Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом І семестру 2024/2025 навчального року в гімназії приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-9 класів на тему: «Герої завжди поміж нас». У вересні було організовано роботу гуртків національно-патріотичного спрямування «Джура» та музейна справа «Історія рідного краю».

Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання. Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів, спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей. Прийняли участь у відкриті дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура")

У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення» (30.09-04.09.2024) в 1-9 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Учні 9 класу для учнів 1 класу «Ми роду козацького діти». Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову.

21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», чат-бот «Говоріть зі мною українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-9 класів було проведено виховні години на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!».

Упродовж тижня Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. З 18 по 22 листопада було організовано виставку малюнків «Україна починається з тебе». 19-20 листопада для учнів 5-8 класів педагог-організатор провів документальну панораму пам’яті, під час якої учні відвідали віртуальну екскурсію місцями Революції Гідності під назвою «Вільні творять майбутнє». 20 листопада учні 9 класів з учителем історії переглянули документальні фільми та презентації до Дня Гідності та Свободи. 21 листопада в 5-9 класах було проведено виховні години «У їхніх серцях жила Україна» під час яких учні дізналися про героїзм і самопожертву учасників Революції Гідності. Члени учнівського самоврядування гімназії організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам’яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Трагедія Голодомору – найтяжчий злочин проти людства». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні». Також у 5-9 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору…», «Пам’ять не стирається віками», та інші.

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-9 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», організованого педагогом-організатором спільно з учнівським самоврядуванням. Під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України, створювали листівки подяки. Учитель фізичної культури провів вже традиційний конкурс «Супер Козачок - 2024» (1-4,5-9 класи )

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів , плетення сіток для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків.

Вихованці закладу брали участь у фізкультурно-патріотичних заходах, таких як «Пліч-о-пліч» і «Джура», які сприяли формуванню командного духу і патріотичної свідомості. Учні відвідували визначні історичні місця, знайомилися з пам'ятками української історії і культури різних регіонів.

Національно-патріотичне виховання у закладі загальної середньої освіти розглядається як інтегрований та системно організований процес, спрямований на утвердження в здобувачів освіти ідей державності, громадянської свідомості, поваги до Конституції України, національно-історичних цінностей, а також формування внутрішньої мотивації до активної участі в розбудові незалежної України. В умовах широкомасштабної збройної агресії, питання патріотичного виховання набуло статусу пріоритетного напряму державної освітньої політики.

Організація національно-патріотичного виховання у 2024-2025 навчальному році здійснювалася на підставі таких нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про культуру», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (затвердженої наказом МОН № 641 від 16.06.2015), а також Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.12.2020 № 1667-р).

Відповідно плану виховної роботи гімназії на 2024/2025 н. р. у закладі було організовано:

Заходи до вшанування захисників Донецького аеропорту, Дня кіборгів (20.01.2025): Перегляд документального фільму «Фортеця кіборгів» 8-9 класи; виховні години «День пам’яті кіборгів. Героїчні сторінки нашої історії» 5-9 класи

До Дня Соборності України (22.01.2025) учитель історії провів хронологічну прогулянку «Соборна духом Україна» для учнів 8-9 класів, а класні керівники провели цикл виховних годин на теми: «Україна – єдина, велика і сильна», «Соборна духом Україна», «В єдності сила народу», для учнів 1-9 класів. 20-22 січня 2025 року , педагог-організатор провів загальношкільну акцію «Живий ланцюг єдності» під гаслом «Єднаймось!».

У межах тижня національної пам’яті, 27 січня 2025 року учитель історії провів урок-пам’яті на тему «Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту: не дитячі історії» для учнів 5-9 класів.

29 січня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня Героїв Крут на теми: «Трагедія. Подвиг. Пам’ять», «Герої Крут – для нащадків взірець», «Крути – наша слава, наша історія», для учнів 1-9 класів. Також 29 січня 2025 року педагог-організатор та учнівське самоврядування презентували виставку інфографіки «Крути – бій за майбутнє».

16 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільну фотовиставку «Діти єднають Україну» з нагоди Дня єднання, учнівське самоврядування спільно з класними керівниками 1-4 класів провели інтерактивну вікторину «Україна! Країна любові та єднання», класні керівники провели виховні години на теми: «Україно, твоя сила в єднанні!», «Україна єдина», «У серці кожної дитини живе любов до України», «Ми діти твої, Україно!» для учнів 1-9 класів, а шкільний бібліотекар підготував віртуальну книжкову виставку патріотичного спрямування «У нашім серці Україна».

18-20 лютого 2025 року педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провели тиху акцію «Ангели пам’яті» на згадку про загиблих під час Революції Гідності. 20 лютого 2025 року педагог-організатор організував загальношкільний захід вшанування 11-ї річниці подвигу учасників Революції Гідності та пам’яті Героїв Небесної Сотні, класні керівники провели єдину виховну годину для учнів 1-9 класів за матеріалами проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» щодо питань Євромайдану, Небесної Сотні, окупації Криму й Донбасу росією.

21 лютого 2025 року учителі української мови провели вікторину «Все буде українська мова!» до Міжнародного дня рідної мови для учнів 5-9 класів. Також вчителі української мови та літератури провели поетичну студію «Мова – це оберіг людини і нації», класні керівники провели виховні години на теми: «Мова моя калинова».

24 лютого 2025 року педагог-організатор та учитель історії організували лінійку скорботи «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі» до третьої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну для учнів 1-9 класів. Класні керівники провели виховні години на теми: «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», перегляд відео про Героя України «Да Вінчі», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни» для учнів 1-11 класів. 24.02 шкільний бібліотекар підготував виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо», а педагог-організатор та учнівське самоврядування презентували інформаційний дайджест «Сонце правди» до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну для учнів 1-9 класів.

У рамках проведення Шевченківського тижня, з 3 по 7 березня 2025 року, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням та вчителем української літератури провели конкурс читання поезії «Кобзаря».

14 березня 2025 року класні керівники провели виховні години до Дня українського добровольця для учнів 1-9 класів на теми: «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», «Добровольці рідного краю», «Добровольці сьогодення – пам’ять про загиблих», «Добровольці – вони були першими». Педагог-організатор, учитель історії та представники учнівського самоврядування провели захід-слайд «Добровольчі батальйони в історії України» для учнів 5-9 класів.

До 20 квітня 2025 року класні керівники провели виставку усний журнал «Великоднє сяйво» вчителі технологій та трудового навчання провели майстер –класи по виготовленню крашанки руками дітей для учнів 1-6 класів.

До річниці Чорнобильської катастрофи, педагог-організатор та учитель історії організували історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його – по всій Землі»,

5-9 травня 2025 року у рамках тижня пам’яті та примирення. 8 травня 2025 року педагог-організатор та учнівське самоврядування провели акцію «Маки пам’яті», і покладання квітів до пам’ятників воїнам Другої світової війни.

9 травня 2025 року класні керівники провели цикл виховних годин до Дня Європи на теми: «Європейське майбутнє України», «Ми українці! Ми європейці!», «Європейський вибір України», «В Європу – з Україною в серці», «Дякуємо європейським країнам!».

15 травня 2025 року, до Дня вишиванки, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували фото з рушниками «З Україною в серці вишиванку ношу», а класні керівники провели виховні години до Дня вишиванки на теми: «Вишивана моя Україна», «Українська народна вишивка», «Вишиванку одягай – Україну прославляй!», «У рідному краї цвітуть вишиванки», «Одягни вишиванку з самого ранку», «А я іду по світу у вишиванці», «Вишиванка – душа українського народу», «Вишиванка – символ нескорених».

17 травня 2025 року учитель історії разом із педагогом-організатором провели уроки історії на тему: «Пам'яті безвинно звинувачених», до Дня пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу.

Упродовж травня 2025 року педагог-організатор забезпечила підготовку учнів 6-9 класів до участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»),

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у виховних заходах засвідчив високий рівень зацікавленості учнів, зростання їх обізнаності щодо подій історії, підвищення громадянської активності, розвитку комунікативної, соціальної та емоційної компетентностей.

Ураховуючи виклики воєнного часу, подальша робота з національно-патріотичного виховання має бути орієнтована на зміцнення активної громадської позиції молоді щодо захисту національних інтересів, збереження національної культурної спадщини.

**ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПРИРОДИ.**

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

У вересня в закладі відбулася зустріч з представником Гаєцька Наталія Голова ІГ Mariupol Zero Waste (Маріуполь Сортує).

У грудні відбувся екологічний десант «Нагодуй птахів». Учні 5-7 класів долучилися до виготовлення годівничок і розміщення їх на території гімназії, провели бесіди про важливість підтримки птахів узимку.

У світі, де загострюються кліматичні виклики, зменшуються запаси природних ресурсів і наближається загроза екологічної катастрофи, питання щодо формування у молодого покоління відповідального ставлення до довкілля потребує особливої уваги.

З 13 по 17 січня 2025 року педагог-організатор, учитель біології та представники учнівського самоврядування організували екологічний проєкт «Зелений пакет для дітей», в межах якого учні 1-9 класів сортували пластикові кришечки.

У березні 2025р. педагог-організатор, учитель біології та члени учнівського самоврядування провели операцію «Дахи для птахів», присвячену Дню зустрічі птахів. Також було реалізовано акцію «Ми за чисте довкілля».

До Всесвітнього дня водних ресурсів 21 березня учителем географії та біології проведено тематичний виховний захід «Вода – безцінний дар природи» для учнів 5-9 класів.

Учні 4-5 класів продовжили екологічну акцію «Дерево героя», висадили на подвір’ї гімназії дерево Героя.

У подальшій роботі планується розширення співпраці з екологічними громадськими організаціями, залучення до участі у Всеукраїнських екологічних конкурсах та проєктах, а також упровадження елементів STEM-освіти у природничі дисципліни задля формування сталих екологічних компетентностей.

**МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж І семестру 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

Протягом тижня миру (16.09-20.09.2024) у закладі було організовано інтерактивну онлайн-виставку сучасної літератури «Ми – прагнемо миру», підготовлену шкільним бібліотекарем. Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру, а 20 вересня класний керівник Тарикіна І.В. провела виховну годину у 6 класі «Нам потрібне мирне небо» також упродовж тижня класними керівниками проводилися виховні години на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

У рамках тижня толерантності (11-15 листопада) практичний психолог та соціальний педагог організували загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина». Соціальний педагог провів години спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру» для учнів 1-9 класів із переглядом короткометражного соціального фільму. Учні 7 класу разом з педагогом-організатором провели виховні години для учнів 5-6 класів.

До тижня милосердя і турботи (2-6 грудня) у закладі пройшли виховні години на теми: «Милосердя в нашому житті», «Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті», «Моральні цінності мого народу». Учні 1-9 класів долучилися до флешмобу «Добро крокує по планеті» до 17 грудня тривала акція допомога ЗСУ.

Формування моральних орієнтирів, виховання гуманності, доброзичливості, поваги до ближнього та готовності прийти на допомогу є визначальними завданнями морально-етичного виховання, що здійснюється в закладах загальної середньої. Особливе значення у цьому контексті має волонтерська діяльність, яка формує активну громадянську позицію, соціальну відповідальність та культуру служіння іншим.

У період 2024/2025 навчального року в закладі освіти було організовано комплексну роботу, спрямовану на розвиток морально-етичних якостей, підтримку традицій милосердя, взаємодопомоги, шанобливого ставлення до родини, захисників України, людей похилого віку, внутрішньо переміщених осіб і дітей із реабілітаційних центрів.

21 січня заступник директора з виховної роботи ініціювала акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів для учнів 1-9 класів.

До 14 лютого педагог-організатор і класні керівники організували благодійну акцію «Нашим захисникам з любов’ю», у межах якої кожен клас передав валентинки з побажаннями та теплі речі для воїнів, а також провели святковий захід «Серце до серця» та «Пошту кохання». 25 лютого педагог-організатор організував флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани» до Дня української жінки.

Протягом 2024/2025навчального року педагог-організатор, класні керівники й учнівське самоврядування плели сітки, малювали малюнки та збирали ліки та смаколики, «Від маленького серця для великого миру» (допомога ЗСУ). 18 квітня педагог-організатор та класні керівники презентували виставку «Великоднє сяйво», До Дня вдячності волонтерам створено «Волонтери – люди доброї волі» та тематичну виставку «Українські волонтери, відважні й дивовижні», а класні керівники провели уроки моралі на теми: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу», «Волонтерство заради миру», «З добром у серці». Учні 5-9 класів стали учасниками квесту «Цікаві факти про волонтерство в Україні».

До Дня матері (11.05.2025) педагог-організатор та учнівське самоврядування приготувавши смаколики привітали матусь наших захисників «Подякуй матусі захисника».

Результати роботи вказують на активне залучення учнів до участі в шкільних волонтерських ініціативах, зростання рівня моральної чутливості, підвищення соціальної згуртованості класних колективів, а також посилення взаємодії між учнями, педагогами та батьками у питаннях спільного служіння добру.

Активність учнівського самоврядування та педагогічної спільноти забезпечила динамічний характер заходів, їх актуальність і чітку ціннісну спрямованість. Удалося налагодити ефективну інтеграцію морально-етичних тем у позакласну та виховну діяльність, адаптуючи їх до подій сьогодення.

Проте, у ході аналізу виявлено потребу в більш глибокому усвідомленні окремими учнями значення моральних норм у повсякденному житті, а також у подальшому розвитку системи наставництва та соціального супроводу морально-етичних тем через індивідуальну й групову роботу.

У наступному навчальному році пріоритетними напрямами морально-етичного виховання залишатимуться: розвиток культури волонтерства та взаємодопомоги, поглиблення роботи з родинними цінностями, продовження практик ненасильницької комунікації, проведення уроків доброти, акцій взаємопідтримки, інтерактивних занять із розвитку емоційного інтелекту та моральної відповідальності.

**6п.2. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДОЮ.**

Робота з батьками у І семестрі 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між гімназією та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-9 класах протягом семестру було проведено два засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

У вересні було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, фінансове забезпечення гімназії, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу. Практичний психолог виступив з лекцією про адаптацію до навчання учнів 1-х, 5-х класів, профілактику булінгу та роль батьків у навчальному процесі.

Протягом начального року практичний психолог гімназії провів серію індивідуальних консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров’я дітей в умовах воєнного стану.

Батьків залучали до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій, майстер-класів із виготовлення оберегів і листівок для військових. У грудні проведено операцію «Скарбничка добрих справ», у якій батьки разом із дітьми готували подарунки для дітей соціально вразливих категорій населення.

Окрему увагу було приділено роботі з батьками «важких» учнів та підготовці обдарованих учнів до олімпіад і конкурсів. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

В умовах трансформації освітньої системи України співпраця із батьківською громадою є важливою умовою забезпечення успішної реалізації здобувачів освіти. Робота з батьками спрямована на формування єдиного виховного простору гімназії і родини, підвищення відповідальності батьків за якісне і безпечне середовище для дитини, а також на зміцнення взаємної довіри між школою, родиною і громадськістю.

Особлива увага приділялася питанням психолого-педагогічної просвіти батьків, профілактиці правопорушень, булінгу, забезпеченню участі батьків у житті гімназії та формуванню в них відповідального батьківства.

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі освіти здійснювалася цілеспрямована і системна робота з батьками учнів. У січні було організовано інформаційну кампанію серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду, проведено індивідуальні консультації з батьками з актуальних питань навчання та виховання, а також підготовлено загальношкільні батьківські збори.

Працював консультативний пункт для батьків, зокрема було проведено лекцію «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей» та круглий стіл із працівниками служби у справах дітей. Під час загальношкільних батьківських зборів було висвітлено питання пріоритетів у спілкуванні з дітьми та попередженні булінгу.

У березні педагогічний колектив гімназії підготував інформаційні повідомлення для батьків щодо формування в родині здорового способу життя та організації дозвілля дітей.

У квітні робота з батьками була спрямована на питання щодо ролі сім’ї у запобіганні шкідливих звичок. Також заступник директора з виховної роботи провела робочу нараду з органами опіки і піклування для своєчасного реагування на потреби дітей із числа мало захищених соціальних категорій.

У травні відбувся семінар-практикум для батьків дітей з особливими освітніми потребами на тему: «П’ять мов любові», також провели загальношкільні збори, анкетування щодо оцінки діяльності закладу, практичний психолог надав індивідуальні консультації.

Перед початком літніх канікул батьки отримали рекомендації щодо навчання дітей удома, а також інструктаж щодо питань безпеки та літнього відпочинку.

Загалом протягом 2024/2025 навчального року батьки активно залучалися до організації навчально-виховного процесу, брали участь у роботі класних батьківських комітетів, класних зборах, відкритих уроках, тематичних зустрічах із педагогами та адміністрацією. Значна увага приділялася зворотному зв’язку, щоб виявити актуальні потреби батьківської спільноти та адаптувати виховну роботу відповідно до цих запитів.

Результати роботи свідчать про зростання рівня інформованості батьків щодо важливих питань виховання та навчання дітей, підвищення їх залученості до шкільного життя, налагодження конструктивної взаємодії між сім’єю та школою.

У той же час потребує удосконалення робота із консультування батьків щодо цифрової безпеки дітей, активізації участі батьків у превентивних програмах з профілактики правопорушень, а також розвиток партнерських форм взаємодії.