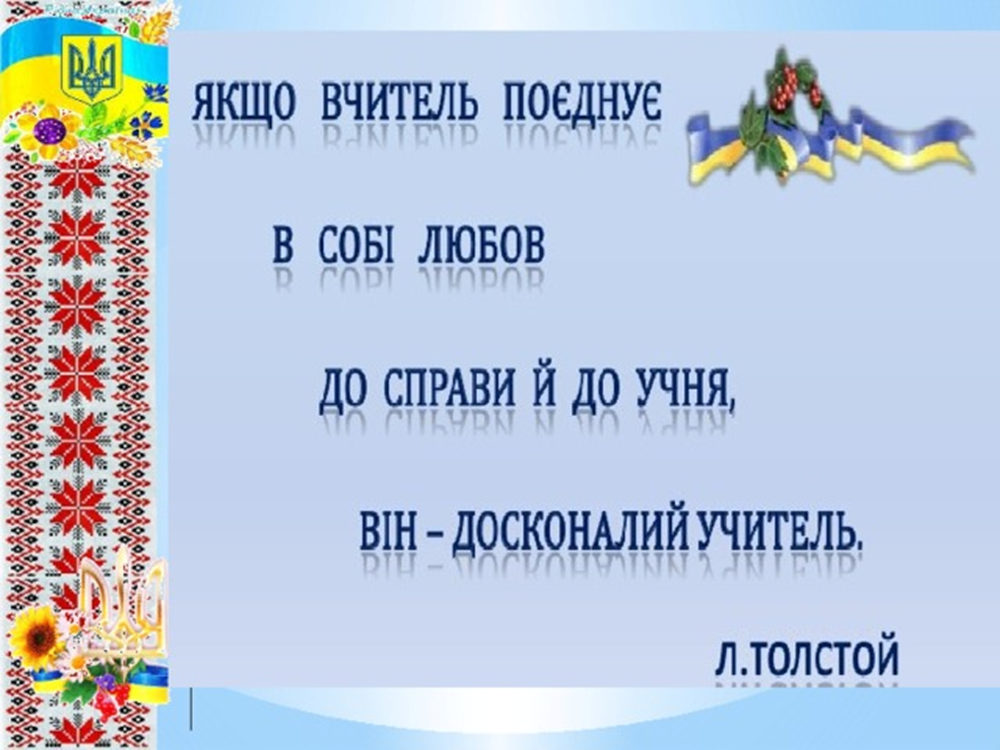
План роботи

методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу

**2022-2023 н.р.**

****

Керівник методичного об’єднання: Степанова Людмила Пилипівна

**Проблема, над якою працює методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу:**

Підвищення ефективності уроку через використання новітніх технологій з метою створення оптимальних умов для соціалізації учнів.

**Мета роботи методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу:**

* сприяння встановленню рівного доступу до повноцінного навчання різним категоріям учнів у відповідності до їх індивідуальних здібностей та потреб;
* розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній українській школі;
* формування конкурентоспроможного учня в умовах модернізації освітнього процесу та створення умов для безпосереднього підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

**Аналіз роботи**

**шкільного методичного об’єднання вчителів предметів**

**суспільно-гуманітарного циклу за 2021-2022 навчальний рік**

Сучасна освіта спрямована на виховання всебічно розвиненої особистості, тому основне завдання вчителя – підготувати учнів до життя, навчити їх правильно діяти в реальних життєвих ситуаціях. Головне в навчанні – вміння аналізувати навчальний матеріал, досліджувати, самостійно здобувати знання. Працюючи над реалізацією методичної проблеми «Удосконалення сучасного уроку шляхом використання інформаційно-комунікативних та інноваційних педагогічних технологій», методичне об’єднання вчителів предметів суспільно- гуманітарного циклу поставило перед собою основну мету: формування творчого, професійно компетентного вчителя-словесника; формування ключових і предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності. З метою практичної спрямованості цієї роботи педагоги брали участь у педрадах з даного питання, проводилися засідання методоб’єднання, показові уроки, позакласні заходи.

Методичне об’єднання поставило перед собою завдання над проблемою:

- підвищення практичної підготовки вчителів до здійснення компетентнісного підходу в системі навчально-виховної роботи;

- створення максимально сприятливих умов для розвитку можливостей і здібностей учнів;

- упровадження інноваційних технологій, орієнтованих на підвищення якості й результативності освітнього процесу;

- удосконалення форм і методів роботи на уроках, творчий підхід до кожного уроку, впровадження в практику досягнення педагогічної науки;

- урахування компетентнісного підходу до навчання, звернення уваги на забезпечення результативності кожного уроку;

- підвищення педагогічної майстерності вчителів.

Реалізація цих завдань здійснювалась на педрадах, засіданнях методичного об’єднання, у самоосвітній роботі.

До складу шкільного методичного об’єднання входять 7 учителів. Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах, обмінюються придбаним досвідом зі своїми колегами.

Робота МО сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутків учителів, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій усіма членами МО, зокрема ІКТ, тестових технологій, елементів інтерактивних технологій, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків з ефективних форм та методів роботи, спрямованих на формування комунікативної, інформаційної компетенції учнів, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів.

Учителі систематично вивчають психолого-педагогічну, наукову літературу, беруть участь у роботі шкільних методичних об’єднань, опрацьовують відповідні документи Міністерства освіти і науки України, матеріали фахових журналів; вивчають передовий педагогічний досвід учителів-новаторів, впроваджуючи його в практику викладання свого предмету.

Протягом 2021-2022 навчального року проводилася позакласна робота з предметів суспільно-гуманітарного циклу. У школі відбулися предметні тижні з історії, правознавства, української мови і літератури, зарубіжної літератури, німецької мови під час яких учням були запропоновані різноманітні заходи : конкурси, літературні години, виставки, екскурсії.

Предмети суспільно-гуманітарного циклу викладають учителі, які намагаються зацікавити учнів, захопити своїм предметом, бачать у кожній дитині особистість і показують її успіхи перед іншими, вчать самостійності у всьому: і на уроці і поза уроком.

Особлива увага приділялась заохоченню до участі учнів у творчих конкурсах, олімпіадах. Участь дітей у таких конкурсах та олімпіадах є результатом активізації пізнавальної діяльності.

У II етапі (районному) **Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** – Кирилюк Маргарита, учениця 9 класу зайняла ІІ місце;

Тюхтій Сніжана, учениця 8 класу зайняла ІІ місце;

Крівельова Дар’я, учениця 7 класу зайняла ІІІ місце;

Степанова Юлія, учениця 6 класу зайняла ІІ місце;

Кирилюк Валентина, учениця 5 класу зайняла ІІІ місце.

**У ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури –** Кирилюк Маргарита, учениця 9 класу зайняла ІІ місце;

Тюхтій Сніжана, учениця 8 класу зайняла ІІ місце.

**У ІІ (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії –** Кирилюк Маргарита, учениця 9 класу зайняла І місце.

Також учні школи брали участь у інтернет-олімпіадах та інтернет-конкурсах:

- **Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада Всеосвіта Осінь - 2021 з української мови** - **31 уч.:**

**Диплом І ступеня** – 6 уч. (Мустяца Є. – 7 кл., Кирилюк М. – 9 кл., Степанова В. – 9 кл., Іванова В. – 9 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Степанова Ю. – 6 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня** – 1 уч. (Тюхтій С. – 8 кл.)

**Сертифікат** – 24 уч. (Апостолов О. – 6 кл., Олійник Я. – 6 кл., Дубило І. - 6 кл., Готка М. – 7 кл., Рабєй А. – 7 кл., Семенова Д. – 7 кл., Слизько А. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Степанов Д. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Буймістру С. – 8 кл., Дубило С. – 8 кл., Росінська А. – 8 кл., Тюхтій В. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл., Дубило О. – 9 кл., Іванова В. – 9 кл., Буймістру А. – 9 кл., Степанова Л. – 9 кл., Степанов П. – 9 кл.)

- **Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада Всеосвіта Зима - 2021 з української мови**  **– 32 уч.:**

**Диплом І ступеня** – 2 уч. (Тюхтій С. – 8 кл., Кирилюк М. – 9 кл.)

**Диплом ІІ ступеня** – 5 уч. ( Слизько А. – 7 кл., Степанов Д. – 7 кл., Дубило С. – 8 кл., Іванова В. – 9 кл., Степанова В. - 9 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня** – 5 уч. (Росінська Аліна – 8 кл., Буймістру С. - 8 кл.,

Степанов Ю. – 6 кл., Олійник Я. – 6 кл., Степанов Л. – 9 кл.)

**Сертифікат** – 20 уч. ( Готка М. – 7 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Мустяца Є. – 7 кл.,

Рабєй А. – 7 кл., Семенова Д. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Буймістру С. – 8 кл., Тюхтій В. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Дубило О. – 9 кл., Буймістру А. – 9 кл., Буймістру С. – 9 кл., Степанова П. – 9 кл., Апостолов О. – 6 кл., Гушан М.- 6 кл., Рабєй Ф.– 6 кл., Кирилюк В. – 5 кл., Степанова Л. – 5 кл., Степанов Т. – 5 кл. )

- **Конкурс: Українське народознавство («Всеосвіта») – 20 уч.:**

**Диплом І ступеня** – 7 уч. (Готка М. – 7 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Дубило С. – 8 кл., Дубило О. – 9 кл., Кирилюк М. – 9 кл.)

**Диплом ІІ ступеня** – 4 уч. (Семенова Д. – 7 кл., Росінська А. – 8 кл., Тюхтій С. – 8 кл., Іванова В. – 9 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня** – 5 уч. (Кирилюк В. – 5 кл., Мустяца Є. – 7 кл., Штирбул І. – 8 кл., Степанова В. – 9 кл., Степанова Л. – 9 кл.)

**Сертифікат** – 4 уч. (Степанов Д. – 7 кл., Тюхтій В. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл., Степанов П.- 9 кл.)

- **Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» («На урок») - 21 уч.:**

**Диплом І ступеня** – 6 уч. (Готка М. – 7 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Кирилюк М. – 9 кл., Кирилюк В.- 5 кл., Олійник Я. – 6 кл.)

**Диплом ІІ ступеня** – 4 уч. (Семенова Д. – 7 кл., Дубило С. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Степанов Ю. – 6 кл. )

**Диплом ІІІ ступеня** – 6 уч. (Гушан М. – 6 кл., Цуркан В. – 6 кл., Мустяца Є. – 7 кл., Степанов Д. – 7 кл., Буймістру С. – 9 кл., Іванова В. – 9 кл.)

**Сертифікат** – 5 уч. (Дубило О. – 9 кл., Степанова В. – 9 кл., Степанова Л. – 9 кл., Степанова Л. – 5 кл., Апостолов О. – 6 кл. )

- **Олімпіада з зарубіжної літератури. Осінь 2021 («На урок») – 32 уч.:**

**Диплом І ступеня** – 2 уч. (Готка М. – 7 кл., Семенова Д. – 7 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня** – 11 уч. (Кирилюк В. – 5 кл., Мустяца Є. – 7 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Слизько А. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Буймістру С. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Кирилюк М. – 9 кл., Степанова В. – 9 кл.)

**Сертифікат** – 18 уч. ( Степанова Л. – 5 кл., Рабєй А. – 5 кл., Олійник Я. – 6 кл., Цуркан В. – 6 кл., Степанова Ю. – 6 кл., Рабєй А. – 7 кл., Степанов Д. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Дубило С. – 8 кл., Росінська А. – 8 кл.,Тюхтій В. – 8 кл., Тюхтій С. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл., Дубило О. – 9 кл., Іванова В. – 9 кл., Степанова Л. – 9 кл., Степанов П. – 9 кл., Буймістру А. – 9 кл.)

- **Олімпіада з української мови та літератури Осінь 202 («На урок») - 32 уч.:**

**Диплом І ступеня** – 2 ( Тюхтій С. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл.)

**Диплом ІІ ступеня** – 5 ( Готка М.- 7 кл., Мустяца Є. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Росінська А. – 7 кл., Крівельова А. – 7 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня** – 4 ( Кирилюк В. – 5 кл., Семенова Д. – 7 кл., Дубило С.

– 8 кл., Олійник Я. – 6 кл.)

**Сертифікат** – 21 (Степанова Л. – 5 кл., Рабєй А. – 5 кл., Степанов Т. – 5 кл., Штирбул І. – 5 кл., Степанова Ю. – 6 кл., Цуркан В. – 6 кл., Рабєй Ф. – 6 кл., Рабєй А. – 7 кл., Слизько А. – 7 кл., Степанов Д. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Буймістру С. – 8 кл., Тюхтій В. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл., Дубило О. – 9 кл., Іванова В. – 9 кл., Кирилюк М. – 9 кл., Степанова В.- 9 кл., Степанова Л. – 9 кл., Степанов П. – 9 кл., Буймістру А. – 9 кл.)

**Конкурс до Дня української писемності та мови «Слово до слова» («На урок») – 32 уч.:**

**Диплом І ступеня –** 6 уч. (Слизько А. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Дубило О. -9 кл.,Кирилюк М. – 9 кл., Крівельова Д . – 7 кл., Степанова В. – 9 кл.)

**Диплом ІІ ступеня –** 10 уч.(Кирилюк В. – 5 кл., Степанова Ю. – 6 кл., Готка М. – 7 кл., Мустяца Є. – 7 кл., Росінська А. – 8 кл., Тюхтій С. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл., Степанова П. – 9 кл., Степанова Л. – 9 кл., Буймістру А. – 9 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня –** 4 уч.(Олійник Я. – 6 кл., Цуркан В. –6 кл., Дубило І. - 6 кл., Кирилюк М. – 9 кл.)

**Сертифікат –** 12 уч. (Степанов Д. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Буймістру С. – 8 кл., Дубило С. – 8 кл., Тюхтій В. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Іванова В. – 9 кл., Рабєй Ф. – 6 кл., Гушан М. – 6 кл., Апостолов О. – 6 кл., Степанова Л. – 9 кл., Степанов П. – 9 кл.)

- **Всеукраїнський конкурс «#ТГШ208:Таємниця генія Шевченка» («На урок») – 32 уч.:**

**Диплом І ступеня – 5** уч. **(**Готка М. – 7 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Степанова Н. – 7 кл., Степанова Л. – 9 кл., Кирилюк М. – 9 кл.)

**Диплом ІІ ступеня – 6** уч. **(**Кирилюк В. – 5 кл.,Семенова Д. – 7 кл.,Слизько А. – 7 кл., Тюхтій С. – 8 кл., Буймістру А. – 9 кл., Олійник Я. – 6 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня** – 6 уч. (Рабєй А. – 7 кл., Дубило О. – 9 кл., Іванова В. – 9 кл., Степанов П. – 9 кл., Степанова Л. – 5 кл., Степанова Ю. – 6 кл.)

**Сертифікат** – 15 уч. (Мустяца Є. – 7 кл., Степанов Д. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Буймістру С. – 8 кл., Дубило С. – 8 кл., Тюхтій В.- 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл., Степанова В. – 9 кл., Степанов П. – 9 кл., Гушан М. – 6 кл., Рабєй Ф. – 6 кл., Цуркан В., – 6 кл., Степанов Т. – 5 кл.)

- **Олімпіада з української мови та літератури Весна 2022 («На урок») - 12 уч.:**

**Диплом І ступеня –** 1 уч.(Готка М. – 7 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня –** 3 уч.(Семенова Д. – 7 кл., Кирилюк М. – 9 кл., Іванова В. – 9 кл.)

**Сертифікат –** 8 уч.(Кирилюк В. – 5 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Тюхтій С. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл., Степанова В. – 9 кл., Степанов П. – 9 кл.)

- **Олімпіада з зарубіжної літератури («На урок») – 12 уч.:**

**Диплом І ступеня –** 2 уч. (Семенова Д. – 7 кл., Кирилюк М. – 9 кл.)

**Диплом ІІ ступеня –** 4 уч. (Кирилюк В. – 5 кл., Степанова Ю. – 6 кл., Готка М. – 7 кл., Степанов П. – 9 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня –** 4 уч. (Крівельова Д. – 7 кл., Апостолов З. – 8 кл., Штирбул І. – 8 кл., Степанова В. – 9 кл.)

**Сертифікат –** 2 уч. (Тюхтій С. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл.)

- **Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада Всеосвіта Весна - 2022 з української мови**  **– 10 уч.:**

**Диплом І ступеня –** 1 уч. (Тюхтій С. – 8 кл.)

**Диплом ІІ ступеня –** 1 уч. (Кирилюк М. – 9 кл.)

**Сертифікат –** 8 уч. (Кирилюк В. – 5 кл., Степанова Ю. – 6 кл., Готка М. – 7 кл., Семенова Д. – 7 кл., Крівельова Д. – 7 кл., Мустяца Є. – 7 кл., Штирбул І. – 8 кл., Буймістру С. – 9 кл.,)

- **Олімпіс 2022 – Весняна сесія» - 6 уч.:**

**Диплом І ступеня –** 1 уч. (Кирилюк М. – 9 кл.)

**Диплом ІІ ступеня –** 3 уч. (Степанова Ю. – 6 кл., Готка М. – 7 кл., Тюхтій С. – 8 кл.)

**Диплом ІІІ ступеня –** 2 уч. (Степанов Т. – 5 кл., Штирбул І. – 5 кл.)

У ІІ семестрі в режимі дистанційного навчання відповідно до плану роботи МО проводилися онлайн засідання в сервісі ZOOM. Вчителі демонстрували використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Проаналізувавши роботу методоб’єднання, визначаємо таку проблему:  
мало уваги приділяється розвиткові та роботі з обдарованими дітьми, підготовці учнів до олімпіад, конкурсів. Потребує покращення напрямок роботи щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду.

Враховуючи вищезазначене, учителі, члени шкільного методичного об’єднання **в наступному 2022-2023 н. р. працюватимуть над** удосконаленням умов надання освітніх послуг здобувачам освіти та вирішуватиме такі завдання:

* вивчення та аналіз навчальних планів, програм, підручників, методичних розробок, інструкцій, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи;
* оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів на

уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу;

* проведення учнівських олімпіад, конкурсів;
* робота з обдарованими учнями;
* впровадження в своїй роботі передового педагогічного досвіду вчителів школи, району, області;
* працювати над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів;
* підвищувати професійний, фаховий рівень і рівень самоосвіти шляхом проходження онлайн-курсів, вебінарів.

**Методичне об’єднання ставить такі основні завдання**

**на 2022-2023 навчальний рік:**

1. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, німецької мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.

2. Навчати здобувачів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у здобувачів уміння і навички зв’язного усного і писемного мовлення.

3. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.

4. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови та літератури, історії, зарубіжної літератури, німецької мови, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.

5. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.

6. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

7. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності здобувачів.

8. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

9. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

**Заходи з підвищення фахової майстерності вчителів:**

1. Вивчення, вдосконалення та впровадження кращого педагогічного досвіду:

- кожному з членів методоб’єднання, що має власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питанням навчально – виховної роботи виступати із розповіддю про свій досвід на засіданнях методоб’єднання. Ознайомлювати колег з таким досвідом у ході проведення відкритих уроків, тренінгів, конференцій, майстер-класів тощо;

- на засіданнях методоб’єднання систематично ознайомлюватися з новинками психолого-педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями, освітніми порталами для реалізації самоосвітньої діяльності.

2. Проводити аукціон педагогічних ідей.

3. Проводити творчі звіти вчителів, які атестуються.

4. Кожному вчителю працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи.

**Заходи по вивченню та підвищенню рівня знань, умінь, навичок учнів:**

1. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого-педагогічних , медико-фізіологічних особливостей особистості.

2. На уроках з предметів суспільно-гуманітарного циклу особливу увагу приділяти:

 - розвитку мовлення;

 - збагаченню активного словникового запасу;

 - розвитку діалогічного мовлення;

 - удосконаленню якостей читання;

 - розвитку оперативної пам’яті;

 - формуванню духовної культури здобувачів.

3. Використовувати у роботі інтерактивні форми навчання.

4. Проводити на уроках індивідуальну та диференційовану роботу зі слабкими учнями.

5. Організовувати навчання як процес пізнання дилемного оточуючого світу і себе.

6. Оптимально урізноманітнювати методику навчальних занять, вдумливо практикуючи нестандартність їх форм і змісту.

7. Систематично знайомити учнів з народними традиціями, культурою українського народу.

8. Проводити позакласну роботу з учнями.

**Тематика засідань**

**шкільного методичного об`єднання**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2022-2023 навчальний рік**

**І засідання (серпень) Методична скринька**

1.Аналіз роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2021-2022н.р. Затвердження плану роботи на 2022 - 2023н.р.

2.Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій  щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

3.Про зміни до навчальних програм для 6-11 класів.

4.Обговорення навчальних програм з предметів суспільно-гуманітарного циклу для 5 класу НУШ.

5.Обговорення календарних планів роботи з предметів суспільно-гуманітарного циклу.

1. Обговорення Всеукраїнської олімпіади з предметів суспільно-гуманітарного циклу та завдань Міжнародного конкурсу імені Т. Шевченка та Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені П. Яцика.

**ІІ засідання (грудень) Засідання професійного клубу**

1.Робота з питання формування громадянської компетентності на уроках історії

2.Роль самоосвіти у формуванні професійної компетентності вчителя.

3.Проблеми формування читацької компетентності учнів у контексті сучасного змісту шкільної літературної освіти.

4.Зміна функції учителя у створенні інноваційного креативного середовища.

**ІІІ засідання (січень) Ярмарок педагогічних ідей**

1. Аналіз результативності участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах, Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка, Всеукраїнському конкурсі знавців рідної мови імені П. Яцика.
2. Форми та методи викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури з використанням ІКТ, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів.
3. Вироблення рекомендацій на допомогу учням і батькам 9 класу для кращої підготовки до ДПА з української мови та літератури, історії.

4.Формування інформаційної грамотності здобувачів освіти в процесі вивчення різноманітних дистанційних платформ.

**ІV засідання (березень) Круглий стіл**

1. Аналіз взаємовідвідування уроків учителями суспільно-гуманітарного циклу.
2. Розвиток професійної компетентності сучасного вчителя: реалії і перспективи.
3. Креативні технології навчання на уроках німецької мови.
4. Ознайомлення з інструктивними листами Міністерства освіти і науки про

закінчення 2022 - 2023н.р. та організацію і проведення ДПА з української мови для учнів 9 класу. Методичні рекомендації щодо підготовки учнів до здачі ДПА.

**V засідання (травень) Методична сесія**

1 Про підсумки роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу та визначення напрямів діяльності на наступний навчальний рік.

1. Обмін досвідом про форми й методи роботи з обдарованими дітьми.
2. Про виконання навчальних планів та програм за 2022 - 2023 навчальний рік