**ЗВІТ**

**Директора Новорозсошанського закладу загальної середньої освіти**

**І-ІІІ ступенів**

**за** **2020-2021 н.р.**

**Петрушової Наталії Іванівни**

Шановні педагоги, батьки, громадськість!

Закінчився 2020-2021 навчальний рік.   Рік творчих здобутків, креативних ідей, нових відкриттів та результативної роботи. У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

***1. Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 11-х класів ).***

Охоплено  дітей навчанням 100%. Станом на 01.09.2020року в закладі навчається  179 дітей. Із них: в школі І ступеня – 68, в школі ІІ ступеня – 80, в школі ІІІ ступеня – 31.

Протягом 2020/2021 навчального року 2 учні навчалися за індивідуальною формою та 3 учнів за  інклюзивною формою навчання. На базі закладу створено два класа з інклюзивною формою навчання (1 клас і 4 клас)

9 клас школи закінчує 15 учнів, 11 клас закінчує 18 учнів.

Заклад  співпрацює  з дошкільною установою ДНЗ «Колосок» , як результат

- їх випускники 1 вересня стають  учнями 1 класу нашої  школи.

Охоплення навчанням випускників 11-х класів показує, що ми надаємо достатні  освітні послуги.

            Наша школа – це освітній заклад, який надає  можливості для розвитку освітніх компетентностей усім учням . Повноцінну освіту здобувають учні з різними рівнями розвитку, але першочерговим завданням залишається –  здійснювати опору на «сильні» сторони дитини; зрозуміти кожного  учня та виявити до нього  повагу, якої багатьом  не вистачає вдома.

Перед педагогічним колективом стоять наступні завдання щодо підготовки учнів до ЗНО:

•  розширення системи підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання через додаткові, індивідуально-групові форми роботи;

•  активне впровадження тестування на уроках;

•  використання можливостей варіативної складової навчального плану для підготовки учнів до ЗНО.

***2.Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі.***

 Всі вчителя викладають відповідно до свого фаху , переважна кількість вчителів має великий досвід і стаж роботи.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до посади, фаху та кваліфікації .

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників навчального закладу дозволяють зробити висновок про якісне проведення навчально-виховного процесу в школі .

Враховуючи потреби учнів, кадрові можливості, матеріальну базу школи, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками школи, в закладі створені умови для  упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.  У школі є всі умови для використання у навчально-виховному процесі ІКТ (комп’ютери, телевізори, лінгафонний клас, 8 мультимедійних комплексів, сучасний комп’ютерний клас, 2 компютерних комплекса в початкових класах). За рахунок вчителів з залученням бюджетних коштів майже всі класи забезпечені Інтернетом.

В школі працює дві майстерні для трудового навчання, які забезпеченні необхідним обладнанням.

Завдяки педагогічній майстерності педагогічного колективу протягом року процес навчання був безперервним , під час дистанційного навчання всі навчальні заняття були проведені синхронно через Zoom.

Педагогічний колектив  активно займається самоосвітою. Як очно  так і дистанційно: вчителі беруть активну участь у вебінарах, форумах, конференціях, семінарах, тренінгах, круглих столах, методичних об єднаннях .

***3.Організація різних форм позаурочної роботи.***

Виховання дітей є одним із важливих чинників розвитку суспільства, це цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості. Правильно організована позакласна робота в школі має величезне освітнє і виховне значення. Вона розширює й поглиблює знання, отримані на уроці, дозволяє набути багато корисних навичок, а, отже, наближає навчання й виховання до життя. Позаурочна робота спрощує особистий підхід до учнів, створює сприятливі умови для розвитку в них самостійності.

Виховна робота проводилася згідно плану виховної роботи школи. Силами дитячого самоврядування під керівництвом класних керівників, вчителів, заступника директора з навчально-виховної роботи, педагога-організатора були організовані і проведені шкільні свята(частина дистанційно).

З метою якісної організації дозвілля та самоорганізації учнів в закладі організовано роботу дитячого самоврядування.

Заходи, проведенні в школі протягом навчального року були розраховані на масовість, участь дітей різного віку, залучення до заходів всіх дітей.

Пріоритетними завданнями у виховній роботі навчального закладу є забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. Виховна робота педагогічного колективу була спрямована на виховання підростаючого покоління, взаєморозуміння і взаємопідтримки дітей, батьків, молоді, співпрацю у досягненні поставленої мети та завдань. У своїй діяльності ми керувалися загальнолюдськими цінностями, глибоким розумінням традицій свого народу, свого села. У зв’язку з цим виховна робота школи була спрямована згідно відповідних напрямів, які були відображені у виховних планах класних керівників.

З метою підтримання порядку в школі протягом року було організоване чергування по школі дитячими колективами і педагогічними працівниками, що стимулювало учнів дотримуватися правил поведінки і техніки безпеки

Протягом 2020-2021 н.р.учасники освітнього процесу нашого закладу брали участь в різноманітних творчих конкурсах та заходах.

***4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.***

         Я рада, що у нашого колективу є бажання створювати комфортні умови  для всіх учасників навчально-виховного процесу.

         Вдячні  відділу освіти за підтримку. За сприяння органів управління освітою та залучення коштів бюджету  в закладі :

      1.     Вирішили проблему з установкою автоматичної пожежної сигналізації з системою оповіщення про пожежу.

2.     Зроблено ідентифікацію потенційно небезпечного об’єкта.

3.      Визначені в навчальному закладі категорії приміщень з вибухопожежною та пожежною небезпекою.

4.     Виготовлений і пройшов паспортизацію заземлювальний пристрій захисту від блискавки. Пройшли перевірку опору заземлювальних пристроїв (отримали дозвіл).

5.     Відновлена телефонна мережа.

6.    Виконано роботи з вогнезахисту. Оброблено дерев’яні елементи горищних покриттів(загальною площою 1493,1м3) вогнезахисним покриттям.

7.     Забезпечено учнів та працівників школи засобами дезінфекції.

8.     Придбані засоби дезінфекції для харчоблоку і приміщень навчального закладу.

9.     Придбані і установлені стелажі для посуду та мийки на харчоблоці.

Школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено.

Щиро дякую вчителям, батькам і техперсоналу, які докладають максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці школи до навчального року і виконують їх вчасно.

***5.Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.***

Незважаючи на вік приміщення, колектив працює над удосконаленням, підтриманням його   в робочому стані. Ми продовжуємо приділяти увагу естетичному вигляду навчального закладу.

***6.  Заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.***

У 2020-2021 навчальному році чисельність працівників закладу становила педагогічних працівників – 25 (  2-  перебуває у відпустці по догляду за дитиною; обслуговуючого персоналу – 14  чоловік.)

 Вищу категорію – мають 5, першу –8 , другу – 1,  мають звання – 4, спеціаліст - 10.  Атестація педагогічних працівників 2020-2021 навчального року проводилася за планом, згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації не допущено порушень дотримання положення про атестацію.

Проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотриманням норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є щорічне підвищення їх кваліфікації.

***7.  Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.***

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань у школі організовано

гаряче харчування учнів 1-11 класів. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набираються нових сил та здоров’я. Всі учні 1-4 класів та бажаючі із 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням. Безкоштовно харчуються учні 1-4 класів та учні  пільгових категорій 5-11 класів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів,  дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено.

Їдальня працює до 16.00 години. Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Відповідальний за харчування  ретельно слідкує за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Працює бракеражна комісія, яка залучається до аналізу та контролю роботи харчоблоку.

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де медична сестра ФАПу організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів , забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів лікарем ,а також постійно веде нагляд за здоров’ям дітей, якістю харчування, тісно співпрацює із батьками, вчителями, класними керівниками та адміністрацією школи. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних  медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров’я, у планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де планується послідовна робота оздоровчого характеру з класом. Вагоме значення у зміцненні здоров’я підростаючого покоління є проведення занять з циклу «Разом до здоров’я».

***8.  Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

У 2020-2021 н.р. безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. Наприкінці кожного семестру результати перевірок оформлюються у вигляді звітів та видаються накази по школі.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також, у приміщенні школи розміщено стенд з безпечної поведінки та куточок цивільного захисту.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди.     Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

 За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

***9.Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.***

В школі наказом директора створюється щорічно рада  профілактики правопорушень. Вона працює на підставі розробленого Положення .

На засідання ради профілактики запрошуються учні, які схильні до правопорушень, порушники дисципліни на уроках та їх батьки.

Адміністрацією школи, радою профілактики правопорушень  школи проводяться  різноманітні профілактичні заходи з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ  на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх  учнів школи немає.

***10.*** ***Стан дитячого травматизму.***

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директору та батьківських зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями.

Протягом навчального року у закладі не було зафіксовано жодного випадку травматизму.

***11. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.***

Учасниками освітнього процесу є учні, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому  процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки беруть участь у позакласних  та виховних заходах.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними  формами роботи з батьками  є  індивідуальні бесіди, батьківські збори.

***12.*** ***Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.***

В закладі  є журнал обліку звернень громадян. Діє  сайт школи для висвітлення  освітнього  процесу та зворотнього зв’язку з громадскістю.  На батьківських зборах кожен має можливість  висловити побажання щодо покращення освітнього процессу.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

•  через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;

•  використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків та позакласних заходів;

•  підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

•  підготовку учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;

•  впровадження НУШ.

Успіхи школи - це успіхи всіх учасників освітнього процесу.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов’язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Нам всім треба прикласти зусиль, щоб наші діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але, найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.