**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НОВОСІЛКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Протокол №5**

**засідання атестаційної комісії Новосілківської гімназії Боярської міської ради**

**від 28 березня 2025 р.**

**Присутні:**  голова атестаційної комісії - в.о.директора гімназії Світлана КОТИК, секректар - Олександра КОЦЮБА, вчитель української мови і літератури.

**Члени атестаційної комісії:**

1. Наталія ЛУЦЕНКО, заступник директора гімназії з НВР;
2. Наталія РОМАНЕНКО, вчитель початкових класів (старший учитель);
3. Наталя КУБАЙ, уповноважена особа від трудового колективу;
4. Ілона БОЙЧЕНКО, вчитель початкових класів;

Микола БІЛОЦЬКИЙ, вчитель історії (учитель-методист).

**Відсутній**: 0

**Порядок денний:**

1. Про результати атестації педагогічних працівників у 2025 році.
2. Ознайомлення з атестаційною характеристикою та атестаційним листом педагогічних працівників, що атестуються.
3. Про прийняття рішень:

* відповідність або невідповідність педагогічного працівника займаній посаді;
* присвоєння/підтвердження (не присвоєння/не підтвердження) кваліфікаційної категорії;
* присвоєння/підтвердження (не присвоєння/не підтвердження) педагогічного звання

1. Про підсумки атестації педагогічних працівників Новосілківської гімназіії Боярської міської ради у 2024/2025 навчальному році, рекомендації щодо подальшого професійного розвитку педагогів.

**Питання №1**

**Про результати атестації педагогічних працівників у 2025 році.**

**І СЛУХАЛИ:**

Про результати атестації педагогічних працівників у 2025 році, Котик Світлану Богданівну,

голову атестаційної комісії, яка розпочала засідання атестаційної комісії словами, епіграфом засідання: «**Знання – це світло, і чим більше ми ним ділимося, тим яскравішим стає наш світ»**

Світлана Богданівна звернула увагу присутніх, що Атестація педагогічних працівників у 2024-2025 році здійснюється у відповідності до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», статті 48 «Про повну загальну середню освіту», статті 25 «Про позашкільну освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників України, [наказ МОН від 09.09.2022  № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22" \l "Text" \t "_blank) **(У редакції наказу МОН України від 10 вересня 2024 року №1277)** [«Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22)

* [Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF" \l "Text" \t "_blank)
* [Наказу МОН від 29.08.2024 № 1225](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity" \t "_blank) професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

#### Голова АК проаналізувала хід організації та проведення атестації. Зупинилась на Підготовчому етапі, зазначивши, що протягом навчального року педагогічні працівники, які підлягали атестації, пройшли відповідну підготовку:

* Підвищення кваліфікації за програмами, які відповідають їхній професійній діяльності.
* Відкриті уроки, майстер-класи, педагогічні майстерні.
* Участь у семінарах, вебінарах, конференціях, методичних об’єднаннях.
* Самоаналіз та рефлексія власної професійної діяльності.
* Створення портфоліо досягнень.

#### Вона ****звернула увагу на процес атестації та роботу атестаційної комісії, яка****:

* Ознайомилася з результатами відвідуваних уроків і виховних заходів.
* Проаналізувала методичну, науково-дослідницьку та позаурочну діяльність педагогів.
* Оцінила рівень впровадження інноваційних технологій та сучасних освітніх методик.
* Врахувала відгуки адміністрації, колег, учнів та батьків щодо професійної діяльності педагогів.

Ознайомила членів комісії з результатами роботи щодо вивчення системи роботи вчителів, які атестуються, наголосила на високій оцінці роботи вчителів за результатами анкетування, **КВАЛІМЕТРИЧНОЇ МОДЕЛІ, Інструментарію оцінювання та самооцінювання рівня професійного розвитку вчителя за професійними компетентностями СТАНДАРТУ ВЧИТЕЛЯ 2024. Вона назвала Основні критерії оцінювання педагогів:**

* Методична діяльність та застосування інноваційних підходів.
* Результати навчальної та виховної роботи.
* Участь у професійних конкурсах, семінарах, тренінгах.
* Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.

Також привернула увагу присутніх, що з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей та молоді, визнання професійного зростання педагогічних працівників, відзначення досягнень та мотивація педагогів до подальшого самовдосконалення, обміну педагогічної діяльності та професійного зростання у Новосілківській гімназії була проведена святково- творча педагогічна рада із звітуванням та обміном досвіду наступних педагогічних працівників:

Кубай Наталя Михайлівна - соціальний педагог, учителя англійської мови, зарубіжної літератури;

Коваленко Наталя Миколаївна- учителя фізики;

Гаган Вероніка Валеріївна - учителя початкових класів;

Коцюба Олександра Михайлівна - учителя української мови та літератури;

Куліш Олена Григорівна- учителя початкових класів.

**ВИСТУПИЛИ:**

Наталія Романенко, член атестаційної комісії, яка зазначила, що процес атестації був проведений відповідно до встановлених процедур та критеріїв, забезпечуючи об’єктивність та справедливість оцінювання та з дотриманням академічної доброчесності. Кожен педагог під час оцінювання компетентностей педагога відповідно до Стандарту вчителя був оцінений за рівними параметрами, включаючи професійні навички, взаємодію з дітьми та батьками, та здатність до самовдосконалення. Вчителі успішно пройшли атестацію, демонструючи високий рівень професійної компетентності та відданості своїй роботі. Їхній внесок в розвиток Новосілківської гімназії був визнаний, а їхні зусилля були належно оцінені.

Наталія ЛУЦЕНКО, заступник директора з НВР, **звернула увагу на виклики та труднощі під час атестації:**

* Найпоширеніші проблеми, з якими стикнулися педагоги Новосілківської гімназії
* Необхідність додаткового супроводу та консультацій.

А також запропонувала висловити думку як покращити систему атестації у майбутньому?

**Наталія ЛУЦЕНКО запропонувала перспективи вдосконалення атестації педагогічних працівників, внесла п**ропозиції щодо змін у процедурі атестації, зазначивши, що необхідно побудувати шляхи підтримки педагогів для підвищення їхньої кваліфікації, а також впровадження форм оцінювання професійного зростання на протязі наступних років під час атестації.

Наталія ЛУЦЕНКО запропонувала визнати організаційно-управлінську діяльність атестаційної комісії Новосілківської гімназії у 2024/2025 н.р. задовільною, та такою, що відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, державним вимогам та стимулює підвищення професійного росту педагогічних працівників закладу.

Наталія ЛУЦЕНКО запропонувала присутнім членам атестаційної комісії проаналізувати результати атестації педагогічних працівників та ознайомила присутніх членів комісії з атестаційними листами педагогічних працівників, що підлягали атестації в 2024/2025 н.р.

**ВИРІШИЛИ:**

* 1. Визнати організаційно-управлінську діяльність атестаційної комісії Новосілківської гімназії у 2024/2025 н.р. задовільною, та такою, що відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, державним вимогам та стимулює підвищення професійного росту педагогічних працівників закладу
  2. **Визнати достатній рівень професійної діяльності педагогічних працівників**, які атестувалися, та рекомендувати їм продовжити активну участь у впровадженні інноваційних методик навчання, підвищенні якості освітнього процесу, роботі з обдарованими учнями.
  3. **Педагогічним працівникам**:
  4. Продовжувати підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог освіти.
  5. Залучатися до науково-дослідницької, проєктної та методичної роботи.
  6. Поширювати передовий педагогічний досвід шляхом проведення майстер-класів, вебінарів, відкритих уроків тощо.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

**За – 7.**

**Проти – 0.**

**Утримались – 0 .**

**Питання №2**

**Ознайомлення з атестаційною характеристикою та атестаційним листом педагогічних працівників, що атестуються.**

**ІІ. СЛУХАЛИ:**

Котик Світлану Богданівну, голову АК, яка звернула увагу присутніх вчителів, що настає відповідальний час нашого засідання, адже на порядку денному питання **Про ознайомлення з атестаційним листом педагогічних працівників, що атестуються.**

**Світлана КОТИК цитувала рядки Положення про атестацію педагогічних працівників** **Розділ ІІІ**

* П.9. Засідання атестаційної комісії оформлюються протоколом за формою, наведеною в [додатку 2](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22?find=1&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%82%D0%B0+%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B7+%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BC+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC" \l "n186)  Положення.

Особи, які підписують протокол можуть у письмовій формі викласти окрему думку щодо рішення атестаційної комісії, яка додається до протоколу.

Окрема думка інших членів атестаційної комісії може бути висловлена в усній формі, з обов’язковим внесенням її до протоколу.

П.10. На підставі рішення атестаційної комісії секретар оформляє атестаційний лист за формою згідно з [додатком 3](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22?find=1&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%82%D0%B0+%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B7+%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BC+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC" \l "n188) до цього Положення, у якому фіксується результат атестації педагогічного працівника.

Атестаційний лист упродовж 3 робочих днів з дати ухвалення атестаційною комісією відповідного рішення оформляється у 2 примірниках, які підписують голова і секретар атестаційної комісії та надсилається в сканованому вигляді на електронну адресу педагогічного працівника, а в разі проведення атестації атестаційною комісією II рівня - закладу освіти (з підтвердженням отримання).

Перший примірник атестаційного листа, за ініціативою педагогічного працівника, може бути виданий йому особисто під підпис, або надісланий поштовим відправленням з повідомленням про вручення, другий - додається до його особової справи.

11. Другі примірники атестаційних листів зберігаються відповідно до[Переліку типових документів, що створюються під час діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, інших юридичних осіб, із зазначенням строків зберігання документів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0571-12" \l "n14" \t "_blank), затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 12 квітня 2012 року № 578/5, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 квітня 2012 року за № 571/20884.

Світлана Богданівна, голова АК зазначила, що одним із ключових етапів атестаційного процесу є **ознайомлення педагогів із їхніми атестаційними листами**. Атестаційний лист – це **офіційний документ**, який містить узагальнену інформацію про результати діяльності вчителя у міжатестаційний період.

Ознайомлення з атестаційним листом – це важливий етап атестації, який дає педагогам чітке розуміння їхніх досягнень, рівня професійної майстерності та подальших перспектив у кар’єрі. Це не лише формальна процедура, а й можливість проаналізувати свою роботу, визначити напрями професійного вдосконалення та отримати заслужене визнання за свою працю.

**ВИСТУПИЛИ:**

#### Луценко Наталія Олександрівна, член АК звернула увагу на процедуру ознайомлення з атестаційним листом, зазначивши, що:

* Атестаційний лист складається адміністрацією навчального закладу на основі узагальнених матеріалів діяльності педагога.
* Працівник має право ознайомитися з документом до засідання атестаційної комісії, висловити свої зауваження та доповнення.
* Остаточний варіант атестаційного листа розглядається на засіданні комісії перед ухваленням рішення.
* Після затвердження рішення комісії педагогічний працівник підписує атестаційний лист, підтверджуючи ознайомлення з його змістом.

Саме ці процедури зараз пройдемо та завершимо:

* 1. **Атестація Куліш Олени Григорівни, учительки початкової школи.**

Освіта - вища, Національний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова;

Стаж педагогічної діяльності - 34 роки;

Кваліфікаційна категорія - “спеціаліст вищої категорії”.

**СЛУХАЛИ:**

Котик Світлана Богданівна, голову АК, яка зачитала характеристику й дала оцінку діяльності вчителя.

Світлана Богданівна сказала, що клас, який навчає Олена Григорівна згуртований, вчителька знайшла підхід до кожного учня. Також відмітила, що вона неодноразово відвідувала уроки Олени Григорівни. Заняття з дітьми учителька проводить цікаво, використовуючи при цьому сучасні технології, яких вимагає НУШ. Учителька використовує диференційований підхід до учнів у процесі навчання, намагається до кожного учня знайти “ключик”, зацікавити його вивчати матеріал, що подається на уроці. У центрі навчального процесу Олена Григорівна ставить дитину, уміє їх організувати й привчає до порядку та дисципліни. Олена Григорівна проводить уроки на сучасному рівні, використовує сучасні методи й технології. Дітям цікаво на уроках, усі вони уважні, працюють, активні й допитливі.

Олена Куліш працює над науково-методичною проблемою “Гра як засіб розвитку пізнавальної активності учнів початкової школи”. Вона застосовує сучасні методики й технології моделювання змісту навчання учнів з усіх предметів. Сучасні технології допомагають урізноманітнити добір матеріалів до уроків, зацікавити дітей у роботі й виконанні завдань. Олена Григорівна розробляє цікаві ігри до уроків.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Кубай Н.М., член атестаційної комісії, яка зазначила, що Олена Куліш володіє інноваційними методиками й технологіями, працює над науково-методичною проблемою “Гра як засіб розвитку пізнавальної активності учнів початкової школи”.

Олена Григорівна застосовує сучасні методики й технології моделювання змісту навчання учнів з усіх предметів. Сучасні технології допомагають урізноманітнити добір матеріалів до уроків, зацікавити дітей у роботі й виконанні завдань. Олена Григорівна розробляє цікаві ігри до уроків.

Підписана й спілкується в групах “Вчитель вчителю”, “Освітнє середовище НУШ” і т. п.

Олена Куліш також формує в учнів навички та культуру здорового способу життя, забезпечує дотримання учнями вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.

1. Луценко Н.О. сказала, що Олена Григорівна Куліш регулярно підвищує педагогічну кваліфікацію: ГО “Культурна платформа Закарпаття” “Програма курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників та представників ДСНС і Нацполіції «Як навчати дітей мінної безпеки»”. Сертифікат 677ec6ce08de8f7428078e53 від 8 січня 2025 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС; Центр здоров’я та розвитку «Коло сім’ї» «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами». Сертифікат 76412479 від 11 січня 2025 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС; Асоціація інноваційної та цифрової освіти «Організація послуг психічного здоров’я та психосоціальної підтримки». Сертифікат №774595712 від 13 січня 2025 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС; ГО Прометеус “Впровадження інновацій в школах”. Сертифікат від 31 серпня 2024 року, 60 годин/1 кредит ЄКТС; ГО Прометеус “Медіаграмотність для освітян”. Сертифікат від 31 серпня 2024 року, 60 годин/1 кредит ЄКТС; КНЗ КОР «КОІПОПК» курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів відповідно до Концепції “Нова українська школа”. Сертифікат №01897/21 від13 серпня 2021 року (наказ №70/1 від 30 липня 2021 року), 75 годин/2,5 кредитів ЄКТС; КНЗ КОР «КОІПОПК» курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів “Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення”. Сертифікат №130041/23 від 02 грудня 2023 року (наказ №1275 від 20 жовтня 2023 року), 8 годин/0,2 кредиту ЄКТС.

Куліш Олена Григорівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на підтвердження кваліфікаційної категорії “спеціаліст вищої категорії”

**Котик С.Б. внесла пропозицію:** Куліш Олена Григорівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії”.

* 1. **Атестація Коваленко Наталі Миколаївни, вчителя фізики.**

Освіта - вища, Вінницький державний педагогічний університет ім.М.Коцюбинського;

Стаж педагогічної діяльності - 16 років і 10 місяців;

Кваліфікаційна категорія - “спеціаліст вищої категорії”.

**СЛУХАЛИ:**

Луценко Наталію Олександрівну, члена атестаційної комісії, яка сказала, що Коваленко Наталя Миколаївна у Новосілківській гімназії працює на посаді вчителя фізики. Наталя Миколаївна за період роботи виявила високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіє ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу, забезпечує високу результативність, якість своєї праці.

Наталя Миколаївна працює над проблемою «Сучасні технології навчання на уроках фізики і математики, спрямовані на формування творчого мислення здобувачів освіти».

Під час викладання предметів фізика та математики (алгебра, геометрія) розвиває інтелектуальні здібності дітей, їх логічне мислення, пам’ять, увагу, інтуїцію, вміння аналізувати, класифікувати, узагальнювати навчальний матеріал.

Вчителька Коваленко Н.М. використовує сучасні інформаційні платформи для дистанційного та комбінованого навчання: AR Book - уроки з доповненою та віртуальною реальністю, готові навчальні матеріали: уроки, домашні завдання, контрольні роботи, тести та інтерактивні уроки для дітей; освітній проєкт «На Урок» для обміну досвідом між освітянами та Всеосвіта - Національна освітня платформа.

Слідкує за тим, щоб учні пояснювали хід виконання завдання, особливу увагу приділяє індивідуальній та самостійній роботі учнів на уроці. Велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми: її учні є призерами регіонального етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін. Учні постійно беруть участь у тематичних інтерактивних конкурсах: Міжнародний математичний конкурс з математики «Кенгуру» та Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», де учні завжди отримуть чудові результати.

Наталя Миколаївна поширює свій педагогічний досвід серед педагогічних працівників гімназії, а у 2025 році на 16 Міжнародній педагогічній виставці «Сучасні заклади освіти – 2025» виступила спікеркою круглого столу «Пріоритетні напрями діяльності педагогічних працівників закладів освіти в сучасних умовах» з доповіддю «Організація та зміст вивчення інтегрованого курсу «Наука в дії: фізика, математика, ІТ» (7 клас)»

Авторська програма факультативу «НАУКА В ДІЇ: ФІЗИКА, МАТЕМАТИКА, ІТ» (Інтегрований курс для 7 класу за програмою НУШ) покликана на формування в учнів природничо-наукової грамотності через міжпредметну інтеграцію, розвиток навичок аналітичного мислення, дослідницької роботи та використання сучасних технологій у навчанні.

Основним засобом досягнення цієї мети є компетентнісний підхід до організації навчального процесу в загальноосвітній школі, що ґрунтується на ключових компетентностях як результатах навчання.

Окрім навчання вчителька також дбає і про корисне дозвілля школярів. З цією метою стала авторкою проєкту «Корисне дозвілля - весела перерва: зона дозвілля та проведення занять на відкритому повітрі в новій альтанці»

Наталя Коваленко входить до складу робочої групи (секретар комісії) ВСЯО з вивчення питання «Педагогічна діяльність», брала активну участь в підготовці та проведенні самооцінювання серед батьків, здобувачів освіти та педагогічних працівнив.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Романенко Наталія Дмитрівна, член атестаційної комісії, яка зазначила, що Наталя Миколаївна володіє сучасними освітніми технологіями, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та якісно їх заастосовує. Учні Наталі Миколаївни були презерами олімпіад з фізики та математики.
2. Білоцький Микола Миколайович, член АК сказав, що Наталя Миколаївна Коваленко регулярно підвищує педагогічну кваліфікацію: ГО “Культурна платформа Закарпаття” «Як навчати дітей мінної безпеки». Сертифікат №677fc1527a7bbd1f44050fd4 від 09.01.2025, 30 год/1 кредиту ЄКТС; ГО Prometheus “Базова психологічна допомога в умовах війни”. Сертифікат №052a6cf8cac349dfa1815c9571a2ba17 від 22.01.2025; ГО EdEra “Школа для всіх”. Сертифікат №8e2f8a01-8987-4f93-bc67-8a6dffda44dc від 22.01.2025, 30 год/1 кредиту ЄКТС; ГО EdEra “«Знати, як допомогти» про базові принципи психології для роботи з травмами в дітей та дорослих”. Сертифікат від 22.01.2025, 6 год/0,2 кредиту ЄКТС; ГО Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих малозахисних категорій молоді “Паросток”, освітня онлайн платформа “Зрозуміло” “Інформаційна безпека у період кризи”. Сертифікат, 6 год/0,2 кредиту ЄКТС; ГО Платформа ОСВІТИ “Основи викладання фізики у 7 класах НУШ”. Сертифікат №9844782291637468472, 2 год/0,1 кредиту ЄКТС; УОВЦ “Оріон” “Навчаючись-перемагаємо зимова школа Ніни Тарасенкової та УОВЦ “Оріон” для вчителів математики 7 класу НУШ”, 30 год/1 кредиту ЄКТС; ГО РУХ ОСВІТА “Моделі програми з фізики для 7-9 класів НУШ. Можливості альтернативних методів навчання”. Сертифікат №4283312589749164707, 2 год/0,1 кредиту ЄКТС; КНЗ КОР КОІПОПК підвищення фахової кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, «Природнича». Сертифікат №02139618/12240-24, грудень 2024 року, 30 годин/1 кредиту ЄКТС; КНЗ КОР КОІПОПК Освітня програма обласного майстер-класу Показій А.П. “Технології організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти”. Сертифікат №02139618/1653-21, 30 годин/1 кредиту ЄКТС; КНЗ КОР КОІПОПК Освітня програма обласного майстер-класу Таранчук Т.С. “Візуальні середовища програмування як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності вчителя Нової української школи”. Сертифікат №02139618/7463-20 від 19 травня 2020 року, 30 годин/1 кредиту ЄКТС.

**Луценко Н.О. внесла пропозицію:** Коваленко Наталя Миколаївна відповідає займаній посаді та може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “спеціаліст вищої категорії” та присвоїти Коваленко Н.М. педагогічне звання “старший учитель”.

* 1. **Атестація Коцюби Олександри Михайлівни, вчителя української мови та літератури.**

Освіта - вища, Київський державний педагогічний інститут імені О.М. Горького;

Стаж педагогічної діяльності - 51 рік;

Кваліфікаційна категорія - “спеціаліст вищої категорії”.

**СЛУХАЛИ:**

Луценко Наталію Олександрівну, члена атестаційної комісії, яка сказала, що Коцюба Олександра Михайлівна у Новосілківській гімназії працює на посаді вчителя української мови та літератури. Довгий час учителька працює над проблемою “Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури”. Вона зауважує, що цим самим привчає дітей бачити красу слова, а в нагороду отримує перші художні спроби.

А ще уроки словесності допомагають розв’язати ряд важливих проблем у сучасному світі:

- як залучити сучасного школяра до читання;

- як навчити сприймати художній твір як явище мистецтва;

- як навчити учня користуватися словом у будь-якій життєвій ситуації, допомогти творчо самовиразитися.

Свої уроки вчителька називає уроками духовності. На заняттях створює такі умови, щоб глибше виявити інтереси дітей, надає їм можливість реалізуватися в різних видах діяльності, залучає до цілевизначення, планування, рефлексії, самооцінювання. На уроках заохочує учнів сворювати письмові висловлення, формує вміння письмово призентувати свої думки, почуття, емоції. Практикує письмо “для себе”, яке виконується не в зошиті, а на листочках, а на листочках і оцінюється за згодою учня.

У своїй роботі Олександра Михайлівна використовує наступні способи активізації пізнавальної діяльності учнів:

1. Формування мотивів діяльності шляхом використання актуального нового матеріалу; унаочнення, застосування новітніх технологій навчання, дидактичних ігор, змагань; зв’язок матеріалу з життям, досвідом учнів; постановка проблемних питань, завдань.
2. Формування системи знань, умінь, навичок завдяки виділенню головного в матеріалі; прийомам логічного мислення ( аналогія, аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, протиставлення); інтеграція навчального матеріалу з різними дисциплінами.
3. Застосування спеціальних завдань на розвиток критичного і самостійного мислення (завдання з нестандартними або «зайвими» даними, «помилками» вчителя, диктанти «так чи ні»).
4. Індивідуалізація, диференціація навчання: самостійна постановка учнями питань, доповнення, власні приклади, доповіді, виступи; застосування диференційованих завдань; поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, використання методів проблемного навчання.

Олександра Михайлівна говорить, що вона переконана - найкращим поштовхом до письма слугує твір самого вчителя; приклад вчителя, його добре слово викликає в учнів бажання творчо працювати. Тому “щоб освітлювати сонцем інших, потрібно носити сонце в собі”.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Кубай Наталя Михайлівна, член атестаційної комісії, сказала, що Олександра Михайлівна Коцюба постійно є учасником і організатором різноманітних заходів. З учнями 8 класу провела тематичний урок “Поки жива мова в устах народу, до того часу живий народ!”.

У своїй педагогічній діяльності учителька прагне робити вивчення мови й літератури неповторним, пам’ятаючи слова Олеся Гончара, що бути у вічному пошуку - це значить “шукати енергію слова в енергії душі”.

1. Романенко Н.Д. член АК сказав, що Олександра Михайлівна Коцюба регулярно підвищує педагогічну кваліфікацію:ГО ЕдЕра “Інклюзивне лідерство: як впроваджувати DEI у своєму бізнесі. Онлайн-курс про принципи різноманіття, рівності та інклюзії”. Сертифікат аа293b38-7d58-44f1-9b17-32df0db429d3 від 16 січня 2025 року, 4 годин/0,1 кредиту ЄКТС; ГО ЕдЕра “Школа для всіх”. Сертифікат 3338а3сс-bf62-4c7f-a1ec-578383a1f7f1 від 28 січня 2025 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС; ГО ІППО “Психологічні чинники прихованого цькування в підлітковому середовищі”. Сертифікат №5111276734242158783 від 31 січня 2025 року, 2 годин/0,06 кредиту ЄКТС; ГО РУХ ОСВІТА “Уроки української мови та літератури в 7 класах НУШ: особливості та можливості навчання та виховання” . Сертифікат № 2282663747651335634 від 31 серпня 2024 року, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС; ГО “Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів”, “Українська мова. НУШ 5 клас. Підвищення кваліфікації.”. Сертифікат №2932931562968495533 від 26 лютого 2025 року, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС; ГО Прометеус “Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості”. Сертиікат a16e140430634f44aef84fa67d138ee6 від 20 березня 2025 року, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС; КНЗ КОР «КОІПОПК» курси підвищення фахової кваліфікації за освітньою програмою для вчителів української мови і літератури. Свідоцтво серія ПК №02139618/6122-22 від 08 грудня 2022 року, 60 годин/2 кредити ЄКТС; ГО РУХ ОСВІТА “Українська школа в дії: як реалізувати стандарти НУШ у 8 класі. Мова та література”. Свідоцтво № 4297978715759239851 від 24 березня 2025 року, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС.
2. **Білоцький М.М.**, член атестаційної комісії, який високо оцінив педагогічну діяльність Коцюби О.М. і **запропонував** атестувати Коцюбу О.М. на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії “Спеціаліст вищої категорії”.
   1. **Атестація Гаган Вероніки Валеріївни, вчителя початкових класів.**

Освіта - вища, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім.Г.Сковороди;

Стаж педагогічної діяльності - 13 років;

Кваліфікаційна категорія - “спеціаліст другої категорії”.

**СЛУХАЛИ:**

Котик Світлана Богданівна, голову АК, яка зачитала характеристику й дала оцінку діяльності вчителя.

Світлана Богданівна сказала, що Гаган Вероніка Валерівна працює вчителем початкових класів. Уроки проводить відповідно до сучасних вимог, використовуючи новітні технології та враховуючи вікові та психологічні особливості кожного учня. Великої уваги надає розвитку в учнів уваги, пам’яті, інтуїції, творчих здібностей. Вероніка Валеріївна вважає, що важливою частиною уроку в молодшій школі є гра. Тому на багатьох заняттях вона вводить цей елемент. Вероніка Гаган постійно вдосконалює свій професійний рівень, володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної роботи та якісно їх застосовує. Учителька з повагою ставиться до кожного школяра, розуміє й відчуває його здібності та можливості.

Великої уваги надає вчителька роботі з батьківським колективом.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Бойченко І.Ю., член атестаційної комісії, яка зазначила, що Гаган Вероніка Валеріївна за час роботи у навчальному закладі зарекомендувала себе як знаючий педагог, здатний забезпечувати, засвоєння учнями навчальних програм, володіє знаннями з основ педагогіки, психології дитячої та вікової фізіології. Готуючись до уроків прагне зробити урок таким, щоб він запам’ятався дітям, охоплював різні види роботи.

Вероніка Валеріївна постійно вдосконалює свій професійний рівень, володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, різними формами позаурочної роботи та якісно їх застосовує.

1. Білоцький Микола Миколайович, член АК сказав, що Вероніка Валеріївна Гаган регулярно підвищує педагогічну кваліфікацію: Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників у НПУ ім. М.П.Драгоманова “Підвищення кваліфікації вчителів початкових класів відповідно до вимог Концепції НУШ” Навчально-науковий інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації. Сертифікат № 0982/24, ліцензія серія АЕ №527854 , обсяг програми - від 30 вересня - по 11 жовтня 2024 року, 30 годин/1 кредитів ЄКТС; Асоціація інноваційної та цифрової освіти “Організація послуг психічного здоровя та психосоціальної підтримки”. Сертифікат №77459000 від 19 вересня 2024 року, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС; Інститут психологічного здоров’я українського католицького університету “Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами”. Сертифікат №76403534 від 19 вересня 2024 року, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС; ГО “Освіторія” “НУШ: базова середня освіта”. Сертифікат №О-03425 від 29 жовтня 2022 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС; ГО “Ed-Era” “Онлайн-курс для вчителів початкової школи”. Сертифікат 2а23ff2627d549cdbf2a6f15fb8787f7 від 21 серпня 2022 року, 60 годин/2 кредити ЄКТС; ГО «Прометеус» “Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів”. Сертифікат fa214c6d1e8644948d6915f125a601a від 6 лютого 2025 року, 30 годин/1 кредит ЄКТС.

**Луценко Н.О. внесла пропозицію:** Гаган Вероніка Валеріївна відповідає займаній посаді та може бути атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії “спеціаліст першої категорії”.

* 1. **Атестація Кубай Наталі Михайлівни, вчителя початкових класів.**

Освіта - вища, Київський національний лінгвістичний університет;

Стаж педагогічної діяльності - 21 років;

Кваліфікаційна категорія - “спеціаліст вищої категорії”.

**СЛУХАЛИ:**

Котик Світлана Богданівна, голову АК, яка зачитала характеристику й дала оцінку діяльності вчителя.

Світлана Богданівна сказала, що Кубай Наталя Михайлівна працює в Новосілківській гімназії соціальним педагогом, вчителем англійської мови та зарубіжної літератури.

Наталя Михайлівна на посаді соціального педагога Новосілківської гімназії працює з 1 грудня 2021 року після проходження курсів соціальних педагогів на базі університету імені Миколи Грінченка. До цього мала досвід соціальної роботи: з 2002 року по 2010 рік - координатор гросадсько-активної школи в рамках проекту " Крок за кроком" де займалась розвитком громадських ініціатив, проектною діяльністю, створенням умов для розвитку дітей та молоді, розширення сфери послуг для пенсіонерів, забезпечення землею для ведення ОСГ працівників соц.сфери села Новосілки.

Як соціальний педагог Новосілківської гімназії співпрацює з усіма категоріями учнів гімназії, вчителями, батьками, адміністрацією у складанні соціального паспорту гімназії та забезпеченні всіх дітей пільгових категорій пільгами, своєчасним оновленням списків пільговиків.

Соціальний педагог здійснює індивідуальний підхід та забезпечую співпрацю учнів, батьків та вчителів в роботі з учнями таких категорій:

- діти з сімей, які опинитись у складних життєвих обставинах;

- діти з ООП;

- діти, які опинитись у конфліктних ситуаціях чи з загрозою булінгу;

- діти з "групи ризику" (із девіантною поведінкою, проблемами в навчанні);

- з творчо обдарованими дітьми.

Розуміє важливість своєї роботи та працює на результат: успішну соціалізацію кожної дитини, учня Новосілківської гімназії.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Бойченко І.Ю., член атестаційної комісії, яка зазначила, що Наталя Кубай була директором літнього табору у 2023, 2024 роках, а також є куратором МБІ, учасником сесій з розробки стратегії по розвитку освіти, виконує роботу Уповноваженої особи від трудового колективу, організовує збори трудового колективу, також бере участь в розробці колективного договору, участь в написанні проєктів (Фонд " Будуємо Україну разом", МБІ, Фонд Боярської громади).
2. Луценко Наталія Олександрівна, член атестаційної комісії сказала, що Кубай Наталя Михайлівна регулярно підвищує педагогічну кваліфікацію: КНЗ КОР КОІПОПК Освітня програма обласного проєкту “Безпека та ментальне здоровя населення громади” з теми “Психічне здоровя для України”. Сертифікат НМЗ №02139618/13165-24, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС;

Київський університет ім.Б.Грінченка. Інститут післядипломної освіти “Соціальний педагог”. Свідоцтво ПК 02136554/3786-21 від 17 листопада 2021 року, 150 годин/5 кредиту ЄКТС; КНЗ КОР КОІПОПК підвищення фахової кваліфікації вчителів 7 класів ЗЗСО, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, «Іншомовна». Сертифікат №02139618/5686-24, листопад 2024 року, 30 годин/1 кредиту ЄКТС; ГО Платформа ОСВІТИ “Літературний Шлях у 7 класі:Інтеграція Зарубіжної літератури в Новій Українській Школі”. Сертифікат №8392815912343722636 від 29 серпня 2024 року, 15 год/0,5 кредиту ЄКТС; ГО ІППО “Планування та організація освітнього процесу з англійської мови у 7 класах НУШ”. Сертифікат №9813771644183918564 від 29 серпня 2024 року, 15 год/0,5 кредиту ЄКТС; ГО ІППО “Аспекти роботи вчителів англійської мови у 5 класах НУШ”. Сертифікат №6023620265366 від 19 липня 2022 року, 6 год/0,2 кредиту ЄКТС;

ГО Платформа ОСВІТИ “Практичні поради щодо викладання української мови у 5 класах НУШ. Ключові виклики та задачі педагога”. Сертифікат №6030240254132 від 20 липня 2022 року, 6 год/0,2 кредиту ЄКТС; ГО РУХ ОСВІТА “Сучасний урок української літератури в 5 класі НУШ”. Сертифікат №6396897295422 від 31 серпня 2022 року, 15 год/0,5 кредиту ЄКТС; Київський університет ім.Б.Грінченка. “Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами”. Сертифікат DN20-ud0LlowQKr від 30 січня 2021 року, 10 год/0,33 кредиту ЄКТС.

**Луценко Н.О. внесла пропозицію:** Кубай Наталя Михайлівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на відповідність посаді “соціальний педагог”.

**СЛУХАЛИ:**

**Котик Світлана Богданіна, голова та Луценко Наталія Олександрівна член АК почергово ознайомили присутніх членів АК з атестаційним листом педагогічних працівників, що атестуються**

**Світлана Богданівна запропонувала членам атестаційної комісії проголосувати за проведення таємного чи відкритого голосування щодо:**

* відповідає займаній посаді, не відповідає займаній посаді
* (присвоїти/підтвердити/знизити кваліфікаційну категорію
* присвоїти (підтвердити/не підтвердити/позбавити) педагогічне звання

**ВИСТУПИЛИ:**  
Білоцький Микола Миколайович, член АК, який запропонував провести **ВІДКРИТЕ** голосування щодо атестації педагогічних працівників на:

* відповідає займаній посаді, не відповідає займаній посаді
* (присвоїти/підтвердити/знизити кваліфікаційну категорію
* присвоїти (підтвердити/не підтвердити/позбавити) педагогічне звання

**запросили членів атестаційної комісії до голосування.**

**ВИРІШИЛИ:**

1. **Прийняти до відома результати ознайомлення педагогічних працівників із атестаційними листами відповідно до встановлених процедур та нормативних вимог.**
2. **Засвідчити факт ознайомлення кожного педагогічного працівника, що атестується, з його атестаційним листом та висновками атестаційної комісії.**
3. **Забезпечити підписання атестаційних листів педагогічними працівниками, що підтверджує їхню обізнаність із результатами атестації.**
4. **Адміністрації закладу освіти забезпечити збереження та належне оформлення атестаційних листів відповідно до вимог законодавства.**
5. Провести **ВІДКРИТЕ** голосування щодо атестації педагогічних працівників:

* відповідає займаній посаді, не відповідає займаній посаді
* (присвоїти/підтвердити/знизити кваліфікаційну категорію
* присвоїти (підтвердити/не підтвердити/позбавити) педагогічне звання

1. **Контроль за виконанням даного рішення покласти на адміністрацію навчального закладу та атестаційну комісію.**

**ГОЛОСУВАЛИ:**

**За – 7.**

**Проти – 0.**

**Утримались – 0 .**

**Питання №3**

**Про прийняття рішень:**

* **відповідність або невідповідність педагогічного працівника займаній посаді;**
* **присвоєння/підтвердження (не присвоєння/не підтвердження) кваліфікаційної категорії;**
* **присвоєння/підтвердження (не присвоєння/не підтвердження) педагогічного звання**

**ІІІ. СЛУХАЛИ:**

**Котик Світлану Богданіну, голову АК, котра зазначила, що** Атестаційна комісія виконує ключову роль у визначенні відповідності педагогічних працівників займаній посаді, присвоєнні та підтвердженні кваліфікаційних категорій і педагогічних звань. Робота комісії відбувається згідно з **Положенням про атестацію педагогічних працівників** та має відповідати принципам об’єктивності, прозорості й професійної справедливості.

У **Положенні про атестацію педагогічних працівників зазначено:**

* Атестаційна комісія I рівня приймає рішення про:

відповідність (невідповідність) педагогічних працівників (крім керівників) закладу освіти займаним посадам;

присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій, присвоєння педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).

Усі члени атестаційної комісії ознайомлені з матеріалами педагогічних працівників, що атестуються (портфоліо, результати моніторингу професійної діяльності, відгуки адміністрації, колег, батьків і учнів). Щойно на засідання о**знайомились з атестаційними характеристиками** педагогів, що атестуються. Ми проаналізували рівень професійної компетентності, методичної підготовки, участь у науково-методичній роботі, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, успішність учнів та їхні досягнення.

Світлана Богданівна попросила членів атестаційної комісія пригадати, за потреби ще раз переглянути та оцінити результати роботи педагогічного працівника за міжатестаційний період, його професійні досягнення та відповідність сучасним освітнім вимогам.

Голова АК нагадала, що за підсумками аналізу приймається рішення:

* **Визнати педагога таким, що відповідає займаній посаді** (у разі позитивної оцінки діяльності).
* **Визнати таким, що не відповідає займаній посаді** (у разі недостатнього рівня професійної компетентності).

За підсумками аналізу попросила прийняти рішення шляхом **відкритого голосування.** Члени атестаційної комісії можуть висловити свою думку. Рішення ухвалюється **більшістю голосів**.

* **Лічильній комісії необхідно провести підрахунок голосів;**
* **секретарю АК:** усі ухвалені рішення, **результати голосування** та підсумкові рішення щодо кожного педагога.занести до **протоколу засідання атестаційної комісії**, **зафіксувати результати голосування та ввести дані до атестаційного листа педагогічного працівника.**

**ВИРІШИЛИ:**

1. Куліш Олена Григорівга відповідає займаній посаді.

**За результатами атестації: підтвердити кваліфікаційну категорію** Олени Куліш, учителю початкових класів «спеціаліст вищої категорії»

Результати голосування:

**кількість голосів:** за \_\_\_7\_\_\_\_, проти \_\_0\_\_\_, утримались \_0\_\_\_\_

1. **Коваленко Наталя Миколаївна** відповідає займаній посаді.

**За результатами атестації:** Підтвердити кваліфікаційну категорію Наталі Коваленко, учителю фізики «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти звання “старший учитель”

Результати голосування:

**кількість голосів:** за \_\_\_6\_\_\_\_, проти \_\_\_0\_, утримались \_\_0\_\_\_\_

Котик Світлана Богданівна не бере участі у даному голосуванні, бо має потенційний конфлікт інтересів з Коваленко Наталею Миколаївною.

1. Коцюба Олександра Михайлівна відповідає займаній посаді.

**За результатами атестації: підтвердити кваліфікаційну категорію** Олександрі Коцюбі, учителю української мови та літератури «спеціаліст вищої категорії»

Результати голосування:

**кількість голосів:** за \_\_\_\_6\_\_\_\_, проти \_0\_\_\_, утримались \_\_\_0\_\_\_

1. Гаган Вероніка Валеріївна відповідає займаній посаді.

**За результатами атестації:** присвоїти кваліфікаційну категорію Вероніці Гаган, учителю початкових класів «спеціаліст першої категорії»

Результати голосування:

**кількість голосів:** за \_\_7\_\_\_\_, проти \_\_\_0\_\_, утримались \_\_0\_\_\_\_\_\_

1. Кубай Наталя Михайлівна відповідає займаній посаді.

**За результатами атестації:** Відповідає займаній посаді Наталя Кубай, соціальний педагог.

Результати голосування:

**кількість голосів:** за \_\_\_\_6\_\_\_\_, проти \_\_0\_\_\_\_, утримались \_\_\_0\_\_\_\_

1. **Секретарю АК:**

6.1. На підставі рішення атестаційної комісіїусі ухвалені рішення, **результати голосування** щодо кожного педагога, занести до **протоколу засідання атестаційної комісії**;

6.2. Оформити атестаційний лист за формою згідно з [додатком 3](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22?find=1&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%82%D0%B0+%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D0%B7+%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%BC+%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC" \l "n188)  Положення у 2-х примірниках: один - до особової справи працівника, а другий − протягом 3 робочих днів надати вчителю на ознайомлення під підпис.

1. **Адміністрації закладу:**

Видати наказ за результатами атестації та впродовж 3 робочих днів із дня його видання подати до бухгалтерії Новосілківської гімназії та ввести даний наказ в дію.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

**За – 7.**

**Проти – 0.**

**Утримались – 0 .**

**Питання №4**

**Про підсумки атестації педагогічних працівників Новосілківської гімназіії Боярської міської ради у 2024/2025 навчальному році, рекомендації щодо подальшого професійного розвитку педагогів.**

**IV. СЛУХАЛИ:**

**Котик Світлану Богданівну** голову атестаційної комісії, яка проаналізувала  **підсумки атестації педагогічних працівників Новосілківської гімназії у 2024/2025 навчальному році зазначивши, що а**тестація педагогічних працівників є важливим механізмом оцінювання професійної компетентності, стимулювання творчого розвитку та підвищення якості освітнього процесу. Відповідно до **Положення про атестацію педагогічних працівників України**, у 2024/2025 навчальному році в Новосілківській гімназії було проведено чергову атестацію педагогів, яка охопила як підтвердження, так і підвищення кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

Атестаційна комісія Новосілківської гімназії практикувала традиційний системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складався з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об`єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується.

Ефективному проведенню атестації у закладі передувала організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників:

* у вересні 2024 року створено атестаційну комісію:

- добре опрацьовано нове [Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22" \l "Text" \t "_blank) № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки [№ 1169 від 23.12.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1690-22" \l "n4" \t "_blank), Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277 «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників»,

- складено план роботи атестаційної комісії

- затверджено графік проведення атестації

- графік засідань АК

* у жовтні та грудні 2024 року проведено інструктивно-методичні наради з педагогічними працівниками, що атестуються, узгоджено індивідуальний план підготовки кожного з них, проаналізовано курси підвищення кваліфікації вчителями;
* членами АК оновлено інформацію у папці «Атестація педагогічних працівників», де висвітлено нормативно-правову базу щодо проведення атестації, методичні рекомендації щодо практичного застосування Типового положення про атестацію педагогічних працівників, оформлення атестаційних листів;
* упродовж жовтня 2024 - березня 2025 року вивчено досвід роботи педагогів, що атестувалися;
* у січні-лютому 2025 року членами АК здійснено моніторинг результатів професійної діяльності педагогів, які атестуються, методичної та позакласної роботи, проведеної ними в міжатестаційний період;
* у січні-березні 2025 року працівниками, що атестуються, оформлені інформаційні матеріали про їх діяльність.

Атестація педагогічних працівників – безперечний чинник професійного зростання педагогів. Цьому сприяла низка заходів, у тому числі різноманітність форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, пропаганду та поширення педагогічного досвіду через проведення відкритих уроків, позакласних заходів, виступи на педагогічних радах, семінарах, проведення майстер – класів, засідання творчої майстерні, творчих звітів.

Світлана Богданівна підводячи підсумок атестації 2025 зазначила, що Атестація педагогічних працівників у 2025 році Новосілківської гімназії підтвердила високий рівень професійної компетентності педагогів. Атестовані вчителі продемонстрували сучасний підхід до викладання, прагнення до самовдосконалення та активну участь у розвитку освітнього процесу.

Атестаційна комісія ухвалила відповідні рішення щодо присвоєння, підтвердження або непідтвердження кваліфікаційних категорій і педагогічних звань. Підсумки атестації свідчать про стабільний розвиток професійної майстерності педагогічного колективу та готовність педагогів до реалізації реформ Нової української школи.

**ВИСТУПИЛИ:**

## Луценко Наталія Олександрівна, член атестаційної комісії, заступник директора гімназії з НВР, яка **зробила загальну характеристику атестаційного процесу зазначивши що у**продовж атестаційного періоду педагогічні працівники:

* Підвищували свій фаховий рівень через участь у **семінарах, тренінгах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації**.
* Демонстрували **методичну компетентність** через проведення відкритих уроків, майстер-класів, педагогічних студій.
* Брали активну участь у **проєктній діяльності, інноваційних методиках та впровадженні сучасних технологій** у навчальний процес.
* Проходили моніторинг якості викладання, який включав **аналіз освітніх досягнень здобувачів освіти** та рівень задоволеності батьків і учнів.

Усі етапи атестаційного процесу проводилися відповідно до затвердженого **графіка**, із дотриманням **прозорості та неупередженості оцінювання.**

У звітному році атестаційною комісією була проведена система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, які були внесені до списків педпрацівників, які підлягають атестації в поточному році. У своїй роботі атестаційна комісія освітнього закладу керувалася принципами: відкритості та колегіальності під час проведення атестації; гуманним та доброзичливим ставленням до педпрацівників, які атестуються; повноти, об’єктивності та системності оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників. Як результат проробленої роботи – всі педагогічні працівники, які підлягали атестації у звітному році, успішно пройшли її та отримали позитивні рішення атестаційної комісії. Наталія Олександрівна запропонувала визнати роботу атестаційної комісії Новосілківської гімназії у 2024/2025 н. р. задовільною.

* 1. Луценко Наталія Олександрівна, член АК, заступник директора з НВР звернула увагу на кількісні та якісні показники атестації. За підсумками атестації у 2024/2025 навчальному році загальна кількість атестованих педагогічних працівників **\_5\_ осіб**. Із них:
  + **-** підтвердили відповідність займаній посаді.
  + **-** підтвердили раніше присвоєну **кваліфікаційну категорію**.
  + **-** отримали підвищення кваліфікаційної категорії.
  + **-** педагогів було відзначено **присвоєнням педагогічного звання** 1 "старший учитель"
  + **5** працівників отримали рекомендації щодо підвищення професійного рівня.

**Основні критерії оцінювання** включали:  
✔️ Результати навчальних досягнень учнів.  
✔️ Використання інноваційних методів навчання.  
✔️ Участь у професійних спільнотах та науково-методичній діяльності.  
✔️ Роботу з обдарованими дітьми та організацію позакласних заходів.  
✔️ Взаємодію з батьками та забезпечення психологічного комфорту учнів.

Підсумком була Кваліметрична модель, **Інструментарій оцінювання та самооцінювання рівня професійного розвитку вчителя за професійними компетентностями СТАНДАРТУ ВЧИТЕЛЯ 2024**

Наталія Олександрівна зазначила, що за підсумками атестації можна зробити такі висновки:

* **Значна частина педагогів активно впроваджує сучасні освітні технології**, що підвищує якість навчального процесу.
* Педагоги демонструють **високий рівень методичної та педагогічної майстерності**, що відображається у навчальних досягненнях учнів.
* **Робота над підвищенням професійної компетентності** є пріоритетною для багатьох працівників, що свідчить про позитивну мотивацію до саморозвитку.
* Деяким педагогам рекомендовано **посилити роботу в напрямку цифрової грамотності, диференційованого підходу до навчання та розвитку компетентностей учнів**.

Враховуючи вищезазначене, адміністрації закладу Наталія Олександрівна рекомендувала:

* Активізувати участь педагогів у **міжнародних освітніх програмах, грантах та конкурсах**.
* Розширювати використання **електронних платформ та цифрових технологій** у навчанні.
* Вдосконалювати механізми **індивідуальної освітньої траєкторії** для кожного педагога.
* Підтримувати педагогів, які прагнуть **підвищити кваліфікаційну категорію або отримати педагогічне звання**.
  1. Кубай Наталя Михайлівна, соціальний педагог, член АК, яка наголосила, що Атестація педагогічних працівників є **не лише оцінкою професійної діяльності, а й важливим етапом їхнього професійного зростання**. Кожен педагог отримав об'єктивну оцінку своєї діяльності та має можливість **удосконалювати професійну майстерність**. Завдяки атестації ми можемо впевнено сказати, що педагогічний колектив Новосілківської гімназії працює **ефективно, творчо та професійно**, забезпечуючи **високий рівень освіти для здобувачів освіти**.

Наталя Михайлівна побажала  **всім педагогам подальших успіхів, натхнення та нових звершень у педагогічній діяльності!**

**ВИРІШИЛИ:**

1. **Вважати атестацію 2025 року завершеною, результати офіційно зафіксованими та доведеними до відома педагогічного колективу.**
2. **Адміністрації закладу:**
   1. Здійснити корегування перспективного плану атестації педагогічних працівників Відповідно до [Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22" \l "Text" \t "_blank) № 805, зі змінами у редакції Наказу МОН України від 10 вересня 2024 року № 1277, з метою визначення педагогів, що планово атестуватимуться в 2025/2026 н.р. (термін)та з’ясувати вчителів, котрі можуть атестуватись позачергово
   2. **здійснити аналіз основних труднощів, що виникли під час атестації, та внести пропозиції щодо їх усунення на наступний рік.**
   3. Тримати під контролем проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації і перепідготовки працівників з урахуванням термінів атестації.

Постійно

* 1. **відзначити педагогічних працівників, які продемонстрували високий рівень професійної компетентності, запровадження інноваційних технологій у навчальному процесі та досягли значних результатів у роботі з учнями.**
  2. Активізувати участь педагогів у **міжнародних освітніх програмах, грантах та конкурсах**.
  3. Розширювати використання **електронних платформ та цифрових технологій** у навчанні.
  4. Вдосконалювати механізми **індивідуальної освітньої траєкторії** для кожного педагога.
  5. Підтримувати педагогів, які прагнуть **підвищити кваліфікаційну категорію або отримати педагогічне звання**.
  6. **Рекомендувати педагогічним працівникам, які отримали зауваження за результатами атестації, скласти індивідуальні плани підвищення кваліфікації та вдосконалення професійних компетентностей.**

1. **Запровадити додаткові заходи методичної підтримки вчителів, які атестуються у майбутньому, зокрема:**
   1. Організацію тренінгів, семінарів та консультацій щодо атестації;
   2. Проведення майстер-класів з обміну досвідом серед педагогів;
   3. Надання індивідуальних консультацій методистами та адміністрацією закладу освіти.
2. **Рекомендувати педагогічним працівникам:** 
   1. брати активну участь у методичній роботі закладу;
   2. впроваджувати інноваційні технології в освітній процес;
   3. проходити курси підвищення кваліфікації відповідно до індивідуальної траєкторії розвитку;
   4. поширювати власний педагогічний досвід;
   5. активно використовувати інтерактивні технології у навчальному процесі;
   6. включатись в обмін досвідом через майстер-класи та публікації методичних матеріалів;
   7. використовувати цифрові інструменти у дистанційному та змішаному навчанні;
   8. брати участь у конкурсах професійної майстерності
3. **Секретарю АК оприлюднити результати атестації** у відповідності до чинного законодавства та внести відповідні записи до атестаційних матеріалів педагогічних працівників.
4. **Контроль за виконанням рішень атестаційної комісії** покласти на адміністрацію закладу освіти.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

**За – 7.**

**Проти – 0.**

**Утримались – 0 .**

**Голова атестаційної комісії Світлана КОТИК**

**Секретар Олександра КОЦЮБА**