# *Звіт про результати атестації вчителів*

# *Новосілківської гімназії у 2024- 2025н.р.*

Відповідно до ст.54 Закону України “Про освіту”, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022р. №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за №, 1649/38985, **(У редакції наказу МОН України від 10 вересня 2024 року №1277)**, згідно із  Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого  постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800,  була проведена атестація педагогічних працівників Новосілківської гімназії Боярської міської ради у 2024-2025 н.р.. Атестація педпрацівників відіграє основну роль у становленні, згуртуванні та вихованні творчого педагога, творчого колективу. Саме цьому була підпорядкована атестація в нашому закладі. До складу атестаційної комісії І рівня залучено 7 компетентних педагогів. Між членами АК чітко розподілено обов’язки. Робота комісії проводилась відповідно до календарного плану роботи щодо організації і проведення атестації педпрацівників. У 2024/2025 н.р. в закладі проатестовано 6 педагогічних працівників. Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості. Ефективному проведенню атестації передувала роз’яснювальна робота з досконалим  вивченням нормативних документів на інструктивно-методичних нарадах, засіданнях професійних спільнот . На початку атестаційного періоду адміністрацією гімназії були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Атестація розглядалася в єдиному комплексі з роботою щодо підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кожного  через курсову перепідготовку, проведення відкритих заходів, моніторингу рівня педагогічної майстерності педагогів, їх самоаналіз та аналіз. На  засіданнях  педагогічної ради систематично порушувалося питання «Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників», адже педагогічні працівники вдосконалювали  свої професійні компетентності  в різних суб’єктів підвищення кваліфікації. 28 березня 2025 року на педагогічній раді кожен педагог презентував освітянській спільноті свій досвід роботи.  Атестаційна комісія закладу проявляла принциповість при оцінці діяльності педагогів, дотримувалися наступності у підвищенні категорій, звертала увагу на результативність роботи педагогів, їх науково-методичну діяльність, результативність участі їх вихованців у предметних олімпіадах, спортивних змаганнях, участь у конкурсах фахової майстерності. Аналіз показників проведення атестації педагогічних працівників свідчить, що якісний склад педагогічного колективу поступово змінюється на краще.

**Результати попередньої атестації:**

1. Гаган Вероніка Валеріївна, учителька початкових класів, 24 березня 2017 року присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
2. Куліш Олена Григорівна, учителька початкових класів, 10.04.2020 р., підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії
3. Коваленко Наталя Миколаївна, учителька фізики та математики, 03 квітня 2019 р., присвоєно кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії
4. Коцюба Олександра Михайлівна, учителька української мови, 03 квітня 2019 р., підтверджено кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії”
5. Котик Світлана Богданівна, учителька початкових класів, англійської мови, зарубіжної літератури, в.о.директора гімназії, 17 квітня 2024 року підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвєно звання «старший учитель»
6. Кубай Наталя Михайлівна, учителька англійської мови, зарубіжної літератури та соціальний педагог, 09.04.2021 р., підтверджено кваліфікаційну категорію спеціаліст вищої категорії.

**За результатами атестації 2024/2025 прийнято такі рішення:**

1. Вважати такими, що відповідають займаній посаді, педагогічних працівників:

1.1. Коваленко Н.М.- учителя фізики;

1.2. Гаган В.В. – учителя початкових класів;

1.3. Котик С.Б. – в.о.директора, учителя англійської мови і зарубіжної літератури;

1.4. Куліш О.Г.– учителя початкових класів;

1.5. Коцюба О.М. - учителя української мови та літератури;

1.6. Кубай Н.М. - учителя англійської мови і зарубіжної літератури, соціальний педагог.

2. Вважати такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

2.1. Коваленко Н.М.- учителя фізики;

2.2. Куліш О.Г.– учителя початкових класів;

2.3. Коцюба О.М. - учителя української мови та літератури;

2.4. Котик С.Б. – учителя англійської мови і зарубіжної літератури, в.о.директора;

3. Присвоїти педагогічне звання “старший учитель”

3.1. Коваленко Н.М.- учителя фізики;

4. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

4.1. Гаган В.В. – учителя початкових класів;

5. Порушили клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти про відповідність Котик С.Б. займаній посаді в.о.директора.

Атестаційний період у закладі дав змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі вчителів, вніс певні корективи в професійну діяльність педагогів. Важливо, щоб педпрацівники, які пройшли атестацію, демонстрували зростання рівня своєї педагогічної майстерності, здійснюючи будь-яку професійну діяльність не лише в рік атестації, але й в міжатестаційний період. Атестація педпрацівників у 2024-2025 році сприяла удосконаленню методичної і професійної майстерності учителів, впровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педагогів, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної освіти педпрацівників.