**Оголошення про конкурс на заміщення вакантної посади**

**директора закладу повної загальної середньої освіти**

Відділ освіти, культури, молоді та спорту  Нижньосірогозької селищної ради Херсонської  області оголошує конкурс **на заміщення вакантної посади директора Новопетрівського ліцею Нижньосірогозької селищної ради Херсонської області**

Конкурс проводиться відповідно до Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти, засновником якого є Нижньосірогозька селищна рада, затвердженого рішенням VІ сесії селищної ради восьмого скликання від 25 березня 2021 року №244 «Про Положення про конкурс на посаду керівника комунального закладу загальної середньої освіти, засновником якого є Нижньосірогозька селищна рада»

|  |  |
| --- | --- |
| Повне найменування і місцезнаходження закладу | Новопетрівський ліцей Нижньосірогозької селищної ради Херсонської області, вулиця Галенка Івана, буд. 11, с. Новопетрівка,  Генічеський район, Херсонська область, 74711 |
| Найменування посади та умови оплати праці | ДиректорПосадовий оклад, надбавки, доплати та премії встановлюються згідно контракту та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2007 №643 «Про затвердження розмірів підвищення посадових окладів (ставок заробітної плати) та додаткової оплати за окремі види педагогічної діяльності у співвідношенні до тарифної ставки», наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 №102 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти». |
| Кваліфікаційні вимоги до керівника закладу загальної середньої освіти | Посаду керівника закладу може обіймати особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра та стаж педагогічної роботи не менше трьох років, а також організаторські здібності, фізичний і психологічний стан якої не перешкоджає виконанню професійних обов’язків. |
| Перелік, кінцевий термін і місце подання документів для участі у конкурсі | * заява про участь у конкурсі з наданням згоди на обробку персональних даних відповідно до Закону України «Про захист персональних даних»;
* автобіографія та/або резюме (за вибором учасника конкурсу);
* копія документа, що посвідчує особу та підтверджує громадянство України;
* копія документа про вищу освіту не нижче ступеня магістра (спеціаліста);
* копія трудової книжки чи інших документів, що підтверджують стаж педагогічної діяльності не менше трьох років на момент їх подання;
* довідка про відсутність судимості;
* мотиваційний лист, складений у довільній формі.

Особа може подати інші документи, які підтверджуватимуть її професійні та/або моральні якості.Відповідальність за достовірність поданих документів несе заявник. Документи подають особисто.Уповноважена особа приймає документи за описом, копію якого надає особі, яка їх подає.**Прийом документів** здійснюється у відділі освіти, культури, молоді та спорту Нижньосірогозької селищної ради **з 06 травня 2021 року по  31 травня 2021 року включно з 9.00 до 16.00 за адресою:**   вул. Височина, 8 каб. № 1, смт. Нижні Сірогози, Херсонська область |
| Дата та місце початку конкурсного відбору, його складові та тривалість | Місце проведення конкурсного відбору – Нижньосірогозька селищна рада, вул. Садова, 7, cмт. Нижні Сірогози, Херсонська область.Конкурсний відбір переможця конкурсу здійснюється за результатами:- перевірки на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема Законів України [«Про освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19), [«Про загальну середню освіту»](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/651-14), інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також [Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80/paran8#n8), схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року   № 988-р;- перевірки професійних компетентностей, що відбувається шляхом письмового вирішення ситуаційного завдання;- публічної та відкритої презентації державною мовою перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти, а також надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації.Перелік питань тестування на знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зразки ситуаційних завдань та критерії оцінювання тестувань і завдань розміщені на офіційних веб-сайтах Нижньосірогозької селищної ради та Новопетрівського ліцею Нижньосірогозької селищної ради Херсонської області.Конкурсний відбір на посаду директора Новопетрівського ліцею Нижньосірогозької селищної ради Херсонської області буде проведено **22-23 червня 2021 року** |
| Прізвище, ім’я та по батькові, номер телефону, особи, яка уповноважена надавати інформацію та приймати документи для участі у конкурсі | Вязова Наталія Дмитрівна, начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Нижньосірогозької селищної ради0501534345смт. Нижні Сірогози, вул. Височина, 8 каб. № 1 |

**Перелік тестових та екзаменаційних питань на перевірку законодавства**

**України:**

1. Що належить до повноважень керівника закладу освіти?

2. Що таке інформальна освіта?

3. До якої інформації та документів повинен бути відкритий доступ на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників)?

4. Що вважається порушенням академічної доброчесності?

5. Хто контролюватиме якість освіти за Законом України «Про освіту»?

6. Закон України «Про освіту» передбачає автономію закладів освіти…

7. На що сфокусовані Нові освітні стандарти ?

8. Які новації для початкової освіти пропонує Закон України «Про освіту»?

9. Якою є специфіка базової середньої освіти?

10. Які питання, що стосуються трудових відносин, вирішує керівник закладу освіти відповідно до трудового законодавства?

11. Що таке інклюзивне навчання та як сформувати у закладі загальної середньої освіти інклюзивне освітнє середовище?

12. Особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх. Які форми здобуття освіти пропонує Закон України «Про освіту»?

13. Якими є особливості початкової освіти в Новій українській школі?

14. Чи повинен заклад загальної середньої освіти ліцензувати свою освітню діяльність?

15. Хто здійснює управління закладом загальної середньої освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами?

16. Хто несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу загальної середньої освіти?

17. Які повноваження педагогічної ради визначає Закон України «Про освіту»?

18. Які категорії дітей належать до категорії «діти з особливими освітніми потребами»?

19. Що ви розумієте під терміном «надання освітніх послуг»?

20. Упродовж якого терміну згідно із Законом України «Про освіту» засновникам закладів освіти рекомендовано привести установчі документи у відповідність із законодавством?

21. Дитина має гарантоване державою право на…?

22. Чи вважаєте Ви, що результат участі в ЗНО є основним показником діяльності закладу загальної середньої освіти?

23. Які питання діяльності школи Ви будете вирішувати спільно з батьками?

24. Як Ви оцінюєте результативність діяльності педагога?

25. Як Ви оцінюєте результативність діяльності учня?

26. На сьогодні існує проблема взаємодії та комунікації між батьками та педагогами. Які кроки Ви пропонуєте для покращення ситуації?

27. Визначте характеристики випускника Нової української школи.

28. Розкрийте сутність профільної середньої освіти.

29. Яким Ви бачите сучасне освітнє середовище?

30. Що передбачає академічна свобода вчителя?

31. Які завдання стоять перед вчителем Нової української школи?

32. Які завдання стоять перед учнями Нової української школи?

33. Які методи навчання будуть застосовуватися в освітній діяльності згідно з принципами педагогіки партнерства?

34. У чому сутність сертифікації педагогічних працівників?

35. Яка гуманістична ідея лежить в основі філософії Державного стандарту початкової освіти?

36. Що є колегіальним органом управління закладом освіти в Новій українській школі згідно законодавства?

37. Які освітні інновації необхідно запровадити у закладі освіти?

38. Визначте параметри, за якими можна здійснити моніторинг готовності вчителів початкової школи до реалізації Концепції «Нова українська школа».

39. У концепції Нової української школи зазначено, що «… українська школа буде успішна, якщо до неї прийде успішний учитель». Який це вчитель, на Вашу думку?

40. Законом України «Про освіту» передбачено, що «… Нова українська школа буде працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти». Охарактеризуйте таку модель.

41. Хто має право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів місцевого самоврядування?

42. Хто є членами сім’ї згідно із Законом України «Про запобігання корупції»?

43. Хто має право подавати скаргу в інтересах неповнолітніх і недієздатних осіб?

44. У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення?

**Зразки ситуаційних завдань:**

*Ситуаційне завдання № 1.*

У педагогічному колективі вже неодноразово порушували питання необхідності загального обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Педагоги скаржилися, що адміністрація планує, їх ні про що не запитує, а вони лише виконують. Цього навчального року Ви вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи школи та складання змісту річного плану на наступний навчальний рік.

1. Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.

2. У чому, на Вашу думку, полягає роль керівника як управлінця персоналом відповідно до нової моделі управління людськими ресурсами в

системі освіти?

*Ситуаційне завдання № 2.*

Учень не може знайти спільну мову з своїми однокласниками, постійно їх ображає та провокує конфліктні ситуації, не поважає вчителів, тобто його модель поведінки не відповідає загальноприйнятим поняттям про права та обов’язки учня. Мати в усьому підтримує свою дитину та постійно скаржиться у різні інстанції на адміністрацію школи, педагогів та батьків класу, в якому навчається син. В результаті неодноразово виникають конфліктні ситуації між цим учнем та його однокласниками, між матір’ю цієї дитини та іншими батьками, між адміністрацією та вчителями. Запропонуйте рішення виходу з даної ситуації, аби задовольнити

інтереси всіх перелічених сторін.

*Ситуаційне завдання № 3.*

Прокоментуйте ситуацію. Педагог досить авторитарно проводить уроки, при цьому рівень навчальних досягнень учнів - невисокий. Спілкуючись з колегами в учительській він ставить питання: «Не розумію, що робити зі своїм класом! Мене не слухають на уроці, не бажають виконувати запропоновані завдання!». Що можуть порадити колеги і які можуть бути дії керівника закладу освіти?