

**Звіт в. о. директора
Новосілківської гімназії
Боярської міської ради
Світлани КОТИК
за 2024/2025 навчальний рік**

Вступ.

Загальна інформація про заклад:

Новосілківська гімназія Боярської міської ради , 08070, Київська область,
Фастівський район,

с. Новосілки, вул. Центральна, буд. 3-А

Код ЄДРПОУ 20610829

Виконуюча обов'язки директора - Котик Світлана Богданівна

Вид установчого документа: Статут

Тел. +38 050 747 76 38

novosilkyshkola@gmail.com

1.2 Структура та органи управління Новосілківської гімназії.

Заклад здійснює освітню діяльність одночасно на різних рівнях освіти та утворює для цього структурні підрозділи:

гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту, яка відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій;

початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту, яка відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Термін здобуття освіти в Закладі:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

Індивідуальне, дистанційне навчання та навчання екстерном у Закладі організовується у порядку, визначеному Міністерством освіти і науки України.

Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Закладі здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України.

1.3. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами Новосілківської гімназії, здійснюють:

-засновник –Боярська міська рада;

-керівник закладу освіти- в. о. обов`язки Котик Світлана Богданівна;

-колегіальний орган управління закладу освіти – педагогічна рада;

-колегіальний орган громадського самоврядування.

1.4. Основні цілі та завдання, що були поставлені на 2024/2025 рік:

Головне завдання колективу закладу освіти в 2024/2025 навчальному році:

Забезпечити безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача освіти/ *(Директор, адміністрація, педагогічні працівники)*

Навчальна робота

Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсах МАН на обласному рівні за рахунок

впровадження різних видів інноваційних методів роботи з обдарованою молоддю. *(Заступник директора з НВР, педагогічні працівники вищої і першої категорій)*

Підвищити результативність навчальної роботи з використанням інноваційних методів через систему візуальних комунікацій та інтелектуального дизайну. *(Заступник директора з НВР, вчителі - предметники)*

Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими потребами.

Підвищити відповідальність у веденні документації закладу освіти. *(Заступник директора з НВР,)*

Спрямувати навчальну роботу всього колективу закладу освіти у напрямку «Впровадження різних видів інноваційних методів, технологій у викладанні предметів інваріантної складової». *(Адміністрація, педагогічні працівники)*

Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах. *(Адміністрація, педагогічні працівники)*

Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів). *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники)*

Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за

допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо). *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники, класні керівники)*

Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники)*

Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання. Ознайомити з критеріями оцінювання навчальних досягнень батьків та учнів. *(Адміністрація закладу освіти, педагогічні працівники)*

Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання. *(Педагогічні працівники)*

Впровадження формуального оцінювання в 5 -9 класах, урізноманітнення форми роботи використання вчителями для впровадження формуального оцінювання в освітньому процесі. *(Педагогічні працівники)*

Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання, створювати умови особистісно орієнтованого навчання. *(Педагогічні працівники)*

Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів. *(Педагогічні працівники)*

Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання. *(Педагогічні працівники)*

Виховна та соціальна робота

забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу. *(ЗВНР, класні керівники)*

виховувати дітей у дусі любові до України, пропагувати національно-патріотичне виховання. *(педагог-організатор, класні керівники)*

проводити профілактичну роботу з правового виховання. *(педагог-організатор, Рада профілактики, класні керівники)*

активно впроваджувати інноваційні форми та методи роботи у виховний процес за всіма напрямками. *(ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники)*

Методична робота

здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок згідно з вимогами часу. *(Заступник директора з ЗНВР)*

здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь. *(Заступник директора з ЗНВР)*

Забезпечити результативну участь вчителів у конкурсах професійної майстерності різного рівня. *(Заступник директора з НВР)*

Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо. *(Педагогічні працівники)*

Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів. *(Педагогічні працівники)*

Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів. *(Педагогічні працівники)*

Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі гімназії. *(Заступник директора з НВР)*

Господарча діяльність

Проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог.

Організація питного режиму у закладі освіти (кулери).

3. Встановлення системи відеонагляду в гімназії та на території.

Поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів фізики та хімії відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

Оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

6. Оформлення документів відповідно до законодавства на наявну свердловину.

7. Облаштування пандуса на вході до гімназії та укриття, встановлення мобільного підйомника на II поверх для маломобільних груп населення.

8. Встановлення системи водовідведення .

9. Встановлення блискавкозахисту та просочування дерев'яних конструкцій горища вогнезахисним матеріалом.

Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.

11. Встановлення додаткового джерела опалення в спортивній залі.

12. Встановлення системи оповіщення про пожежу, показчиків напрямків евакуації.

13. Повне обгородження території гімназії.

14. Термомодернізація закладу.

Адміністративна діяльність

творити якісно нові умови в освітньому процесі для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи. (Адміністрація, засновник, педагогічні працівники)

озробити та забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2024-2029 роки. (Адміністрація закладу освіти)

азом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії. (Адміністрація закладу освіти, засновник)

рацювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти. (Адміністрація закладу освіти)

правлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів. (Адміністрація закладу освіти)

метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації. (Адміністрація закладу освіти, відповідальний за ведення сайту закладу освіти)

лючові досягнення за рік.

еалізовані проекти(освітні, інфраструктурні).

Педагоги та учні закладу активно беруть участь в грантових конкурсах та активно подають проекти на залучення коштів на розвиток гімназії. В 2024/2025 році було подано 8 проектів на конкурси від Фонду Боярської громади і всі 8 проектів здобули перемогу на суму 128 000 грн.

А лідери учнівського самоврядування протягом 2024/2025 року були членами "МБІ "БРУС. Боярська громада". Під їхнім керівництвом учнями 8-9 класів було написано чимало проектів на розвиток молодіжних ініціатив. Чотири проекти на загальну суму 52500 грн було виграно та реалізовано.

№ зп	Назва проекту, керівник	Посилання на проект	Короткий опис
	БЗкошт: «Життєва енергія»		

	<u>«Спортивна родина:</u> спортивні зустрічі-змагання між учнями, батьками, братами, сестрами, цілими родинами на території Новосілківської гімназії». Автор – Романенко Ярослав Олександрович	https://bzkosht.boyarka.site/2025/05/proyekt-sportyvna-rodyna/	На стадії реалізації
	Реєстр.№ 10 «<u>“Кубок - 2025“:</u> змагання з пляжного волейболу між школами Боярської громади». Автор – Котик Світлана Богданівна	https://bzkosht.boyarka.site/2025/05/proyekt-kubok-2025/	На стадії реалізації
	<u>«Фестиваль талантів:</u> культурний, патріотичний концерт з показовими виступами гуртківців».	https://bzkosht.boyarka.site/2025/05/proyekt-festyval-talantiv	На стадії реалізації

	Автор – Тарикіна Ірина Вадимівна		
	« <u>Перерва.</u> <u>Перезаванта</u> <u>ження:</u> організація дозвілля школярів під час перерв». Автор – Коваленко Наталя Миколаївна	https://bzkosht.boyarka.site/2025/05/proyekt-pererva-perezavantazheniya/	На стадії реалізації
	БЗкошт: Весна-2025		
	« <u>Корисне</u> <u>дозвілля –</u> <u>весела</u> <u>перерва:</u> зона дозвілля та проведення занять на відкритому повітрі в новій альтанці». Авторка проєкту – Коваленко Наталя Миколаївна	https://bzkosht.boyarka.site/2025/03/proyekt-korysne-dozvillya-vesela-pererva/	Реалізовано. Побудовано простору альтанку на подвір'ї гімназії.
	« <u>Відпочинок</u> <u>та</u> <u>спілкування:</u> встановлення лав на території Новосілківсь	https://bzkosht.boyarka.site/2025/03/proyekt-vidpochynok-ta-spilkuvannya/	Реалізовано. Придбано 4 зручних лави для відпочинку.

	кої гімназії, де учні та вчителі зможуть відпочити й поспілкуватися на свіжому повітрі між уроками». Авторка проєкту: Котик Світлана Богданівна.		
	<u>«Велопарковка – вайб для підлітків: облаштування 10 паркомісць для велосипедів учасників освітнього процесу та гостей Новосілківської гімназії».</u> Авторка проєкту – Луценко Наталія Олександрівна	<u>https://bzkosht.boyarka.site/2025/03/proyekt-veloparkovka-vajb-dlya-pidlitkiv/</u>	Реалізовано. Встановлено велопарковку на 14 паркомісць.
	<u>«Від краси докільля, до краси душі: створення живої</u>	<u>https://bzkosht.boyarka.site/2025/03/proyekt-vid-krazy-dovkillya-do-krazy-dushi/</u>	Реалізовано. Висаджено 10 туй та кущі лаванди.

	огорожі з туй "Смарагд" та зеленої зони на території Новосілківської гімназії». Авторка проекту – Ольхова Яна Юріївна		
	"Сила мрії в дії 2.0" МБІ "БРУС. Боярська громада"		
	"Проект "Читальна зала " Автор:Козяр Валерія	https://www.facebook.com/share/p/1BAXRFjKTm/	"Проект "Читальна зала " реалізовано. Як і передбачалося, придбано дві полиці для книжок та принтер L3250. Коштів на все не вистачило, але як і зазначалося в заявці, ми звернулися до місцевих підприємців по допомогу. Тож все, що планувалося- реалізовано. Цей проєкт став початком для створення читальної зали, якої в гімназії немає. Узгодили все з директором школи і написали з командою класний проєкт. Дякую МБІ"БРУС.Боярська громада", БО"Фонд Боярської Громади", БО"Національний мережі розвитку локальної філантропії" та Robert Bosch Stiftung за таку круту можливість нашого розвитку та покращення навчального процесу. А також вчителям Новосілківської гімназії за підтримку та турботу"-написала авторка проекту .
	"Шкільне подвір'я"	https://www.facebook.com/share/p/1AcuRLgM8y/	Напевно навесні,коли вже так тепло ,або восени,коли ще й натяку

	Автор: Петенко Андрій		нема на холод ,сидіти в школі зовсім не цікаво, особливо дітям молодшого віку. Проект торкається цієї теми,та в його рамках було облаштовано місце ,де всі учні можуть відпочивати ,навчатись та розвиватись на свіжому повітрі. Поки автор був на репетиції вальсу до випуску, створювалось справжнє диво. Отже, на подвір'ї з'явився куточок для відпочинку та релаксу. Там можна відпочивати, чаювати, грати в настільні ігри, читати книжки, малювати шедеври чи просто розмальовки, спілкуватися. "Це те, що ми хотіли!"-було чути від команди. Лавка за кілька хвилин стає столом з місцями для сидіння. Окрім того, їх можна ставити в будь якому куточку. Проект успішно реалізовано в рамках конкурсу "Сила мрії в дії 2.0". Вдячні за співпрацю,та прагнення покращити кожен день
	«Оновлена історія» Автор: Губський Антон	https://www.facebook.com/share/v/18zBHC49a8/	В наш час надзвичайно важливу роль відіграє історія ,адже знаючи її ми нізащо не дамо знищити пам'ять про неї. Учня гімназії занепокоїло це питання. "Я є автором проєкту "Оновлена історія ". Ідея полягала в тому, щоб покращити проведення уроків історії України шляхом придбання навчальних карт та проектора, щоб мати змогу показувати відео на уроках історії. Спільно з вчителем історії ми визначилися з переліком карт,

			знайшли магазин, де в наявності потрібні нам товари. Дякую МБІ"БРУС.Боярська громада", БО "Фонд Боярської громади ", Національній мережі розвитку локальної філантропії та Robert Bosch Stiftung за крутий досвід та можливість"-написав автор про проект Проект успішно реалізовано в рамках конкурсу "Сила мрії в дії 2.0".Вдячні за співпрацю,та вклад у вивчення історії своєї батьківщини
--	--	--	---

Учнівський та педагогічний колективи взяли участь в проєкті

Досягнення учнів, педагогів, шкіл(олімпіади, конкурси)

Новосілівська гімназія Боярської міської ради вперше у березні 2025 року взяла участь у шістнадцятій міжнародній виставці “Сучасні заклади освіти - 2025” та отримала Диплом за високий рівень презентації освітніх і наукових досягнень і вагомий внесок у розвиток національної освіти.

А учителька фізики та математики гімназії Коваленко Наталя Миколаївна, виступила доповідачем Круглого столу «Пріоритетні напрями діяльності педагогічних працівників закладів освіти в сучасних умовах» шістнадцятій міжнародній виставці “Сучасні заклади освіти - 2025”.

Колектив Новосілівської гімназії Фастівського району Київської області отримав Подяку від Національної спілки письменників України за популяризацію творчості та увічнення пам’яті видатного українського письменника Володимира Кириловича МАЛИКА(Сиченка).

П’ятеро учнів гімназії взяли участь у написанні обласного патріотичного проєкту “Звитязна Київщина: хроніка героїзму”. **Мала академія наук** учнівської молоді оцінила роботи наших учнів достойно. Робота учня 8 класу Луценка Назарія була надрукована у третьому випуску **Альманаху - 2025** “Звитязна Київщина: хроніка героїзму”. (Керівник: Луценко Н.О.)

У першому етапі **Всеукраїнських учнівських олімпіад** у 2024/2025 н. р. брали участь 52 учнів гімназії. Загальна кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад становила 36 учнів. Учні школи взяли участь у 12 з 16 олімпіад. Переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських учнівських

олімпіад стали 9 учнів школи. Результати участі команди гімназії у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

ергієнко С.С. – учень 8 класу, II місце на олімпіаді з Трудового навчання (Вчитель: Тарикіна І.В.);

уценко Н.В. – учень 8 класу, II місце на олімпіаді з математики (Вчитель:Луценко Н.О.);

рнст Д.Ю. – учениця 9 класу, I місце на олімпіаді з математики (Вчитель:Луценко Н.О.), III місце з географії (Вчитель:Крижак Т.Ф.), III місце на олімпіаді з правознавства (Вчитель:Білоцький М.М.) , I місце на конкурсі з української мови та літератури ім. Т.Г.Шевченка та I місце на Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (Вчитель:Глиняна В.Я., Коцюба О.М.);

елещенко А.Л. – учениця 8 класу, III місце на олімпіаді з трудового навчання (Вчитель:Губська А.С.), I місце на олімпіаді з хімії (Вчитель:Заяць О.В.), III місце на олімпіаді з історії (Вчитель:Білоцький М.М.) та I місце на конкурсі з української мови та літератури ім. Т.Г.Шевченка(Вчитель:Глиняна В.Я., Коцюба О.М.);

арасов І.О. - учень 7 класу, III місце на олімпіаді з математики та III місце на олімпіаді з фізики (Вчитель:Коваленко Н.М.);

оломієць О.А. - учениця 8 класу, II місце на олімпіаді з географії (Вчитель:Крижак Т.Ф.), III місце на олімпіаді з фізики (Вчитель:Коваленко Н.М.) та III місце на олімпіаді з біології (Вчитель:Харченко А.В.);

отик А.Р. - учениця 5 класу, III місце на конкурсі з української мови та літератури ім. Т.Г.Шевченка (Вчитель:Глиняна В.Я., Коцюба О.М.);

етенко А.В. - учень 9 класу, III місце на олімпіаді з фізики(Вчитель:Коваленко Н.М.);

оротюк В.П. - учениця 7 класу, III місце на конкурсі з української мови та літератури ім. Т.Г.Шевченка(Вчитель:Глиняна В.Я., Коцюба О.М.);

У Всеукраїнському етапі фізичного **інтерактивного конкурсу «Левеня-Добрий** результат: Ольховий Максим, Орнст Домініка, Мелещенко Софія

У Всеукраїнському етапі **Міжнародного конкурсу з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»** брали участь 15 учнів. За результатами цього конкурсу 6 учнів отримали «Відмінний результат» - Влізько К. учениця 5 класу, Головаш М., учениця 3 класу, Котвіцький Ю., учень 3 класу, Котик Анна, учениця 5 класу, Плотніцька Вероніка, учениця 5 класу, Цин Ірина, учениця 4 класу, 9 учнів отримали «Добрий результат» (координатор конкурсу Губська А.С.).

Професійний розвиток педагогічних працівників.

У 2024-2025 навчальному році пройшли атестацію:

Коцюба О.М., вчитель української мови зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами:

- «Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у своєму бізнесі.Онлайн-курс про принципи різноманіття, рівності та інклюзії», ГО «ЕДЕРА СОЛЮШИНС», кількість годин – 4;
- «Школа для всіх», ГО «ЕДЕРА СОЛЮШИНС», кількість годин – 30;
- “Психологічні чинники прихованого цькування в підлітковому середовищі”, ГО “ІППО”, кількість годин – 2;
- “Уроки української мови та літератури в 7 класах НУШ: особливості та можливості навчання та виховання”, ГО “РУХ ОСВІТА” кількість годин – 15.

Куліш О.Г., вчитель початкових класів зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами:

- “Впровадження іновацій в школах”, освітня платформа PROMETHEUS, кількість годин – 60;
- “Медіаграмотність для освітян”, освітня платформа PROMETHEUS, кількість годин – 60;
- “Програма курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників та представників ДСНС і Нацполіції «Як навчати дітей мінної безпеки»”, ГО “Культурна платформа Закарпаття”, кількість годин – 30;
- “Онлайн навчання у фаховій школі на тему: «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами»”, Центр здоров’я та розвитку «Коло сім’ї», кількість годин – 30;
- Курс «Організація послуг психічного здоров’я та психосоціальної підтримки», Асоціація інноваційної та цифрової освіти, кількість годин – 30.

Кубай Н.М. вчитель англійської мови та літератури зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами:

- “Планування та організація освітнього процесу з англійської мови у 7 класах НУШ”, ГО “ІППО”, кількість годин – 15;
- “Літературний Шлях у 7 класі: Інтеграція Зарубіжної Літератури в Новій Українській школі”, ГО “Платформа ОСВІТИ”, кількість годин – 15.

Коваленко Н.М., вчитель фізики та математики зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами:

- “Інформаційна безпека у період кризи”, освітня онлайн - платформа “ZROZUMILO!”, кількість годин – 6;

“Модельні програми з фізики для 7-9 класів НУШ. Можливості альтернативних методів навчання.”, ГО “РУХ ОСВІТА”, кількість годин – 2;
“Основи викладання фізики у 7 класах НУШ”, ГО “Платформа ОСВІТИ”, кількість годин – 2;
“Навчаючись - перемагаємо: зимовашкола Ніни Тарасенкової та УОВЦ “Оріон” для вчителів математики 7 класу НУШ”, УОВУ “Оріон”, кількість годин – 30.
“Програма курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників та представників ДСНС і Нацполіції «Як навчати дітей мінної безпеки»”, ГО “Культурна платформа Закарпаття”, кількість годин – 30;
“Базова психологічна допомога в умовах війни”, освітня платформа ГО “Prometheus”;
“Курс про організацію інклюзивного освітнього середовища «Школа для всіх»”, освітня платформа ГО “EdEra”, кількість годин – 30;
“«Знати, як допомогти» про базові принципи психології для роботи з травмами в дітей та дорослих.”, освітня платформа ГО “EdEra”, кількість годин – 6.

Гаган В.В., вчитель початкових класів зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямками:

“Організація послуг психічного здоров’я та психосоціальної підтримки”, Асоціація інноваційної та цифрової освіти, кількість годин – 15;
“Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами”, інститут психологічного здоров’я українського католицького університету, кількість годин – 15.

Всі педагогічні працівники Новосіклівської гімназії отримали сертифікат, що засвідчує успішне завершення курсу навчання вчителів 7-х класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому(базовому предметному) циклі базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році на базі КНЗ КОР “Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів” та протягом року займалися самоосвітою.

Статистичні дані.

У 2024/2025 навчальному році:

-144 учні, з них 23 учні на сімейній формі навчання, 121-очно.
-35 працівників: 20 педагогічних, 16 технічних.

На виконання ст.54 Закону України «Про освіту» школа повністю укомплектована педагогічними кадрами. Навчально-виховний процес забезпечують 20 педагогічних працівників (з них один сумісник).

З основних працівників:

Освітній рівень	К-ть
Вища освіта	20
Бакалавра (незакінчена вища)	-
Середня спеціальна	-
<i>За наслідками попередніх атестацій педагогічним працівникам встановлені такі кваліфікаційні категорії:</i>	
«Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»	13
Спеціаліст I кваліфікаційної категорії»	5
«Спеціаліст II кваліфікаційної категорії»	1
«Спеціаліст»	1
Всього	20

Фахова освіта педагогічних працівників відповідає займаним посадам.

3.3. Навчальні досягнення

Учні 1 та 2 класів оцінюються вербально. В учнів 3-4 класів – рівневе оцінювання.

Серед учнів 5-9 класів початковий рівень за 2024/2025 н.р. мають 0 учнів, середній рівень - 21 учень, достатній рівень - 35 учнів, високий рівень – 10 учнів.

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що є учні, які мають по одній-дві оцінки 9 балів, - це свідчить про неналежний взаємозв'язок між класним керівником та вчителем-предметником, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями та слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей, а можливо небажання дітей наполегливо навчатися.

Педагогам необхідно знайти та використати ті методи та форми, які б сприяли підвищенню якості знань учнів.

Моніторинг якості освіти школярів за 2024/2025 навчальний рік.

Клас	К-сть Учнів у класі	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якісний Показник, %
------	---------------------------	-------------------	---------------------	--------------------	----------------------	---------------------------

5	14 (4)	5	6	3	-	78,6
6	14 (3)	-	7	7	-	50
7	15 (1)	-	11	4	-	73,3
8	11(4)	3	3	5	-	54,5
9	12(1)	2	8	2	-	83,3
Всього	66 (13)	10	35	21	-	68,2

Рівень навченості учнів за результатами 2024/2025 навчального року становить 68,2%, що відповідає достатньому рівню навченості. Моніторинг успішності по предметах, що викладається в основній школі, дає можливість проаналізувати рівень знань учнів 5-9 класів. Деяким учителям потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями, з метою з'ясування обставин, чому успішність з їхніх предметів нижча, ніж з інших предметів. Питання про рівень навчальних досягнень учнів гімназії за 2024/2025 навчальний рік розглянуто на засіданні педагогічної ради 06.06.2025, протокол № 19.

Відповідно до Річного плану роботи гімназії та наказу Новосілківської гімназії Боярської міської ради №72 від 15.05.2025 р. у навчальному закладі проведено моніторинг якості знань учнів 2-9 класів з української мови, історії України, математики та англійської мови, біології.

Моніторингові роботи з математики, української мови та історії України проведено за завданнями, укладеними вчителями-предметниками та затвердженими адміністрацією закладу.

Результати моніторингу з української мови такі:

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість, %
5	13	3	7	3	0	77
7	11	1	5	3	2	54
9	12	3	8	1	0	91,7
	36	7	20	7	2	75

У моніторингу з української мови брали участь 36 учнів 5, 7, 9 класів. Результати діагностувальних/контрольних робіт показали, що учні впоралися із навчальними вимогами програм і показала добрі результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи й рівнів навчальних досягнень учнів із української мови наведено в таблиці. 7 учнів виконали завдання на високому рівні (19,4 %), 20 - на достатньому (55,6 %), 7 – на середньому (19,4 %), 2 – на початковому рівні (5,6 %).

Учні 2 класу не оцінюються рівнево, але діагностичну роботу написали 11 учнів. З них: 8 учнів мають значні успіхи, 3 – потребує уваги і допомоги. Переважна більшість учнів пишуть розбірливо і охайно. Але у 1 учня не сформована навичка письма під диктовку.

У 3 класі діагностувальну роботу писали 13 учнів, з них: 2 – високий рівень (15 %), 6 – достатній рівень (46 %), 5 – середній рівень (39 %). Якісний показник складає 61 %.

У 4 класі діагностувальну роботу писали 13 учнів, з них 4 учнів написали на високий рівень (30,8 %), 3 – достатній рівень (23,07 %), 5 – середній рівень (38,46 %), 1 - початковий рівень (7,7%). Результати роботи показали, що переважна більшість учнів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Якісний показник складає 53,87 %.

Результати моніторингу з математики (8, 9 класи - алгебра, 7 - геометрія, 5 – математика) наступні:

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість, %
5	13	5	5	2	1	78
7	16	1	4	9	0	36
8	10	3	2	5	0	50
9	12	4	7	1	0	92
	51	13	18	17	1	60,8

У моніторингу з математики взяли участь 51 учень. Результати моніторингової роботи показали, що переважна більшість учнів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із математики наведено в таблиці. 13 учнів виконали завдання на високому рівні (25,5 %), 18 - на достатньому (35,3 %), 17 – на середньому рівні (33,3 %), 1 – на початковому рівні (1,9%).

Серед учнів 2 класу (виконували 11 учнів) 2 учнів потребують уваги і допомоги (18 %), 6 – демонструють помітний прогрес (54 %), 3 – мають значні успіхи (27 %). Результати діагностичної роботи показали, що переважна більшість учнів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень.

Серед учнів 4 класу (виконували роботу 12 учнів) 6 – високий рівень (50 %), 3 – середній рівень (25 %), 3 учнів мають початковий рівень досягнень (25 %). Результати діагностичної роботи показали, що більшість учнів впоралися із

навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень.

Результати моніторингу з історії України наступні:

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість, %
6	13	0	4	8	1	30,77
7	13	2	6	4	1	61,54
	26	2	10	12	2	46,15

У моніторингу з історії України взяли участь 26 учнів. Результати моніторингової роботи показали, що частина учнів не впоралася із навчальними вимогами програм. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів із історії України наведено в таблиці. 2 учнів виконали завдання на високому рівні (7,7 %), 10 – на достатньому (38,5 %), 12 – на середньому (6 %), 2 - на початковому (7,7%). Учні допустили помилки при визначенні хронологічної послідовності подій та дотриманні алгоритму складання характеристики історичного діяча. Допустили помилки у датах по темі “Стародавній Рим” та “Стародавня Греція”.

Результати моніторингу з англійської мови такі:

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість, %
5	8	2	5	1	0	88
8	8	3	2	3	0	62
	16	5	7	4	0	75

У моніторингу з англійської мови взяли участь 16 учнів. Результати моніторингової роботи показали, що переважна більшість учнів 5 і 8 класів впоралася із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень. Кількісний та якісний результати проведення роботи і рівнів навчальних досягнень учнів з англійської мови наведено в таблиці. 5 учнів виконали завдання на високому рівні (31,25 %) , 7 учнів виконали завдання на достатньому рівні (43,75 %), 4 – на середньому (25 %).

В цілому учні впоралися із навчальними вимогами програм і показали задовільні результати навчальних досягнень. Словесний аналіз виконаних робіт вказав на ті прогалини в знаннях учнів, яким слід приділити увагу.

Результати моніторингу з біології такі:

Серед учнів 8 класу (виконували роботу 9 учнів) 3 – високий рівень (33 %), 6 – достатній рівень (67 %). Результати діагностичної роботи показали, що більшість учнів впоралися із навчальними вимогами програм і показала задовільні результати навчальних досягнень.

3.4. Відвідування.

Протягом 2024/2025 навчального року на постійному контролі перебувала документація гімназії (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на заняттях), проведені рейди контролю за відвідуванням.

За результатами детального аналізу стану відвідування учнями 1-9 класів закладу, було встановлено таке:

практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст. 52 Закону України «Про освіту», Статуту гімназії та єдиних вимог до учнів;

класні журнали знаходяться в належному стані і ведуться згідно з нормативно-інструктивними документами;

учні, які тимчасово не відвідують гімназію, в обов'язковому порядку подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків про причину відсутності. Довідки та пояснення зберігаються в особових справах здобувачів освіти;

у разі відсутності учнів на заняттях без поважних причин понад 5 днів соціальним педагогом складається подання в Управління «Служба у справах дітей»;

класні керівники щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку.

У середньому відвідування учнями навчальних занять за

2024/25 навчальний рік має такий вигляд:

Клас	Всього	По хворобі	Поважна причина	Причини , які пов'язані з воєнним станом
1	423/1990	423/1990	-	-
2	300/1500	295/1475	5/25	-
3	469/2439	383/1989	86/450	-
4	540/ 3060	292/1519	202/1154	46/387
5	361/1811	200/1307	-	161/504
6	473/2940	259/1591	-	214/1349
7	536/3788	121/869	-	415/2919
8	312/2177	119/830	-	193/1347
9	310/2106	79/578	-	231/1528

Всього	3724/21811	2171/12148	293/1629	1260/8034
---------------	-------------------	-------------------	-----------------	------------------

Із загальної кількості пропущених навчальних днів і навчальних занять 3724 днів пропущено через хворобу 2171 дні, з поважної причини – 293 дні. Пропуски занять, що не підтверджуються відповідним документом, вважати поважними причинами через воєнний стан.

Усього пропущено за навчальний рік 3724 дні і 21811 уроків.

3.4. Свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти отримали 11 учнів, двоє з них отримали свідоцтво з відзнакою.

нфраструктура та матеріально-технічна база.

Ремонти, реконструкції.

Проведені ремонтні роботи.	<i>Поточний ремонт навчальних кабінетів, класів, коридорів, санвузлів, укриття.</i> <i>Поточний ремонт приміщення для «Класу безпеки».</i> <i>Замінено покриття підлоги в коридорі II поверху.</i> <i>Частково загороджено територію (паркан, ворота, хвіртки).</i> <i>Встановлена система опалення в спортивній залі (стельові обігрівачі).</i> <i>Встановлено вентиляційну систему на харчоблоці.</i> <i>Встановлено пандус на вході до гімназії.</i> <i>Виготовлено паспорт свердловини та реєстрація свердловини в ДРАС.</i> <i>Замінено лампи на сучасні енергозберігаючі по класах, коридорах, частково в укритті.</i>
-----------------------------------	---

	<i>В 2024 році встановлено систему пожежної сигналізації та систему оповіщення про пожежу і покажчики напрямків евакуації.</i> <i>Здійснено підключення до ГЦПС пожежної сигналізації.</i> <i>Здійснено технічне обслуговування та перевірка вогнегасників.</i> <i>Виконано монтаж та пусконаладжування системи охоронної-тривожної сигналізації в гімназії, працює «Тривожна кнопка».</i> <i>Встановлено систему відеоспостереження.</i> <i>Зроблено заміри опору ізоляції.</i> <i>Встановлено систему захисту будівлі гімназії від прямих попадань блискавки і вторинних її проявів.</i> <i>Виконане вогнезахисне оброблення дерев'яних конструкцій горища будівлі гімназії для забезпечення I групи вогнезахисної ефективності.</i> <i>Частково зроблений ремонт в роздягальнях (заміна підлоги).</i> <i>Ремонт в медичному кабінеті: проведено воду та встановлено умивальник, кран. Замінено старе покриття підлоги на нове.</i>
--	---

акупівля меблів, техніки, навчального обладнання.

Закупівля меблів, техніки, навчального обладнання.	<i>Мультимедійні дошки- 4шт</i> <i>Принтер (БФП)-2 шт</i> <i>Проектор-3 шт</i>
--	---

Холодильник та морозильна камера(харчоблок)

Міні-холодильник (медкабінет)

Комплекти робочого одягу для кухарів, прибиральниць.

Комплект парт та стільців учнівських – 9 шт

Кушетка медична процедурна (медкабінет)

Ємності для запасу води – 2 шт по 100л.

Підмостя та драбина

Спорт.товари

Ролети тканеві та жалюзі вертикальні

Інформаційні стенди, навчальні карти

Контейнер для сміття

Комплект кухонних меблів з нержавіючої сталі для харчоблоку

Посуд для шкільної їдальні

Насос водолій БЦПЕ 0,5-63У

Мати татамі

Меблі в «Клас безпеки» (стінка "Преміум")

Килимки придверні на гумовій основі

Електроінструменти та комплектуючі до них

Матеріали, обладнання та інвентар для підготовки до участі у військово-патріотичній грі "Джура"

	<i>Засоби для оснащення «Класу безпеки»</i> <i>Засоби для проведення лабораторних робіт з фізики</i> <i>Засоби для проведення уроків біології</i> <i>Ліхтарі акумуляторні та аварійно світлодіодні світильники</i> <i>Лави садові</i> <i>Лави-трансформери садові</i> <i>Полиці для книжок</i> <i>Підручники</i> <i>Канцтовари</i>
--	--

4.3 Доступ до інтернету, цифровізація.

Гімназія забезпечена швидкісним інтернетом.

В 2024 році до гімназії надійшло:

- планшети- 5 штук;
- навушники- 5 штук;
- ноутбук- 1 шт;
- мишки комп`ютерні-8 шт.

Наявні ноутбуки застарілі і не зможуть забезпечити якісне вивчення інформатики в 2025/2026 навчальному році.

5 Фінансування.

2024 рік	
Загальний обсяг отриманих коштів.	<i>Бюджетних 11631520,44 грн.;</i> <i>позабюджетних (батьківська плата) 106342,00 грн.;</i> <i>благодійні внески 73580,10грн.</i>
Джерела фінансування	<i>місцевий бюджет, субвенція, фінансування ООН</i>

Розподіл фінансування за основними статтями витрат	<i>КЕКВ 2100 Оплата праці та нарахування на заробітну плату -7137951,00 грн.</i> <i>КЕКВ 2200 Використання товарів та послуг – 4207083,95грн.</i> <i>КЕКВ 2700 Соціальне забезпечення – 38352,00 грн.(виплата допомоги випускникам-сиротам)</i> <i>КЕКВ 3110 Придбання обладнання і предметів довгострокового користування 248133,00 грн..</i>
Використання коштів	<i>Оплата праці та нарахування. На оплату праці працівників гімназії використано коштів на суму 5 911 390,00 грн., нарахування ЄСВ на суму 1 226 561,00 грн.</i> <i>Витрати на утримання закладу (комунальні послуги, поточні потреби) комунальні послуги – 2 300 029,13 грн.</i> <i>Послуги(2240) (курси, програмне забезпечення, заправка картриджів, обслуговування системи фільтрації води, охоронні послуги, канцтовари тощо) – 695 510,41 грн.</i> <i>Закупівля матеріалів, обладнання, інвентаря (2210) на суму 1 326 332,00 грн.</i> <i>Харчування здобувачів освіти. Витрачено на продукти харчування 351620,00грн.</i>
Розмір благодійних внесків, грантів та коштів, отриманих за надання платних послуг	<i>Отримано за 2024 рік благодійну допомогу у вигляді комп'ютерної техніки (23570,00 грн.), дивани (14500,00 грн.), гарнітура HugerX (13154,85 грн.), вертикальні жалюзі</i>

Розподіл та використання цих коштів	Товарно-матеріальні цінності взято в експлуатацію та віднесено на баланс, нараховано знос 50%
-------------------------------------	---

2025 рік	
Загальний обсяг отриманих коштів.	бюджетних 11631520,44 грн. та позабюджетних (батьківська плата) 106342,00 грн., благодійні внески 131 699,50грн.
Джерела фінансування	місцевий бюджет, субвенція, фінансування ООН
Розподіл фінансування за основними статтями витрат	КЕКВ 2100 Оплата праці та нарахування на заробітну плату -6 191 466,78 грн. КЕКВ 2200 Використання товарів та послуг –1 619 454,00 грн. КЕКВ 2700 Соціальне забезпечення – 0,00 грн.(виплата допомоги випускникам-сиротам)
Використання коштів	Оплата праці та нарахування. На оплату праці працівників гімназії використано коштів на суму 1 805 238,81 грн., нарахування ЄСВ на суму 701 479,29 грн. Витрати на утримання закладу (комунальні послуги, поточні потреби) комунальні послуги – 1 590 566,93 грн. поточні потреби (курси, програмне забезпечення, заправка картриджів, обслуговування системи фільтрації води, охоронні послуги, тощо) – 393 079,00 грн. Закупівля канцтоварів, матеріалів, обладнання, інвентаря на суму 269 245,17 грн. Харчування здобувачів освіти. Витрачено на продукти харчування з місцевого бюджету 90 414,01грн, батьківська плата 23 768,84 грн, субвенція 137 129,80 грн, кошти ВПП ООН 67 849,44 грн.
Розмір благодійних внесків, грантів та	Розмір благодійних внесків, грантів та коштів, отриманих за надання платних послуг – Отримано за 2025 рік благодійних внесків на суму 131 699,50 грн.

коштів, отриманих за надання платних послуг	
Розподіл та використання цих коштів	<i>Товарно-матеріальні цінності взято в експлуатацію та віднесено на баланс, нараховано знос 50%</i>

Потреби на 2025/2026 рік	
	чнівські парти та стільці- 40 комплектів. абораторний стіл та витяжна шафа в кабінет хімії. оутбуки-20 шт. ринтери 3 шт. ультимедійна дошка+проектор 2 шт. нвертор гібридний та батарея акумуляторна для безперебійного освітлення в укритті. ави для сидіння в укритті. тільці в актову залу. истема очищення води по школі. Питний фонтанчик. Меблі для їдальні (столи, стільці). Капітальний ремонт укриття. Термомодернізація закладу: заміна даху, вікон, утеплення будівлі. Ремонт в котельні. емонт підлоги в спортивній залі. емонт санвузлів. Ремонт роздягалень (стіни) блаштування подвір'я (укладання тротуарної плитки) Облаштування центрального входу (накриття вхідної групи, ремонт порогу). блаштування ігрового майданчика.

виховна робота.

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання.

Протягом I семестру 2024/2025 навчального року в гімназії приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у

формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-9 класів на тему: «Герої завжди поміж нас». У вересні було організовано роботу гуртків національно-патріотичного спрямування «Джура» та музейна справа «Історія рідного краю».

Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання. Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей. Прийняли участь у відкриті дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.09.2024) в 1-9 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Учні 9 класу для учнів 1 класу «Ми роду козацького діти». Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову.

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», чат-бот «Говоріть зі мною українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-9 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!».

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було

організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». 19-20 листопада для учнів 5-8 класів педагог-організатор провів документальну панораму пам'яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9 класів з учителем історії переглянули документальні фільми та презентації до Дня Гідності та Свободи. 21 листопада в 5-9 класах було проведено виховні години «У їхніх серцях жила Україна» під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Члени учнівського самоврядування гімназії організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам'яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Трагедія Голодомору – найтяжчий злочин проти людства». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні». Також у 5-9 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», «Пам'ять не стирається віками», та інші.

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-9 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», організованого педагогом-організатором спільно з учнівським самоврядуванням. Під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України, створювали листівки подяки. Учитель фізичної культури провів вже традиційний конкурс «Супер Козачок - 2024» (1-4,5-9 класи)

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів , плетення сіток для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків.

Вихованці закладу брали участь у фізкультурно-патріотичних заходах, таких як «Пліч-о-пліч» і «Джура», які сприяли формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Учні відвідували визначні історичні місця, знайомилися з пам'ятками української історії і культури різних регіонів.

Національно-патріотичне виховання у закладі загальної середньої освіти розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України. В умовах широкомасштабної збройної агресії, питання патріотичного виховання набуло статусу пріоритетного напряму державної освітньої політики.

Організація національно-патріотичного виховання у 2024-2025 навчальному році здійснювалася на підставі таких нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про культуру», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затвердженої наказом МОН № 641 від 16.06.2015), а також Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.12.2020 № 1667-р).

Відповідно плану виховної роботи гімназії на 2024/2025 н. р. у закладі було організовано:

Заходи до вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня кіборгів (20.01.2025): Перегляд документального фільму «Фортеця кіборгів» 8-9 класи; виховні години «День пам'яті кіборгів. Героїчні сторінки нашої історії» 5-9 класи

До Дня Соборності України (22.01.2025) учитель історії провів хронологічну прогулянку «Соборна духом Україна» для учнів 8-9 класів, а класні керівники провели цикл виховних годин на теми: «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», для учнів 1-9 класів. 20-22 січня 2025 року, педагог-організатор провів загальношкільну акцію «Живий ланцюг єдності» під гаслом «Єднаймося!».

У межах тижня національної пам'яті, 27 січня 2025 року учитель історії провів урок-пам'яті на тему «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту: не дитячі історії» для учнів 5-9 класів.

29 січня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня Героїв Крут на теми: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «Герої Крут – для нащадків взірєць», «Крути – наша слава, наша історія», для учнів 1-9 класів. Також 29 січня 2025 року педагог-організатор та учнівське самоврядування презентували виставку інфографіки «Крути – бій за майбутнє».

16 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільну фотовиставку «Діти єднають Україну» з нагоди Дня єднання, учнівське самоврядування спільно з класними керівниками 1-4 класів провели інтерактивну вікторину «Україна! Країна любові та єднання», класні керівники провели виховні години на теми: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої, Україно!» для учнів 1-9 класів, а шкільний бібліотекар підготував віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашій серці Україна».

18-20 лютого 2025 року педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провели тиху акцію «Ангели пам'яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності. 20 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільний захід вшанування 11-ї річниці подвигу учасників Революції Гідності та пам'яті Героїв Небесної Сотні, класні керівники провели єдину виховну годину для учнів 1-9 класів за матеріалами проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» щодо питань Євромайдану, Небесної Сотні, окупації Криму й Донбасу росією.

21 лютого 2025 року учителі української мови провели вікторину «Все буде українська мова!» до Міжнародного дня рідної мови для учнів 5-9 класів. Також вчителі української мови та літератури провели поетичну студію «Мова – це оберіг людини і нації», класні керівники провели виховні години на теми: «Мова моя калинова».

24 лютого 2025 року педагог-організатор та учитель історії організували лінійку скорботи «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі» до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-9 класів. Класні керівники провели виховні години на теми: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», перегляд відео про Героя України «Да Вінчі», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни» для учнів 1-11 класів. 24.02 шкільний бібліотекар підготував виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», а педагог-організатор та учнівське самоврядування презентували інформаційний дайджест «Сонце правди» до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну для учнів 1-9 класів.

У рамках проведення Шевченківського тижня, з 3 по 7 березня 2025 року, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням та вчителем української літератури провели конкурс читання поезії «Кобзаря».

14 березня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня українського добровольця для учнів 1-9 класів на теми: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Добровольці рідного краю», «Добровольці сьогодні – пам'ять про загиблих», «Добровольці – вони були першими». Педагог-організатор, учитель історії та представники учнівського самоврядування провели захід-слайд «Добровольчі батальйони в історії України» для учнів 5-9 класів.

До 20 квітня 2025 року класні керівники провели виставку усний журнал «Великоднє саяво» вчителі технологій та трудового навчання провели майстер – класи по виготовленню крашанки руками дітей для учнів 1-6 класів.

До річниці Чорнобильської катастрофи, педагог-організатор та учитель історії організували історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його – по всій Землі»,

5-9 травня 2025 року у рамках тижня пам'яті та примирення. 8 травня 2025 року педагог-організатор та учнівське самоврядування провели акцію «Маки пам'яті», і покладання квітів до пам'ятників воїнам Другої світової війни.

9 травня 2025 року класні керівники провели цикл виховних годин до Дня Європи на теми: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «Європейський вибір України», «В Європу – з Україною в серці», «Дякуємо європейським країнам!».

15 травня 2025 року, до Дня вишиванки, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували фото з рушниками «З Україною в серці вишиванку ношу», а класні керівники провели виховні години до Дня вишиванки на теми: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я іду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка – символ нескорених».

17 травня 2025 року учитель історії разом із педагогом-організатором провели уроки історії на тему: «Пам'яті безвинно звинувачених», до Дня пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.

Упродовж травня 2025 року педагог-організатор забезпечила підготовку учнів 6-9 класів до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»),

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у виховних заходах засвідчив високий рівень зацікавленості учнів, зростання їх обізнаності щодо подій історії, підвищення громадянської активності, розвитку комунікативної, соціальної та емоційної компетентностей.

Ураховуючи виклики воєнного часу, подальша робота з національно-патріотичного виховання має бути орієнтована на зміцнення активної громадської позиції молоді щодо захисту національних інтересів, збереження національної культурної спадщини.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРИРОДИ.

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

У вересні в закладі відбулася зустріч з Голова ІГ Mariupol Zero Waste (Маріуполь Сортує) Гаєцькою Наталією та під її керівництвом створено компостер, який зараз успішно функціонує.

У грудні відбувся екологічний десант «Нагодуй птахів». Учні 5-7 класів долучилися до виготовлення годівничок і розміщення їх на території гімназії, провели бесіди про важливість підтримки птахів узимку.

У світі, де загострюються кліматичні виклики, зменшуються запаси природних ресурсів і наближається загроза екологічної катастрофи, питання щодо формування у молодого покоління відповідального ставлення до довкілля потребує особливої уваги.

З 13 по 17 січня 2025 року педагог-організатор, учитель біології та представники учнівського самоврядування організували екологічний проєкт «Зелений пакет для дітей», в межах якого учні 1-9 класів сортували пластикові кришечки. Збір кришечок в гімназії відбувається постійно.

У березні 2025р. педагог-організатор, учитель біології та члени учнівського самоврядування провели операцію «Дахи для птахів», присвячену Дню зустрічі птахів. Також було реалізовано акцію «Ми за чисте довкілля».

До Всесвітнього дня водних ресурсів 21 березня учителем географії та біології проведено тематичний виховний захід «Вода – безцінний дар природи» для учнів 5-9 класів.

Учні 4-5 класів продовжили екологічну акцію «Дерево героя», висадили на подвір'ї гімназії дерево Героя.

Завдяки виграному проєкту від Фонду Боярської громади, учні разом з вчителями зробили на території затишний куточок, висадивши туї та лаванду.

Учні активно беруть участь в толоках, як на території школи, так і в сільських.

У подальшій роботі планується розширення співпраці з екологічними громадськими організаціями, залучення до участі у Всеукраїнських екологічних конкурсах та проєктах, а також упровадження елементів STEM-освіти у природничі дисципліни задля формування сталих екологічних компетентностей.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж I семестру 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Протягом тижня миру (16.09-20.09.2024) у закладі було організовано інтерактивну онлайн-виставку сучасної літератури «Ми – прагнемо миру», підготовлену шкільним бібліотекарем. Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру, а 20 вересня класний керівник Тарикіна І.В. провела виховну годину у 6 класі «Нам потрібне мирне небо» також упродовж тижня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

У рамках тижня толерантності (11-15 листопада) практичний психолог та соціальний педагог організували загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина». Соціальний педагог провів години спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру» для учнів 1-9 класів із переглядом короткометражного соціального фільму. Учні 7 класу разом з педагогом-організатором провели виховні години для учнів 5-6 класів.

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов'язок у житті», «Моральні цінності мого народу». Учні 1-9 класів долучилися до флешмобу «Добро крокує по планеті» до 17 грудня тривала акція допомога ЗСУ.

Формування моральних орієнтирів, виховання гуманності, доброзичливості, поваги до ближнього та готовності прийти на допомогу є визначальними завданнями морально-етичного виховання, що здійснюється в закладах загальної середньої. Особливе значення у цьому контексті має волонтерська

діяльність, яка формує активну громадянську позицію, соціальну відповідальність та культуру служіння іншим.

У період 2024/2025 навчального року в закладі освіти було організовано комплексну роботу, спрямовану на розвиток морально-етичних якостей, підтримку традицій милосердя, взаємодопомоги, шанобливого ставлення до родини, захисників України, людей похилого віку, внутрішньо переміщених осіб і дітей із реабілітаційних центрів.

21 січня заступник директора з виховної роботи ініціювала акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів для учнів 1-9 класів.

До 14 лютого педагог-організатор і класні керівники організували благодійну акцію «Нашим захисникам з любов'ю», у межах якої кожен клас передав валентинки з побажаннями та теплі речі для воїнів, а також провели святковий захід «Серце до серця» та «Пошту кохання». 25 лютого педагог-організатор організував флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани» до Дня української жінки.

Протягом 2024/2025 навчального року педагог-організатор, класні керівники й учнівське самоврядування плели сітки, малювали малюнки та збирали ліки та смаколики, «Від маленького серця для великого миру» (допомога ЗСУ). 18 квітня педагог-організатор та класні керівники презентували виставку «Великоднє сяйво», До Дня вдячності волонтерам створено «Волонтери – люди доброї волі» та тематичну виставку «Українські волонтери, відважні й дивовижні», а класні керівники провели уроки моралі на теми: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу», «Волонтерство заради миру», «З добром у серці». Учні 5-9 класів стали учасниками квесту «Цікаві факти про волонтерство в Україні».

До Дня матері (11.05.2025) педагог-організатор та учнівське самоврядування приготувавши смаколики привітали матусь наших захисників «Подякуй матусі захисника».

Результати роботи вказують на активне залучення учнів до участі в шкільних волонтерських ініціативах, зростання рівня моральної чутливості, підвищення соціальної згуртованості класних колективів, а також посилення взаємодії між учнями, педагогами та батьками у питаннях спільного служіння добру.

Активність учнівського самоврядування та педагогічної спільноти забезпечила динамічний характер заходів, їх актуальність і чітку ціннісну спрямованість. Удалося налагодити ефективну інтеграцію морально-етичних тем у позакласну та виховну діяльність, адаптуючи їх до подій сьогодення.

Проте, у ході аналізу виявлено потребу в більш глибокому усвідомленні окремими учнями значення моральних норм у повсякденному житті, а також у подальшому розвитку системи наставництва та соціального супроводу морально-етичних тем через індивідуальну й групову роботу.

У наступному навчальному році пріоритетними напрямками морально-етичного виховання залишатимуться: розвиток культури волонтерства та взаємодопомоги, поглиблення роботи з родинними цінностями, продовження практик ненасильницької комунікації, проведення уроків доброти, акцій взаємопідтримки, інтерактивних занять із розвитку емоційного інтелекту та моральної відповідальності.

РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ.

Робота з батьками в 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між гімназією та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-9 класах протягом було проведено два засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

У вересні було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, фінансове забезпечення гімназії, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу. Практичний психолог виступив з лекцією про адаптацію до навчання учнів 1-х, 5-х класів, профілактику булінгу та роль батьків у навчальному процесі.

Протягом начального року практичний психолог гімназії провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій, майстер-класів із виготовлення оберегів і листівок для військових. У грудні проведено операцію «Скарбничка добрих справ», у якій батьки разом із дітьми готували подарунки для дітей соціально вразливих категорій населення.

Окрему увагу було приділено роботі з батьками «важких» учнів та підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

В умовах трансформації освітньої системи України співпраця із батьківською громадою є важливою умовою забезпечення успішної реалізації здобувачів освіти. Робота з батьками спрямована на формування єдиного виховного простору гімназії і родини, підвищення відповідальності батьків за якісне і

безпечне середовище для дитини, а також на зміцнення взаємної довіри між школою, родиною і громадськістю.

Особлива увага приділялася питанням психолого-педагогічної просвіти батьків, профілактиці правопорушень, булінгу, забезпеченню участі батьків у житті гімназії та формуванню в них відповідального батьківства.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована і системна робота з батьками учнів. У січні було організовано інформаційну кампанію серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду, проведено індивідуальні консультації з батьками з актуальних питань навчання та виховання, а також підготовлено загальношкільні батьківські збори.

Працював консультативний пункт для батьків, зокрема було проведено лекцію «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей» та круглий стіл із працівниками служби у справах дітей. Під час загальношкільних батьківських зборів було висвітлено питання пріоритетів у спілкуванні з дітьми та попередженні булінгу. Гостро піднімалося питання щодо спільної роботи школи та сім'ї у попередженні вербування підлітків ворогом.

У березні педагогічний колектив гімназії підготував інформаційні повідомлення для батьків щодо формування в родині здорового способу життя та організації дозвілля дітей.

У квітні робота з батьками була спрямована на питання щодо ролі сім'ї у запобіганні шкідливих звичок. Також заступник директора з виховної роботи провела робочу нараду з органами опіки і піклування для своєчасного реагування на потреби дітей із числа мало захищених соціальних категорій.

У травні відбувся семінар-практикум для батьків дітей з особливими освітніми потребами на тему: «П'ять мов любові», також провели загальношкільні збори, анкетування щодо оцінки діяльності закладу, практичний психолог надав індивідуальні консультації.

Перед початком літніх канікул батьки отримали рекомендації щодо навчання дітей удома, а також інструктаж щодо питань безпеки та літнього відпочинку.

Загалом протягом 2024/2025 навчального року батьки активно залучалися до організації навчально-виховного процесу, брали участь у роботі класних батьківських комітетів, класних зборах, відкритих уроках, тематичних зустрічах із педагогами та адміністрацією. Значна увага приділялася зворотному зв'язку, щоб виявити актуальні потреби батьківської спільноти та адаптувати виховну роботу відповідно до цих запитів.

Результати роботи свідчать про зростання рівня інформованості батьків щодо важливих питань виховання та навчання дітей, підвищення їх залученості до шкільного життя, налагодження конструктивної взаємодії між сім'єю та школою.

У той же час потребує удосконалення робота із консультування батьків щодо цифрової безпеки дітей, активізації участі батьків у превентивних програмах з профілактики правопорушень.

Гімназія активно працює із громадськістю. Постійно залучає до шкільного життя, а саме розвитку учнів та гімназії, місцеву владу, підприємців, активістів, благодійників, спонсорів.

Найбільше налагоджена співпраця з депутатом Боярської міської ради Плотницьким Олександром Павловичем. За його ініціативою переможці олімпіад районного рівня та вчителі, що їх підготували, отримують грошову винагороду. Також традиційно всі учні гімназії на свято останнього дзвоника отримують пригощення (торт, піца, сік, тощо). Окрім того, що Олександр Павлович постійно підтримує наші ініціативи фінансово, він бере участь майже в усіх наших заходах, їздить з учнями на велосипедах, одягається по кольору дня в таборі та грає з учнями в ігри, будує альтанку і радіє за наші успіхи.

протидія булінгу, інклюзивна освіта.

Протягом 2024-2025 навчального року робота Новосілівської гімназії з протидії булінгу проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Постанови КМУ від 03.10.2018р. №800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 року № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа Міністерства освіти і науки від 26.08.2021 року №1/9-423 «Про виконання вимог законодавства щодо захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждали від жорстокого поводження».

Розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Новосілівській гімназії наказ № 90-ОД від 02.09.2024 р. «Про створення комісії та затвердження плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Новосілівській гімназії на 2024/2025 рік», складено порядок реагування, подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) від 02.09.2022 р.

Заслухано аналіз виконання плану заходів на засіданні педагогічної ради 06.06.2025, протокол № 19. Проведено круглий стіл з педагогами «Підсумки роботи з протидії булінгу та насилля за I с. 2024-2025 р.» 13.01.2025 та за навчальний рік загалом 28.05.2025.

Працівники гімназії підвищили кваліфікації у сфері емоційних, громадянських та соціальних компетентностей з вдосконалення знань, вмінь та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти.

Поновлено інформаційні стенди з питань запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу (цькуванню) з оновленими контактами, куди можна звернутися у разі жорстокого поводження, насильства, булінгу.

Проведено моніторинг учнів 5-9 класів про випадки булінгу (цькування) в закладі та співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу. Психологічною службою проведено 4 консультації з питань протидії насильству та булінгу (цькуванню). Проведено 4 групових заходів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів та 3 консультації для батьків щодо захисту прав та інтересів дітей, з питань взаємин батьків з дітьми.

Проведено 3 (березень 2025 року) засідання слухання щодо заяви батьків учениці гімназії по скоєнню булінгу (цькування) проти їхньої дитини. Факту булінгу не виявлено. Відповідні документи були надані в ювенальну поліцію.

Класні керівники, психологічна служба серед учнів 5-9 класів провели діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; дослідження психологічного клімату в учнівському колективі та характер комунікативної взаємодії між учнями; вивчення ставлення учнів до насилля, булінгу та проявів агресії в шкільних колективах; дослідження рівня шкільної мотивації і адаптації 1, 5 класів.

Потягом 2024-2025 навчального року було проведено заходи психологічною службою у співпраці з класними керівниками для подолання стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні, а також низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану здобувачів освіти, на розвиток дружніх та безконфліктних стосунків в учнівському колективі.

Проведено виховні години «Що псує стосунки між людьми», «Протидія булінгу», «Безпечна школа» (1-9 класи), «Хто такий друг і що таке дружба» (1-4 класи), «Поговоримо про кохання» (5-9 класи) та ін.

Педагог-організатор Тарикіна І.В. підтримує діяльність органів учнівського самоврядування, сприяє організації продуктивної дозвілєвої діяльності учнів (залучення старших дітей гімназії для організації дозвілля молодших школярів на перервах, засідання ради старшин гімназії для вирішення проблем, завдань, які виникають під час навчання: це питання дисципліни на перервах і під час уроків, організація дозвілля та ін.).

Проведено заняття з елементами тренінгу для різних вікових категорій учнів, зокрема: «Давайте жити дружно» 2-4 класи, «Єдиний організм: створення і розвиток колективу» 5 клас.

У рамках акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів молодших класів.

Для підвищення обізнаності батьків проведено відеоурок «Захист дітей в інтернеті». Учні і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в інтернеті. Протягом семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

18 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, практичний психолог, соціальний педагог та класні керівники провели заняття з елементами тренінгу «Скажи НІ сучасному рабству» для учнів 5-9 класів.

Представники учнівського самоврядування та вчитель інформатики, класний керівник 9 класу Губська А.С. провели акцію «Браслетик» (старт Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»).

До Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок, з учнями 8 та 9 класу переглянули фільм «Станція призначення – життя».

Продовжує працювати «Скринька довіри».

У травні 2025 року проведено моніторинг щодо ефективності виконання плану заходів з протидії насильству, булінгу (цькування).

чні з ООП в гімназії не навчаються.

проблеми та виклики.

Найбільшою викликом на сьогодні є війна в Україні : страх, тривога та стрес через повітряні тривоги, евакуації, перебої з електропостачанням та інтернетом, необхідність переходу на дистанційне навчання, а також психологічні наслідки для учнів та вчителів.

Проблемою є те, що діти годинами змушені перебувати в укритті, яке потребує капітального ремонту.

пріоритети та завдання на 2025/2026 навчальний рік.

Основними стратегічними напрямками роботи Новосілівської гімназії в

2

Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. Створення умов для здорового харчування учнів і працівників. Здорові, безпечні і комфортні умови навчання та праці.

Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Формування

інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Впровадження нових програм та засобів навчання.

Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ. Розвиток здібностей учнів. Забезпечення виконання державних стандартів-якість освіти. Психологічна допомога учасникам освітнього процесу у воєнний період. Розвиток національно-патріотичного виховання.

Управлінські процеси. Реалізація стратегії розвитку закладу освіти. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

В.о.директора

Світлана КОТИК