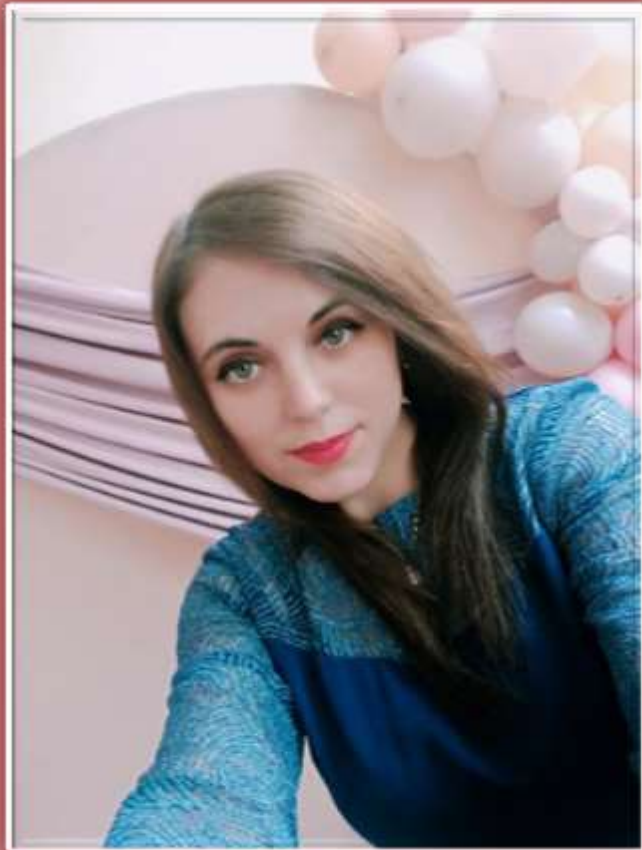


***ПОРТФОЛІО
АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ***

***ТИМЕЙЧУК ІННИ
РУСЛАНІВНИ***

Тимейчук Інна Русланівна

асистент вчителя Нововолинського ліцею 9



Дата народження: *27.08.1989 р.*

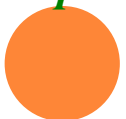
Освіта: *вища, Волинський національний університет імені Лесі Українки*

Педагогічний стаж: *6 р.*

Категорія: *спеціаліст*

Підвищення кваліфікації: *2024 р.*

Тема, над якою працюю: *«Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами у шкільному просторі»*



Життєве кредо :

«Все можливо, на неможливе просто потрібно більше часу»

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

«Навчити та виховувати так, щоб у дитячому серці запалити вогник пізнання, мислення , добра. Любов до дітей , безмежна віра в їх можливості,безперервний пошук найбільш ефективних прийомів навчати. »



ОСВІТА

➤ 2006 – 2011 – Волинський національний університет імені Лесі Українки.



ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



СЕРТИФІКАТ

НШ № 3229-21 від 15.11.2021 року
засвідчує, що

Тимейчук Інна Русланівна

Підвищувала(в) кваліфікацію за напрямом

«Розвиток професійних компетентностей, формування інклюзивної компетентності шляхом опанування сучасних інклюзивних технологій»

Найменування програми **«Освітня програма підвищення кваліфікації асистентів вчителів ЗЗСО в умовах Нової української школи»**

За час навчання опрацювала(в) 30 год./1кр. ЄКТС

Опис досягнутих результатів навчання

- Знання способів диференціації, адаптації та модифікації навчального змісту і методів викладання.
- Уміння розробляти разом з командою психолого-педагогічного супроводу «Індивідуальну програму розвитку особи з особливими освітніми потребами».
- Використання стратегій заохочення учнів до ефективної взаємодії.
- Здатність використовувати принципи універсального дизайну в освітньому середовищі.
- Усвідомлення ціннісних орієнтирів Нової української школи.

Директор ВІППО
М. П.



Петро ОЛЕШКО

Дата видачі 20.11.2021 р.
м. Луцьк

ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



СЕРТИФІКАТ

НШ № 1619-21 від 01.11.2021 року
засвідчує, що

Тимейчук Інна Русланівна

Підвищувала(в) кваліфікацію за напрямом

«Розвиток професійних компетентностей, формування інклюзивної компетентності шляхом опанування сучасних інклюзивних технологій»

Найменування програми **«Освітня програма підвищення кваліфікації асистентів вчителів ЗЗСО в умовах Нової української школи»**

За час навчання опрацювала(в) 30 год./1кр. ЄКТС

Опис досягнутих результатів навчання

- Знання способів диференціації, адаптації та модифікації навчального змісту і методів викладання.
- Уміння розробляти разом з командою психолого-педагогічного супроводу «Індивідуальну програму розвитку особи з особливими освітніми потребами».
- Використання стратегій заохочення учнів до ефективної взаємодії.
- Здатність використовувати принципи універсального дизайну в освітньому середовищі.
- Усвідомлення ціннісних орієнтирів Нової української школи.

Директор ВІППО
М. П.

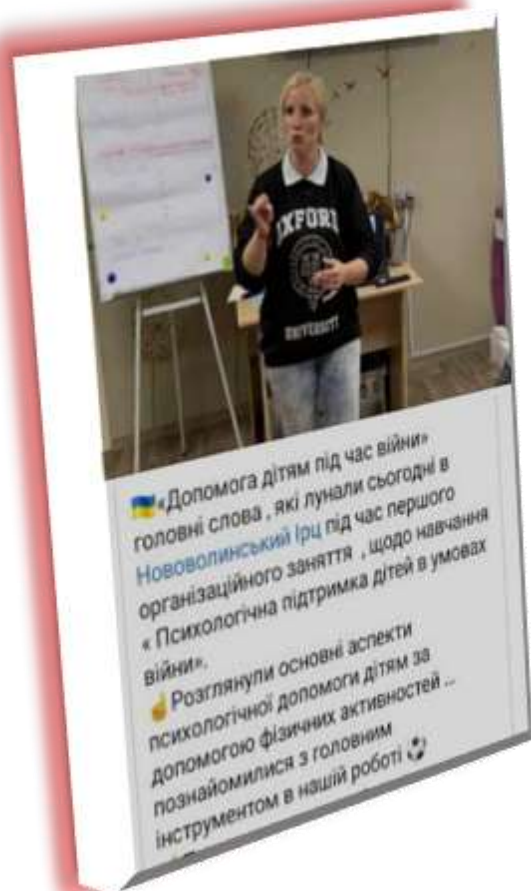


Петро ОЛЕШКО

Дата видачі 06.11.2021 р.
м. Луцьк

УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЯХ І СЕМІНАРАХ

- Проходжу навчання “ Психологічна підтримка дітей в умовах війни ”



СТИЛЬ РОБОТИ

Працювати на учня

- *Доброта + суворість + справедливість = позитивний результат*

Розкривати потенціал дитини

- *Кожна дитина особистість*

Прислуховуватися до думки учня

- *Не нев'язувати своїх ідей*

Вчити дітей застосовувати знання у житті .



«Ніколи не
зупинятися на
досягнутому»

займатися
самоосвітою
«Вчити і
вчитися
самій»

відповідати
сучасності та
змінам у
системі
реформування
освіти

Правила педагогічної майстерності

ділитися з
дітьми
своїм
досвідом



Майстерність
вчителя

намагатися
бути
прикладом
для дітей у
всьому

гармонія,
свідома поведінка,
уміння спрямувати активність особистості на її
розвиток,
передбачений і точний розрахунок,
найкраще досягнення результату.



ТЕМА САМООСВІТИ

«Соціально-психологічна адаптація дітей з особливими освітніми потребами у шкільному просторі»

Актуальність теми

- Інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в шкільний простір становить складну проблему, адже саме лише перебування дитини у широкому соціумі – це ще не заорука її успішного навчання та соціалізації. Кінцевий результат значною мірою залежить від того, які умови для цього створені, а також від наполегливої та цілеспрямованої роботи всіх учасників навчально-виховного процесу та команди психолого-педагогічного супроводу.



*Робота членів команди психолого-педагогічного супроводу
(класовод, вчителі-предметники, асистент вчителя)*

«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ШКІЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»



Завдання для підвищення ефективності соціалізації дітей з ООП

1. Залучати дітей до активної життєвої позиції.
2. Ознайомлювати дітей з конструктивними формами поведінки та спілкування.
3. Допомога у пізнанні себе та оточуючих.
4. Спрямувати особистість учня на всебічний розвиток особистості.
5. Формувати позитивний соціально-психологічний статус в колективі.
6. Навчання їх ефективним стратегіям та способам поведінки.

Маленькими кроками ми йдемо до великих перемог.

Виховання душі – ось завдання школи.

Побудова соціальних відносин – головне завдання для нас, дорослих.



НАПРЯМКИ ПРОЦЕСУ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

- Створення позитивної Я-концепції, орієнтуючи на сильні сторони дитини з ООП;
- розвиток інтелектуальної, мовленнєвої, емоційної сфер;
- адаптація в колективі однолітків, залучення дитини до колективу.



Малюємо разом



Дозвілля з однокласниками



Проводимо час разом





Участь у шкільній ярмарці



Прощавай початкова школа



Тематичний тиждень Піжамний день



Круглий стіл
“ Роль асистента вчителя в команді
психолого-педагогічного супроводу
дитини”



Участь у тренінгу для асистентів учителя інклюзивного класу

“ Принципи та основні завдання командного підходу у роботі з учнями та дітьми з ооп”





Допомога на уроці



ПЕРЕМОГА У КОНКУРСІ “ ЛЮДИНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ДОБРА ”





«У наших школах не повинно бути нещасливих дітей, душу яких гнітить думка, що вони ні на що не здібні. Успіх у навчанні – єдине джерело внутрішніх сил дитини, які породжують енергію для переборення труднощів, бажання вчитися.»

Василь Сухомлинський

Дякую за увагу!