***Проблемні питання вчителів***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Прізвище та ім’я вч.** | **Викладає предмет** | **Проблемне питання** |
| 1. | Токач І.М. | Укр. мова і літ | Розвивальне навчання на уроках української мови та літератури |
| 2. | Чонка Г.М. | Укр. мова і літ | Впровадження проектної діяльності з метою сприяння ефективного формування знань школярів |
| 3. | Салко Г.Л. | Іст., географ. | Використання ігор на уроках історії |
| 4. | Баник В.М. | Фізкультура | Розвиток гнучкості та спритності на уроках фізичної культури |
| 5. | Ворон В.В. | Біологія, хімія | Використання міжпредметних зв’язків на уроках біології |
| 6. | Густі Т. І. | Укр. мова та літ | Розвиток творчих здібностей на уроках української мови та літератури шляхом впровадження різноманітних форм роботи |
| 7. | Кочіш В.В. | Вч. початкових класів | Активізація мислення учнів початкових класів через застосування інноваційних освітніх технологій |
| 8. | Світлик О.І. | Вч. поч. класів | Розвиток мовленнєвої діяльності молодших школярів |
| 9. | Шутко О.О. | ГПД 2-3 кл. | Організація дозвілля у першокласників на групі продовженого дня |
| 10. | Шутко Г.П. | Вч. поч. класів | Розвиток креативних здібностей молодшого школяра |
| 11. | Ворон О.І. | Педагог-орг. | Нетрадиційність в роботі з учнівською молоддю |
| 12. | Шутко Т. І. | Асистент вчителя  Вч. укр. м. та літ., нім.м | Організація пізнавальної діяльності дітей з особливими потребами.  Ігрові форми роботи на уроках німецької мови |
| 13. | Світлик М.І. | Математика, фізика, інф. | Виховання інтересу до вивчення математики |
| 14. | Іванова С. Є. | Анг. мова | Ігрові форми роботи на уроках англ. мови |
| 15. | Мийсарош Е.Ю. | Математики | Розвиток творчих здібностей на уроках математики і інформатики |
| 16. | Копін Т.Ю. | Вч. поч. класів | Формування читацьких навичок засобами сучасних педагогічних технологій |
| 17. | Токач М. П. | ГПД 1 кл. | Роль гри в навчально-виховному процесі |
| 18. | Монда М. М. | Асистент вчителя | Формування і розвиток ключових компетентностей учнів з особливими потребами. |
| 19 | Шутко М.В. | бібліотекар | Залучення дітей до читання та виховання культури читання у дітей |
| 20 | Лемак Н.П. | Соц. педагог  Практичний психолог | Причина девіантної поведінки та профілактика агресії у підлітків |