

Погоджено
на засіданні методичної ради школи
Протокол
Коваленко
від

№

Затверджую
Директор школи
Н.М.

План
роботи методичного об'єднання
вчителів суспільно – гуманітарного
циклу
Новосілківської ЗОШ І-ІІІ ступенів
на 2019 / 2020 н.р.

ВСТУП

У 2018/2019 навчальному році МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над науково-методичною проблемою *«Національно-патріотичне виховання та формування ключових компетентностей учнів на навчальних заняттях з предметів суспільно-гуманітарного циклу»*

Освітній процес зорієнтовано на здібності, схильності, потреби й життєві плани кожного з вихованців. За збереження основних базових цінностей, прагнення до створення необхідних умов для реалізації варіативної освіти, здійснення послідовності на всіх етапах навчання й розвитку школярів.

Результати проведення державної підсумкової атестації у 9 класі з української мови та правознавства у 2018/2019 навчальному році

Предмет	Кількість учнів			Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
	За списк.	Вик. роботу	Відсутн.	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
Українська мова	11	11	-	-	-	-	-	3	27,27%	8	72,72%
Правознавство	11	11	-	-	-	1	9,09%	4	36,36%	6	54,54%

У першому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018/2019 н. р. взяли участь 222 учні школи. Загальна кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад становила 57 учнів. Учні школи взяли участь у 12 з 16 олімпіад. Переможцями та призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 4 учні школи, які здобули призові місця на 7 олімпіадах. Результати участі команди школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- загальне командне місце школи в II (районному) етапі олімпіад – 4 місце.
- Оганесян В.М. – учениця 10 класу, II місце на олімпіаді з астрономії та III місце на олімпіадах з історії та екології;
- Дженжера Д. – учень 11 класу, II місце на олімпіаді з правознавства;
- Бондаренко Д. – учень 8 класу, II місце на олімпіаді з математики та III місце на олімпіаді з англійської мови;
- Демиденко Ю.П. – учениця 9 класу, III місце на олімпіаді з правознавства.

Підготували призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад вчителі: Громадецький М.В., Білоцький М.М., Заяць О.В., Івковська Т.І.

Учасниками I етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика стали 29 учнів. Переможці шкільного етапу брали участь в

районному етапі конкурсу. У I етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка взяли участь 25 учнів школи. Переможцями стали 8 учнів, які брали участь у II етапі конкурсу.

У 2018/2019 навчальному році учениця 9 класу Скляніченко А. виборола I місце в I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Тема роботи «Фразеологізми в романі П. Сиченка «Вітер з Холодного Яру», науковий керівник – Коцюба О.М. У Всеукраїнському конкурсі ім. Тараса Шевченка взяли участь 25 учнів школи. Переможцями стали 8 учнів, які брали участь у II етапі конкурсу.

У Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека - 2019» брали участь 15 учнів. «Срібного Лелеку» здобули 3 учні, «Бронзового Лелеку» отримали 9 учнів (координатор конкурсу Білоцький М.М.).

У III Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower» прийняли участь 20 учнів. Диплом переможця у початковій школі здобув 1 учень. Диплом III ступеня регіонального рівня отримали 3 учні (координатор конкурсу Ткаченко О.В.).

У X Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2019» взяли участь 28 учнів. Диплом Всеукраїнського рівня III ступеня отримав 1 учень, диплом переможця в початковій школі здобули 8 учнів, диплом I ст. регіонального рівня виборов 1 учень, диплом II ст. регіонального рівня отримав 1 учень, диплом III ст. регіонального рівня здобув 1 учень, дипломи переможців на шкільному рівні отримали 8 учнів (координатор конкурсу Коцюба О.М.).

У Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч 2018» взяли участь 28 школярів. Золотий сертифікат конкурсу отримав 1 учень школи, срібні сертифікати здобули 2 учні (координатори конкурсу Івковська Т.І. та Котик С.Б.).

Методичним об'єднанням вчителів суспільно-гуманітарного циклу проведено 4 заняття:

- Сучасний урок: компетентнісне навчання – вимоги, проблеми, шляхи удосконалення;
- Національно-патріотичне виховання та розвиток здібностей і обдарувань учнів, форми і методи роботи з обдарованими дітьми;
- Ключові компетентності Нової української школи та нові форми та методи активізації пізнавальної діяльності школярів на уроках і в позаурочний час;
- Ситуація успіху на уроці як засіб розвитку навчальної активності та самостійності учнів.

Відкриті уроки по даній тематиці засідань методичного об'єднання провели вчителі: Білоцький М.М та Коцюба О.М.

Учителі активно впроваджують в практику роботи інноваційні педагогічні технології. Технологію інтенсифікації навчання на основі схемних і знакових моделей навчального матеріалу та ІКТ використовує вчитель історії Білоцький М.М. Інтерактивні методи навчання, проектні технології навчання

та ІКТ втілюють в практику роботи вчителі української мови та літератури Ткаченко О.В., Коцюба О. М., вчитель англійської мови Івковська Т.І.

З метою вивчення стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, надання практичної допомоги вчителям здійснювалося відвідування та взаємо- відвідування уроків.

Всі вчителі забезпечили високий рівень засвоєння учнями знань базового стандарту. Урокам вчителів Коцюби О.М., Білоцького М.М., Івковської Т.І. та Ткаченко О.В. притаманий високий рівень педагогічної майстерності, творча активність дітей, демократичний стиль спілкування.

Науково-методична проблема, над якою працюватиме МО у 2019/2020 н.р.

«Національно-патріотичне виховання та формування ключових компетентностей учнів на навчальних заняттях з предметів суспільно-гуманітарного циклу»

Мета: Виховання патріотичних почуттів та ключових компетентностей учнівської молоді, забезпечити різноманітність індивідуальних траєкторій отримання повноцінної освіти, спираючись на здібності, можливості та інтереси учнів.

Завдання:

1. Забезпечення високого методичного рівня проведення всіх видів занять.
2. Виховання патріотизму засобами вивчення навчальних предметів.
3. Професійне становлення молодих учителів.
4. Підвищення якості проведення уроків та позаурочних заходів на основі впровадження інноваційних технологій та компетентнісного навчання.
5. Вивчення, узагальнення та розповсюдження досвіду творчо працюючих педагогів.
6. Розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань, підбір тем для роботи з обдарованими дітьми.
7. Впровадження ІКТ та компетентнісного підходу в освітній процес.

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2019/2020 н.р.

№з/п	Тема засідання	Форма проведення	Дата проведення	Місце проведення	Відповідальний за проведення
Засідання 1	<p>”Організація проведення методичної роботи МО на 2019/2020 н.р.”</p> <p>1. Аналіз роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2018/2019 н. р. та затвердження плану роботи на 2019/2020 н. р.</p> <p>2. Ознайомлення з нормативними документами МОН України(змiнами в Програмах, методичними рекомендаціями при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу в 2019/2020 н. р.)</p> <p>3. Про організацію самоосвітньої роботи членів МО.</p>	Круглий стіл	Серпень 2019	Кабінет №8	Голова МО Коцюба О.М.
Робота між засіданнями	Обговорення та затвердження календарно-тематичних планів вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2019/2020 н. р.		Вересень 2019		Голова МО Коцюба О.М.
Засідання 2	<p>«Перевернутий урок, компетентнісне навчання - вимоги, проблеми, шляхи удосконалення».</p> <p>1. Сучасний урок. Яким йому бути? Вимоги, проблеми, шляхи удосконалення уроку. Відкритий урок з історії України у 9 класі.</p> <p>2. Нова українська школа та формування позитивної мотивації на уроці. Вплив успіху на ефективність навчання та стимулювання інтересу до навчання. Відкритий урок з англійської мови у 8 класі.</p> <p>3. Методичні рекомендації щодо удосконалення уроків з</p>	Методичний діалог	Жовтень 2019	Метод-кабінет	Білоцький М.М. Івковська Т.І. Коцюба О.М.

	використанням компетентнісного підходу. 4. Огляд новинок науково-методичної літератури.				Ткаченко О.В.
Засідання 3	«Національно-патріотичне виховання та розвиток здібностей і обдарувань учнів, форми та методи роботи з обдарованими школярами». 1. Виховання творчої особистості - головне завдання Нової української школи XXI ст. Відкритий урок із зарубіжної літератури у 11 класі. 2. Впровадження інноваційних технологій в освітній процес – шлях до формування креативного мислення особистості. Відкритий урок з української літератури у 10 класі. 3. Огляд новинок науково-методичної літератури.	Методи ч-ний діалог	Січень 202	Метод-кабінет	Ткаченко О.В. Коцюба О.М. Ткаченко О.В.
Засідання 4	«Ключові компетентності Нової української школи та нові форми та методи активізації пізнавальної діяльності школярів на уроках і в позаурочний час». 1. Ключові компетентності та інноваційні методи навчання та активізації пізнавальної діяльності учнів. 2. Розвиток інтелектуально-пізнавальних і творчих здібностей школярів. 3. Огляд новинок науково-методичної літератури.	Педагогічний діалог.	Березень 2020	Кабінет №8	Коцюба О.М. Ткаченко О.В. Білоцький М.М.
Засідання 5	Підсумки роботи МО суспільно-гуманітарного циклу за 2019/2020 н.р. 1. Аналіз роботи МО у 2019/2020 н.р. 2. Внесення пропозицій та визначення основних тем плану роботи МО на 2020/2021 н.р.	Круглий стіл	Травень 2020	Метод-кабінет	Голова МО Коцюба О.М. Члени МО

Затверджено на засіданні методичного об'єднання
Голова методичного об'єднання

О.М. Коцюба

Відомості про членів методичного об'єднання

№	Прізвище вчителя	Рік народження, стаж роботи	Який предмет викладає	Кваліфікаційна категорія	Тема, над якою працює
1.	Коцюба О.М.	1951 44	укр. мова укр. літ.	вища	Розвиток критичного та креативного мислення на уроках української мови
2.	Ткаченко О.В.	1973 1р.	укр. мова укр. літ зарубіжна література	вища	Використання ІКТ та компетентнісного навчання на навчальних заняттях із зарубіжної літератури та української літератури
3.	Івковська Т.І.	1982 2 р.	англ. мова	вища	Використання інформаційно-комунікаційних технологій та компетентнісного навчання на уроках англійської мови як умова досягнення високої якості мовної освіти
4.	Білоцький М.М.	1963 36 р.	історія, правозн.	вища «учитель-методист»	Формування критичного мислення та інформаційно-комунікативної компетентності кожного учня засобами історичної освіти
5.	Кубай Наталя Михайлівна	1969	англійська мова, зарубіжна літ.	вища	Використання інформаційно-комунікаційних технологій та компетентнісного навчання на уроках англійської мови як умова досягнення високої якості мовної освіти