****

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НОВОСІЛКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ БОЯРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**12.06.2025 р. с. Новосілки № /о**

**Про рівень навчальних досягнень**

**учнів гімназії за 2024/2025 н. р.**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018, постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» в редакції від 01.09.2020, наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» в редакції від 16.09.2020¸ керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»,  Положення про нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від N 579 від 11.12.2000,{ Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства
освіти і науки N 187 ([z0280-08](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0280-08%22%20%5Ct%20%22https%3A//zakon.rada.gov.ua/laws/show/_blank)) від 17.03.2008 Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту N 115 ( [z0271-12](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0271-12%22%20%5Ct%20%22https%3A//zakon.rada.gov.ua/laws/show/_blank) ) від 07.02.2012 } (із змінами) у 2024/2025 навчальному році продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснювалося поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання обов’язкових письмових робіт адміністрацією гімназії складено графік їх проведення. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні та групи результатів оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за семестр та за рік. Згідно з планом роботи гімназії, з метою вивчення знань, умінь, навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2024/2025 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів. Учнів гімназії на кінець 2024/2025 навчального року оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи. Учні та вчителі гімназії у ІІ семестрі працювали в умовах змішаного навчання в зв’язку з введенням воєнного стану в Україні. На 1 вересня 2024 року до гімназії з’явилось учнів -143 з них до 1-4 класів - 61, до 5-9 – 82.

Всі учні відвідували гімназію. За кордоном перебуває - 28 учні. Станом на 06.06.2025 в гімназії навчалося 143 учнів.

Учні 1 та 2 класів оцінюються вербально. В учнів 3-4 класів – рівневе оцінювання.

Серед учнів 5-9 класів початковий рівень за 2024/2025 н.р. мають 0 учнів,

середній рівень - 21 учнів, достатній рівень - 35 учнів, високий рівень – 10 учнів.

Аналізуючи навчальну діяльність по кожному класу слід відмітити, що є учні, які мають по одній-дві оцінки 9 балів, - це свідчить про неналежний взаємозв’язок між класним керівником та вчителем-предметником, неналежну індивідуальну та диференційовану роботу вчителів з учнями та слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей, а можливо небажання дітей наполегливо навчатися.

Необхідно педагогам знайти та використати ті методи та форми, які б сприяли підвищенню якості знань учнів.

Моніторинг якості освіти школярів за 2024/2025 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-стьУчнів укласі | Високийрівень | Достатнійрівень | Середній рівень | Початковий рівень | ЯкіснийПоказник,% |
| 5 | 14 (4) | 5 | 6 | 3 | - | 78,6 |
| 6 | 14 (3) | - | 7 | 7 | - | 50 |
| 7 | 15 (1) | - | 11 | 4 | - | 73,3 |
| 8 | 11(4) | 3 | 3 | 5 | - | 54,5 |
| 9 | 12(1) | 2 | 8 | 2 | - | 83,3 |
| Всього | 66 (13) | 10 | 35 | 21 | - | 68,2 |

Рівень навченості учнів за результатами 2024/2025 навчального року становить 68,2%, що відповідає достатньому рівню навченості. Моніторинг успішності по предметах, що викладається в основній школі, дає можливість проаналізувати рівень знань учнів 5-9 класів. Деяким учителям потрібно більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями, з метою з’ясування обставин, чому успішність з їхніх предметів нижча, ніж з інших предметів. Питання про рівень навчальних досягнень учнів гімназії за 2024/2025 навчальний рік розглянуто на засіданні педагогічної ради 06.06.2025 (протокол № 19).

В зв’язку з вищезазначеним,

**НАКАЗУЮ:**

1. Адміністрації закладу освіти у 2025/2026 н.р.:
	1. Посилити контроль за роботою вчителів-предметників з питань об’єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів.
	2. Опрацювати з учителями вимоги навчальних програм та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до своїх функціональних обов’язків до 30.08.2025 року.
2. Заступнику директора з НВР Наталії ЛУЦЕНКО:
	1. Провести нараду при директорові з детальним обговоренням успішності учнів за 2024/2025 н.р.
3. Усім учителям-предметникам:
	1. Звертати особливу увагу у 2025/2026 навчальному році на підвищення мотивації здобувачів освіти у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
	2. Організувати протягом 2025/2026 н.р. індивідуальну роботу з учнями на уроках з метою підвищення результативності навчальних досягнень здобувачів освіти.
	3. Урізноманітнювати постійно форми і методи роботи на уроках, опитування здобувачів освіти, перевірки якості їх знань.
	4. Надавати здобувачам освіти можливість постійно підвищувати рівень знань шляхом додаткових індивідуальних занять.
	5. Дотримуватись постійно критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розробляти власні критерії оцінювання навчальних досягнень (за потребою) на усі види творчих робіт.
	6. Проводити моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти зі свого предмету за результатами семестрового оцінювання.
	7. Систематично впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні методики, використовувати інновації педагогічної науки та трансформувати в практику роботи результативний педагогічний досвід колег.
	8. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів за підсумками року, намітити шляхи корекційної роботи з учнями, які мають по 1-2 оцінці достатнього або середнього рівня.
4. Класним керівникам посилити співпрацю з учителями-предметниками у 2025/2026 н.р. з питань успішності учнів.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з НВР Наталію ЛУЦЕНКО
6. Розмістити даний наказ на сайті гімназії та довести до відома відповідних працівників.

**В.о. директора Світлана КОТИК**

***З наказом ознайомлені:***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Микола БІЛОЦЬКИЙ* \_\_\_\_\_\_*\_\_\_ Анна ГУБСЬКА*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сніжана РОМАНЕНКО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ЗАЯЦЬ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Віра ГЛИНЯНА*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія РОМАНЕНКО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ярослав РОМАНЕНКО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Альбіна ХАРЧЕНКО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна КРИЖАК*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена КУЛІШ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександра КОЦЮБА.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вероніка ГАГАН*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ІринаТАРИКІНА*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ЛУЦЕНКО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталя КОВАЛЕНКО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ілонна БОЙЧЕНКО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталя КУБАЙ*