Додаток 1

до наказу ліцею № 9

від 02.09.2024 № 141

**План організації роботи із**

**запобігання й протидії булінгу**

**в Нововолинському ліцеї № 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Терміни виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1.     | Підготовка наказу «Про організацію роботи у закладі освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2024/2025 навчальному році» | Серпень | ЗДВР |
| 2.     | Підготовка наказу «Про створення у закладі освіти комісії з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2024/2025 навчальному році» | Серпень | ЗДВР |
| 3.     | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування) | Вересень, січень | Адміністрація закладу освіти |
| 4.     | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій, фото- та відеоматеріалів | Вересень, січень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 5.     | Організація механізмів звернення та поновлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) – консультативний пункт «Скринька довіри» | Вересень | Практичний психолог, класні керівники |
| 6.     | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті  закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |
| 7.     | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:      з вивчення учнівського колективу;з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей  | Жовтень | ЗДВР, практичний психолог |
| 8.     | Оновлення та оформлення тематичного стенду | Жовтень | Практичний психолог |
| 9.     | Підготовка тематичних  буклетів за участю лідерів учнівського самоврядування | Листопад | Педагог-організатор, практичний психолог |
| 10.  | Інформаційна кампанія для старшокласників | Листопад | Практичний психолог, педагог-організатор, |
| 11.  | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Грудень | ЗДВР |
| **Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 12.  | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні канікули | ЗДВР, практичний психолог |
| 13.  | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Жовтень | Адміністрація закладу освіти |
| 14.  | Інформаційний меседж для педагогічного колективу щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Весняні канікули | ЗДВР, практичний психолог, залучені фахівці |
| 15.  | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу  | За результатами кожної чверті | ЗДВР, практичний психолог |
| 16.  | Консультування класних керівників щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Протягом року | Практичний психолог |
| **Робота з учнями** |
| 17.  | Проведення тренінгів для учнів різних вікових категорій з  розвитку навичок спілкування та мирного  вирішення конфліктів | Протягом року | Практичний психолог |
| 18.  | День відкритих дверей у шкільного психолога | Вересень, січень | Практичний психолог |
| 19.  | Конкурс фото- та відеопроєктів щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу | Жовтень | ЗДВР, педагог-організатор, учнівськесамоврядування |
| 20.  | Тиждень толерантності:***День 1: "Барви нашого світу"***- Квест "Шлях толерантності"- Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним»***День 2: "Мовчазний діалог"***- Гра-флешмоб на перерві "Без слів"- Воркшоп "Мова жестів"***День 3:*** «***День Поваги»***- Google-дошка опитування «Що таке повага?» ***День 4: "Різноманітність як сила"*****- Спортивні змагання "Єдність в спорті"*****День 5: "Толерантність у дії"*****- Інтерактивна лекція "Герої толерантності"****- Заключна акція "Дерево толерантності"** | Листопад | Педагог-організатор, класні керівники, учнівськесамоврядування |
| 21.  | Інформаційна акція «16 днів проти насильства»**25.11 Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок**- Акція «Долоньки дружби»- Творча майстерня «Сонячні промінчики» виготовлення символічних сонечок з паперу з написами про добрі вчинки.- Акція «Біла стрічка»- Арт-простір «Захисти життя – зупини насильство!»**Всесвітній день боротьби зі СНІДом *(02.12)***- Екран правди «Що таке ВІЛ?»- Арт-інсталяція «Невидима боротьба»- Селфі-челендж з червоною стрічкою - Інтерактивна вікторина «Правда чи Міф»***02.12*****Міжнародний день боротьби з рабством**«Небезпека одягає маски»***03.12*****День людей з обмеженими можливостями**Урок толерантності«Нескорені»***05.12*****Міжнародний день волонтера**Національний урок волонтерства  | Листопад | ЗДВР, педагог-організатор |
| 22.  | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4 класи) «Допоможи другу!» | Січень | Класні керівники, практичний психолог |
| 23.  | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | Лютий | Класні керівники, практичний психолог |
| 24.  | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Мистецтво спілкування» | Березень | Класні керівники, практичний психолог |
| 25.  | Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками підрозділів ювенальної превенції, служби у справах дітей та сім’ї | Квітень | ЗДВР, класні керівники |
| 26.  | Робота шкільної соціально-психологічної служби | Протягом року | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 27.  | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми  | Протягом року | Практичний психолог, класні керівники |
| 28.  | Поновлення пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про  випадки  булінгу (цькування) щодо дітей,  заходи захисту та надання допомоги дітям | Вересень | Практичний психолог |
| 29.  | Тематичні засідання піклувальних рад класів та закладу освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) | Протягом року | Адміністрація закладу освіти, класні керівники |
| 30.  | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць  | ЗДВР |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 31.  | Самооцінка закладу освіти за показниками   безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація, колектив закладу освіти |
| 32.  | Анонімне анкетування учнів 5-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | ЗДВР, практичний психолог |
| 33.  | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Листопад | Адміністрація закладу освіти, класні керівники |
| 34.  | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Квітень | Адміністрація закладу освіти, практичний психолог |
| 35.  | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти  | Щомісяця | ЗДВР, практичний психолог |
| 36.  | Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Травень, червень | ЗДВР, практичний психолог |