ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Новгород-Сіверської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2

Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області

за 2022-2023 навчальний рік

**І. Загальна інформація про школу**

Новгород-Сіверська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області знаходиться за юридичною адресою: м. Новгород-Сіверський, вул. Грушевського, 1.

Основне приміщення закладу освіти було зруйноване 12 травня 2022 року. Тому силами працівників школи та батьків були відремонтовані допоміжні приміщення, в яких обладнано 11 класних кімнат, придатних для навчання учнів. Але, на жаль, на сьогоднішній день школа не має спортивного залу, комп’ютерного класу, методичного та медичного кабінетів, кабінету психолога.

Діяльність закладу освіти спрямована на реалізацію положень законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі освіти.

***Пріоритети розвитку закладу освіти:***

* автономія школи: академічна, організаційна, кадрова;
* доступність та ефективність освіти;
* дитиноцентризм;
* впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу;
* мотивація учасників освітнього процесу;
* орієнтація на загальнолюдські цінності;
* виховання національної ідентичності;
* забезпечення ефективного партнерства, взаємодії та співпраці усіх учасників освітнього процесу.

Освітній процес у закладі освіти в 2022-2023 навчальному році був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Стратегії розвитку Новгород-Сіверської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2 Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області, Освітньої програми й річного плану роботи закладу. Освітня програма була розроблена на основі:

* для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);
* для 3 класів – 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).

Для 5-х класів освітній процес здійснювався за Державним стандартом базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898) та Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН від 19.02.2021 №235)

Для 6-9 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

Для 10-11 класів освітній процес здійснювався за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 № 464).

Річний план закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік було складено відповідно до Стратегії розвитку школи, Освітньої програми закладу освіти на 2022-2023 навчальний рік. З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, педагогічної діяльності педагогічних працівників та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по школі, на засіданнях педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

**ІІ. Кадрове забезпечення закладу освіти**

Протягом 2022-2023 навчального року заклад освіти був укомплектований педагогічними кадрами на 100%.

Станом на 01.06.2023 року освітній процес у закладі освіти забезпечують 22 основних педагогічних працівники та практичний психолог, який працює за сумісництвом.

У закладі працює кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та впровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвиткові творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень у предметних та творчих конкурсах. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

***Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти***

***на кінець 2022–2023 навчального року***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спеціаліст | Спеціаліст ІІ категорії | Спеціаліст І категорії | Спеціаліст вищої категорії |
| 2 | 5 | 3 | 12 |

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 7 педагогів.

**ІІІ. Стан і розвиток мережі закладу освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Кількість учнів | **221** | **201** |
| Кількість класів | **11** | **11** |
| Середня наповнюваність класів | **20** | **18,3** |

У 2022-2023 навчальному році у 8 та 9 класах було організовано поглиблене вивчення української мови, у 10 та 11 класах – профільне навчання за математичним профілем.

У п’яти класах (2, 3, 5, 6 та 8) для п’яти дітей з особливими освітніми потребами було запроваджено навчання за інклюзивною формою. Ще 5 таких дітей протягом навчального року навчалися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

На 2022-2023 навчальний рік до 1 класу подано13 заяв.

**IV. Соціальний паспорт закладу освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категорії** | **Кількість дітей** |
| Діти-сироти | 2 |
| Діти, позбавлені батьківського піклування | 3 |
| Діти з обмеженими можливостями | 14 |
| Діти із малозабезпечених сімей | 3 |
| Діти з числа ВПО | 4 |
| Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС | 6 |
| Діти із багатодітних сімей | 28 |
| Діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС | 1 |

**V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти**

У зв’язку з тим, що школа знаходиться в зоні, де ведуться активні бойові дії, протягом 2022-2023 навчального року освітній процес здійснювався за дистанційною формою навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, схваленого на засіданні педагогічної ради школи (протокол від 20.09.2021 року № 2) та затвердженого директором навчального закладу.

Протягом навчального року робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, відповідно до Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи для підвищення ефективності організації освітнього процесу.

В умовах дистанційногонавчання особливого значення набуло використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів, що дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Педагоги школи володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, для проведення уроків та виховних заходів використовують програми для організації відеоконференцій Zoom та Google meet, а також мобільні додатки Viber та Telegram.

На початку навчального року класними керівниками було проведено моніторинг стану забезпечення здобувачів освіти засобами дистанційного навчання. В результаті моніторингу з’ясувалося, що 33 учні школи не мають технічної можливості для навчання з використанням дистанційних технологій або потребують покращення технічного забезпечення. Список цих здобувачів освіти було подано до відділу освіти, молоді та спорту Новгород-Сіверської міської ради. У січні школа отримала 10 планшетів, які були видані дітям, що найбільше їх потребували.

Особлива увага приділялася відвідуванню занять здобувачами освіти. З цією метою протягом навчального року директор та заступник директора з навчально-виховної роботи відвідували уроки, які проводилися в синхронному режимі. За результатами перевірки встановлено, що протягом вересня-жовтня та лютого-травня відвідування здобувачами освіти уроків у синхронному режимі становило 70%. Протягом листопада-грудня цей показник знизився до 40% у зв’язку з введенням регулярних планових та аварійних відключень електроенергії для населення.

Зі здобувачами освіти, які не мали технічної можливості відвідувати уроки в синхронному режимі, педагогічні працівники проводили додаткову індивідуальну роботу.

Протягом навчального року чителі здійснювали своєчасний контроль за рівнем розвитку компетентностей здобувачів освіти шляхом усного опитування, тестування, проведення діагностувальних, контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення робочих зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Матеріал з усіх навчальних предметів вивчався послідовно. Кількість годин, відведених для вивчення програмового матеріалу, які заплановані, співпадає з кількістю фактично проведених уроків. Обов’язковий мінімум практичних, лабораторних робіт та інших видів контролю виконано. Навчальні плани і програми з усіх навчальних предметів в 1-11 класах виконано в повному обсязі.

Педагогічний колектив закладу освіти постійно працює над розвитком обдарованих дітей. Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники та здобувачі освіти школи брали участь у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва конкурсу і номінація | ПІБ учасника | ПІБ керівника | Результат (переможець, учасник) |
| 1. | I (територіальної громади) тур конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у 2022 році | Сивокінь Вероніка | Скопіченко Т.А. | І місце |
| 2. | IІ (регіональний) тур конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у 2022 році | Сивокінь Вероніка | Скопіченко Т.А. | І місце |
| 3. | IІІ тур конкурсу краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» у 2022 році | Сивокінь Вероніка | Скопіченко Т.А. | ІІІ місце |
| 4. | Заочний конкурс дитячої та юнацької творчості «Таланти Сіверщини», присвячений Дню Збройних Сил України | Селивоненко Костянтин  Лайкова Мілана | Зуйок Н.М. | І місце  ІІ місце |
| 5. | Всеукраїнський конкурс «Мій домашній улюбленець» | Барботько Наталія  Волін Кирило  Антоненко Тімур | Зуйок Н.М.  Юдицька Ю.Ю.  Юрченко О.І. | І місце  І місце  Лауреат ІІ ступеня |
| 6. | Всеукраїнський фотоконкурс «Українець та Україночка року 2022» | Селивоненко Костянтин  Любочка Катерина  Волін Кирило  Юдицька Вікторія | Зуйок Н.М.  Юдицька Ю.Ю.  Юдицька Ю.Ю. | Диплом Гран Прі  Диплом І ступеня  Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| 7. | ІV Міжнародний дитячий дистанційний фестиваль-конкурс «З любов’ю до тварин» | Городнюк Максим  Любочка Катерина  Меньшиков Дмитро  Маніна Анастасія | Зуйок Н.М.  Верченко І.М. | Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| 8. | Всеукраїнський конкурс «Людина починається з добра» | Любочка Катерина | Зуйок Н.М. | І місце |
| 9. | Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв і талантів «Твори добро» | Любочка Катерина | Зуйок Н.М. | Диплом Гран Прі |
| 10. | Всеукраїнський конкурс мистецтв «Українська мрія» | Селивоненко Костянтин | Зуйок Н.М. | Перша премія (диплом) |
| 11. | І (територіальної громади) етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» | Гіщинська Марія  Гіщинський Іван  Сафонцева Надія | Зуйок Н.М.  Гарбуз Л.І. | ІІ місце  ІІ місце |
| 12. | Дистанційний багатожанровий конкурс «Повір у себе» | Антоненко Тімур  Поповська Юлія | Гусак О.М. | Диплом учасника  Диплом учасника |
| 13. | Всеукраїнський конкурс Молодих читців на найкраще читання поетичного чи прозового твору до Дня Збройних Сил України | Юдицька Вікторія | Юдицька Ю.Ю. | Сертифікат учасника |
| 14. | Всеукраїнський Благодійний дистанційний конкурс «З Україною в серці» | Печко Вікторія  Ветош Анастасія  Горбач Дарія  Швед Олександра  Горбач Анатолій  Хлус Олексій | Рушакова К.В.  Карпич С.А.  Басовська Л.І. | Диплом учасника  Диплом учасника  І місце  І місце  ІІ місце  ІІ місце |
| 15. | Другий етап ІІ-го обласного відкритого конкурсу патріотичних аматорських відеороликів «Молодь! Армія! Країна!» | Колектив 7 класу | Рушакова К.В. | Участь |
| 16. | Конкурс есе «Війна за свій шлях» | Сивокінь Вероніка | Карпич С.А. | Диплом учасника |
| 17. | Всеукраїнський креативний проект «Мій домашній улюбленець» | Вергун Анатолій  Гедерим Михайло  Барботько Наталія | Любочка М.В.  Ткач Н.М.  Зуйок Н.М. | Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня  Диплом І ступеня |
| 18. | Міжнародний багатожанровий дитячий фестиваль «Моя зимова казка» | Черняк Нікіта  Суседько Олександр  Меньшиков Дмитро | Черняк О.В.  Верченко І.М. | Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| 19. | Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» | Пузан Софія | Падалка Л.М. | Диплом ІІ ступеня |
| 20. | ІІ Міжнародний дистанційний багатожанровий конкурс «Золота зірка» | Педагогічний колектив «Українки» | Верченко І.М. | Гран-прі І ступеня |
| 21. | Всеукраїнський конкурс мистецтва «Українська мрія» | Педагогічний колектив «Українки» | Верченко І.М. | ІІ премія |
| 22. | Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика | Меньшиков Дмитро | Верченко І.М. | ІІІ місце |
| 23. | Всеукраїнський конкурс малюнків «Я в безпеці з МВС» | Тимошенко Ангеліна  Швед Олександра  Хлус Олексій | Басовська Л.І. | Участь |
| 24. | Всеукраїнський конкурс малюнка «Я дитина. Я малюю» | Тапеха Роман  Суржанська Дар’я  Суржанський Масим | Синєгуб Н.П. | Диплом учасника |
| 25 | Обласний конкурс на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року» | Сивокінь Вероніка | Карпич С.А. | І місце у номінації «Процвітання нашого краю – в руках громади!» |
| 26 | І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької гри «Сокіл Джура» | Рій «Незламні» | Карпич С.А., Якименко М.С, Чухмара Н.В. | ІІІ місце |
| 27 | Фотоконкурс «Хвойні красуні» | Лайкова Мілана | Чухмара Н.В. | Участь |
| 28 | Заочний конкурс малюнків «Чорнобиль – наша пам’ять» | Селивоненко Костянтин  Гула Вікторія  Сивокінь Вероніка  Андреєва Аліна | Зуйок Н.М.  Івашкіна Н.О.  Падалка Л.М. | ІІ місце  ІІ місце  ІІ місце  ІІ місце |
| 29 | Міський конкурс-змагання «Веселі старти» | Команда 4 класу | Басовська Л.І.,  Карпич С.А. | ІІІ місце |
| 30 | Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Великоднє диво» | Лугова Марія  Антоненко Тімур  Гедерим Михайло | Верченко І.М.  Юрченко О.І.  Ткач Н.М. | Лауреат ІІ ступеня  Лауреат ІІІ ступеня  Лауреат ІІ ступеня |
| 31 | Обласна акція «День зустрічі птахів» | Здобувачі освіти 2-3 класів  Здобувачі освіти 6 класу  Созонець Андрій | Верченко І.М,  Зуйок Н.М.  Скопіченко Т.А.  Колошин А.А. | І місце  І місце  І місце |
| 32 | VII Міжнародний багатожанровий дитячий онлайн фестиваль-конкурс «Мій пухнастий друг» | Меньшиков Дмитро  Сердюк Карина  Поповська Юлія | Верченко І.М.  Гусак О.М. | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня |
| 33 | Природоохоронна акція «Піклуємось про птахів взимку» | Меньшиков Дмитро  Сердюк Карина  Полюшко Вікторія  Антоненко Тімур | Верченко І.М. | Участь |
| 34 | Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» | Меньшиков Дмитро  Маніна Анастасія  Полюшко Вікторія  Меньшикова Анастасія  Барботько Наталія  Котков Савелій  Селивоненко Костянтин  Городнюк Максим  Волін Кирило  Коваленко Яна  Суржанська Дар’я | Верченко І.М.  Даниленко Р.М.  Зуйок Н.М.  Синєгуб Н.П. | ІІ місце  ІІІ місце  Участь  Участь  Участь  Участь  ІІІ місце  Участь  Участь  ІІІ місце  ІІ місце |
| 35 | Міжнародний конкурс мистецтв «Перлина лотоса» | Селивоненко Костянтин | Зуйок Н.М. | Друга премія (диплом) |
| 36 | ІІ Всеукраїнський конкурс мистецтв «Євро весна» | Любочка Катерина | Зуйок Н.М. | Друга премія (диплом) |
| 37 | Всеукраїнський патріотичний багатожанровий конкурс мистецтв «Душа України» | Любочка Катерина  Тищенко Анна | Зуйок Н.М. | Друга премія (диплом)  Третя премія (диплом) |
| 38 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Сторінками казок народів світу» | Селивоненко Костянтин  Фролова Іванна  Котков Савелій  Коваленко Яна  Городнюк Максим | Зуйок Н.М. | Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня  Учасник  Учасник |
| 39 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ми з України» | Городнюк Максим  Фролова Іванна  Коваленко Яна | Зуйок Н.М. | Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня  Учасник |
| 40 | Щорічна природоохоронна акція «Птах року 2022»  «Ластівка міська» | Печко Вікторія | Скопіченко Т.А. | Участь |
| 41 | Всеукраїнська трудова акція «Кролик» | Печко Вікторія | Скопіченко Т.А. | ІІІ місце |
| 42 | Обласний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» | Теплик Валерія | Скопіченко Т.А. | І місце |
| 43 | Обласна акція «День зустрічі птахів». Номінація «Найкращий організатор біологічних свят» |  | Скопіченко Т.А.  Шевцова О.В. | І місце  Участь |
| 44 | Всеукраїнський дистанційний багатожанровий конкурс «Талановиті та незламні» | Суржанська Дар’я  Антоненко Тімур | Синєгуб Н.П.  Гусак О.М. | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня |
| 45 | Всеукраїнський відкритий марафон з української мови | Гула Вікторія  Костиря Вікторія  Печко Вікторія  Сафонцева Надія | Івашкіна Н.О. | Сертифікати учасників |
| 46 | Міський етап ХХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!..» | Печко Вікторія  Рибалова Ілона  Гула Вікторія  Костиря Вікторія  Янченко Кіра  Мітченко Вікторія  Янатьєва Вероніка  Меньшикова Анастасія | Івашкіна Н.О.  Даниленко Р.М. | Участь  Участь  Участь  Участь  Участь  Участь  Участь  І місце |
| 47 | Обласний етап ХХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої!..» | Меньшикова Анастасія | Даниленко Р.М. | Участь |
| 48 | Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка» | Сафонцева Надія  Костиря Вікторія  Басовський Денис  Янченко Кіра  Кузнєцова Мілана | Івашкіна Н.О. | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| 49 | Всеукраїнський дистанційний фотоконкурс «Стильна леді та стильний джентльмен» | Черняк Нікіта | Черняк О.В. | І місце |
| 50 | Всеукраїнський конкурс мистецтв | Юдицька Вікторія  Бреус Анатолій  Печко Вікторія | Юдицька Ю.Ю.  Рушакова К.В. | Перша премія  Перша премія  Перша премія |
| 51 | Всеукраїнський багатожанровий дистанційний конкурс «Все буде Україна» | Поповська Юлія | Гусак О.М. | І місце |
| 52 | Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс мистецтв і талантів «Золотий Амур» | Печко Вікторія | Рушакова К.В. | Лауреат І ступеня |
| 53 | Всеукраїнський конкурс есе «Мій Шевченко» | Печко Вікторія | Івашкіна Н.О.  Домоцька В.В. | Участь |
| 54 | Онлайн конкурс «Скарбниця народної мудрості» | Горбач Дарія  Смілик Тарас  Горбач Анатолій  Брунько Софія  Швед Олександра | Басовська Л.І. | ІІ місце  ІІ місце  ІІ місце  І місце  І місце |
| 55 | Онлайн конкурс «Знайомтесь: динозаври» | Горбач Дарія  Горбач Анатолій  Бондарчук Микола  Мазур Євгеній  Горілий Євгеній | Басовська Л.І. | І місце  І місце  ІІ місце  ІІ місце  ІІ місце |
| 56 | Онлайн конкурс «Подорож на Південний полюс» | Горбач Анатолій  Горбач Дарія  Швед Олександра  Бондарчук Микола  Тимошенко Ангеліна | Басовська Л.І. | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Участь  Участь |

**VI. Організація виховної роботи у закладі освіти**

У 2022-2023 навчальному році адміністрацією та педагогічним колективом школи було сформовано систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній роботі, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемі: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища, формування громадянської та національно-патріотичної компетентності», над якою працює школа. Основною метою у вихованні здобувачів освіти протягом навчального року було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

В умовах дистанційного навчання завдання виховної роботи були реалізовані шляхом проведення онлайн-заходів, індивідуальних консультацій з батьками та здобувачами освіти, інструктажів та бесід з техніки безпеки у додатках Zoom, Google meet, Viber, Telegram. Всі проведені заходи висвітлювалися на шкільному веб-сайті та шкільній сторінці у соціальній мережі Facebook.

**VII. Робота з питань професійного зростання педагогічних працівників закладу освіти**

Протягом 2022-2023 навчального року роботу педагогічних працівників було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних професійних спільнот, творчих груп, проведення тематичних та предметних тижнів;

- створення належних умов для професійного росту педагогічних працівників через удосконалення форм і методів методичної роботи, в тому числі через диверсифікацію форм підвищення кваліфікації вчителів: семінари, вебінари, онлайн-курси, конференції, самоосвіту, вибір місця проходження курсової перепідготовки;

- залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів, конкурсах професійної майстерності тощо;

- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування профільного навчання;

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти з окремих предметів шляхом створення профільних класів, класів з поглибленим вивченням навчальних предметів;

- підвищення якості знань здобувачів освти з базових предметів навчального плану;

- забезпечення психолого-педагогічного та методичного супроводу нової української школи;

- формування ключових компетентностей здобувачів освіти та наскрізних умінь;

- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання;

- стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;

- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту школи.

З метою організації цілеспрямованої роботи та забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена ради з питань професійного зростання педагогічних працівників, до складу якої увійшли заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних професійних спільнот. Рада з питань професійного зростання педагогічних працівників працювала відповідно до річного плану роботи школи та плану роботи ради.

На засіданнях ради з питань професійного зростання педагогічних працівників були розглянуті інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у 2022-2023 навчальному році, питання організації і проведення відкритих уроків, позакласних заходів, питання підготовки творчих звітів учителів, що атестуються, проведення державної підсумкової атестації. Вся робота ради з питань професійного зростання педагогічних працівників була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчості, ініціативи педагогів, їх креативності через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів-предметників була організована робота шкільних професійних спільнот, творчих груп учителів-предметників:

- професійна спільнота вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня (керівник Банна Олена Олександрівна);

- професійна спільнота вчителів природничо-математичного та спортивного циклів (керівник Гарбуз Лариса Іванівна);

- професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів (керівник Даниленко Раїса Миколаївна);

- професійна спільнота класних керівників (керівник Рушакова Катерина Володимирівна);

- професійна спільнота фахівців інклюзивного навчання (керівник Юрченко Олена Іванівна).

Діяльність шкільних професійних спільнот була спланована на основі річного плану роботи школи. На засіданнях шкільних професійних спільнот педагогічні працівники обговорювали як організаційні, так і науково-методичні питання, розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та їх оприлюднення.

Учасники професійних спільнот, ретельно проаналізувавши свою діяльність, визначили пріоритети в роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо активізації роботи з обдарованими здобувачами освіти, поширення педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях тощо.

У 2022-2023 навчальному році чергову атестацію проходили п’ять педагогічних працівників школи: Банна Олена Олександрівна – учитель початкових класів, Домоцька Валерія Василівна – учитель англійської мови, Івашкіна Наталія Олександрівна – учитель української мови та літератури, Плотнікова Тамара Петрівна – учитель зарубіжної літератури, Рушакова Катерина Володимирівна – учитель зарубіжної літератури. Відповідно до п. 3.20 Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 та наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135, рішення атестаційної комісії І рівня (протокол від 19.10.2022 року № 2) чергову атестацію Синєгуб Надії Петрівни – вихователя групи продовженого дня було перенесено на один рік, у зв’язку з перебуванням працівника на вимушеному простої.

За результатами атестації всі педагогічні працівники підтвердили раніше присвоєні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання.

**VІІІ. Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти**

Внаслідок ракетного удару та руйнування приміщення школи 12 травня 2022 року частина шкільного майна зазнала пошкодження, спортивне обладнання було знищене практично повністю. Меблі та обладнання шкільної їдальні залишилися неушкодженими. Силами працівників школи та батьків було врятовано комп’ютерну техніку, більшість меблів, архів та бібліотечний фонд, що дало можливість забезпечити роботу закладу та організувати освітній процес у 2022-2023 навчальному році. Відремонтовані приміщення початкової школи, їдальні та бібліотеки вже 1 вересня 2022 року були готові до навчання учнів.

Протягом навчального року всі педагогічні працівники школи отримали 26 хромбуків, а учні – 10 планшетів, що сприяло якісній організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання.

Міською радою для потреб школи було придбано генератор для безперебійної роботи газових котелень в умовах відключення електроенергії.

Найбільшою проблемою залишається відсутність в школі укриття, що позбавляє можливості навчатися у наступному навчальному році хоча б за змішаною формою. Поблизу школи приміщень, в яких можна було б облаштувати найпростіше укриття, немає. Адміністрація школи зверталась до відділу освіти, молоді та спорту з проханням надати допомогу у вирішенні цього питання.

На сьогодні перед колективом школи стоїть ряд завдань щодо підготовки закладу до нового навчального року:

* проведення поточного ремонту фасадів приміщень школи;
* ремонт паркану;
* облаштування території;
* оформлення класу безпеки;
* поточний ремонт даху у приміщенні їдальні;
* поточний ремонт східців;
* облаштування пандуса.

Саме над вирішенням цих завдань працівники школи спільно з батьками будуть працювати протягом літа.