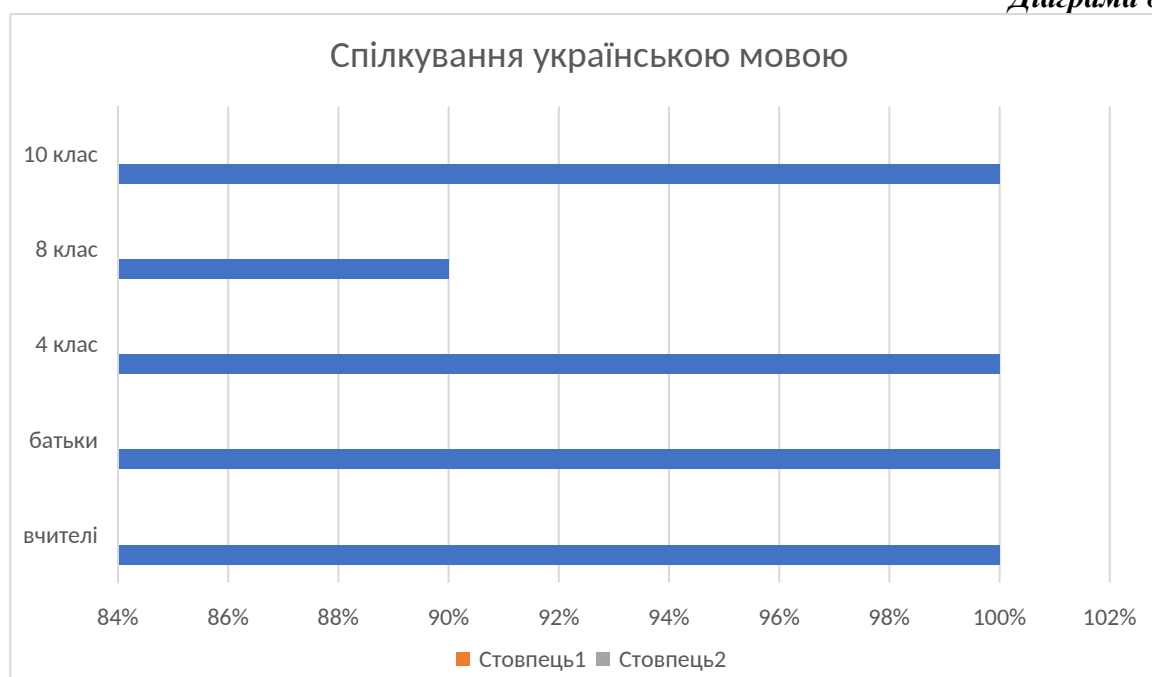
Діаграма 7



Про рівень обізнаності та спілкування у нашому навчальному закладі показують результати анкетування про те, що українською мовою спілкуються учні між собою та вчителі з учнями, відповіли:

- учні 4-го класу (100%)– так, ;
- учні 8-го класу (90%) – так, інколи – 10%;
- учні 10-го класу (100%) – так;
- батьки учнів школи (100%) – так;
- учителі (100%) – так (діаграма 8).

Діаграма 8

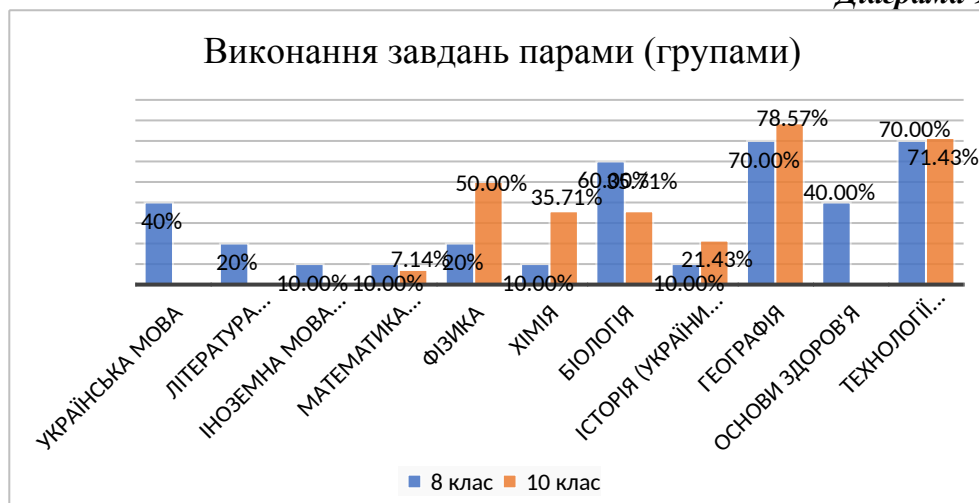


На уроках української мови та літератури вчителями у 8 класі ведеться активна робота з вивчення даного предмета, що підтверджують перемоги здобувачів освіти на Всеукраїнських

учнівських олімпіадах та предметних конкурсах (III обласний етап Всеукраїнської олімпіади з української мови та літерари (III місце) та перемога (III місце) у Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Осінній Львів».

Мотивацією до навчання є використання активних та інтерактивних методів. Учні 4-го класу (85,71%) подобається працювати на уроках в парі з кимось або у групі (діаграма 9).

Діаграма 9



Вдало практикується робота в парі або в групах на уроках біології у 8-му класі (60%) , географії (70%), технологій (трудове навчання) (70%) та на уроках фізики у 10-му класі (50%), географії (78,57%), технологій (трудове навчання) (71,43%).

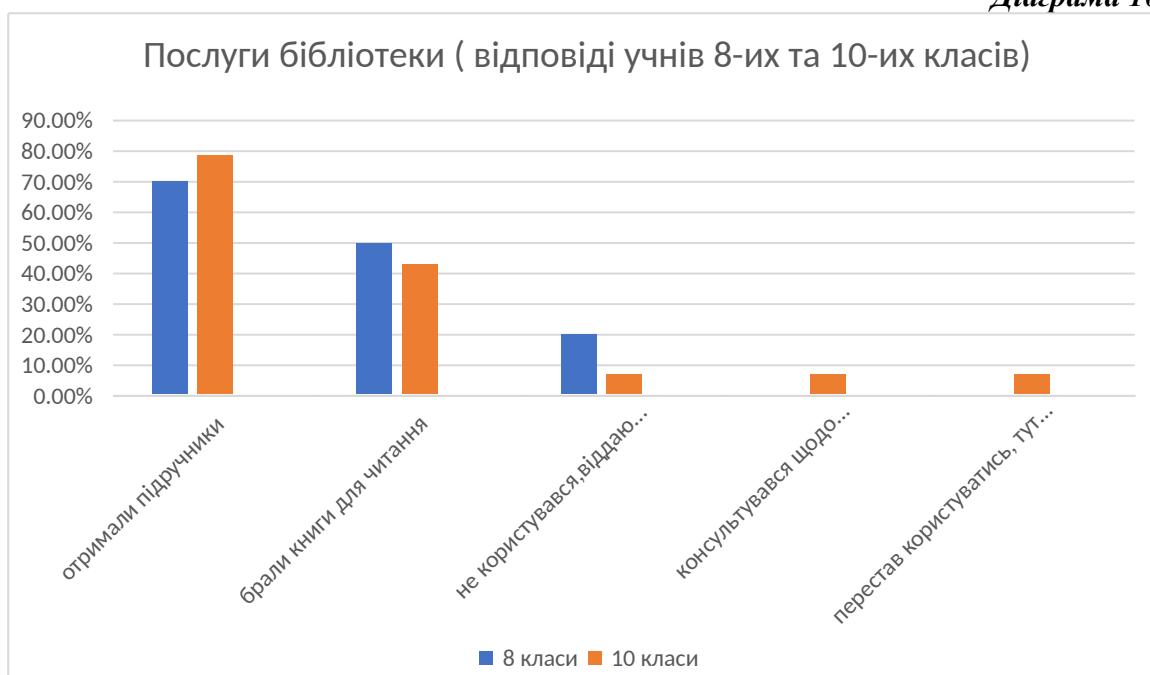
Вчителі ж висловлюють свою думку про ефективність роботи на уроках у парах інколи (63,64%) та в групах інколи (50%).

Для формування навичок самостійного викладу думки усно та на письмі виключно велике значення має опрацювання учнями власних творчих робіт, тому вчителі пропонують учням написання творчих робіт інколи (50%) та створення проєктів інколи (63,64%).

На формування культуротворчого виховного простору впливає співпраця з бібліотекою. Бібліотека – це простір для освітніх можливостей кожного учня. Її головна мета – забезпечити всіх учасників освітнього процесу якісним бібліотечно-інформаційним обслуговуванням, надати допомогу у всебічному розвитку учня.

Як свідчать відповіді респондентів, то вони користуються такими послугами бібліотеки (діаграма 10):

Діаграма 10



А учні 4-го класу (42,86%) відповіли, що часто брали книги для читання, а інколи (42,86%) використовували бібліотеку для отримання підручників, незначна кількість учнів використовували читальний зал для пошуку потрібної інформації.

Робота з обдарованими та здібними учнями
Підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
у 2024-2025н. р.
З біології

8 клас

I місце – Фостик Олена Іванівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебеда (уч. Голяк Михайло);

З екології

II місце – Бандура Ірина Іванівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Коцовська Ольга).

З математики

6 клас

II місце – Герич Юлія Олегівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Лісова Надія);

8 клас

I місце – Звізло Дарія Мар'янівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебеда (уч. Лаба Світлана);

З географії

8 клас

I місце – Петрів Тетяна Іванівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Ревуцький Іван);

9 клас

III місце – Дорош Софія Дмитрівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Ревуцький Іван);

З української мови та літератури

8 клас

III місце – Петрів Тетяна Іванівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Надибська Лідія);

З англійської мови

9 клас

III місце – Дорош Софія Дмитрівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Литвин Катерина).

З хімії

8 клас

I місце – Фостик Олена Іванівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебеда (уч. Голяк Михайло);

9 клас

I місце – Липа Юрій Орестович, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Коцовська Ольга);

З трудового навчання (дівчата)

8-9 клас

I місце – Фостик Олена Іванівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебеда (уч. Атаманів Галина).

10-11 класи

II місце – Холявка Марта Євгенівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебеда (уч. Атаманів Галина);

II місце – Школик Анастасія Степанівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Атаманів Галина).

З історії

11 клас

III місце – Бандура Ірина Іванівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Басараб Ольга).

З християнської етики

8 клас

III місце – Фостик Олена Іванівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя (уч. Шолок Оксана);

Список переможців II (районного) етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024-2025 н.р.

8 клас

I місце – Фостик Олена Іванівна, Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя (уч. Шолок Оксана);

10 клас

I місце – Турчин Христина Іванівна, Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя (уч. Надибська Лідія);

Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році

Петрів Тетяна Іванівна	Новострілищанський опорний ліцей ім. Миколи Лебедя	8	Українська мова та література	III
Фостик Олена Іванівна	Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя	8	Трудове навчання	III
Фостик Олена Іванівна	Баківська філія Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя	8	Біологія	III

Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою ЗО, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах: Конституція України; Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»; Закон України «Про мови в Україні»; Закон України «Про загальну середню освіту»; Положення «Про шкільну бібліотеку» та ін. і спрямована на реалізацію завдань, витікаючи з науково-методичної проблеми школи, щорічного загального плану навчально-виховної роботи.

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду, робота з каталогом.

Основними функціями шкільної бібліотеки є: навчальна, виховна, інформаційна, пізнавальна, розвиваюча, культурологічна.

У 2024/2025 навчальному році робота бібліотеки ліцею була направлена на залучення читачів, на підвищення читацької активності, компетентності.

XXI століття – це час переходу високотехнологічного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіти і культури свого населення набуває ваги для економічного та соціального розвитку держави. Національна доктрина розвитку освіти визначила, що головною метою системи освіти є створення умов розвитку і самореалізації кожної особистості.

Оперативне й повноцінне забезпечення інформаційних потреб освітнього закладу – одна з основних функцій сучасної бібліотеки. Тому, використовуючи різні форми і методи бібліотечно-бібліографічної роботи, бібліотека приділяє увагу проблемам із пошуком та забезпеченням інформацією. Носіями інформації нашої бібліотеки є передусім друковані видання, електронні носії.

Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити здобувачів освіти до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і вихованців до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Незамінним джерелом знань і невичерпним джерелом духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так не можна уявити його без бібліотеки.

У бібліотеці постійно змінюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури, огляди періодики.

Вся робота бібліотеки проводиться відповідно до плану роботи ліцею, у тісному контакті з педагогічним колективом.

Книжковий фонд бібліотеки нараховує 35727 книг, з них 16093 примірників підручників.

При відкритому доступі є можливість оформляти на стелажах виставки до окремих підрозділів – невеликі книжкові виставки, наприклад:

- «Мій рідний край»;
- «Україна – моя держава»
- «Література рідного краю».

Ефективними технологіями інформування школярів та педагогів є організовані в шкільній бібліотеці книжкові виставки нових надходжень:

- «Знайомтесь: новинки в шкільній бібліотеці»;
- «Нові підручники»,
- «Прочитай, це – цікаво!»;
- виставки-перегляди «Цей чудовий світ поезії».

Здобувачам освіти молодших класів бібліотека допомагає знайти додаткові матеріали про народні звичаї, народну мудрість, старшокласникам – у написанні рефератів, правильному оформленні бібліографічних списків використаних книг.

Одним із засобів поповнення книжкового фонду є добродійна акція „Подаруй книгу шкільній бібліотеці», завдяки чому фонд бібліотеки поповнився книгами в кількості 83 примірники.

Воєнний стан вніс свої зміни в освітній процес закладів освіти, а, отже, і в роботу шкільної бібліотеки.

З непохитною вірою в перемогу України та усвідомленням руйнівних наслідків війни цьогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек проходив під гаслом «У нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!». У цьому році захід проходив у не зовсім

звичайному режимі. Повітряні тривоги, відключення світла, змішана форма навчання – усе це не стало на заваді його проведення. Усіх об'єднала спільна справа. Протягом місяця, крім книжкових полиць та виставок, спільними зусиллями учнів, батьків та вчителів було проведено багато різноманітних заходів.

У рамках Всеукраїнського місячника учні ліцею створили виставку малюнків

Діти втілили на папері своє сьогодення та заповітні мрії про майбутнє. Творчі роботи сповнені віри у світле завтра, прагнення до миру, проникнуті любов'ю до України, гордістю за наш народ.

Діти виготовляли патріотичні вітальні листівки, прикрашені з великою любов'ю і щирими побажаннями нашим відважним воїнам. Бійці дуже радіють, коли їм передають вірші, листи, обереги, малюнки. Дитячі роботи надихають, підбадьорюють та підтримують дух українських воїнів.

Щороку хвилююча мить чарівної весни приносить до бібліотек України традиційне і довгоочікуване свято – Всеукраїнський тиждень дитячого читання, яке гарно вплітається у вінок весняних свят, прикрашене особливим колоритом – дитячими дзвінками голосами, сміхом і книгами. У цьому році у нашій бібліотеці Тиждень читання проходив під гаслом: «Читайте з нами українське!»

Крім масової роботи, шкільна бібліотека проводить виховну роботу по збереженню підручників. Бібліотекар ліцею разом із активом бібліотеки провели рейди перевірки стану збереження підручників, інформували класних керівників про боржників бібліотеки; надавали індивідуальні консультації, як самому відремонтувати книгу.

Отже, як бачимо, бібліотекар нашого ліцею у тісній співпраці з вчителями та батьками докладає усіх зусиль задля виховання читача-громадянина з високими моральними та патріотичними якостями, намагаючись іти в ногу з часом.

Організація харчування здобувачів освіти

Організація харчування здобувачів освіти закладу була спрямована на створення умов для підтримки та збереження здоров'я вихованців, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі. У режимі ЗО велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я здобувачів освіти.

Процес організації харчування дітей у ЗО складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування дітей; визначення постачальників продуктів харчування; приймання продуктів харчування гарантованої якості; складання меню; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв і буфетної продукції; надання дітям готових страв і буфетної продукції; ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

З 15.01.2024 року було організовано безкоштовне харчування з одноразовим режимом для учнів Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя та Квітневої філії Новострілищанського опороного ліцею ім. Миколи Лебедя 1-11 класів пільгових категорій, а саме:

- дітей із сімей учасників антитерористичної операції та дітей із сімей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції;
- дітей Героїв Небесної Сотні;
- дітей, батьки яких є військовослужбовцями військової служби за контрактом;
- дітей, батьки яких мобілізовані та залучені (залучалися) до здійснення заходів із забезпечення національної безпеки та оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації в зоні ведення бойових дій;
- дітей, батьки яких загинули внаслідок російської збройної агресії проти України;
- дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб;

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах;
- дітей з інвалідністю;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

У Баківській філії Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя було організовано шкільний буфет.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника. Продукти харчування та продовольча сировина надходили до освітнього закладу разом із супровідними документами, які свідчили про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи тощо). Постачальником разом із керівником закладу освіти складаються графіки і маршрути постачання продуктів харчування та продовольчої сировини. Графіки постачання продуктів харчування дотримувалися.

Вчителі, класні керівники, які брали участь в організації харчування дітей, добре ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання дітей. Питання раціонального харчування здобувачів освіти були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках.

Соціальний захист здобувачів освіти та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2024/2025 навчального року робота ліцею щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа».

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ЗО на 2024/2025 навчальний рік.

Заступник директора з виховної роботи Оксана Липа координувала роботу класних керівників ліцею щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9, 11 класів; контролювала забезпечення дітей пільгових категорій безкоштовним харчуванням згідно з вимогами чинного законодавства; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників, на батьківських зборах, тощо.

Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, соціально вразливих категорій.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування- 3 особи;
- Кількість дітей з особливими освітніми потребами – 1 особа;
- Кількість дітей з інвалідністю – 5 осіб;

- Кількість дітей з малозабезпечених сімей – 9 осіб;
- Кількість дітей з багатодітних сімей – 65 осіб;
- Кількість дітей, взятих на облік службами у справах дітей як такі, що перебувають у складних життєвих обставинах – 6 осіб;
- Кількість дітей, осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту” – 2 особи;
- Кількість дітей, батьки яких мобілізовані – 10 осіб;
- Кількість дітей, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер, захищаючи суверенітет України – 1 особа;
- Кількість дітей, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 4 особи;
- Кількість дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів–0;
- Кількість дітей, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи- 0.

Крім того, здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Аналіз виховної роботи

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Листа Міністерства освіти і науки України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024-2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Стратегії національно - патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, листа Міністерства освіти й науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей і молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 №1/5119-22, наказ МОНУ від 06.06.2022 р. № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, наказу відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради від 10.09.2024 № 01-06/113 «Про організацію виховної роботи в закладах освіти Бібрської міської ради у 2024-2025 н.р., плану виховної роботи школи та інших нормативно-правових документів про освіту й виховання в закладі була спланована й реалізована виховна діяльність з учасниками освітнього процесу

Тема виховної діяльності, над якою працює наш заклад: «Патріотичне, громадянське виховання – нагальна вимога і виклик сучасності».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята,

різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Пріоритетними напрямками стратегії виховання вважалося:

- національно-патріотичне,
- військово-патріотичне,
- громадянсько-правове,
- родинно-сімейне,
- моральне,
- профорієнтаційне,
- превентивне виховання,
- формування здорового способу життя,
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота в закладі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Серед основних завдань у 2024-2025 н. р. були:

забезпечити доступність до якісної освіти усіх учнів закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту здобувачів освіти та його філій, підвищувати іміджеві характеристики щодо надання якісних освітніх послуг;

- продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя;
- забезпечити соціальний захист здобувачів освіти;
- підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу;
- посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;
- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;
- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;
- активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Виховна система роботи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер.

Успіх виховного процесу залежить від взаємин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства. Учитель і учні - рівноправні суб'єкти навчально - виховного процесу.

Реалізація завдань виховної роботи у 2024-2025 н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, позашкільними закладами та громадськими організаціями, з іншими закладами освіти Бібрської МТГ; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- здоров'я-зберігаючих;
- інтерактивних;
- формування творчої особистості;
- розвитку критичного мислення;
- інформаційно-комунікаційних;
- проектних; проблемного виховання;
- ігрових; особистісно-орієнтованого виховання;
- створення ситуації успіху;
- життєвого проектування;
- колективних творчих справ.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були складені за основними напрямками «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Усі класні керівники 1-11-х класів протягом 2024-2025 навчального року сумлінно виконували свої посадові обов'язки: організовували життя класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства; планували і проводили виховну роботу; вели документацію класу, доводили до відома адміністрації ліцею всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу; брали участь в педагогічних радах закладу; підтримували постійний контакт з батьками; забезпечували дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводили виховні заходи.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників 1-11 класів, спостереження за проведенням класних виховних заходів протягом 2024-2025 н.р. свідчать про те, що запланована виховна робота була організована та проведена в повному обсязі, заходи були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей, розширенню кругозору, ініціативності учнів.

Протягом 2024-2025 н.р. багато уваги приділялося національно-патріотичному вихованню учнів. Головні завдання, які стояли перед колективом ліцею щодо національно-патріотичного виховання були виконані, а саме: виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; визнання і забезпечення в реальному житті прав дитини як найвищої цінності держави і суспільства; формування толерантного ставлення до інших народів, їхньої культури та традицій.

З метою виховання поваги до історії України та її героїв, вшанування національних традицій українського народу, державної символіки класними керівниками проводилися наступні заходи: тематичні заходи, присвячені Дню козацтва, Дню збройних сил України, уроки пам'яті до вшанування жертв Голодомору 1932-1933 р., Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, Дню Гідності і Свободи, Героїв Небесної Сотні, з-ї річниці повномасштабного вторгнення, флешмоби до Дня вишиванки, зустрічі із захисниками України тощо.

Усі загальношкільні виховні заходи були сплановані таким чином, щоб максимально задіяти всіх учнів. Робота була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, співпрацю з батьками та громадськими організаціями.

Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням у 2024 - 2025 навчальному році було організовано та проведено наступні виховні заходи:

У вересні було проведено:

- Свято присвячене Дню Знань, перший урок;

- Свято «Ми сильна та спортивна нація», присвячене Олімпійському тижню
- Тиждень знань правил дорожнього руху: «Знання дорожнього руху-запорука вашого здоров'я
- Бесіди з мінної безпеки
- Челенж до Міжнародного дня миру «Ми за мир на планеті Земля»
- Святковий концерт, присвячений Дню вчителя
- Тиждень протидії булінгу (16-20.09)
- Вибори активу учнівського самоврядування

У жовтні - було проведено:

- Заходи із пожежної безпеки (протипожежні тренування),
- Тиждень благоустрою школи: операція «Опале листя»,
- Проведено виховні години; “День захисника і захисниці України” та “Дня українського козацтва”,
- Проведено бесіди "Пам'яті Бабиного Яру", «Безпечна поведінка дітей на дорозі», «Профілактика шкідливих звичок»
- *Інструктаж дотримання правил безпечної поведінки під час осінніх канікул,*

У листопаді - було проведено:

- Заходи до Дня української писемності та мови,
- Інформаційну кампанію до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства,
- Бесіди: «В єдності і сила народу», «Добро починається з тебе», присвячену Дню добра; «Всі ми різні. Але всі ми рівні», присвячену Дню толерантності
- Прийнято участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» та до Дня пам'яті жертв голодомору,
- Флешмоб «Запали свічку пам'яті!».
- Тренінг «Говоримо українською»
- Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди
- «Андріївські вечорниці» - благодійна ярмарка на ЗСУ
- Операція турбота відвідування будинку людей похилого віку.

У грудні - було проведено:

- «СНІДу – ні!» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом,
- Бесіди «Як не стати жертвою насильства»,
- Тренінг «16 днів проти насилля»
- Виховну годину «Закон і мораль – спільне і відмінне», в рамках правового тижня
- Бесіду до Дня людей з інвалідністю,
- Заходи до Дня захисту прав людини,
- Уроки мужності до Дня ЗСУ,
- Привітання з нагоди Нового року та Різдвом Христовим,
- Свято Миколая
- Тиждень права «Мої права у повсякденному житті»
- Проведено інструктаж про дотримання правил безпечної поведінки під час зимових канікул.

У січні-лютому було проведено:

- День Соборності України.
- Флешмоб до Дня єднання.
- зустріч із захисником Олегом Бережанським
- інформаційна кампанія «Дим, що вбиває без вогню»
- Уроки до Дня затвердження Державного прапора України.
- Захід – реквієм «України ми вірні сини!».
- День безпечного інтернету

У березні було проведено:

- Участь у Всеукраїнському флешмобі з нагоди відзначення 210-ї річниці від дня народження композитора Михайла Вербинського – виконання Державного Гімну України
- просвітницька кампанія «Протидія спробам вербування! «Не пали автівку ЗСУ! «Здай» ворога в СБУ!»

- Захід до Дня народження Тараса Шевченка.
- Захід до дня народження Ліни Костенко

У квітні було проведено:

- Тиждень довкілля.
- Участь у конкурсі «Таланти твої України».
- Участь у зональних змаганнях з футзалу «Пліч-о-пліч» всеукраїнські шкільні ліги у Львівському районі, де команда ліцею здобула 1 почесне місце (5-9 кл.)
- I етап гри «Сокіл «Джура» серед команд Бібрської МТГ (молодша вікова категорія).
- День здоров'я
- Інструктаж з техніки безпеки на час святкових днів (Великдень) тощо.

У травні було проведено:

- Заходи до Дня Матері.
- Зустріч з представниками ювенальної превенції
- Участі середньої і старшої групи у I етапі Гри «Сокіл «Джура».
- Заходи до Дня Вишиванки.
- День Героїв України.
- Участь у фінальних змаганнях з фут залу «Пліч-о-пліч» (3 місце)
- Свято Букварика

У червні було проведено:

- День захисту дітей.
- Свято «Останнього Дзвоника»
- Проведено інструктажі про дотримання правил безпечної поведінки під час літніх канікул.

В ліцеї з 16 вересня по 20 вересня 2024 року проведено Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу.

Впродовж тижня класними керівниками були проведені тематичні виховні заходи по класах:

- Ранкова зустріч на тему «Булінг» (1 клас, класний керівник Леся МАКСИМКІВ);
- Вправа-гра «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (3 клас, класний керівник Катерина ЗМИСЛА);
- Вправа-гра «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання» (4 клас, класний керівник Марія ГОРОШКО);
- Бесіда «Стоп булінг» (6 клас, класний керівник Галина АТАМАНІВ);
- Круглий стіл «Скажемо булінгу – НІ!» (7 клас, класний керівник Оксана ГІРНЯК);
- Хвилинка спілкування «Зупинемо булінг разом» (9 клас, класний керівник Катерина ЛИТВИН);
- Бесіда «Булінг та протидія йому» (10 клас, класний керівник Оксана СТЕЦИК);
- Перегляд відео що таке булінг? Яким він буває, та як спробувати його позбутися (11 клас, класний керівник Петро ЛИТВИН);
- Презентація – порада "Як протидіяти булінгу (5 клас, класний керівник Іван РЕВУЦЬКИЙ).

Учні говорили на тему «STOP булінг». Метою роботи вчителів було знайомство з поняттям «булінгу», його попередженням; виховання в учнів почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства; розвинути вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формування навиків відповідальної та безпечної поведінки.

11 лютого 2025 року у світі відзначили день безпечного інтернету. З цього приводу в Новострілищанському опорному ліцеї були проведені такі заходи:

- вікторина-гра "Факт чи фейк?", гра "Спам чи ні?", вікторина "Подорож до країни Інтернет-небезпек,
- діти переглянули презентацію "Безпечний інтернет,
- повторили правила створення надійних паролів та захисту особистих даних,
- проведено анкетування з кібербулінгу.

На початку травня інспектор СЮП ВП ЛРУП №2 ГУНП ЗУНП у Львівській області підполковник поліції Янчишин Віталій Богданович та поліцейський офіцер громади сектору взаємодії з громадами відділу превенції Львівського районного управління поліції №2 ГУНП у Львівській області капітан поліції Підкович Руслан Миколайович провели профілактичну бесіду з учнями ліцею щодо теми: **«Запобігання булінгу, вербування й тероризму»**

А ще — працівники Служби у справах дітей Бібрської міської ради спільно з КЗ «Центр надання соціальних послуг» Бібрської міської ради організували цікаву та корисну зустріч на тему: **«Профілактика злочинності серед неповнолітніх»**

Такі заходи справді важливі! Адже краще попередити проблему, ніж потім її вирішувати. Булінг, насильство чи злочини — це не норма. Говорімо про це й підтримуймо одне одного!

Протягом 2024-2025 навчального року були проведені наступні **інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності**:

1. Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
2. Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій.
3. Правила безпеки дорожнього руху.
4. Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету.
5. Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі.
6. Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!
7. Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території.
8. Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів.
9. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул.
10. Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань.
11. Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках.
12. Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104».
13. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул.
14. Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами.
15. «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру.
16. Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.
17. Правила поведінки з незнайомцями «Викрадення дітей проблема сьогодення».
18. «Вогнепальна зброя – не забавка» небезпека виготовлення та випробування вибухових предметів.
19. Правила поведінки під час перевезення учнів автотранспортом.
20. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул.
21. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час Великодніх свят.
22. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час рухливих ігор та естафет.
23. Інструкція з безпеки життєдіяльності при наданні першої домедичної допомоги при нещасних випадках.
24. Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час літніх канікул тощо

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті закладу. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Підсумки виховної роботи у класних колективах:

У 1 класі навчається - 9 учнів. З них: 4 хлопці і 5 дівчат.

Основною метою виховної роботи протягом I семестру було створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів,

створення мікроклімату, який сприяв би творчому розвитку кожної дитини й формуванню класного колективу.

На початку навчального року перед класом класний керівник поставила такі завдання:

- допомогти дітям адаптуватися до шкільного життя;
- згуртувати дитячий колектив;
- навчити самостійно працювати в різних видах діяльності, що передбачені вимогами й рекомендаціями НУШ.

У більшості дітей багато в чому уявлення й мрії про школу як про другу домівку збіглися з реальністю. Діти з радістю й активно беруть участь в щоденному ранковому колі, займаються і змагаються в групах, самостійно досліджують й творять. Щоб діти могли помилюватися своїми роботами ми постійно робимо виставку у класі. Всі дитячі роботи фотографуються і відправляються у класну групу у Viber, щоб батьки мали можливість бачити здібності своїх дітей.

Перший семестр був непростим для усіх учасників освітнього процесу. Із спостережень класного керівника видно, що всі діти класу не втратили інтересу до відвідування закладу та до навчання. Вони з радістю відвідують школу. Стосунки у класі дружні й доброзичливі, є взаєморозуміння між хлопчиками і дівчатками. Колектив класу - діяльний, учні долучаються до організації класних, шкільних та позашкільних справ, активно виконують доручення.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату, як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом семестру проводила виховну роботу, де поєднувала, як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційні (інтерактивні вправи, ігри).

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберезувальних технологій (фізхвилинки, пальчикова гімнастика), через проведення бесід, інструктажів, правил з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму: «Безпечна дорога із дому до школи та із школи додому», «Обережно! Гриби – їстівні, гриби – отруйні!», «Про заборону знаходитися на замерзлих водоймах», «Корисні та шкідливі звички», «Вогонь – друг, вогонь – ворог», «Моя особиста гігієна», «Чи варто спілкуватися з незнайомцями?», участь у заходах Олімпійського тижня. Проведено роз'яснювальну бесіду про важливість дружби та поваги одне до одного «Ні булінгу!», під час якої діти вчилися розпізнавати та уникати прояви булінгу.

Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли години спілкування на тему: «Праця - обов'язок людини», «Мій режим дня», «Навчання і труд поруч ідуть», «Як розвивати свої здібності?», участь у майстер-класі по виготовленні паперової сніжинки.

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводила ігри-подорожі: «Осінь - чарівниця», «Ліс – багатство, ліс - краса», де учні спостерігали за сезонними змінами у природі, тематичні бесіди: «Куди відлітають перелітні птахи?», «Негативний вплив зовнішнього середовища на людське здоров'я», виставка малюнків: «Осінь – золота пора».

Формування ціннісного ставлення до культури, мистецтва у цьому семестрі відбувалося через проведення годин спілкування «Для чого люди відвідують театр?», «Чи варто гнатися за модою?», взяли участь у цікавому квесті до Дня Святого Миколая та зустрілися з казковими героями й Миколаєм, за що отримали солодкі подарунки. Така сумісна діяльність учнів, вчителя та батьків сприяє зміцненню колективу та встановленню більш тісних та довірливих стосунків.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави проводила різноманітні заходи, серед яких: перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає», інформаційні хвилинки, години спілкування до пам'ятних дат «Наше славне козацтво», «Що для українців є День гідності», конкурс на краще висловлювання учнів: «Моя Батьківщина - ...», участь в акції «Свічка

пам'яті» (до роковин Голодомору в Україні), участі у благодійному ярмарку для підтримки воїнів ЗСУ.

Значне місце у позакласній роботі займає робота з батьками. Зустрічі з батьками проводила у формі «круглого столу», за яким обговорювали актуальні питання виховання дітей, моделювали певні ситуації, які допомогли батькам у вирішенні питань спілкування дітей з батьками. Важливе місце мають також й індивідуальні консультації для батьків. Батьки активно беруть участь у житті класу, в організації класних та позакласних заходів. Допомагають у вирішенні класних та шкільних проблем. Партнерські взаємини між здобувачами освіти, учителем та батьками є однією з ключових засад якісного реформування української школи. Адже лише завдяки порозумінню, співпраці та підтримці кожного учасника навчального процесу можна досягти позитивного результату. Проведена виховна робота сприяла згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, адаптації учнів в школі, в класі, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи однокласників.

II семестр 2024–2025 навчального року у 1 класі був наповнений яскравими виховними заходами, що сприяли формуванню особистості дитини, розвитку патріотизму, екологічної свідомості, пізнавального інтересу та життєвих компетентностей. Робота здійснювалася за тижневими тематичними циклами відповідно до інтегрованого підходу до навчання.

Січень Січень розпочався з теми «Світ захоплень», під час якої відбулася інтерактивна вправа «Крісло автора», де кожен учень ділився власними інтересами. Проведено конкурс фотоколлажів «Ми – майбутнє країни», що сприяв формуванню патріотичних почуттів. Проведено бесіду з профілактики респіраторних захворювань. Тематичний конкурс малюнків «Героям Крут присвячено» допоміг дітям краще усвідомити важливі історичні події. Обговорення теми «Як знайти нове захоплення?» мотивувало учнів розвивати свої інтереси. Наступного тижня темою була «Я – мандрівник». Здійснено віртуальну мандрівку «Куди ми помандруємо?» та провели бесіду «Обережно, ожеледиця». Учні вчилися бути обережними під час зимових прогулянок. На третьому тижні січня обговорювали проблеми забруднення довкілля під час подорожей. Під гаслом «Нас єднає Україна» було проведено виставку дитячих робіт. Тема «Ми – дослідники, ми – винахідники» розкривалась через дискусії, пізнавальні ігри та вправи, що розвивали критичне мислення та уяву.

Лютий У лютому особливу увагу було приділено безпеці в Інтернеті. Проведено тематичну бесіду та інтерактивні вправи. Темою тижня був «Спорт», під час якого учні брали участь у лото «Зимові види спорту», рухливих іграх на свіжому повітрі та відвідали театралізовану виставу «Творчість дарує радість». Святкова пошта до Дня Святого Валентина сприяла формуванню добрих стосунків між дітьми. На другому тижні обговорювали про «Професії». Відбувся конкурс проєктів «Професії моїх батьків», проведено обговорення «Ким я хочу стати?». На третьому тижні влаштовано калейдоскоп добрих справ до Дня спонтанного прояву доброти. Діти вчилися бути уважними, добрими, співпереживати ближньому.

Березень Березень розпочався темою «Час». Учні грали у гру «Поглиначі часу», працювали з коміксом «Бути вчасно – це прекрасно», виконували вправу «Незакінчені речення». Було проведено акцію «Допоможемо воїнам», флешмоб «Шануймо рідну мову» до Дня української мови. Наступного тижня тема «Моя улюблена книга» допомогла зацікавити дітей читанням. Було проведено вікторину «Жила-була книжка», гру «Книжка дякує – книжка скаржить» та перегляд мультфільму про книги. Тиждень «Транспорт» включав бесіди про екологічність та безпеку на дорогах, діти доповнювали «Правила гарного пасажир». Тема «Весна» відкрила дітям зміни у природі: ми провели екскурсію, перегляд пісеньки-мультфільму «Про весну» та створювали листівки «Привіт, Весно!». У рамках поетичного марафону до Шевченківських днів учні взяли участь у «Тарасових читаннях». Також обговорювалися традиції святкування Великодня в українських родинах.

Квітень Квітень був присвячений темам «Навіщо їсти», «Світ рослин» і «Світ тварин». Через щоденник вражень учні розмірковували над важливістю харчування. Практична робота «Вирощуємо крес-салат» та дослідницька діяльність «Як ростуть рослини» розвивали навички дослідження. У рамках теми «Світ тварин» проводилася гра-фантазування «Що станеться, якщо...», дискусії «Чи бувають шкідливі тварини?», «Чому треба берегти тварин?». Учні

створювали колажі, обговорювали безпеку в поводженні з тваринами. До Всесвітнього дня Землі (22 квітня) учні взяли участь у виставці малюнків «Збережемо природу», інсценізували казку, створювали соляну веселку та працювали над практичним дослідом. Травень пройшов під знаком патріотизму, доброти та пізнання світу. Акція «Добрий ранок, ветеране!» сприяла формуванню шани до людей похилого віку. Учні грали у гру «Вміємо домовлятися», брали участь у грі «Моя Україна» та створювали власні дослідження «Країни Європи». До Дня Вишиванки проведено флешмоб, учні розглядали українські орнаменти та вивчали їхнє значення. Родинне свято «Зіркові діти щасливої родини» об'єднало батьків та дітей у творчості. Тема тижня «Літо» завершувала навчальний рік. Діти складали щоденник вражень, грали у настільні ігри, дізнавались про безпечну поведінку влітку. Свято Останнього дзвоника стало яскравим завершенням року. Протягом II семестру виховна робота у 1 класі будувалась з урахуванням вікових особливостей учнів, була різноманітною, насиченою і змістовною. Діти отримали багато корисних знань, виявляли ініціативу, розвивали навички взаємодії, творчість та любов до України.

Виховна робота у 2 класі у II семестрі була спрямована на формування в учнів ключових життєвих компетентностей, розвиток духовних цінностей, патріотизму, відповідальності та культури спілкування. Головною метою стало створення позитивного мікроклімату в класному колективі, зміцнення взаєморозуміння між учнями, вчителями та батьками.

У січні та лютому акценти були зроблені на морально-етичному та родинному вихованні. Під час години спілкування «З чого починається дружба» учні обговорювали значення щирості у стосунках. Відеопрезентація «Справжній друг» та бесіда «Роль сім'ї у житті дитини» викликали активну участь учнів, які ділилися власними історіями про дружбу та родинні цінності. Індивідуальні бесіди торкалися питань зовнішнього вигляду, мовної культури та етикету. Не залишилися осторонь і заходи з безпеки — учні повторили правила дорожнього руху та отримали інструктаж з профілактики грипу.

Березень і квітень стали місяцями розвитку екологічної свідомості та творчого потенціалу. Екскурсія до зимового парку, гра «Природа – мудрий винахідник», а також круглі столи на теми «Мої обов'язки» та «Бажання і мрії» сприяли глибшому усвідомленню учнями ролі природи в житті людини. Особливий інтерес викликав проєкт «Мої досягнення», який допоміг кожному учню поглянути на себе під іншим кутом. Виховні заходи супроводжувалися індивідуальною підтримкою учнів, які мали труднощі у навчанні.

Травень приніс у класну діяльність нотки дослідження та натхнення. Учні брали участь у створенні міні-проєктів про винаходи, які могли б покращити життя у школі, а також дізналися більше про видатних українських винахідників. Колективна робота над темами «Час у житті людини» та «Українці за кордоном» сприяла формуванню глобального мислення. Проведено бесіди про важливість планування, відповідальність, бережливе ставлення до часу. **У червні**, напередодні літніх канікул, особлива увага приділялася безпеці життєдіяльності. Були проведені інструктажі з правил поведінки на дорогах, біля водойм, у горах, а також із техніки безпеки в побуті. Під час бесіди «Мрій. Плануй. Дій» учні поділилися своїми очікуваннями від літа, обговорили плани на відпочинок. Генеральне прибирання класу та підготовка до ремонту стали завершальним етапом нашої спільної праці.

Упродовж семестру активно проводилася робота з батьками: консультації, індивідуальні зустрічі, листування через електронні платформи. Батьки брали участь у виховному процесі, підтримували ініціативи класу.

Усі заходи сприяли збагаченню духовного світу школярів, їхньому всебічному розвитку, формуванню свідомого ставлення до себе та довкілля. Робота велася у тісному співробітництві з учнями, батьками та вчителями-предметниками. З упевненістю можна сказати, що виховна діяльність у 2 класі у II семестрі була змістовною, результативною та відповідала віковим особливостям школярів.

У I семестрі 2024-2025 навчального року виховна робота **у 3 класі** була спрямована на формування моральних цінностей, розвиток національної свідомості, культури поведінки, навичок безпечної діяльності, а також на підтримку творчого та емоційного розвитку дітей. Робота проводилася відповідно до тематичного плану.

Вересень: "Подорожуємо і відкриваємо світ"

- Тиждень 1:
Проведено тематичну виховну годину до Дня знань на тему: "Ми українці – честь і слава незламним!". Учні говорили про національні досягнення, героїзм сучасних українців, а також обговорювали важливість єдності. Крім того, відбувся вступний інструктаж про правила поведінки у школі та під час надзвичайних ситуацій.
- 21 вересня – Міжнародний день миру:
Відбулася тематична виховна година на тему "Мир у нашому житті". Учні обговорили, чому важливо цінувати мир, виготовили паперових голубів та створили виставку малюнків "Мир очима дітей".
- Тиждень 3:
Проведено заняття на тему "Безпека на дорозі", під час якого учні закріпили знання про правила дорожнього руху, дорожні знаки та поведінку пішоходів. Провели рольову гру "Ситуації на дорозі".
- Тиждень 4:
Тематичне заняття "Як мандрують рослини?", де учні дізнавалися про способи поширення насіння у природі.
- 27 вересня – Бесіда про булінг:
Учні брали участь у годині спілкування, присвяченій темі булінгу. Було розглянуто приклади цькування у шкільному середовищі та шляхи подолання конфліктних ситуацій.

Жовтень: "Машина часу"

- 1 жовтня – День захисника України та свято Покрови Пресвятої Богородиці:
Проведено урок "Герої нашої Батьківщини". Учні вивчали історію свята Покрови, традиції українського козацтва, обговорювали роль захисників у минулому та сьогоденні. Діти підготували тематичні малюнки, виготовили листівки з подякою для військових, які обороняють нашу країну.
- 4 жовтня – Всесвітній день захисту тварин:
Бесіда "Ми відповідаємо за тих, кого приручили". Учні переглядали презентацію про рідкісні та зникаючі види тварин, а також обговорювали правила турботи про домашніх улюбленців.
- 16 жовтня – День здорового харчування:
Проведено інтерактивне заняття "Що таке здорове харчування?" Учні разом створили плакат із корисними звичками, обговорили, які продукти найкраще зміцнюють здоров'я.
- Міжнародний день музики:
Проведено урок "Як з'явилась музика?". Учні дізналися про історію виникнення музики, роль музичних інструментів у різних культурах світу та поділилися своїми улюбленими музичними творами. На завершення було організовано музичну вікторину та міні-концерт, на якому діти виконали пісні та гру на інструментах.

Листопад: "Чарівні перетворення"

- 9 листопада – День української писемності:
Проведено виховну годину "Слово – душа народу", під час якої учні дізналися про розвиток української мови, писали диктант єдності та створювали колективний плакат "Українська мова – це ми".
- 16 листопада – Міжнародний день толерантності:
Виховна година "Провідник у невідомому світі". Учні обговорювали важливість поваги до інших культур і традицій, малювали "Долоні толерантності", на яких писали побажання дружби.
- 21 листопада – День Гідності та Свободи:
Виховна година "Герої серед нас". Учні підготували виступи про героїв Майдану та сучасних захисників України. Було організовано хвилину мовчання в пам'ять про загиблих героїв.

- **Тиждень 4:**

Виховна година "Голодомор – трагедія народу". Учні переглянули документальні матеріали, виготовили свічки пам'яті та обговорили важливість збереження історичної пам'яті.

Грудень: "Факти та таємниці"

- 6 грудня – День Збройних Сил України:
Проведено виховний захід "Захисники нашої держави", на якому учні підготували вірші та малюнки для військових.
- 6 грудня – День Святого Миколая:
Учні брали участь у святковій виховній годині, отримували подарунки від Святого Миколая та обговорювали традиції святкування.
- Інструктаж перед зимовими канікулами:
Проведено заняття на тему "Безпека в зимовий період". Учні повторили правила поведінки вдома, на льоду, у громадських місцях.

Упродовж I семестру виховна робота у 3 класі була спрямована на формування в учнів морально-етичних якостей, патріотизму, обізнаності щодо безпеки та творчого розвитку. Усі заплановані заходи виконано успішно. Учні продемонстрували активність і зацікавленість, а також високий рівень підготовки до тематичних занять.

У другому півріччі виховна робота в 3 класі проводилася у межах щотижневих тем інтегрованого курсу «Я досліджую світ» згідно з Концепцією Нової української школи. Основна увага приділялася формуванню морально-етичних цінностей, розвитку пізнавального інтересу, екологічного мислення, творчого потенціалу та, безумовно, патріотичному вихованню.

Під час занять діти не лише здобували нові знання, а й висловлювали підтримку захисникам України, створювали листівки, брали участь у тематичних бесідах, пов'язаних із подіями національного календаря.

Січень — «Світ невідомий»

Проведені заходи:

Тематична година: «Що таке невідоме й чому його не варто боятися?»

Вправа: «Що б я хотів дізнатися про світ?»

Колективна гра: «У пошуках незнаного»

Вікторина «Цікаві факти про планету Земля»

Патріотичне спрямування:

Бесіда до Дня Соборності України: «Єдина країна — єдиний народ»

Колективна робота: «Ланцюг єдності з дитячих долоньок»

Листівки для воїнів: «Дякуємо за мирне небо!»

Лютий — «Світ невидимий»

Проведені заходи:

Дослідницька бесіда: «Що існує, але не видно очима?»

Експерименти з повітрям, світлом, звуком

Малювання на тему «Уявний світ»

Гра-роздуми: «Невидимі речі в серці: доброта, щирість»

Патріотичне спрямування:

Бесіда до Дня Героїв Небесної Сотні: «Небесна Сотня — назавжди у серці»

Хвилина мовчання, створення пам'ятного панно

Акція «Валентинка для захисника» до Дня святого Валентина — слова підтримки воїнам на фронт

Березень — «Приховані можливості речей»

Проведені заходи:

Майстер-клас: «Нове життя старих речей»

Виставка поробок із вторсировини

Бесіда: «Як перетворити непотрібне на корисне?»

Гра: «Винахідник у дії»

Патріотичне спрямування:

Година поезії до Дня народження Тараса Шевченка: «Слово, що об'єднує»
 Створення ілюстрацій до віршів
 Листи-захоплення: «Україна — творча нація»
 Квітень — «Погода»
 Проведені заходи:
 Ведення «Щоденника погоди»
 Роздуми: «Як погода впливає на наш настрій?»
 Створення колажу «Природні явища»
 Бесіда: «Екологічна свідомість — це модно!»
 Патріотичне спрямування:
 Акція до Дня Землі: «Приберемо навколо — допоможемо планеті й Україні»
 Година здоров'я до Всесвітнього дня здоров'я: «Здоров'я — скарб українців»
 До роковин Чорнобильської трагедії — бесіда «Чорнобиль — наша історія», малювання квітів пам'яті
 Травень — «Я — людина»
 Проведені заходи:
 Бесіда: «Що значить бути людиною?»
 Вправа: «Моє серце — джерело добрих вчинків»
 Колективна гра «Я — частина суспільства»
 Презентації: «Моє відкриття про себе»
 Патріотичне спрямування:
 Година пам'яті до Дня пам'яті та примирення: «Хай буде мир!»
 Тематичне заняття до Дня Героїв України: «Воїни сучасності — Герої нашого часу»
 Створення малюнків, символічних маків, написання листів: «Я пишаюся вами!»
 Висновок
 У другому півріччі виховна робота була спрямована на всебічний розвиток учнів, формування у них патріотичної свідомості, самоповаги, толерантності, доброзичливості.
 Усі заходи сприяли зміцненню любові до рідної країни, розумінню своєї ідентичності та ролі в суспільстві.
 Дитячі листівки, малюнки, слова подяки стали щирим виявом підтримки українським воїнам.
 Це не просто слова — це виховання майбутнього покоління, гідного свого

У 5 класі проведені наступні заходи:

- Тематичний перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає»
- Бесіда «Увага! Діти на дорозі»
- Бесіда «Булінг – як боротися»
- Виховна година «Рука допомоги»
- Виховна година «Ми нащадки славних козаків»
- Бесіда «Профілактика захворювання на грип»
- Бесіда «Сила дитячого голосу» (До всесвітнього дня дитини)
- Українська акція «Запали свічку»
- Створи плакат про захист від СНІДу (виставка плакатів)
- Відкритий захід «Миколай іде до нас»
- Бесіда «Обережно лід»
- Інструктаж з техніки безпеки на зимові канікули

За вересень-грудень 2024 р. з учнями **6 класу** проведено декілька виховних робіт.

У бкласі навчається 12 учнів, з них 3(трое) дівчат та 9(дев'ять) хлопців. Діти дуже енергійні, жваві, прагнуть як найшвидше пізнати навколишній світ.

Стосунки між учнями класу дружні й доброзичливі.

У класі є творчі особистості з різними нахилами. Учні класу згуртовані, вони вміють організувати справи із власної ініціативи, також діти не байдужі до загальношкільних справ, приймають активну участь у конкурсах та олімпіадах. Майже у всіх учнів розвинуте почуття відповідальності.

Для учнів класу було проведено ряд інструктажів по техніці безпеці.

Протягом I семестру були проведені виховні години та бесіди :

- перший урок « З Україною в серці»»;

- виховна година « Голуб миру!»;

- «Булінг СТОП!»;

- «День людей похилого віку»;

- «Бабин Яр-пам'ять на тлі історії»;

- провели виховний захід «День Гідності та Свободи: Країна нескорених!»;

- Акція « Запали свічку –День пам'яті Голодомору»;

- бесіда на тему: «Мінна безпека»..

- виховна година « СНІД –ми всі в групі ризику!»

Також учні брали участь у благодійній ярмарці, конкурсах та олімпіадах ТГ.

Другий семестр у 6 класі став яскравим прикладом того, як виховна робота може поєднувати любов до Батьківщини, національну свідомість, культурну ідентичність та турботу про безпеку й моральні цінності кожної дитини. Упродовж цього періоду наші учні разом із класним керівником Атаманів Галиною Володимирівною долучалися до важливих загальношкільних та позакласних заходів, які зміцнювали патріотизм, відповідальність та духовність.

У січні відзначили **День Соборності України**. У класі було проведено символічний ланцюг єдності, де учні, тримаючись за руки, нагадали всім: ми єдині, ми — народ України. Це стало початком нашого семестру, сповненого поваги до державних символів і традицій.

На початку лютого згадали про **героїчний подвиг юнаків під Крутами**. Діти переглянули відеофільм, а під час обговорення вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання. Урок став справжнім уроком мужності.

Водночас у рамках заходу "**Стоп! Булінг в учнівському середовищі**", учні вчилися взаємоповазі, обговорювали причини цькування та шукали шляхи його запобігання. Також були розглянуті питання **безпеки дітей в Інтернеті**, зокрема інформаційна безпека, відповідальність за поширення чуток і фейків.

У березні вшанували **День Героїв Небесної Сотні**, створивши відео-колаж у пам'ять про тих, хто віддав життя за наше майбутнє. Окремо говорили про **Державний герб України** — як символ сили, віри і нескореності. Проведено урок-діалог про **іmunітет**, здоров'я та загартування духу і тіла.

Незабутнім став перегляд відеолекторію про **фізичну активність і здоров'я**. Діти із захопленням створювали власні поради щодо активного способу життя.

У квітні ми долучилися до **міжнародного Дня просвіти з питань мінної безпеки**, провели інформаційну бесіду про **небезпеку вербування і тероризму**, навчалися, як діяти у небезпечних ситуаціях.

Особливо чуттєвим став захід, присвячений **Чорнобильській трагедії** — діти читали поезії, переглядали документальні відео, розмірковували про відповідальність за екологію.

А вже в травні відзначали **День Матері**, де ансамбль 6 класу "До-Мі-Соль-Ки" здобув **III місце у фестивалі-конкурсі «І слово, і пісня, Матусю, тобі!»** . Це була щира пісенна вдячність найріднішим людям.

Також 6 клас отримав **II місце у онлайн-конкурсі «Поезія Тараса Шевченка єднає Україну»** , продемонструвавши глибоке розуміння слова великого Кобзаря.

У рамках **Тижня Мужності і Слави**, учні згадали подвиг воїнів усіх поколінь, відвідали меморіальні місця, поклали квіти до пам'ятників. А на **День Вишиванки** провели фотосесію у вишиванках, долучившись до загальношкільного флешмобу "Вишиване серце України".

На завершення семестру обговорено тему **безбар'єрності та етики спілкування з людьми з особливими потребами**, що розширило дитячий світогляд, виховувало доброту і повагу до кожного.

Останні дні навчального року були присвячені **інструктажам з техніки безпеки на літо**, а також урочистому **святу Останнього дзвоника**, яке об'єднало всіх у єдиній родині — родині нашого ліцею.

Виховна робота у **7 класі** протягом I семестру була організована з урахуванням вікових особливостей учнів та спрямована на виховання всебічно розвиненої, свідомої особистості. Протягом семестру увага приділялася моральному вихованню, патріотизму, екологічній свідомості, розвитку творчих здібностей і здорового способу життя. Учні класу активно брали участь у всіх шкільних та позашкільних заходах, демонструючи організованість, ініціативність і командний дух. Вересень

1. Свято Першого дзвоника «Зерна знань»

Учні 7 класу взяли активну участь у святковій лінійці, підготували тематичні виступи та привітання для першокласників.

2. Участь у благодійній акції «Замість квітів – допомога ЗСУ»

Колектив класу долучився до збору коштів на підтримку Збройних Сил України. Учні разом з батьками передали зібрані кошти на благодійний рахунок.

3. Участь у Всесвітньому дні прибирання

Учні разом з класним керівником долучилися до акції «Зробимо Україну чистою». Було прибрано територію шкільного подвір'я, висаджено квіти та впорядковано клумби.

4. 21 вересня – Міжнародний день миру:

Відбулася тематична виховна година на тему "Мир у нашому житті". Учні обговорили, чому важливо цінувати мир, виготовили паперових голубів та створили виставку малюнків "Мир очима дітей".

5. Виховна година «Безпека на дорозі»

Під час заняття учні повторили правила дорожнього руху та переглянули навчальний відеофільм «Безпека пішохода».

6. Бесіда «Вогонь -друг , вогонь – ворог»

7. Бесіда « Я- моя родина»

8. Тиждень протидії «Булінгу»

Жовтень

1. 1 жовтня – День захисника України та свято Покрови Пресвятої Богородиці: Проведено виховний захід "Герої нашої Батьківщини". Учні вивчали історію свята Покрови, традиції українського козацтва, обговорювали роль захисників у минулому та сьогоденні. Діти підготували тематичні малюнки, виготовили листівки з подякою для військових, які обороняють нашу країну.

2. Участь у шкільному етапі олімпіад

Учні класу активно брали участь у предметних олімпіадах, показавши гарні результати з української мови, математики та історії.

3. Патріотична акція «Дякую тобі, Захиснику!»

Учні власноруч виготовили листівки та малюнки для військових, які були передані на фронт.

4. Година спілкування «Булінг: як його зупинити»

Під час години спілкування учні обговорили проблему булінгу та шляхи його подолання. Проведено тренінгові вправи на згуртованість класного колективу.

5. Виховна година «Порушення прав людини – насильство, сексуальна експлуатація дітей»

6. Година спілкування «Жити- значить спілкуватися»

7. Урок національної пам'яті «Бабин Яр»

8. Бесіда: «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»

Листопад

1. 9 листопада – День української писемності:

Проведено виховну годину "Слово – душа народу", під час якої учні дізналися про розвиток української мови, писали диктант єдності та створювали колективний плакат "Українська мова – це ми".

2. 16 листопада – Міжнародний день толерантності:

Виховна година "Провідник у невідомому світі". Учні обговорювали важливість поваги

до інших культур і традицій, малювали "Долоні толерантності", на яких писали побажання дружби.

3. 21 листопада – День Гідності та Свободи:

Виховна година "Герої серед нас". Учні підготували виступи про героїв Майдану та сучасних захисників України. Було організовано хвилину мовчання в пам'ять про загиблих героїв.

4. Тиждень безпеки життєдіяльності

Учні взяли участь у тренінгах з надання першої медичної допомоги та прослухали лекцію рятувальників про безпеку у надзвичайних ситуаціях.

5. Виховна година «Мій вибір – здоровий спосіб життя»

Проведено обговорення важливості здорового харчування, спорту та відмови від шкідливих звичок.

6. День пам'яті жертв Голодомору

Учні переглянули документальний фільм та вшанували пам'ять жертв хвилиною мовчання.

7. Година спілкування «Співчуття перший крок до людяності»

8. Бесіда: «Мистецькі уподобання моєї родини»

Грудень

1. Участь у благодійній акції «Подарунок для воїна»

Учні разом з батьками підготували подарунки для військовослужбовців: солодощі, листівки, теплі речі.

2. 6 грудня – День Збройних Сил України:

Проведено виховний захід "Захисники нашої держави", на якому учні підготували вірші та малюнки для військових.

3. 6 грудня – День Святого Миколая:

Учні брали участь у святковій виховній годині, отримували подарунки від Святого Миколая та обговорювали традиції святкування.

4. Інструктаж перед зимовими канікулами:

Проведено заняття на тему "Безпека в зимовий період". Учні повторили правила поведінки вдома, на льоду, у громадських місцях.

Упродовж II семестру 2024–2025 навчального року виховна робота у 7 класі здійснювалася відповідно до річного плану, з урахуванням завдань національного виховання, формування морально зрілої, життєво компетентної особистості, патріота своєї держави. Особлива увага приділялася формуванню в учнів активної громадянської позиції, національної свідомості, патріотизму. У січні учні взяли участь у проєкті до Дня Соборності України «Моя Україна». Це була чудова нагода осмислити цінність єдності, свободи та гідності нашого народу. Виховні години на тему «Єдина країна — єдиний народ!» та «Сила слова або отрута лихослів'я» допомогли дітям глибше зрозуміти значення слів і вчинків у повсякденному житті. Також протягом зими ми продовжили участь у благодійній ініціативі «Подаруємо тепло ЗСУ», виготовляючи хімічні грілки для військових. Це була не лише праця руками, а й виховання в серці – любові до Батьківщини, відповідальності, вдячності захисникам. У лютому ми вшанували День Героїв Небесної Сотні. Діти взяли участь у виховному заході «Їх імена — в серцях народу», підготували стіннівку, читали вірші, писали власні роздуми про подвиг і жертвність. Виховна година «Небесна Сотня — вартіві Гідності» стала глибоким емоційним моментом семестру. У межах тижня пам'яті ми також говорили про мир, людяність, ціну свободи. Березень був присвячений українській мові й традиціям. Учні брали участь у Тижні української мови та літератури, проявляли активність у мовних вікторинах, підготували проєкт до Шевченківських днів. Особливою подією стала виховна година «Є така країна — Україна», яка пробудила гордість за наш народ та його нескореність. Квітень подарував багато ініціатив, зокрема участь у Тижні добрих справ: учні допомагали старшим, прибирали пришкольню територію, підтримували одне одного добрим словом. Участь у проєкті «Лист пораненому воїну» навчила співчуттю, емпатії, небайдужості. Діти з любов'ю писали щирі листи, малювали малюнки, які були передані пораненим захисникам. Цей досвід став важливою частиною виховання серцем. У травні ми відзначали День вишиванки, який

пройшов яскраво та патріотично. Клас долучився до флешмобу, учні читали вірші про Україну, обмінювалися фотографіями у вишиванках. Також провели традиційну виховну годину «Моя безпека – моя відповідальність», де говорили про поведінку на канікулах, правила дорожнього руху, безпечне користування інтернетом і гаджетами.

Протягом семестру систематично проводилися бесіди з безпеки життєдіяльності: про правила поведінки в надзвичайних ситуаціях, безпеку під час навчального процесу, культуру спілкування. У березні й травні здійснювалися повторення правил евакуації, обговорювалися алгоритми дій під час тривоги, наголошувалося на важливості психологічної стійкості.

Не залишалася поза увагою й робота з батьками. Відбувалися онлайн-консультації, класні батьківські збори, де обговорювалися питання навчального процесу, емоційного стану дітей, формування життєвих цінностей. Особливу увагу приділяли питанням безпеки та інформаційної гігієни підлітків.

Усі проведені заходи сприяли розвитку в учнів почуття гідності, доброти, відповідальності, взаємоповаги. Формувався активний підліток із чіткою позицією щодо себе, суспільства і майбутнього України. Виховна робота у 7 класі була спрямована на гармонійний розвиток особистості, її моральне зростання та патріотичне становлення.

Основою виховного процесу у **8 класі** є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої особистості, що здатна самовиховання, яка керується загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміє традиції свого народу та свідомо ставиться до їх збереження.

Для цього робота базувалась на підґрунті виховної системи закладу, яка сприяє успішному системному вихованню.

Принципи виховної роботи у 8 класі

- Превентивний (запобігання негативних звичок)
- Принцип толерантності
- національної спрямованості(повага до символіки та відзначення державних свят);
- гуманізації та демократизації, творчої діяльності(участь у святкових заходах та оформлення стіннівок);
- особистісно-орієнтований підхід;
- системності(класна година кожного дня).

Вересень

1. Свято Першого дзвоника «Зерна знань»

Учні 8 класу взяли активну участь у святковій лінійці, підготували тематичні виступи та привітання для першокласників.

2. Участь у благодійній акції «Замість квітів – допомога ЗСУ»
Колектив класу долучився до збору коштів на підтримку Збройних Сил України. Учні разом з батьками передали зібрані кошти на благодійний рахунок.

3. Участь у Всесвітньому дні прибирання

Учні разом з класним керівником долучилися до акції «Зробимо Україну чистою». Було прибрано територію шкільного подвір'я, висаджено квіти та впорядковано клумби.

4. 21 вересня – Міжнародний день миру:

Відбулася тематична виховна година на тему "Мир у нашому житті". Учні обговорили, чому важливо цінувати мир, виготовили паперових голубів та створили виставку малюнків "Мир очима дітей".

5. Виховна година «Безпека на дорозі»

Під час заняття учні повторили правила дорожнього руху та переглянули навчальний відеофільм «Безпека пішохода».

6. Бесіда «Вогонь -друг , вогонь – ворог»

7. Бесіда « Я- моя родина»

8. Тиждень протидії «Булінгу»

Жовтень

1. 1 жовтня – День захисника України та свято Покрови Пресвятої Богородиці:
Проведено виховний захід "Герої нашої Батьківщини". Учні вивчали історію свята

Покрови, традиції українського козацтва, обговорювали роль захисників у минулому та сьогоденні. Діти підготували тематичні малюнки, виготовили листівки з подякою для військових, які обороняють нашу країну.

2. Участь у шкільному етапі олімпіад

Учні класу активно брали участь у предметних олімпіадах, показавши гарні результати з української мови, математики та історії.

3. Патріотична акція «Дякую тобі, Захиснику!»

Учні власноруч виготовили листівки та малюнки для військових, які були передані на фронт.

4. Година спілкування «Булінг: як його зупинити»

Під час години спілкування учні обговорили проблему булінгу та шляхи його подолання. Проведено тренінгові вправи на згуртованість класного колективу.

5. Виховна година «Порушення прав людини – насильство, сексуальна експлуатація дітей»

6. Година спілкування «Жити- значить спілкуватися»

7. Урок національної пам'яті «Бабин Яр»

8. Бесіда: «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»

Листопад

1. 9 листопада – День української писемності:

Проведено виховну годину "Слово – душа народу", під час якої учні дізналися про розвиток української мови, писали диктант єдності та створювали колективний плакат "Українська мова – це ми".

2. 16 листопада – Міжнародний день толерантності:

Виховна година "Провідник у невідомому світі". Учні обговорювали важливість поваги до інших культур і традицій, малювали "Долоні толерантності", на яких писали побажання дружби.

3. 21 листопада – День Гідності та Свободи:

Виховна година "Герої серед нас". Учні підготували виступи про героїв Майдану та сучасних захисників України. Було організовано хвилину мовчання в пам'ять про загиблих героїв.

4. Тиждень безпеки життєдіяльності

Учні взяли участь у тренінгах з надання першої медичної допомоги та прослухали лекцію рятувальників про безпеку у надзвичайних ситуаціях.

5. Виховна година «Мій вибір – здоровий спосіб життя»

Проведено обговорення важливості здорового харчування, спорту та відмови від шкідливих звичок.

6. День пам'яті жертв Голодомору

Учні переглянули документальний фільм та вшанували пам'ять жертв хвилиною мовчання.

7. Година спілкування «Співчуття перший крок до людяності»

8. Бесіда: «Мистецькі уподобання моєї родини»

Грудень

1. Участь у благодійній акції «Подарунок для воїна»

Учні разом з батьками підготували подарунки для військовослужбовців: солодоші, листівки, теплі речі.

2. 6 грудня – День Збройних Сил України:

Проведено виховний захід "Захисники нашої держави", на якому учні підготували вірші та малюнки для військових.

3. 6 грудня – День Святого Миколая:

Учні брали участь у святковій виховній годині, отримували подарунки від Святого Миколая та обговорювали традиції святкування.

4. Бесіда: «Різдвяні традиції у моїй сім'ї»

5. Інструктаж перед зимовими канікулами:

Проведено заняття на тему "Безпека в зимовий період". Учні повторили правила поведінки вдома, на льоду, у громадських місцях.

Протягом II семестру у 8 класі систематично проводилась цілеспрямована виховна робота, спрямована на формування в учнів активної громадянської позиції, національної свідомості, духовності, патріотизму, бережливого ставлення до власного здоров'я та поваги до рідної культури. Особливу увагу було приділено подіям історичного та морального змісту.

Січень Після зимових канікул учні поступово включились у навчально-виховний процес. Під час бесід обговорювались теми правильного харчування та усвідомлення впливу їжі швидкого приготування на здоров'я. У зв'язку з річницею бою під Крутами проведено патріотичну бесіду, в якій учні мали змогу висловити свої думки щодо героїзму молодих захисників України. Формувалося розуміння самопожертви як вияву справжнього патріотизму.

Лютий Цей місяць був насичений заходами, пов'язаними з національно-патріотичним вихованням. Проведено бесіду до Дня Державного Прапора України, під час якої учні дізналися про символіку кольорів, історію прапора та його роль у збереженні національної ідентичності. Вшановано пам'ять Героїв Небесної Сотні через виховну годину «А сотня в небо полетіла», де звучали поезії, хроніки тих подій і щирі роздуми дітей. Також акцентувалася увага на видатних українських жінках, які зробили значний внесок у розвиток культури, науки, спорту, захист України.

Березень У березні учні активно дискутували на тему самоповаги, внутрішньої гідності та відповідальності за власні дії. Особливу увагу приділено проблемі надмірного використання телефонів під час навчання, що негативно впливає на успішність. Ці розмови сприяли розвитку самоконтролю, самодисципліни та цінності освіченості в умовах сучасного інформаційного суспільства.

Квітень У квітні учні 8 класу взяли участь у заходах, присвячених здоровому способу життя та екологічній свідомості. До Всесвітнього дня здоров'я проведено бесіду «Чи здоровий наш спосіб життя?», під час якої обговорювались фактори, що впливають на фізичне і психологічне здоров'я. Також згадували традиції, пов'язані з Великоднем, що сприяло поглибленню знань про духовну спадщину українського народу. Виховна година «Чорнобиль не має минулого» формувала екологічну відповідальність, людяність та пам'ять про техногенні трагедії.

Травень У травні проведено виховну годину, присвячену образу матері як символу доброти, любові та духовної опори нації. Бесіда про формулу здорового способу життя поглибила розуміння цінності здоров'я у підлітковому віці. Завершальний акорд семестру — бесіда про безбар'єрність, як один із головних принципів демократичного суспільства. Учні обговорювали важливість толерантності, підтримки людей з інвалідністю та рівного доступу до всіх сфер життя.

Виховна робота у класі проводилась системно, тематично, з урахуванням вікових особливостей учнів та актуальних подій у суспільстві. Значну увагу приділено національно-патріотичному та морально-етичному вихованню, формуванню ціннісних орієнтирів молодого покоління.

У 9 класі навчається 14 учнів: 10 хлопчиків та 4 дівчинки.

Виховна мета класного колективу: Формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійно, всебічно розвинену особистість учня.

За 2024-2025 н. р. з учнями 9 класу проведено значну виховну роботу.

В цілому клас представляє сформований учнівський колектив. Діти всі з середнім, початковим та достатнім навчальним потенціалом. Учні енергійні і жваві.

Стосунки між учнями класу дружні й доброзичливі, врівноважені. Конфліктні ситуації швидко вирішуються, діти самостійно знаходять порозуміння, товаришують між собою.

У класі є лідери: Липа Юрій, Турчин Андрій, Дорош Софія. Здійснюється робота з опорою на лідерів, які можуть повести клас, організувати продуктивну роботу, залучити до активного життя в класі усіх учнів.

Пізнавальні особливості учнів класу високі. У дітей гарно розвинена пам'ять, уява, мислення, інтуїція, логічне мислення. У класі є творчі особистості з різними нахилами-Турчин Петро, Пастух Вадим, Козак Олександр, Левочко Валентина.

Учні класу згуртовані, вони вміють організувати справи із власної ініціативи, також діти не байдужі до загальношкільних справ, добродійних акцій, завжди приймають активну участь.

Більшість дев'ятикласників охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок на шкільній території й у приміщенні класу.

Діти задіяні в гуртковій роботі з фізичної культури, а саме, з футболу та настільного тенісу

Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням під час дистанційного навчання, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу

Індивідуальна робота з активом класу:

1. Активне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів.
2. Контроль за поведінкою, зовнішнім виглядом школярів
3. Взаємодопомога між однокласниками при хворобі та відсутності учнів на уроках

Форми роботи з батьками:

-Батьківські збори

-Індивідуальні бесіди з батьками

-Спілкування в мережі Viber в батьківській групі.

Протягом I семестру з учнями 9 класу проведені такі виховні бесіди:

-Протидія булінгу

-Бабин ЯР: без права на забуття

-День захисників і захисниць

-День Гідності та Свободи

-Відео-урок «Голодомор 1932-1933. Геноцид українського народу»

-Чорнобильська АЕС. «І пам'ять згадкою торкає.» Хвилина пам'яті «Ціною Життя»

У 10 класі навчається 14 дітей: 6 хлопців та 8 дівчат.

Відповідно до плану виховної роботи класного керівника проведено:

1-ий урок «Перемагає той, хто пам'ятає!»,

класні збори з розподілу доручень,

бесіди: - «Людя похилого віку – шана і повага»

- «Стоп булінг»,
- «УПА – творець і захисник нашої держави»,
- «День захисників і захисниць України»,
- «Будь толерантним»

переглянули фільм до Дня Гідності та Свободи «Герої Майдану»,

учні взяли участь в шкільній ярмарці «Андріївські вечорниці»,

переглянули фільм до Дня пам'яті жертв голодомору, взяли участь у акції «Запали свічку пам'яті».

З учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки.

Постійно проводилася індивідуальна робота з учнями, бесіди про обов'язки учнів, їх навчання, відвідування школи, зовнішній вигляд, здоров'я, поведінку в школі.

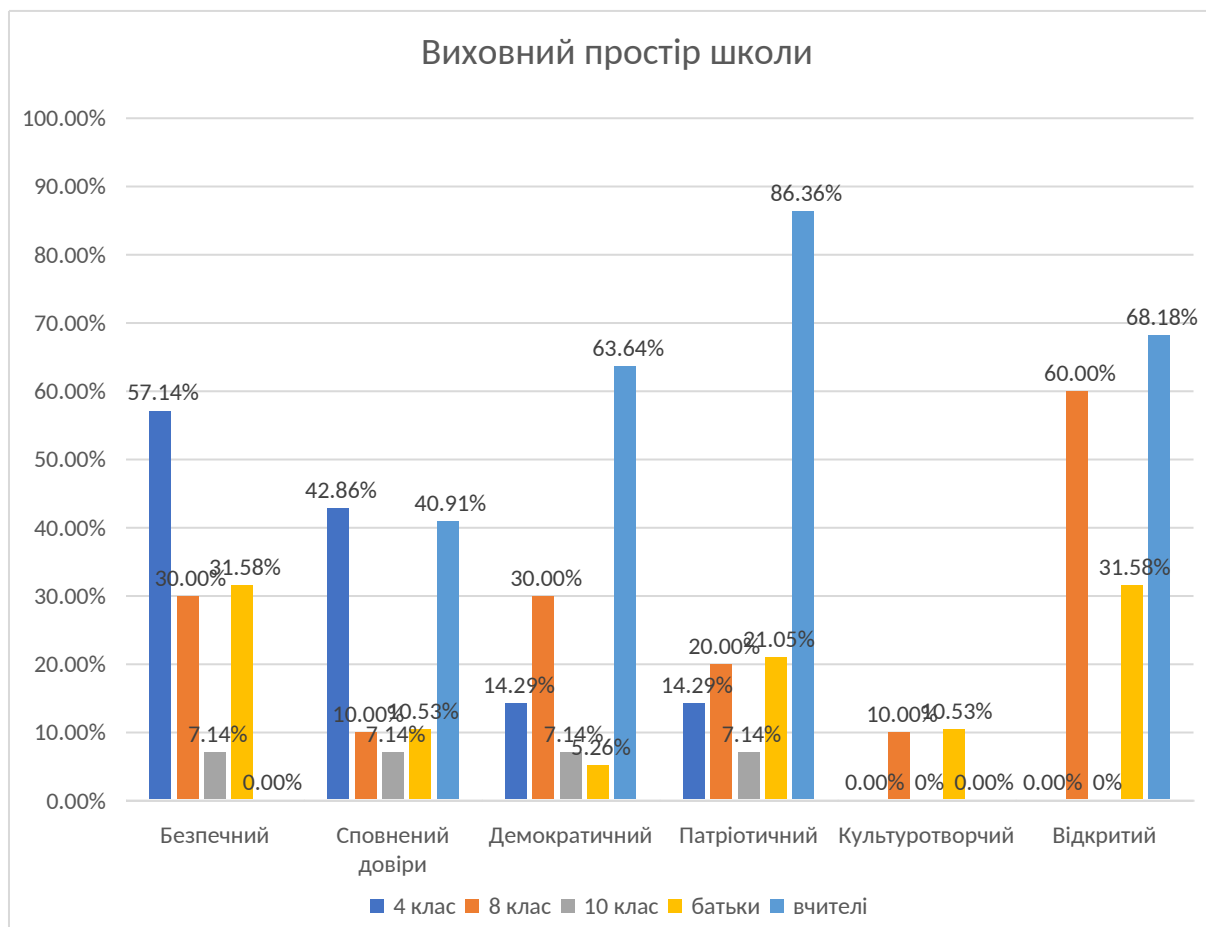
Отже, виховні заходи спрямовані на такі орієнтири: ціннісне ставлення до суспільства і держави; до культури і мистецтва; до сім'ї, родини, людей; до природи; до праці; до себе. Спільна діяльність навчального закладу і сім'ї забезпечує системний підхід до виховання дітей. Батьківська громада, також активно брала участь у підготовці та проведенні виховних заходів. Приділялась увага правовій освіті батьків. На класних батьківських зборах проводилися бесіди, робилися класними керівниками доповіді.

08.04.2025 у ліцеї проводилось анкетування в е-форматі показників якості освітнього середовища серед здобувачів освіти 4, 8, 10 класів, вчителів та батьків .

Наш освітній заклад, як і всі інші, ставить перед собою завдання - виховати свідомого громадянина, патріота України, забезпечити умови для всебічного розвитку учнів, створити

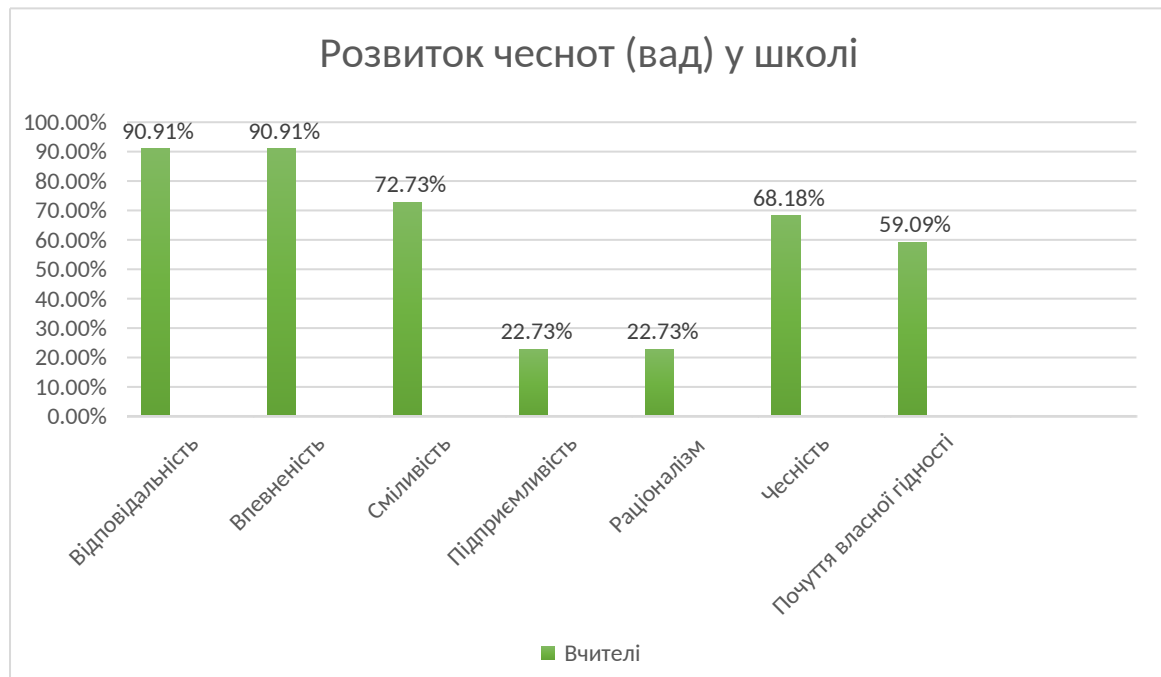
умови для особистісної реалізації в майбутньому, сформувати систему духовно-моральних цінностей та залучити батьків до співпраці. Тому всі учасники виховного простору нашого ліцею активно взаємодіють між собою, на що вказують виявлені у ході дослідження спільні очікування та прагнення більшості педагогів, учнів та батьків щодо завдань виховання. Результати виховання відповідають сучасним потребам української нації. Існуючі норми та взаємовідносини між учасниками освітнього процесу є доцільними для національно-патріотичного виховання і є погодженими між усіма учасниками освітнього процесу. Вони є актуальними для нації та місцевої громади, відповідають сучасним потребам українського суспільства. Взаємовідносини у школі відповідають обласному стандарту виховного простору, учні перебувають у відкритому, безпечному, патріотичному та гармонійному середовищі (діаграма 27).

Діаграма 27



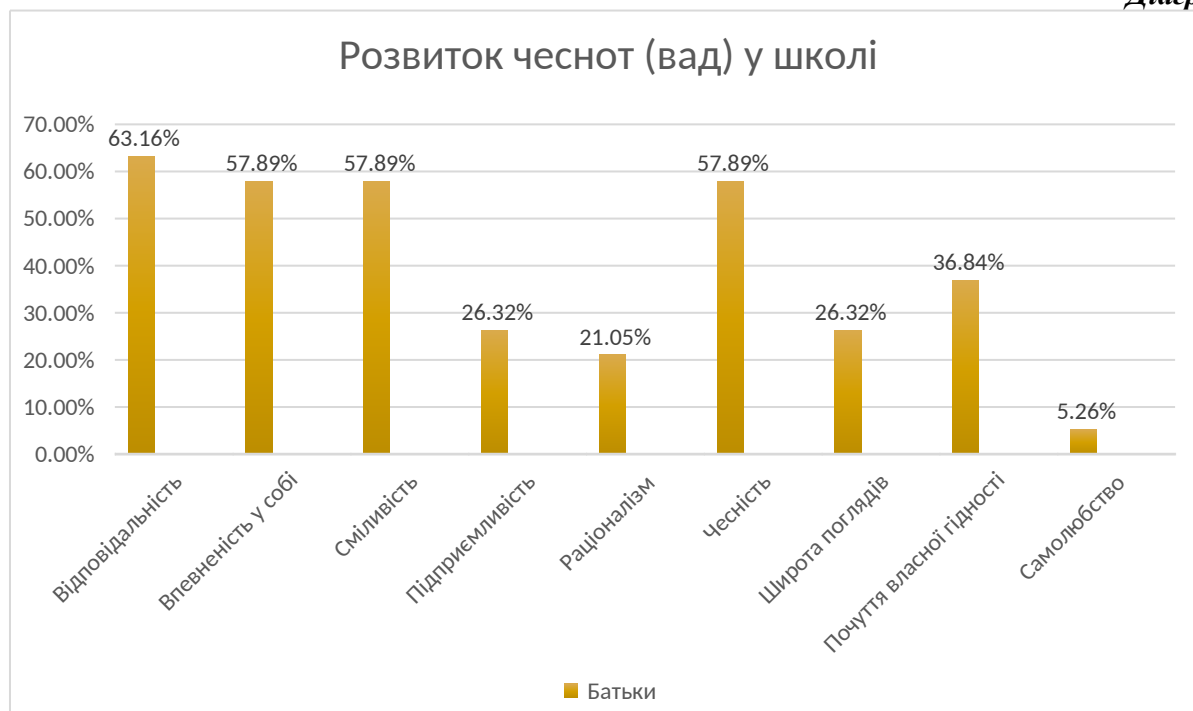
Більшість педагогічних працівників зазначили, що школа виховує такі якості особистості, як відповідальність (20 вчителів), впевненість у собі (20 вчителів), сміливість (16 вчителів), підприємливість і раціоналізм (5 вчителів), чесність (15 вчителів), почуття власної гідності (13 вчителів) (діаграма 28).

Діаграма 28



Відповідаючи на таке ж запитання, батьки обрали такі відповіді: відповідальність (12 осіб), впевненість у собі (11 осіб), сміливість (11 осіб), підприємливість (5 особи), раціоналізм (4 особи), чесність (11 осіб), широта поглядів (5 осіб), почуття власної гідності (7 осіб), самолюбство (1 особа), широта поглядів (5 осіб) (діаграма 29).

Діаграма 29



Учні 8-их та 10-их класів відповіли, що школа впливає на розвиток таких чеснот як відповідальність (6 уч. 8-го класу і 7 уч. 10-го класу), впевненість у собі (6 уч. 8-го класу і 7 уч. 10-го класу), сміливість (8 уч. 8-го класу і 7 уч. 10-го класу), підприємливість (1 уч. 10-го класу), чесність (4 уч. 8-го класу і 7 уч. 10-го класу), почуття власної гідності (1 уч. 8-го класу і 7 уч. 10-го класу), широта поглядів (1 уч. 8-го класу, 2 уч. 10-го класу), самолюбство (1 уч. 8-го класу), корисливість (1 уч. 8-го класу, 1 уч. 10-го класу).

Дирекція максимально залучає учасників освітнього процесу до прийняття змін в організації освітнього середовища і ставить перед собою конкретні завдання:

1) оскільки основна потреба дитини в убезпеченні й захищеності, то архіважливо, щоб усе життя школи було організовано за моделлю поваги до прав зростаючої людини. Має бути

чітко визначений алгоритм здоров'язбережної, правозахисної діяльності закладу освіти і, зокрема, класного керівника.

2) забезпечення умов для розвитку в підлітків саме усвідомленої діяльності, маркером якої є відповідальність. Для цього у школі, в класі повинно бути створене креативне, комунікативне, гуманне освітнє середовище розвитку творчого потенціалу кожного учня, формування в нього основних життєвих компетентностей і відповідальності за свої вчинки.

3) маємо пам'ятати найперше і найважливіше правило: виховання не повинно бути винесеним в окремі «заняття з моралі». Учні завжди хочуть, щоб наставник, класний керівник був мудрим, а не - «все знав».

4) найефективнішим у вихованні, як свідчить дослідження, є діалогічне спілкування. То й спілкуватись, розмовляти, вести діалог з учнями треба, як з рівними, та обов'язко водоброзичливо, з оптимізмом у голосі. Постійно наголошувати, що позитивно думати – це завжди «класно». У стосунках не допускати проявів фамільярності з боку дітей. Спілкуватись за правилом: «Я твій друг, але старший друг, у якого життєвий досвід багатший і я, на відміну від тебе, можу поділитись ним і дати тобі більше».

5) завжди необхідно давати учням можливість відчувати їхню значимість, робити це треба щиро, з власною гідністю, бо саме у щирості – успіх взаєморозуміння з дитиною.

6) незаперечним здобутком модернізації виховання і досить-таки високим інформаційно-інтелектуальним рівнем наших класних керівників є широке використання інтернет-ресурсу, онлайн-технологій у спілкуванні з учнями та батьками.

Підводячи підсумок роботи колективу щодо виховання учнівської молоді можна зробити висновок, що виховна діяльність закладу є цілісна система яка складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Школа – це передусім простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудовувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації відносин між дітьми і вчителями, школою і родиною.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу ЗО з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ЗО знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях, дозвіл на експлуатацію харчоблоку.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти закладу. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється заступниками ліцею та завідувачами філій. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ЗО та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-

дозволів на використання спортивних залів, майданчиків і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти у кабінетах фізики, інформатики, спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники, які розташовані в доступних місцях по ліцеї і філіях.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи ЗО. З цією метою в ліцеї та його філіях з 1-их по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації усіх учасників освітнього процесу. Проводяться бесіди на різні теми («Куріння та наше здоров'я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики», «Як захиститись від коронавірусу» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для здобувачів освіти під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з вихованцями з безпеки життєдіяльності.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;
- не в усіх навчальних кабінетах є аптечки;
- не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації закладу на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності здобувачів освіти

Упродовж 2024/2025 навчального року однією з завдань роботи ЗО була робота з охорони життя та здоров'я вихованців, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму в закладі здійснювалася у відповідності до вимог Закону України «Про дорожній рух» в частині організації роботи щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти (вихованців), плану роботи відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради на 2024 рік, наказу відділу освіти виконавчого комітету Бібрської міської ради від 30.08.2024 № 01-06/99 «Щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти (вихованців) закладів освіти Бібрської міської ради», наказу Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя від 29.08.2024 № 73 ОД «Про попередження дитячого травматизму серед здобувачів освіти та вихованців Новострілищанського опорного ліцею ім. Миколи Лебедя у 2024/2025 н.р.».

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму в освітньому закладі за 2024/2025 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу ліцею з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах;
- проведення вступного інструктажу здобувачів освіти на початку навчального року;
- проведення первинних (вересень, грудень, травень) та цільових і позапланових інструктажів здобувачів освіти у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;

- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, нарад при заступнику директора з виховної роботи;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В закладі систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу ЗО у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі ліцею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти», від 15 вересня 2021 № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти», від 26 квітня 2022 №483 “Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957”, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 №305, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2024 № 1276 «Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.09.2024 № 1432/42777 (про індивідуальну форму навчання);
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку, які належать до території обслуговування ліцею;
- Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник ліцею повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміти оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, опановувати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту вихованців ЗО.

ЗАВДАННЯ ЗО НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, Бібрської територіальної громади, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ЗО курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022, №805.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими вихованцями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, тощо.
- Продовжити роботу з формування у здобувачів освіти навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників ліцею.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею.
- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання НМТ.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурної спадщини свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ЗО, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).