СХВАЛЕНО:ЗАТВЕРДЖЕНО:

На засіданні педагогічної ради Директор Новопетрівської

Протокол№1 від 31.08.2018р ЗОШ І-ІІІ ступенів

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Малишко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Малишко

**Освітня програма**

Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Нижньосірогозької районної ради

Нижньосірогозького району Херсонської області

на 2018/2019 навчальний рік

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об ’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Закон України «Про освіту»

Освітня програма Новопетрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

ПаспортНовопетрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Назва закладу: Новопетрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньосірогозької районної ради Херсонської області

Адреса закладу: вул. Івана Галенка 11, с. Новопетрівка, Нижньосірогозький район Херсонська область, Україна, 74711, Email: novopetrivkazosh@ ukr.net

Установчі документи:

1. Статут, затверджений Рішенням XIІ сесії Новопетрівської сільської ради сьомого скликання від 24 грудня 2016 року № 78.
2. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, згідно з якою Новопетрівська ЗОШ І-ІІІ ступенів зареєстрована в Єдиному державному реєстрі за ідентифікаційним кодом №24951421, основний вид діяльності за КВЕД-2010 - 85.31 «Загальна середня освіта».

**Структкра освітньої програми**

**Новопетрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

 **Розділ 1.** Призначення школи та засіб його реалізації

 **Розділ 2 .** Опис « модель» випускника школи

 **Розділ 3.** Цілі і задачі освітнього процесу школи

 **Розділ 4.** Навчальний план та його обґрунтування

 **Розділ 5 .** Особливості організації освітнього процесу та застосування у ньому педагогічних технологій.

 **Розділ 6.** Показники( вимірники) реалізації освітньої програми

 **Розділ 7.** Програмно- методичне забезпечення освітньої програми

**Розділ 1.**

**Призначення школи та засіб його реалізації**

 **Призначення** Новопетрівської школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним **засобом реалізації** призначення Новопетрівської школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
* поглиблене вивчення окремих предметів;
* надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
* оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
* надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

 Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Таким чином, головне завдання педагогічного колективу Новопетрівської ЗОШ I-III ступенів – в повній мірі реалізувати та гармонійно поєднати реалізацію всіх аспектів у навчанні:

* системою уроків, які передбачають завдання освіти, виховання і розвитку учнів;
* змістом діяльності учителя і учнів, який забезпечував би реалізацію всіх трьох видів завдань;
* різноманітністю методів, форм і засобів навчання;
* в процесі контролю і самоконтролю навчання і при аналізі його результатів, причому одночасно оцінюється якість реалізації всіх функцій, а не однієї з них.

Сукупність цих вимог при побудові процесу навчання підносить його на якісно новий рівень, при якому комплексно реалізуються завдання, що стоять перед школою.

**Розділ 2**

**Опис "моделі" випускника школи**

Випускник Новопетрівської ЗОШ I-III ступенів – це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень. Отже, сучасний випускник  вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність.  Вміє здійснювати вибір: жити й працювати в різновіковому колективі.  Здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати рішення.  Має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самостійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп’ютером.

Основні характерологічні орієнтири особистості випускника - вільна особистість. Особистість, що має високий рівень самосвідомості, громадянськості та самодисципліни. Така, що поважає себе, усвідомлює свою цінність та  цінність іншої особистості, здатна нести відповідальність перед собою та суспільством. Гуманна особистість – проявляє милосердя, доброту, здатність до співпереживання, терпимість і доброзичливість. Готова надати допомогу, прагне до миру й розуміє цінність людського життя.  Духовна особистість – має потребу до пізнання й самопізнання, рефлексії, має потребу в красі й спілкуванні.  Творча особистість – наділена розвинутими здібностями, зананнями, вміннями, навичками, розвинутим інтелектом.  Практична особистість – знає основи компютерної гармотності, професійної підготовки, має естетичний смак, гарні манери, знає й поважає. Це людина, яка  є прихильником здорового способу життя.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів початкової школи. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

        Таким чином, педагогічний колектив Новопетрівської ЗОШ I-III ступенів повинен виховувати випускника, який  здатний  до самовизна­чення й самореалізації. **Наш випускник** – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

* випускник школи добре проінформована особистість;
* прагне до самоосвіти та вдосконалення;
* готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
* є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
* свідомо ставиться до свого здоров’я та довкілля;
* мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

**Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.**

**Випускник початкових класів** має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Вінупевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

**Випускник базової основної школи володіє певними яко­стями і вміннями** на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп’ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати;оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

**Випускник старших класів**  має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей;дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

 **Наш випускник** - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

**Розділ 3**

**Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Новопетрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

І ступінь - початкова загальна освіта (1-4 класи)

ІІ ступінь - основна загальна освіта (5-9 класи)

III ступінь - середня (повна) загальна освіта (10-11 класи)

Початкова загальна освіта - це перший ступінь повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою початкової загальної освіти є забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Основна загальна освіта - це другий ступінь повної загальної середньої освіти, який відповідає другому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою основної загальної освіти є забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту основної загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; формування позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності, формування ключових компетентностей, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами, математична і базові компетентності в галузі природознавства і техніки, інформаційно-комунікаційна, соціальна, громадянська, загальнокультурна, підприємницька і здоров’язбережувальна компетентності, готовність до вибору професії і реалізації шляхів подальшої освіти, що забезпечується інваріантною та варіативною складовою навчального плану, поглибленим вивченням окремих предметів за вибором учнів.

Середня (повна) загальна освіта - це третій ступінь повної загальної середньої освіти, який відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Метою середньої (повної) загальної освіти є забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом. Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі спрямовані на формування соціально активного, готового брати участь у вирішенні питань збереження довкілля, розвитку соціуму відповідального члена громади і суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, забезпечується профільним навчанням. Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

Освітні програми, реалізовані в Новопетрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів, спрямовані на:

* формування в учнів сучасної наукової картини світу;
* виховання працьовитості, любові до природи;
* розвиток в учнів національної самосвідомості;
* формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалення та перетворення суспільства;
* інтеграцію особистості в систему світової та національної культури;
* рішення задач формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
* виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
* створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм;
* формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація інтелектуальних, творчих, фізичних здібностей школярів здійснюється через факультативи, гуртки, участь у проектах.

**Розділ 4**

**Навчальний план та його обгрунтування**

**Програма початкової загальної освіти** складена за Типовими програмами,затвердженими наказами МОН України:

для 2-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з української мовою навчання .

1. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:
2. Мова і література
3. Суспільствознавство
4. Мистецтво
5. Математика
6. Природознавство
7. Технології
8. Здоров’я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова" ( англійська мова)

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406)

**- для 5 класу** з навчанням українською мовою;

**-для 6 класу** з навчанням українською мовою та вивченням мови національних меншин;

**-для 9 класу** з навчанням українською мовою і вивченням етики чи курсів духовно- морального спрямуання

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

**Навчальний план для учнів 11 класу** розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №406)з українською мовою навчання (універсальний профіль, таблиця 2), складений відповідно до академічного рівня змісту освіти. Цей варіант навчального плану є універсальним; навчальний час рівномірно розподілений між окремими предметами.

СХВАЛЕНО: ЗАТВЕРДЖЕНО:

На засіданні педагогічної ради Директор Новопетрівської

Протокол№1 від 31.08.2018р ЗОШ І-ІІІ ступенів

Голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Малишко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Малишко

**РОБОЧИЙ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Нижньосірогозької районної ради

Нижньосірогозького району Херсонської області

на 2018/2019 навчальний рік

Пояснювальна записка до робочого навчального плану Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Нижньосірогозької районної ради

Нижньосірогозького району Херсонської області

на 2018/2019 навчальний рік

**І. Загальні засади**

Новопетрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Нижньосірогозької районної ради Херсонської області здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом МОН України від 21.10.2013 №1456, на підставі власного Статуту, забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Тип закладу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня.

Мова навчання - українська

Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень.

Новопетрівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів налічує 5 класів у яких навчається 40 учнів.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всьогоо |
| Кількістьучнів | - | 13 | - |  6 | 9 | 5 | - | - | 2 | - | 5 |  40 |

Форма власності - комунальна установа.

38 учнів навчаються за класно урочною системою, 2 учня- індивідуальна форма навчання

Робочий навчальний план школи на 2018-2019 навчальний рік складений

відповідно:

* для 2, 4 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 407 (Таблиця 2);
* для 5 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 1);
* для 6 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), затвердженою наказом МОН від 20.04.2018 № 405 (Таблиця 12);

 - навчання у 9 класі буде здійснюватися за індивідуальною формою навчання ( кількість учні у класі – 2 особи) відповідно до Положенняпро індивідуальну форму навчання в ЗЗСО затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016 зі змінами внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки [№ 624 від 06.06.2016](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0905-16#n2) [№ 635 від 24.04.2017](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0645-17#n2) за індивідуальним навчальним планом відповідно вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти.

-для 11 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня ( профільна середня освіта),затвердженою наказом МОН від 20.04.2018р № 406 ( таблиця2)

**ІІ. Порядок вивчення окремих предметів інваріантної складової та реалізація варіантої складової.**

Вивчення предметів здійснюватиметься за чинними програмами відповідно до переліку програм, підручників та посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році.

1.У 2-4 класах викладатимуться окремі курси « Музичне мистецтво» та « Образотворче мистецтво»

2. Предмети інваріантної складової освітньої програми , що не мають цілої години , будуть викладатися по семестрах шляхом чергування, а саме:

* у 5 класі- українська мова 4/3
* у 6 класі – українська мова -3/4
* у 11 класі – англійська мова 4/3, історія України 1/2, людина і світ 1/0, астрономія0/1, біологія1/2, еколоргія1/0,захист Вітчизни – 1,5 годин та художня культура – 0,5 годин викладатимуться протягом року

 3.Враховуючи кадрове та матеріально- технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та а підставі рішення МО вчителів

( протокол від 22.05.18р № 5) для вивчення предмета « Фізична культура» у 5,6,9,11 класах обрано такі модулі: футбол, легка атлетика, волейбол, баскетбол, теніс)

4. Для викладання трудового навчання, технологій у 2018-2019 навчальному році обрані такі варіативні модулі:

5 клас: « Технологія виготовлення мякої іграшки», « Технологія виготовлення виробів, оздоблених аплікацією з природного матеріалу»

6 клас: « Технологія виготовлення вишитих виробів», « Технологія виготовлення народної ляльки»

9-11 клас: « Технологія природного землеробства»

**Реалізація варіативної складової навчального плану.**

У 2018-2019 навчальному році години варіативної складової розподіляються таким чином:

у 2 та 4 класах за рахунок варіативної складової використано по 1 годині на викладання курсу « Музичне мистецтво»

у 5 та 6 класах ( 1 година) за рахунок варіативної складової використано на викладання курсу « Етика» ( Київ, « Перун» , 2005р)

**ІІІ. Структура 2018/2019 навчального року**

1.Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочнеться 3 вересня 2018 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2019 року.

2.Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 2-11 класів організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 03 вересня по 28 грудня 2018 року,

ІІ семестр – з 14 січня по 24 травня 2019 року.

3.Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 2-11 класів проводяться канікули:

**-**осінні - з 29 жовтня по 4 листопада 2018 року;

- зимові - з 29 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року;

- весняні - з 25 по 31 березня 2019 року.

  По закінченню навчального року здійснюється річне оцінювання навчальних досягнень учнів. Усі учні 2-11 класів, незалежно від результатів річного оцінювання , переводяться до наступного класу.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин, 5-11 класах – 45 хвилин.

 З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відділом освіти, молоді та спорту Нижньосірогозької районної державної адміністрації Херсонської області можуть змінюватись структура навчального року та нрафік учнівських канікул.

Директор Новопетрівської ЗОШ І-ІІІступенів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Малишко

**Навчальний план для 2,4 класів**

**Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**з українською мовою навчання на 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
|   |   | **2** | **4** |
| Мови і літератури | Українська мова | 7 | 7 |
| (мовний і літературний компоненти) | Англійська мова | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | - | 1 |
| Мистецтво | Образотворче мистецтво | 1 | 1 |
|   | Музичне мистецтво |  1 |  1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| **Усього** |  | **23** | **24** |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | **23** | **24** |

 Директор школи                             О.В.Малишко

**Навчальний план для 5 класу**

**Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**з навчанням українською мовою на 2018-2019 н.р.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **5 клас** |
| Мови і літератури | Українська мова | 4/3 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 3 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 |
| Всесвітня історія | - |
| Основи правознавства | - |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Мистецтво | - |
| Математика | Математика | 4 |
| Алгебра | - |
| Геометрія | - |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 |
| Біологія | - |
| Географія | - |
| Фізика | - |
| Хімія | - |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 |
| **Разом**  | **27/26** |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** |  |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | Етика | 1 |
| **Гранично допустиме навантаження** | **28** |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | **28/27** |

 Директор  школи                                                         О.В.Малишко

**Навчальний план для 6 класу**

**Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**з навчанням українською мовою і вивченням мови корінного народу, національної меншини на 2018-2019 н.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **6клас** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3/4 |
| Українська література | 2 |
| Англійська мова | 2 |
| Російська мова | 2 |
| Зарубіжна література | 2 |
| Суспільство-знавство | Інтегрований курс «Всесвітня історія.Історія України» | 2 |
| Основи правознавства | - |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 |
| Мистецтво | - |
| Математика | Математика | 4 |
| Алгебра | - |
| Геометрія | - |
| Природо-знавство | Природознавство | - |
| Біологія | 2 |
| Географія | 2 |
| Фізика | - |
| Хімія | - |
| Технології | Трудове навчання | 2 |
| Інформатика | 1 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 |
| Разом | 30/31 |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** |  |
| Етика | 1 |
| **Гранично допустиме навантаження** | **31** |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 31/32 |

 Директор  школи                                                         О.В.Малишко

**Навчальний план для індивідуального навчання 9 класу( 2 учня)**

**Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з навчанням українською мовою і вивченням етики**

**чи курсів духовно- морального спрямування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень** |
| **1 учень** |  **2 учень** | **Разом** |
| Мови і літератури | Українська мова | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Українська література | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Англійська мова | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Зарубіжна література | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Суспільство-знавство | Історія України | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Всесвітня історія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Основи правознавства | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Етика/курси духовно- морального спрямування | - | - | - |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | - | - | - |
| Образотворче мистецтво | - | - | - |
| Мистецтво | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Математика | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Геометрія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Природо-знавство | Природознавство | - | - | - |
| Біологія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Географія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Фізика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Хімія | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Інформатика | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| **Разом** | **8** | **8** | **16** |

Директор  школи                                                         О.В.Малишко

**Навчальний план для 11 класу**

**Новопетрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**з українською мовою навчання на 2018-2019 н.р**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у 11 класі** |
| **Універасльний профіль** |
| Українська мова | 2(ак) |
| Українська література | 2(ак) |
| Англійська мова | 4/3(ак) |
| Зарубіжна література | 2(ак) |
| Історія України | 1/2(ак) |
| Всесвітня історія | 1(ак) |
| Громадянська освіта:економіка | 1(ак) |
| людина і світ | 1/0(ак) |
| Художня культура | 0,5(ак) |
| Алгебра | 3(ак) |
| Геометрія | 2(ак) |
| Астрономія | 0/1(ак) |
| Біологія | 1/2(ак) |
| Фізика | 3(ак) |
| Хімія | 2(ак) |
| Екологія | 1/0(ак) |
| Технології | 1(ак) |
| Інформатика | 2(ак) |
| Фізична культура | 2(ак) |
| Захист Вітчизни | 1,5(ак) |
| **Разом** | **33/33** |

Директор школи  О.В.Малишко

**Додатковий перелік програм, за якими здійснюється вивчення предметів варіативної складової**

**робочого навчального плану Новопетрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Нижньосірогозької районної ради Херсонської області**

**у 2018/2019 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/іі | Назва курсів, факультативів, спецкурсів, предметів за вибором | Клас | Назва програми | Автор програми • | Коли і ким затверджена |
| 1. | Курс «Етика» | 5, 6 | Програма для загально - освітніх навчальних закладів. «Етика. 5-6класи». 2005 Київ, 1 Ісрун | В.В. Сфіменко | Рекомендовано МОЇ 1 України Лист МОЇ І від 23.12.2004 № 1/11- 661 1 |

Директор школи О.В.Малишко

**Розділ 5**

**Особливості організації освітнього процесу та застосовуваних у ньому педагогічних технологій.**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проведяться оглядові консультацій, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативі технологій. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, програмовані засоби навчення та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовувують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІКкомпетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

**Розділ 6.**

**Показники (вимірники) реалізації освітньої програми.**

 На рівні школи розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє  судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника. При цьому обєктами, механізмами  та термінами  контролю є :

* кадрове забезпечення освітньої діяльності (підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя) – не менше 150 годин протягом 5 років, атестація – 1 раз на 5 років,   участь у різних методичних заходах, конференціях, вебінарах, семінарах, конкурсах, тренінгах, онлайн-курсах, дистанційне навчання – протягом року);
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (наявність документів, визначених нормативно- правовими актами з питань освіти, необхідної кількості підручників та навчально-методичної літератури з усіх навчальних дисциплін для самостійної роботи та дистанційного навчання– 2 рази на рік);
* матеріально-технічне  забезпечення освітньої діяльності (відповідність ліцензійним та акредитаційним вимогам: шкільні кабінети, класні кімнати,  спортзал, бібліотека, наявність інтернету – 2 рази на рік);
* якість проведення навчальних занять (вивчення системи роботи педагогічних працівників – 1 раз на 5 років, тематичний контроль знань, класно-узагальнюючий контроль – за потребою);
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) (вивчення рівня навчальних досягнень з предмета – 1 раз на 5 років, циклу предметів – за потребою, освітньої галузі – 1 раз на 5 років,  різні види оцінювання, що відповідають «Загальним критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», які є обовязковою складовою навчальної програми з предмета - на кожному уроці), тематичне – в кінці кожної теми, семестрове – в кінці кожного семестру, річне – в кінці року, державна підсумкова атестація – в кінці навчального року, зовнішнє незалежне оцінювання – в кінці навчального року, результати участі у предметних та  творчих  конкурсах різного рівня – протягом навчального року, участь у спортивних змаганнях – протягом навчального року, інтелектуальних випробовуваннях – протягом навчального року);
* моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів освіти (соціологічні (анонімні) опитування учнів і випускників – 1 раз на рік);
* продовження навчання (аналіз вступу у ВНЗ України та за її межами -  1 раз на рік).

Результати

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти школи є:

* оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в школі;
* постійний моніторинг змісту освіти;
* спостереження за реалізацією освітнього процесу;
* моніторинг технологій навчання;
* моніторинг ресурсного потенціалу школи;
* моніторинг управління ресурсами та процесами;
* спостереження  за  станом  соціально-психологічного  середовища школи;
* контроль  стану  прозорості  освітньої  діяльності  та  оприлюднення інформації щодо її результатів;
* розроблення  рекомендацій  щодо  покращення  якості  освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні.

**Розділ 7.**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.**

1. Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня (затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584) для 2-4 класів.

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Назва навчальної програми |
| 1. | Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальнихзакладів 1-4 класи |
| 2. | Українська мова (для шкіл з навчанням російською мовою). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи |
| з. | Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів |
| 4. | Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класи |
| 5- | Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи |
| 6. | Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи |
| 7. | Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніхнавчальних закладів 1-4 класи |
| 8. | Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальнихзакладів 1-4 класи |
| 9. | Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи |
| 10. | Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи |
| 11. | Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи |

|  |  |
| --- | --- |
| 12. | Яу світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4 класи |
| 13. | Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання 1-4 класи |
| 14. | Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання 1-4 класи |
| 15. | Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 1-4 класи |
| 16. | Іноземні мови. Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл |

2.Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407) для 5-9 класів

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Назва навчальної програми |
| 1. | Українська мова |
| 2. | Українська література |
| 3. | Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мово |
| 4. | Біологія |
| 5. | Всесвітня історія |
| 6. | Географія |
| 7. | Зарубіжна література |
| 8. | Інформатика |
| 9. | Історія України |
|  |
| 10. | Математика |
| 11. | Мистецтво |
|  |  |
| 12. | Основи здоров'я |

|  |  |
| --- | --- |
| 13. | Природознавство |
| 14. | Трудове навчання |
| 15. | Фізика |
| 16. | Фізична культура |
| 17. | Хімія |
| 18. | Іноземні мови |
| 19. | Навчальні програми з інтегрованого курсу «Література» (російська тазарубіжна) |
| 20. | Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою |
| 21. | Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 1 класу) |

3. Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджені наказом МОН від 14.07.2016 № 826) для 11 класу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Назва навчальної програми | Рівень вивчення |
| 1.. | Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів  | академічний рівень |
| 2. | Астрономія | академічний рівень |
| 3. | Біологія | академічний рівень |
| 4. | Всесвітня історія | академічний рівень |
| 5. | Екологія | академічний рівень |
| 6. | Економіка | академічний рівень |
| 7 | Література (зарубіжна) | академічний рівень |
| 8. | Захист Вітчизни | академічний рівень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Інформатика | академічний рівень |
| 10. | Історія України | академічний рівень |
| 11. | Людина і світ | академічний рівень |
| 12. | Математика | академічний рівень |
| 13. | Технології | академічний рівень |
| 14. | Українська література | академічний рівень |
| 15. | Фізика | академічний рівень |
| 16. | Фізична культура | академічний рівень |
| 17. | Хімія |  академічний рівень |
| 18. | Художня культура | академічний рівень |
| 19. | Англійська мова | академічний рівень |