План роботи

шкільного методичного об’єднання вчителів

природничо-математичного циклу

Новоолександрівської гімназії

на 2022-2023 навчальний рік

Керівник методичного об’єднання Рябушенко Ольга Сергіївна

**1.Загальні положення**

1.1 МО вчителів здійснює навчально-методичне забезпечення середньої освіти та позакласну діяльність з предмета , організовує вдосконалення відповідної фахової освіти і кваліфікації працівників навчального закладу згідно з рівнями, визначеними законодавством.

**2.Завдання**

2.1 Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації якісної базової та повної загальної середньої освіти.

2.2 Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.

2.3 Використання сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності на основі даних базового та проблемного моніторингу освітньої діяльності.

2.4 Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів через координацію зусиль методичних структур різного рівня.

2.5 Створення «інформаційного банку» перспективного педагогічного досвіду кращих учителів школи .

2.6 Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.

2.7 Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп’ютерних технологій.

2.8 Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.

2.9 Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій, перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.

2.10 Особлива увага приділяється використанню тестових технологій.

2.11 Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями.

2.12 Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів. Продовжувати самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково - практичних семінарів,

навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами.

2.13 Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти. Вивчити рівень готовності кожного працівника до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.

**3.Зміст та основні напрями діяльності ШМО**

3.1 Проведення проблемного аналізу результатів освітнього процесу.

3.2 Подання пропозицій щодо зміни змісту та структури обов’язкових навчальних курсів, їх навчально-методичного забезпечення , коригування вимог до мінімального обсягу та змісту навчальних курсів;

3.3 Подання пропозицій щодо організації та змісту атестації педагогів.

3.4 Подання пропозицій щодо організації та змісту досліджень, орієнтованих на поліпшення засвоєння учнями навчального матеріалу відповідно до державних освітніх стандартів.

3.5 Прийняття рішень про підготовку методичних рекомендацій на допомогу вчителям, організація їх розробки та засвоєння.

3.6 Розробка методичних рекомендацій для учнів та їх батьків щодо найкращого засвоєння відповідних предметів і курсів, підвищення культури навчальної праці, дотримання режими праці та відпочинку.

**4. Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів природничо - математичного циклу за 2021-2022 н. р.**

В 2021-2022 навчальному році до МО вчителів природничого-математичного циклу входили:

Тюхтій Н.Г.– вчитель хімії;

Рябушенко О.С. – вчитель інформатики та математики;

Тюхтій С.І.- вчитель географії та фізики;

Бєлая А.С.- вчитель біології та природознавства;

Шарапанівська М. П. – вчитель основ зоров’я

Діяльність методичного об’єднання протягом 2021-2022 н.р. була спрямована на реалізацію :

* завдань Закону «Про освіту»;
* положень нормативно-правових документів;
* освоєння нового змісту, технологій і наукових методів викладання

 предметів;

* організація тижнів професійної майстерності педагогів;
* проведення звітів про самоосвіту учителів та їх роботу на курсах підвищення

 кваліфікації;

* інформування педагогів про нові методичні рекомендації.
* вибір і організація роботи наставників з молодими фахівцями та

 малодосвідченими вчителями.

- формування в учнів навичок самоосвіти, творчості і пошуку;

- здійснення індивідуального підходу і диференціацію навчання.

У 2021-2022 н.р. були проведені 5 засідань методичного об’єднання природничо - математичного циклу за тематикою запланованою і затвердженою на початку навчального року, на яких розглядалися такі питання:

* ознайомлення з документами МОНУ і рекомендаціями щодо вивчення навчальних дисциплін;
* розгляд календарно-тематичного планування відповідно до методичних рекомендацій;
* організація роботи з обдарованими дітьми (підготовка до олімпіад, конкурсів);
* розгляд матеріалів для контрольних робіт та ДПА.

Педагоги методичного об’єднання природничо - математичного циклу приймають активну участь в шкільних педагогічних радах, нарадах при директорі засіданнях методичної ради, роботі районних МО. Кожен учительметодоб’єднання вчителів природничо - математичного циклу має конкретну тему методичної роботи, веде портфоліо, у якому фіксуються індивідуальні досягнення та наробки.

Протягом 2021-2022 н. р. атестацію пройшли двоє вчителів:

- вчитель фізика та георафії (Тюхтій С.І. - підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії»);

- вчитель біології та природознавства (Белая Анастасія Сергіївна – присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію)

Також слід зазначити, що за звітний період у зв’язку з пандемією в країні діти активно брали участь у інтернет-олімпіадах та конкурсах, де одержали призові місця та сертифікати учасників.

На підставі вищесказаного, роботу МО у 2021-2022 н.р. можна визначити як задовільною.

Основні завдання МО на 2022-2023 навчальний рік:

1.Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МО, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи, засідання МО.

2.Вдосконалювати якість викладання предметів природничо- математичного циклу шляхом провадження ІКТ.

3.Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.

4.Поглиблювати знання з ряду предметів (біологія, хімія, фізика, математика, інформатика), залучаючи учнів до олімпіад, конкурсів.

5.Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.

**ПЛАН ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЦИКЛУ НА 2022-2023 Н.Р.**

**Проблемна тема: «Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку НУШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ** | **ВІДПОВІДАЛЬНІ** |
| **СЕРПЕНЬ** |
| 1 | Опрацювання нормативно-правових документів:* Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 2022-2023 н.р. (лист МОН України).
* Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.
* Ведення шкільної документації.
 | Вчителі МО |
| 2 | Вивчення нових Державних стандартів у загальній середній освіті (аналіз нових навчальних програм). | Вчителі МО |
| 3 | Шляхи та методи впровадження обраної навчальної програми протягом 2022-2023 навчального року. | Голова МО  |
| 4 | Особливості організації освітнього процесу та структура 2022-2023 н.р. | Голова МО |
| 5 | Про погодження календарно-тематичного планування, інтегрування та адаптування навчальних програм для учнів, які перебувають на різних формах навчання. | Голова МО |
| 6 | Обговорення і затвердження плану роботи МО вчителів природничого циклу на 2022-2023 н.р. Визначення завдань на поточний рік. | Вчителі МО |
| **Завдання членам МО:**1. Опрацювання нормативних документів:- програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;- критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;- вимог до ведення шкільної документації.2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів.3. Взаємовідвідування уроків. 4. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві. | Керівник МО, вчителі МО (вересень) |
| **ЖОВТЕНЬ.**  |
| 1 | Обмін досвідом «Компетентнісний та діяльнісний підхід у навчанні». | Вчителі МО  |
| 2 | Засідання круглого столу «НУШ 5-6 класи: заповнення журналу» | Голова МО |
| 2 | Про підготовку учнів до участі у  Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів природничо-математичного циклу. | Вчителі МО |
| 3 | Вивчення досвіду роботи учителів, що атестуються у 2022-2023 н.р. | Голова МО, вчителі МО |
| **Завдання членам МО:**1. Підготовка і проведення І етапі учнівських олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу2. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.3. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін4. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.5. Взяти участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.6. Взаємовідвідування уроків.7. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації6. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за І семестр | Вчителі МО |
| **СІЧЕНЬ** |
| 1 | Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів природничого циклу за І семестр 2022-2023 н.р. | Голова МО |
| 2 | Аналіз результатів І – ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів природничого циклу. | Вчителі МО |
| 3 | 1. Роль самоосвіти в розвитку професійної компетентності учителя. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році.
 | Голова МО  |
| 4 | Підготовка до ДПА  | Вчителі МО  |
| 5 | Про погодження календарно-тематичного планування (на ІІ семестр), інтегрування та адаптування навчальних програм для учнів, які перебувають на різних формах навчання. | Вчителі МО |
| **Завдання членам МО**1. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз2. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків.3. Опрацювання педагогічної преси за фахом. | Вчителі МО |
| **ЛЮТИЙ – БЕРЕЗЕНЬ** |
| 1 | **Педагогічні обговорення**:1. «Позитивні та негативні сторони дистанційного навчання»
2. «Медіаграмотність у сучасному інформаційному просторі як компонент навичок ХХІ століття»
 | Вчителі МО |
| 2 | Особливості проведення ДПА у 2022-2023 н.р. | Голова МО |
| **Завдання членам МО:**1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.2. Приділяти належну увагу мотивації навчальної діяльності учнів.3. Використовувати краєзнавчий підхід у викладанні навчальних предметів.4. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз. | Вчителі МО |
| **ТРАВЕНЬ – ЧЕРВЕНЬ** |
| 1 | Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 н.р. | Голова МО |
| 2 | Пропозиції щодо планування та форм роботи на 2023-2024 навчальний рік | Вчителі МО |
| 3 | Самоосвіта – час для себе. Підбірка онлайн платформ для самоосвіти. | Вчителі МО |
| **Завдання членам МО:****1.**  Опрацювання фахової літератури.2. Проведення контрольних робіт за 2022- 2023 навчальний рік. | Вчителі МО |

***6. Навчально-виховна робота***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Дата | Виконавець | Примітка |
| 1 | Перевірка наявності підручників | 31.08 | Вчителі |  |
| 2 | Складання графіка роботи факультативів, проведення індивідуальних занять | 6.0914.01 | Голова МО |  |
| 3 | Складання графіка поточних контрольних робіт | І тиж.кожного семестру | Вчителі МО |  |
| 4 | Уточнення календарно-тематичних планів | І тиждень кожногосеместру | Вчителі МО |  |
| 5 | Взаємоперевірка робочих зошитів | Протягом року | Вчителі |  |
| 6 | Взаємовідвідування відкритих уроків та позакласних заходів учителів у складі МО | Протягом року | Вчителі |  |
| 7 | Проведення адміністративних контрольних робіт, моніторингів знань | Протягом року | Вчителі |  |
| 8 | Проведення з обдарованими дітьми індивідуальної роботи, допомога їм у самоосвіті, залучення до поглибленого вивчення предмета | Протягом року | Вчителі |  |
| 9 | Вивчення інструкцій про проведення ДПА | Квітень | Вчителі |  |
| 10 | Оформлення куточків ДПА | Початок травня | Вчителі  |  |
| 11 | Підготовка документації для проведення ДПА | До 13.05 | Вчителі |  |
| 12 | Розгляд нових інструктивних методичних рекомендацій МОН України для предметів природничо-математичного циклу | 25.05 | Вчителі |  |
| 13 | Відвідування уроків математики в 4 класі і проведення контрольних моніторингів знань навчальних досягнень учнів з метою організувати наступність у вивченні курсу математики  | 1-25.05 | Вчителі |  |
| 14 | Організація і проведення ДПА з предметів природно-математичного циклу | 01.06-15.06 | Вчителі |  |
| 15 | Підготовка кабінетів , дидактичного матеріалу, наочності до нового навчального року | 01.06-21.06 | Вчителі |  |
|  |  |  |  |  |

***7. Організація позакласної роботи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Дата | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Проведення шкільних предметних олімпіад | 21.10-14.11 | Учителі |  |
| 2 | Проведення індивідуальної роботи з обдарованими учнями, допомога їм у самоосвіті, залучення до поглибленого вивчення предмета | Протягом року | Учителі |  |
| 3 | Проведення предметних тижнів:- інформатики; | 06.02-10.02 | Рябушенко О.С. |  |
| -географії; | 23.01-27.01 | Тюхтій С.І. |  |
|  |  |  |  |
| - біології; | 27.02-03.03 | Бєлая А.С. |  |
| - фізики; | 10.04-14.04 | Тюхтій С.І |  |
| - математики; | 13.03-17.03 | Рябушенко О.С. |  |
| - хімії | 24.04-28.04 | Тюхтій Н.Г. |  |
| 4 | Залучення учнів до участі в проведенні Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» | Березень | Рябушенко О.С. |  |
| 5 | Залучення учнів до участі в проведенні Всеукраїнського інтерактивного природничого конкурсу «Левеня 2023» | Березень | Тюхтій С.І. |  |

**Відомості про членів МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІП**  | **Які предмети****викладає** | **Рік проходження курсів** | **Освіта** | **Фах** | **Стаж роб.** | **Кв..****категорія** | **Проблема, над якою працює вчитель** |
| 1 | Бєлая Анастасія Сергіївна | БіологіяПриродознавствоНімецька мова | 2022 | Вища. | Практичний психолог.Соціальний педагог  | 13 | ІІ | **«Формування інформаційних компетенцій при вивченні біології та природознавства»** |
| 2 | РябушенкоОльга Сергіївна | Матем.Інформ. | 2022 | вища | Вчитель математики та економіки | 25 | вища | **«Впровадження інформаційних технологій для стимулювання інтелектуального і творчого потенціалу учнів , їх життєвих компетенцій у процесі вивчення математики і інформатики»** |
| 3 | Тюхтій НінаГригорівна | історія,хімія,правознавство | 2022 | вища | Вчитель історії та права | 45 | вища | **«Особистісно-зорієнтоване навчання; формування професійних компетенцій школярів»** |
| 4 | ТюхтійСергій Іванович | фізика,географія | 2022 | вища | Вчитель географії | 43 | І | **«Розвиток компетентнісної особистості засобами продуктивної географічної освіти», «Використання інтерактивних технологій у навчанні фізики для формування компетентнісної особистості»** |
| 5 | Шарапанівська Марія Петрівна | основи здоров’я | 2022 | Середня спеціальна | Технік-плановик |  |  | **Формування в учнів свідомої мотивації до здорового способу життя, збереження власного здоров’я та активної соціальної позиції** |

**Відомості про теми самоосвіти вчителів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІП вчителя | Тема самоосвіти | Реалізація |
| жовтень | листопад | грудень | січень | лютий | березень | квітень |
| 1 | Бєлая Анастасія Сергіївна | **«Формування інформаційних компетенцій при вивченні біології та природознавства»** |  |  |  |  |  | Відкритий урок |  |
| 2 | РябушенкоОльга Сергіївна | **«Впровадження інформаційних технологій для стимулювання інтелектуального і творчого потенціалу учнів , їх життєвих компетенцій у процесі вивчення математики і інформатики»** |  | Практичне заняття |  |  | Відкритий урок |  | Відкритий урок |
| 3 | Тюхтій НінаГригорівна | **«Особистісно-зорієнтоване навчання; формування професійних компетенцій школярів»** |  |  |  |  | Відкритий урок |  |  |
| 4 | ТюхтійСергій Іванович | **«Розвиток компетентнісної особистості засобами продуктивної географічної освіти», «Використання інтерактивних технологій у навчанні фізики для формування компетентнісної особистості»** |  |  |  |  | Відкритий урок |  |  |
| 5 | Шарапанівська Марія Петрівна | **Формування в учнів свідомої мотивації до здорового способу життя, збереження власного здоров’я та активної соціальної позиції** |  |  | Відкритий крок |  |  |  |  |

**Графік чергової атестації**

педагогічних працівників Новоолександрівської гімназії

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | ПІП вчителя | Освіта,фах | Рік останньогопроходження атестації | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| 1 | Бєлая Анастасія Сергіївна | ВищаВчитель початкових класів. Соціальний педагог | 2017 | + |  |  |  |  |
| 2 | РябушенкоОльга Сергіївна | Вища,Вчитель математики і економіки | 2020 |  |  |  | + |  |
| 3 | Тюхтій НінаГригорівна | Вища,Вчитель історії та права | 2021 |  |  |  |  | + |
| 4 | ТюхтійСергій Іванович | Вища,Вчитель географії | 2017 | + |  |  |  |  |
| 5 | Шарапанівська Марія Петрівна | Середня спеціальна | - |  |  |  |  |  |

**Графік проведення предметних тижнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва тижня | Дата | Відповідальний | Примітка |
| 1 | Тиждень інформатики | 06.02-10.02 | Рябушенко О.С. |  |
| 3 | Тиждень географії | 23.01-27.01 | Тюхтій С.І. |  |
| 4 | Тиждень біології | 27.02-03.03 | Бєлая А.С. |  |
| 5 | Тиждень фізики | 10.04-14.04 | Тюхтій С.І. |  |
| 6 | Тиждень математики | 13.03-17.03 | Рябушенко О.С. |  |
| 7 | Тиждень хімії | 24.04-28.04 | Тюхтій Н.Г. |  |
| 8 | Тиждень основ здоров’я | 30.01-03.02 | Шарапанівська М.П. |  |