

Погоджено
на засіданні методичної ради школи
Протокол

від №

Затверджую
Директор школи
Н.М. Коваленко

План
роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів
Новосілківської ЗОШ І-ІІІ ступенів
на 2019 / 2020 н. р.

ВСТУП

У минулому 2018/2019 навчальному році відбулося чотири засідання методоб'єднання вчителів початкових класів. Робота кожного методоб'єднання мала як практичний так і теоретичний напрям. Вчителі початкових класів підвищили свій науково-методичний рівень. Посилили увагу на те, щоб у своїй роботі користувались ефективними формами навчання. З цією метою застосовували інтерактивні технології, ІКТ, новітні оздоровчі технології, впроваджували в життя електронне програмне забезпечення.

На засіданнях методичного об'єднання обговорювали відкриті уроки та виховні заходи, ділилися своїм досвідом у роботі, виступали з доповідями, вносили пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу. На кожному засіданні не обходилося без огляду новинок педагогічної та методичної літератури, що сприяло підвищенню професійного рівня вчителів.

Результати проведення державної підсумкової атестації у 4 класі з математики та української мови у 2018/2019 навчальному році (вчитель Романенко Н.Д.)

Предмет	К-ть			Початк. рівень		Середн. рівень		Дост. рівень		Висок. рівень	
	За список.	Вик. роботу	Відс.	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Математика	19	18	94,7%	1	5,55%	2	11,1%	5	27,75%	10	55,5%
Українська мова	19	19	100%	-	-	7	36,82%	3	15,78%	9	47,34%

Учасниками I етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика стали 29 учнів. Переможці шкільного етапу брали участь в районному етапі конкурсу. У I етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка взяли участь 25 учнів школи. Переможцями стали 8 учнів, які брали участь у II етапі конкурсу.

У Всеукраїнському конкурсі ім. Тараса Шевченка взяли участь 25 учнів школи. Переможцями стали 8 учнів, які брали участь у II етапі конкурсу.

У Всеукраїнському етапі Міжнародного математичного інтерактивного конкурсу «Кенгуру 2018-2019» брали участь 51 учень. За результатами цього конкурсу 6 учнів отримали «Відмінний результат» та 20 учнів отримали «Добрий результат» (координатори конкурсу Громадецький М.В., Бойченко І.Ю.).

У Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок осінній» – 2018» взяли участь 22 учні. Вісім учнів здобули «Золоті колоски» і десять учнів завоювали «Срібні колоски» (координатори конкурсу Лоневська М.М., Крижак Т.Ф.).

У Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» взяли участь 17 учнів. «Відмінний результат» отримали – 2 учні, «Добрий результат» показали 6 учнів (координатор конкурсу Громадецький М.В.).

У VII Міжнародній природознавчій грі «Геліантус – 2018» взяли участь 28 учнів школи. За результатами гри диплом II ступеня здобув 1 учень; диплом переможця початкової школи виборов 1 учень; грамотою з біології нагороджені 4 учні; грамотою з фізики нагороджений 1 учень (координатор конкурсу Заяць О.В.).

У X Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2019» взяли участь 28 учнів. Диплом Всеукраїнського рівня III ступеня отримав 1 учень, диплом переможця в початковій школі здобули 8 учнів, диплом I ст. регіонального рівня виборов 1 учень, диплом II ст. регіонального рівня отримав 1 учень, диплом III ст. регіонального рівня здобув 1 учень, дипломи переможців на шкільному рівні отримали 8 учнів (координатор конкурсу Коцюба О.М.).

У Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч 2018» взяли участь 28 школярів. Золотий сертифікат конкурсу отримав 1 учень школи, срібні сертифікати здобули 2 учні (координатори конкурсу Івковська Т.І. та Котик С.Б.).

У Міжнародному конкурсі з інформатики «Бєбрас 2018» взяли участь 12 учнів школи. «Добрий результат» отримали 2 учні (координатор конкурсу Миненко А.С.)

Методоб'єднання працювало над такими завданнями:

- виховання культури здоров'я молодших школярів шляхом упровадження інноваційної МПТ «ПІСНЕЗНАЙКА»;
- екологічне виховання молодших школярів на уроках;
- розвиток естетично-творчої діяльності засобами різних видів мистецтв;
- системно-творчий підхід до вироблення навичок письма учнів молодших класів.

У 2018/2019 н.р. робота методоб'єднання початкових класів була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми **«Інноваційні підходи до проведення сучасного уроку з використанням здоров'язберігаючих та інформаційно-комунікаційних технологій».**

У 2018 / 2019 навчальному році вивчався передовий педагогічний досвід вчителя початкових класів Бойченко І.Ю. з проблеми «Впровадження в практику роботи здоров'язберігаючих та інформаційно-комунікаційних технологій». У 2018/2019 навчальному році вивчалася система роботи вчителя початкових класів Романенко Н.Д.

Завдання методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2019/2020 н.р.

У 2019/2020 н.р. Методичне об'єднання вчителів початкових класів працюватиме над науково-методичною проблемою:

«Інноваційні підходи до проведення сучасного уроку з використанням компетентнісного навчання, здоров'язберігаючих та інформаційно-

комунікаційних технологій в умовах Нової української школи» та реалізуватиме такі завдання:

- 1. Впровадження в практику роботи Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 року та Концепції національно-патріотичного виховання молоді та дітей.**
2. Впровадження інноваційної медико-педагогічної технології «ПСНЕЗНАЙКА» та ІТ «Росток».
3. Розвиток творчих здібностей учнів в проектній діяльності.
4. Використання активних методів навчання, спрямованих на розвиток критичного мислення молодших школярів.
5. Індивідуальний підхід як основа компетентнісного навчання учнів.
6. Створення розвивального середовища на заняттях.
7. Використання інформаційно-комунікаційних та здоров’язберігаючих технологій при викладанні предметів у початковій школі.
8. Формування в учнів десяти провідних компетенцій випускника школи I ступеня в умовах Нової української школи.

Тематика засідань методичного об’єднання

учителів початкових класів

на 2019/2020 н.р.

I засідання

Тема. Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2019/2020 н.р.

Мета. Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи. Обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2018/2019 навчальний рік та затвердити план роботи на 2019/2020 навчальний рік. Проаналізувати навчальні програми, підручники тощо.

Форма проведення: круглий стіл.

№ з/п	Зміст роботи	Дата провед.	Виконавці
1.	Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік та завдання на 2019 / 2020 н.р.	17 вересня	Голова МО
2.	Обговорення та затвердження плану МО на 2019		Члени МО

	/2020 н.р., розподіл обов'язків між членами МО.		
3.	<p>Ознайомлення з нормативно – правовими документами:</p> <p>Нова школа: 10 ключових компетентностей Нової української школи.</p> <p>Державний стандарт початкової освіти (для 1-2 класів), затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р.№87.</p> <p>Створення освітнього простору для учнів 1-2 класів.</p> <p>Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в початковій школі у 2019 / 2020 н.р.</p> <p>Зміни до оцінювання учнів початкової школи у 2019/2020 н.р.</p> <p>Опрацювання інструктивно-методичного листа «Вимоги щодо ведення класного журналу в 1-2 та 3-4 класах загальноосвітніх навчальних закладів».</p>		Голова МО, члени МО
4.	Практичне опанування навичками ведення шкільної документації.		Заступник з НВР
5.	Огляд новинок методичної літератури.		Бібліотекар члени МО
6.	Ознайомлення з пояснювальними записками до навчальних планів і оновлених навчальних програм. Аналіз навчальних програм, підручників, зошитів, посібників для початкової школи.		Члени МО. Заступник з НВР
7.	Загальні психолого - педагогічні рекомендації для вчителів з організації навчального процесу в перші адаптаційні тижні навчального року.		Практичний психолог

Робота між засіданнями

- 1.Опрацюваннянормативно–правових документів, інструктивно-методичних листів, програм, підручників, зошитів та посібників для початкової школи.
2. Огляд педагогічних видань з теми «Педагогічна майстерність вчителя як фактор формування інноваційної особистості молодшого школяра».

II засідання

Тема. Педагогічна майстерність вчителя як фактор формування інноваційної особистості молодшого школяра.

Мета. Актуалізувати питання педагогічної майстерності вчителів щодо використання в своїй роботі інноваційних технологій навчання, адаптації першокласників до навчання в Новій українській школі. Створити умови для поглиблення знань педагогів щодо використання інноваційних технологій на уроках, удосконалення знань про використання інтерактивних методів роботи та ІКТ у структурі уроку. Розвивати комунікабельність. Виховувати інтерес до самовдосконалення.

Форма проведення: круглий стіл.

№ з/п	Зміст роботи	Дата провед.	Виконавці
1.	Адаптація першокласників до шкільного життя в Новій українській школі і новому освітньому просторі. Організація індивідуального навчання з учнем 2 класу Доценком Д.С.	Жовтень	Психолог. Вчитель 1 класу Романенко Н.Д. Вчитель 2 класу Розсохач Л.І.
2.	Психологічний супровід компетентнісного навчання.	Жовтень	Психолог
3.	Відкритий урок з математики у 2 класі та англійської мови у 4 класі	Жовтень	Розсохач Л.І., Котик С.Б.
4.	Наступність і співпраця з дошкільним закладом. План роботи.	Жовтень	Романенко Н.Д. (вчитель 1 кл.)
5.	Інформація про атестацію вчителів, які атестуються в 2020 році.	Жовтень	Голова МО

Робота між засіданнями

1. Опрацювати методичну літературу з питання «Формування компетентнісного ставлення до свого здоров'я і фізичного розвитку у молодших школярів».
3. Створення презентацій в програмі PowerPoint та використання їх на уроках і в позаурочній роботі з метою підвищення інтересу до навчання.
4. Взаємовідвідування уроків та позакласних заходів вчителями початкових класів.

III засідання

Тема. Формування компетентнісного ставлення до свого здоров'я і фізичного розвитку у молодших школярів.

Мета. Розширити знання педагогів про формування компетентнісного ставлення до свого здоров'я і фізичного розвитку у молодших школярів. Розвивати комунікабельність. Виховувати інтерес до самовдосконалення.

Форма проведення: методична майстерня.

№ з/п	Зміст роботи	Дата провед.	Виконавці
1.	Здоров'язберігаюча організація освітнього процесу в початковій школі, підтримка рухової активності молодших школярів. Відкритий урок з української мови у 4 класі.	листопад	Бойченко І.Ю.
2.	Фізкультурно-оздоровчі заходи на групі продовженого дня як засіб формування компетентнісного ставлення до свого здоров'я. Відкрите заняття у ГПД.	листопад	Вихователь ГПД Барабаш С.В.
4.	Підсумки контрольних робіт з української мови та математики в 3-4 класах за I семестр.	грудень	Заступник з НВР
5.	Стан освітньої роботи в початкових класах з англійської мови .	жовтень	Заступник з НВР
6.	Про стан ведення учнівських зошитів у 1-4 класах.	листопад	Заступник з НВР

Робота між засіданнями

1. Підготувати виставку кращих зошитів молодших школярів.

2. Опрацювати методичну літературу на тему «Формування 10 компетенцій учнів у Новій українській школі».

IV засідання

Тема. Формування 10 компетенцій учнів початкових класів в умовах Нової української школи».

Мета. Розширити знання педагогів про 10 компетенцій, які формуються вчителями в умовах Нової української школи. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання в поточному навчальному році.

№ з/п	Зміст роботи	Дата провед.	Виконавці
1.	Активізація пізнавальної, творчої діяльності учнів через впровадження інноваційної педагогічної технології «Росток» (з досвіду роботи). Відкритий урок з предмету «Навколишній світ» у 2 класі.	Березень	Лоневська М.М.
2.	Формування ІКТ компетентності учнів на заняттях з курсу «Інформатика». Відкритий урок з інформатики у 4 класі.	Березень	Миненко А.С.
3.	Актуальний інструктаж «Про підготовку 4-класників до ДПА»	Березень	Білоцький М.М.
4.	Методична палітра вчителів, що атестуються (підсумки атестації). Творчий звіт.	Березень	
5.	Про стан ведення учнівських щоденників в 2-4 класах.	Березень	Заступник з НВР

Форма проведення: методична виставка.

Робота між засіданнями

1. Обговорення відкритих уроків та позакласних заходів, проведених вчителями початкових класів протягом 2019/2020 н.р.

2. Огляд учнівських щоденників та аналіз їх ведення.

V засідання

Тема. Про результати роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів у 2019 /2020 н.р.

Мета. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання в поточному навчальному році.

Форма проведення: круглий стіл

№ з/п	Зміст роботи	Дата провед.	Виконавці
1.	Аналіз роботи МО учителів початкових класів за 2019 / 2020 н.р.	Травень	Члени МО
4.	Про виконання практичної частини програм й удосконалення методики.	Травень	Члени МО
6.	Про організацію та проведення навчальних екскурсій	Травень	Члени МО
7.	Аналіз результатів : · ДПА в 4 класі; · наступність у навчанні початкової і середньої ланки; · формування навичок (техніки) читання; · атестація вчителів.	Травень	Члени МО
8.	Створення банку ідей щодо планування науково-методичної роботи на новий навчальний рік.	Травень	Члени МО

Голова МО

Романенко Н.Д.

Затверджено на засіданні МО вчителів початкових класів 17.09.2019 року