

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

I. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується *Ольхова Яна Юрївна*
(прізвище, ім'я, по батькові)

Дата народження *01 березня 1992 року*
(число, місяць, рік)

Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді на час атестації, вихователь групи продовженого дня закладу загальної середньої освіти Новосілівської гімназії Боярської міської ради Київської області, 5 років.

Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 5 років.

Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, Національний транспортний університет, організація перевезень і управління на транспорті, інженер з транспорту.

Науковий ступінь (вчене звання) не має.

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) учителів початкових класів, свідоцтво про підвищення кваліфікації 02125295 від 12 листопада 2021 року, видане Національним педагогічним університетом ім. М. Драгоманова, Навчально-науковим інститутом перепідготовки підвищення кваліфікації та до університетської підготовки за програмою «Підвищення кваліфікації вчителів початкової школи» відповідно до умов концепції НУШ. (150 годин). Сертифікат, виданий 19.10.2020 р. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл, EdEra, (50 годин). Сертифікат, виданий 08.11.2020 р. «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», EdEra, (30 годин). Сертифікат, виданий 09.09.2020 р. «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», PROMETHEUS, (80 годин). Загальний обсяг підвищення кваліфікації в міжатестаційний період – 310 годин.

Дата та результати проведення попередньої атестації

Характеристика діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період

Ольхова Я.Ю. працює вихователем ГПД у Новосілівській гімназії Боярської міської ради з 2018 року. Ольхова Я.Ю. використовує в роботі методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації освітнього процесу, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів, впроваджує передовий педагогічний досвід, формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці, уміє лаконічно, образно й виразно подати матеріал, вміє аргументувати свою позицію та здійснювати індивідуальний підхід до навчання та виховання учнів. Ольхова Я.Ю. працює над проблемою «Формування культури мовлення в молодших школярів під час занять у групі продовженого дня».

Група продовженого дня є однією із форм виховання дітей і допомагає організувати найсприятливіші умови для їхнього відпочинку, навчання і виховання.

Робота в групі продовженого дня складається з двох напрямків: виконання домашніх завдань і ігрової діяльності, тобто відпочинку. Тому вся діяльність вихователя підпорядковується режиму роботи ГПД.

Основна проблема, яку Ольхова Я.Ю. поставила перед собою: формування культури мовлення в молодших школярів під час занять у групі продовженого дня.

Режим роботи ГПД будується диференційовано, залежно від вікових особливостей, періодичності фізіологічних функцій, у тому числі працездатності, передбачає чергування усіх видів діяльності, перебування на свіжому повітрі.

При організації групи Ольхова Я.Ю. обов'язково знайомить дітей з режимом роботи ГПД, правилами поведінки у групі, з правилами охорони життя і гігієни праці.

Розпочинає свою роботу із методичної самоосвіти, де опрацьовує фахові журнали та газети, додаткову літературу.

Спортивні години Ольхова Я.Ю. проводить з метою відпочинку дітей після розумової діяльності, загартування і зміцнення організму, їх фізичного розвитку, закріплення навичок

поведінки у колективі. Особливістю цих занять є те, що їх вона проводить у невимушеній обстановці, здебільшого у формі гри.

Перебування дітей на свіжому повітрі - важливий фактор загартування, зміцнення здоров'я, підвищення працездатності дітей, тому незалежно від пори року ці заняття вихователь проводить на свіжому повітрі.

Під час спортивної години обов'язково слідкує за організаційним приходом дітей на ігровий майданчик і виходом до гімназії.

Головну увагу приділяє виконанню домашніх завдань. Тут намагається застосовувати індивідуальний підхід до кожного учня, особливо до тих, хто відстає в навчанні або навпаки – випереджає своїх однолітків в розумовому розвитку.

Домашнє завдання — це стара проблема, яка потребує нового вирішення. Проблема домашнього завдання хвилює учнів, учителів, батьків.

Група продовженого дня Ольхової Я.Ю. скомплектована із учнів 1 і 2 класів, де домашні завдання бувають різні. Тому на самопідготовці використовує метод диференціації. Записує на дошці домашні завдання по підгрупах. Спочатку проводить бесіди з учнями одного класу, щоб вияснити рівень засвоєння теми, яка вивчалася на уроці та чи зрозуміли вони суть і порядок виконання завдання. Якщо не виникає запитань, то ці учні приступають до самопідготовки, а вихователь переключує свою увагу на учнів іншого класу, де також аналізує рівень засвоєння теми уроку. При виникненні деяких труднощів, надає учням в індивідуальному порядку допомогу.

Після виконання домашніх завдань вихователь з дітьми вирушає на прогулянку.

Для ефективної роботи – постійно збирає методичний, навчальний, допоміжний, роздатковий матеріал. Поповнює новими цікавими знахідками свою добірку матеріалів. Всі виховні години, бесіди, уроки-ігри та вікторини оформляє та зберігає у власних папках, ділиться з колегами.

Ольхова Я.Ю. перебуває в постійному пошуку форм і методів, які б допомагали школярам навчатися вчитися, сприяли розвитку, самопізнанню, становленню дитини, допомагали створювати свою картину світу в процесі творчої праці.

На виховних заняттях намагається використовувати нестандартні форми організації навчання, інтерактивні, ІКТ, здоров'язберігаючі технології.

Використання інтерактивних технологій – це спосіб створення в групі атмосфери, котра найкращим чином сприяє співпраці, порозумінню та доброзичливості.

Ольхова Я.Ю. користується авторитетом у педагогічному колективі, серед учнів та батьків.

Ольхова Я.Ю. відповідає займаній посаді та може бути атестована на присвоєння ІІ кваліфікаційного розряду.

ІІ. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії Новосіклівської гімназії Боярської міської ради

Ольхова Я.Ю. відповідає займаній посаді.

За результатами атестації присвоїти кваліфікаційну категорію: Ольховій Я.Ю. присвоїти ІІ кваліфікаційний розряд.

Результати голосування: кількість голосів: за (), проти (), утримались ().

Голова атестаційної комісії _____

Члени комісії: _____

Тетяна КРИЖАК

Микола БІЛОЦЬКИЙ

Наталя КУБАЙ

Світлана КОТИК

Альбіна ХАРЧЕНКО

Олександра КОЦЮБА

Любов РОЗСОХАЧ

Дата атестації **05 квітня 2022 року**

(число, місяць, рік)

З рішенням атестаційної комісії ознайомлена _____

(підпис працівника, який атестується)