



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НОВОСІЛКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Протокол № 15

**позачергового засідання педагогічної ради Новосілківської гімназії
Боярської міської ради від 07 квітня 2025 року**

Голова: Світлана КОТИК, в.о. директора гімназії

Секретар: Наталія ЛУЦЕНКО, заступник директора з НВР

Присутні: 19 осіб

Порядок денний:

1. Про схвалення вибору підручників для 3 класу НУШ здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників на 2025-2026 н.р.

2. Про особистісно-розвивальну систему на платформі сервісу «Універсал-онлайн» в освітній процес Новосілківської гімназії.

Питання №1

Про схвалення вибору підручників для 3 класу НУШ здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників на 2025-2026 н.р.

І СЛУХАЛИ:

Наталію ЛУЦЕНКО, заступника директора з навчально-виховної роботи, про вибір і замовлення навчальних посібників для 3 класу НУШ здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників на 2025-2026 н.р..

Відповідно до нормативних документів щодо проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників та з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти посібників для 3 класу, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, вчителі початкових класів гімназії з 24 березня по 7 квітня детально ознайомлювалися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів посібників, переглядали онлайн-презентації авторських концепцій і здійснили вибір шляхом формування рейтингу з кожної назви підручника.

ВИСТУПИЛИ:

Вероніка ГАГАН, вчитель початкових класів, яка повідомила перелік обраних підручників та навчальних посібників з навчальних предметів та інтегрованих курсів для 3 класу на 2025-2026 н.р. Список основних та альтернативних підручників та посібників було сформовано колегіально шляхом обговорень та аналізу на відповідність потребам учнів та методичним запитам вчителів.

ВИРІШИЛИ:

1. Схвалити перелік вибраних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу для навчання у 2025-2026 н.р. (додаток 2)

2. **Яні ОЛЬХОВІЙ**, завідувачці бібліотекою та відповідальній за оформлення результатів вибору підручників, заповнити спеціальну форму вибору електронних версій

оригінал-макетів на порталі «АІКОМ» та передати результати вибору в паперовому та електронному вигляді до управління освіти.

До 12 квітня 2025 року

3. Оприлюднити протокол засідання педради на вебсайті гімназії після оголошення висновків Конкурсної комісії.

Рішення прийнято одногolosно.

Питання №2

Про особистісно-розвивальну систему на платформі сервісу «Універсал-онлайн» в освітній процес Новосілківської гімназії.

І СЛУХАЛИ:

Про особистісно-розвивальну систему на платформі сервісу «Універсал-онлайн» в освітній процес Новосілківської гімназії - Альбіну Василівну Харченко, практичного психолога, зазначила, що дана програма є ефективною. Завдяки особистісно-розвивальній системі - платформі хмарного сервісу «Універсал-онлайн» - можлива реалізація загальних виховних напрямків і цілей та врахування особливостей розвитку кожної дитини. Використання хмарного сервісу в закладі дозволило проведення методичного і технічного супроводу всіх учасників освітнього середовища в онлайн-режимі. Альбіна Харченко розповіла про інструменти даного сервісу:

- Психолого-педагогічна діагностика;

Запропонуйте учням, батькам та педагогам онлайн-опитувальники. Відповісти на запитання можна як в комп'ютерному класі школи, так і вдома – з будь-якого мобільного пристрою. Доступні методики: соціометрія, життєва активність, ціннісні орієнтації, ціннісні пріоритети, вади особистісного розвитку, домінуюча система сприйняття, навчальна активність.

- Соціальна діагностика - соціометрія;

Складіть собі повну картину про взаємостосунки в класному колективі. Виявіть конструктивних та деструктивних лідерів, ізольованих та відторгнутих учнів, запобіжіть конфліктам, створіть здорову та доброзичливу атмосферу.

- Медичний блок;

Аналізуйте дані медичного обстеження дитини для визначення групи здоров'я і оптимального навчального навантаження, враховуйте вплив фізичного стану дитини на її психо-соціальний розвиток. Враховуйте і зворотній вплив психо-соціальних факторів на фізичний розвиток з метою прогнозування формування захворювань. Отримуйте рекомендації для покращення стану здоров'я дитини.

- Аналітичні звіти;

Щодо кожної дитини отримайте розгорнуту психолого-педагогічну характеристику, прогноз особистісного розвитку, рекомендації для самого учня, його батьків, класного керівника, практичного психолога та соціального педагога. Сервіс також надасть узагальнені дані по класному колективу та закладу освіти в цілому.

- Педагогічне цілепокладання;

Користуйтеся унікальною функцією визначення завдань закладу освіти та задач особистісного розвитку - та реалізуйте індивідуальний підхід у навчанні та вихованні кожної дитини. Кожне завдання закладу та задача особистісного розвитку учня спрямована на реалізацію потенційної можливості або подолання проблеми особистості, визначених під час комплексної діагностики.

- Банк програм і проектів;

Ми зібрали для вас понад 3000 випробуваних корекційних і навчальних програм та більше 9000 освітніх проектів. Використовуйте кращий досвід своїх колег та адаптуйте обрані вами зразки під задачі особистісного розвитку учнів вашого класного колективу та завдань закладу освіти. За бажанням поширюйте свої напрацювання, поповнюючи наш банк.

- Проектний конструктор;

Проект – основний елемент організації освітнього процесу за технологіями проектного менеджменту. Кожен проект спрямований на досягнення конкретної мети. Щоб скласти власний проект, покроково заповніть відповідні поля готової форми проекту. Для економії часу скористайтесь шаблоном демонстраційного проекту.

- Генератор планів;

Створіть алгоритми за напрямками і підрозділами закладу та визначте строки, виконавців та відповідальних з кожного міні-модуля складених вами проектів. Сервіс автоматично згенерує для вас сім типів планів реалізації проектів закладу: проектно-модульний, графічний, системно-комплексний, календарний закладу, календарний за підрозділом, індивідуальний та графічний за видами робіт а також допоможе створити плани класного керівника та вчителя-предметника.

- Конструктор сценаріїв;

Створіть особистісно-розвивальний зміст сценаріїв уроків і виховних заходів. Як і в проектному конструкторі, заповніть поля готової форми, за потреби скористайтесь готовим шаблоном, додавши до нього потрібні зміни.

- Індикатори деструктивних процесів;

Завчасно отримуйте прогнози виникнення у дітей преморбідних станів, негативних соціальних статусів, агресії, девіантної поведінки та суїцидальних тенденцій.

- Протоколи ефективності;

Вимірюйте ефективність роботи педагогічних працівників, заохочуйте кращих, формуйте культуру роботи на результат особистісного розвитку учнів в класних колективах та закладу освіти в цілому.

- Інструменти моніторингу

Відстежуйте в динаміці прогрес розвитку дитини, класу, шкільного колективу. Отримуйте зручні та інформативні форми візуалізації даних: таблиці, графіки, діаграми. 116 критеріїв аналізу, більше 500 варіантів вибірок.

«УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН» – це помічник педагога у створенні високого вимірюваного доведеного педагогічного результату.

ПРОГНОЗУВАННЯ:

Захворювань, що мають психосоматичні причини (діабет, хвороби КШТ тощо)

Девіантної поведінки (схильності до правопорушень, насильства, суїциду тощо)

Негативного соціального статусу (ізолюваності, відчуженості, відторгнутості)

Програма видає варіанти вирішення проблем кожної дитини, що треба робити з цією дитиною, як спілкуватися з батьками, які причини обумовлюють ту чи іншу проблему, тобто надає вчителю всю необхідну інформацію: що робити, як робити, яким чином. Все це допоможе педагогам краще виконувати свою роботу, адже справжній вчитель має працювати на мету, дати учню розуміння, де та як можна застосувати отримані знання на практиці.

Альбіна Василівна розповіла про етапи впровадження родовідсистеми особистісного розвитку учасників освітнього процесу. Додаток 2 (додається).

ВИСТУПИЛИ:

Заступник з НВР, Наталія ЛУЦЕНКО, яка зазначила, що за допомогою програми конструюються завдання освітнього закладу та конкретні задачі з корекції та розвитку вихованців.

Програмуючи та плануючи корекційно-виховний процес, класний керівник ставить перед собою такі завдання:

- добір та створення корекційно-виховних програм;
- вторинне прогнозування виховної ситуації з урахуванням
- психолого-педагогічного впливу на особистісний розвиток вихованців;
- планування діяльності класу, позакласних заходів на найближчий час та віддалену перспективу;
- створення сценаріїв корекційно-виховних мінімодулів

Функція програмування і моделювання, що передбачена програмою «Універсал» дозволяє створювати банк програм та проєктів навчально-виховної роботи закладу. Навчально-виховні проєкти в системі проєктування створюють цілісний зміст освітнього процесу та дають можливість спланувати навчально-виховну роботу в класах та в освітньому закладі.

Наталія Олександрівна рекомендувала, так як система платна спробувати даний сервіс в одному класі. Проаналізувати результати і в подальшому даною програмою користуватися у всіх класах нашої гімназії.

ВИРІШИЛИ:

1. Впровадити особистісно-розвивальну систему на платформі сервісу «Універсал-онлайн» в освітній процес Новосілівської гімназії.

2. Подати заявку на використання платформи Універсал-онлайн у Новосілівській гімназії.

В.о.директора Світлана КОТИК.

До кінця квітня.

3. Зробити аналіз етапів впровадження психолого-педагогічних технологій проєктування особистісного розвитку учнів Новосілівської гімназії на платформі хмарного сервісу «Універсал-онлайн» як цілісної особистісно-розвивальної освітньої системи.

Альбіна ХАРЧЕНКО, практичний психолог

4. Провести моніторинг особистісного розвитку учнів Новосілівської гімназії в дослідно-експериментальній роботі з впровадження особистісно-розвивальної системи на платформі хмарного сервісу «Універсал-онлайн» в освітньому процесі спеціального закладу освіти

Альбіна ХАРЧЕНКО, практичний психолог

5. Ввести дані до хмарного сервісу “Універсал-онлайн”.

Вчитель інформатики Анна ГУБСЬКА

Завуч з НВР Наталія ЛУЦЕНКО

Рішення прийнято одноголосно

Голова педагогічної ради

Світлана КОТИК

Секретар

Наталія ЛУЦЕНКО

Перелік вибору
електронних версій оригінал-макетів навчальних посібників для 3 класу ЗЗСО
на 2025-2026 н.р.

№ з/п	Назва підручника	Автор(и)	К-ть	Альтернативні
1 клас				
1.	Математика	Будна Н.О., Беденко М. В. (у 2-х частинах)	16	1. Листопад Н. П. 2. Істер О. С. (у 2-х частинах) 3. Богданович М. В., Назаренко А. А. (у 2-х частинах) 4. Козак М. В., Корчевська О.П. 5. Прошкуратова Т. С., Пархоменко А. В. (у 2-х частинах)
2.	Українська мова та читання (у 2-х частинах)	ч. 1 Варзацька Л. О., Трохименко Т. О., ч. 2 Чумарна М.І.	16	1. Кравцова Н. М., Придаток О. Д. 2. Захарійчук М. Д. 3. Вашуленко М. С., Вашуленко О. В. 4. ч. 1 Пономарьова К. І., ч. 2. Савченко О. Я., Красуцька І. В. 5. Цєпова І. В., Тимченко Л. І., Коченгіна М. В.
3.	Англійська мова	Мітчелл Г.К, Марілені Малкогіанні	16	1. Губарева С.С., Павліченко О.М. 2. Карпюк О.Д. 3. Будна Т.Б. 4. Гурська О.А. 5. Герберт Пухта та ін.
4.	Мистецтво	Лемешева Н.А.	16	1. Кізілова Г.О., Шулько О.А. 2. Масол Л.М. та ін. 3. Лобова О.В. 4. Аристова Л.С., Фролова-Черediaк К.О. 5. Калініченко О.В.
5.	Я досліджую світ (у 2-х частинах)	Гільберг Т.Г. та ін.	16	1. Жаркова І.І. та ін. 2. Будна Н.О. та ін. 3. ч.1 Грушинська І.В., Хитра З.М., ч.2 Морзе Н.В., Барна О.В. 5. ч.1 Бібік Н.М. та ін., ч.2 Корнієнко М.М. та ін. 6. Воронцова Т.В. та ін.

Вчителі, що здійснили вибір:

вчитель початкових класів _____	Ілона БОЙЧЕНКО
вчитель початкових класів _____	Наталія РОМАНЕНКО
вчитель початкових класів _____	Олена КУЛІШ
вчитель початкових класів _____	Вероніка ГАГАН