Додаток 1

До наказу від 16.06.2023 № 107

**Результати самооцінювання**

**Внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

**за напрямом «Управлінські процеси у закладі освіти»**

**2022-2023 навчальний рік**

Збір інформації відбувався автоматично, після заповнення учасниками онлайн анкет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва форми | Завантажено | Розпочато | Заповнено |
| Напрям 4. Анкета для батьків | 55 | 55 | 55 |
| Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників | 18 | 18 | 18 |
| Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші) | 39 | 38 | 38 |
| Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | 3 | 2 | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти | 2 | 1 | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування | 1 | 1 | 1 |
| Напрям 4. Форма вивчення документації | 1 | 1 | 1 |
| Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрям 4 Управлінські процеси |  Високий | Достатній | ВП | Низький |
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань |  |  |  |  |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм |  |  |  |  |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників |  |  |  |  |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього  процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою |  |  |  |  |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм |  Високий |  Достатній |  ВП |  Низький |
| Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру |  |  |  |  |
| Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників | Високий | Достатній |  ВП |  Низький |
| Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми |  |  |  |  |
| Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності |  |  |  |  |
| Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевоюгромадою | Високий | Достатній | ВП | Низький |
| Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам |  |  |  |  |
| Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності | Високий | Достатній | ВП | Низький |
| 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності |  |  |  |  |
| 4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції |  |  |  |  |

 Директор ліцею Світлана МАРТОСЕНКО