Додаток 1

до наказу ліцею № 9

від 02.09.2024 № 141

**План організації роботи із**

**запобігання й протидії булінгу**

**в Нововолинському ліцеї № 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Терміни виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | |
| 1. | Підготовка наказу «Про організацію роботи у закладі освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2024/2025 навчальному році» | Серпень | ЗДВР |
| 2. | Підготовка наказу «Про створення у закладі освіти комісії з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу у 2024/2025 навчальному році» | Серпень | ЗДВР |
| 3. | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування) | Вересень, січень | Адміністрація закладу освіти |
| 4. | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій, фото- та відеоматеріалів | Вересень, січень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 5. | Організація механізмів звернення та поновлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування) – консультативний пункт «Скринька довіри» | Вересень | Практичний психолог, класні керівники |
| 6. | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті  закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |
| 7. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:        з вивчення учнівського колективу;  з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | ЗДВР, практичний психолог |
| 8. | Оновлення та оформлення тематичного стенду | Жовтень | Практичний психолог |
| 9. | Підготовка тематичних  буклетів за участю лідерів учнівського самоврядування | Листопад | Педагог-організатор, практичний психолог |
| 10. | Інформаційна кампанія для старшокласників | Листопад | Практичний психолог, педагог-організатор, |
| 11. | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Грудень | ЗДВР |
| **Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | |
| 12. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні канікули | ЗДВР, практичний психолог |
| 13. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Жовтень | Адміністрація закладу освіти |
| 14. | Інформаційний меседж для педагогічного колективу щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Весняні канікули | ЗДВР, практичний психолог, залучені фахівці |
| 15. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | ЗДВР, практичний психолог |
| 16. | Консультування класних керівників щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Протягом року | Практичний психолог |
| **Робота з учнями** | | | |
| 17. | Проведення тренінгів для учнів різних вікових категорій з  розвитку навичок спілкування та мирного  вирішення конфліктів | Протягом року | Практичний психолог |
| 18. | День відкритих дверей у шкільного психолога | Вересень, січень | Практичний психолог |
| 19. | Конкурс фото- та відеопроєктів щодо запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу | Жовтень | ЗДВР, педагог-організатор, учнівське  самоврядування |
| 20. | Тиждень толерантності:  ***День 1: "Барви нашого світу"***  - Квест "Шлях толерантності"  - Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним»  ***День 2: "Мовчазний діалог"***  - Гра-флешмоб на перерві "Без слів"  - Воркшоп "Мова жестів"  ***День 3:*** «***День Поваги»***  - Google-дошка опитування «Що таке повага?»  ***День 4: "Різноманітність як сила"***  **- Спортивні змагання "Єдність в спорті"**  ***День 5: "Толерантність у дії"***  **- Інтерактивна лекція "Герої толерантності"**  **- Заключна акція "Дерево толерантності"** | Листопад | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське  самоврядування |
| 21. | Інформаційна акція «16 днів проти насильства»  **25.11 Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок**  - Акція «Долоньки дружби»  - Творча майстерня «Сонячні промінчики» виготовлення символічних сонечок з паперу з написами про добрі вчинки.  - Акція «Біла стрічка»  - Арт-простір «Захисти життя – зупини насильство!»  **Всесвітній день боротьби зі СНІДом *(02.12)***  - Екран правди «Що таке ВІЛ?»  - Арт-інсталяція «Невидима боротьба»  - Селфі-челендж з червоною стрічкою  - Інтерактивна вікторина «Правда чи Міф»  ***02.12***  **Міжнародний день боротьби з рабством**  «Небезпека одягає маски»  ***03.12***  **День людей з обмеженими можливостями**  Урок толерантності  «Нескорені»  ***05.12***  **Міжнародний день волонтера**  Національний урок волонтерства | Листопад | ЗДВР, педагог-організатор |
| 22. | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4 класи) «Допоможи другу!» | Січень | Класні керівники, практичний психолог |
| 23. | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» | Лютий | Класні керівники, практичний психолог |
| 24. | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Мистецтво спілкування» | Березень | Класні керівники, практичний психолог |
| 25. | Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками підрозділів ювенальної превенції, служби у справах дітей та сім’ї | Квітень | ЗДВР, класні керівники |
| 26. | Робота шкільної соціально-психологічної служби | Протягом року | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** | | | |
| 27. | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Протягом року | Практичний психолог, класні керівники |
| 28. | Поновлення пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про  випадки  булінгу (цькування) щодо дітей,  заходи захисту та надання допомоги дітям | Вересень | Практичний психолог |
| 29. | Тематичні засідання піклувальних рад класів та закладу освіти щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) | Протягом року | Адміністрація закладу освіти, класні керівники |
| 30. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | ЗДВР |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 31. | Самооцінка закладу освіти за показниками   безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація, колектив закладу освіти |
| 32. | Анонімне анкетування учнів 5-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | ЗДВР, практичний психолог |
| 33. | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Листопад | Адміністрація закладу освіти, класні керівники |
| 34. | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів | Квітень | Адміністрація закладу освіти, практичний психолог |
| 35. | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти | Щомісяця | ЗДВР, практичний психолог |
| 36. | Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Травень, червень | ЗДВР, практичний психолог |