**Схвалено Затверджую:**

**педагогічною радою ліцею Голова Ромоданівської селищної**

**протокол №\_\_\_ від 31.08.2021 ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.О. Верещака**

**Стратегія розвитку опорного закладу**

**«Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка**

**Ромоданівської селищної ради Миргородського району**

**Полтавської області»**

**на 2021-2026 н. р.**

2021

**Візія (бачення)** ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка»

Наш заклад – новий тип інноваційного, багатофункціонального освітнього простору, який об’єднує педагогічних працівників, учнів, батьків і законних представників цих учнів на основі взаємодовіри, співпраці з метою надання і отримання якісних освітніх послуг.

**Місія** ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка»

Спільною діяльністю дорослих учасників освітнього процесу створити комфортні умови для всебічного розвитку, навчання, саморозвитку особистості, здатної реалізувати себе, жити у гармонії з людьми, світом і бути щасливою.

**Мета ліцею:** створення умов для отримання учнями освіти і реалізації їх індивідуальних творчих здібностей, інтересів і нахилів, розвитку умінь, навичок, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти предметами і в цілому загальнолюдською культурою.

**Завдання ліцею на 2021-2026 роки:**

* Забезпечити реалізацію прав громадян на здобуття загальної середньої освіти відповідно до освітньої програми ліцею.
* Забезпечити реалізацію Державних стандартів у галузі освіти.
* Підвищити якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами.
* Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей учнів.
* Організувати моніторинг якості знань та надання освітніх послуг.
* Розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування.
* Забезпечити професійний розвиток педагогічних кадрів.
* Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, особливо технологій дистанційного навчання;
* Забезпечити покращення матеріально-технічної бази ліцею.
* Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість роботи ліцею.
* Забезпечити впровадження системи HACCP.
* Впроваджувати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї.

 **Діяльність ліцею будується на принципах:**

* гуманізму, демократизму, доступності;
* незалежності від політичних, громадських і релігійних об’єднань;
* науковості, диференціації, варіативності змісту і форм освіти, розвиваючого навчання, наступності та інтеграції;
* взаємозв’язку розумового, морального, фізичного та естетичного виховання;
* рівності умов для кожного учня в здобутті знань, користуванні інформаційною і матеріально-технічною базами ліцею;
* поєднання державного управління і громадського самоврядування.

**Очікувані результати:**

* + Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
	+ Підвищення рівня навчальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості школярів.
	+ Створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації.
	+ Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
	+ Забезпечення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя.
	+ Створення позитивного іміджу ліцею, підвищення його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.
	+ Збільшення контингенту учнів.
	+ Розширення ділових партнерських зв’язків між навчальними закладами нашої громади.
	+ Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.
	+ Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення взаємодії сім'ї та ліцею.
	+ Дотримання педагогічними працівниками ліцею норм академічної доброчесності.
	+ Впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї.

**Механізм реалізації**

План розвитку ліцею реалізовуватиметься через річні плани роботи ліцею, систему проєктів, виховні заходи, бесіди, гурткову та позакласну роботу, анкетування, роботу з батьками, співпрацю з громадою, учнівським самоврядуванням.

Самооцінювання результатів роботи здійснюватиметься шляхом анкетування, тестування, порівняльного аналізу, вивчення думки учасників освітнього процесу, щорічних звітів директора ліцею, розгляду стану виконання плану розвитку ліцею на засіданні педагогічної ради.

Насамперед ми прагнемо створити середовище, де формується нова українська школа в якій нова людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала. Із перших кроків реформи ми зрозуміли, що в нашому ліцеї має бути своя неповторна атмосфера, і найголовніше – повага до учасників освітнього процесу, які прагнуть до надання-отримання якісних знань. Тому методична робота в ліцеї спрямована на формування особливого типу педагога з новим мисленням – демократичним, інтуїтивним, прогностичним, критичним та креативним. Розв’язанню цього завдання сприяє розроблена структура шкільної методичної роботи, система нарощування та оновлення фахових знань, нових педагогічних ідей та технологій, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

Загальна мета закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації відповідно до концепції НУШ; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті. Тому учні нашого ліцею активно беруть участь в різноманітних конкурсах: Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка,Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнських предметних конкурсах «Кенгуру», «Колосок», «Соняшник», «Гринвіч», математичному конкурсі імені Остроградського, конкурсі – захисті наукових робіт МАН, конкурсі художньої самодіяльності «Веселка», конкурсі-огляді екологічних агітбригад, конкурсі КВН (Гумор ФЕСТ), районних змаганнях з баскетболу, легкоатлетичного кросу, легкоатлетичного чотириборства, патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та ін.. Постійна робота з обдарованими учнями у ліцеї здійснюватиметься через додаткові заняття, індивідуальні консультації, роботу гуртків різних напрямків: вокальний гурток «Домісолька»; хореографічний гурток «Водограй»; гурток «Юний волонтер», туристично-краєзнавчий гурток «Навколо світу», гурток «Влучний стрілець».

Уміння швидко читати та при цьому встигати зрозуміти прочитане є необхідною складовою успішного навчання. Особливо це актуально у середній та старшій школі, де кількість навчального матеріалу досить суттєва. Тому ми продовжуємо впроваджувати у ліцеї технологію розвиваючого читання. А забезпечити збереження та зміцнення здоров’я дітей можливо лише за умови запровадження технологій здоров’язберігаючої педагогіки. Адже здоров’я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, учителів, суспільства в цілому. Саме здоров’я визначає по­тенціал працездатності людини та є способом ви­яву її сутності. Бути здоровою — це право кожної людини, це норма і краса, це необмежені ресурси для самовдосконалення та саморозвитку особистості. Саме тому ми прагнемо зробити все для того, щоб учні нашого ліцею були максимально здоровими - фізично і психологічно, підготовленими до життя. Саме тому ми започаткуємо впровадження здоров’язберігаючих технологій.

Успішна діяльність ліцею – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, технологій дистанційного навчання, комп’ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес у ліцеї спрямовуємо на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті;

- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;

- володіння іноземною мовою;

- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, в групі, під керівництвом та самостійно, з додатковою літературою;

- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;

- вільного володіння комп’ютером, високого рівня культури користування ІКТ;

- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;

- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатої, фізично розвине­ної, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості - громадянина України.

Ми прагнемо зробити все для того, щоб випускники нашого ліцею були максимально здоровими - фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього будуватимемо освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти». Ми прагнемо створити сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання), оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог) та тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, з громадськістю.

Фінансово-господарська діяльність за­кладу здійснюватиметься на основі коштів Дер­жавного та місцевого бюджетів, що надхо­дять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку ліцею здій­снюватиметься шляхом:

- встановлення територіальних меж закладу: оптимізації території ліцею у відповідності до потреб закладу, облаштування огорожі, установки воріт та хвірток з метою забезпечення недоступності території та приміщення ліцею для несанкціонованого заїзду транспорту та проникнення сторонніх осіб – 2022-2026 р. р.;

- облаштування майданчика для здобувачів освіти початкової школи
ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів - 2024-2026 р. р.;

- оновлення обладнання фізкультурно-оздоровчої зони для учнів базової та старшої школи - 2022-2026 р. р. ;

- перенесення навчальних приміщень для учнів початкових класів до окремого крила закладу освіти - 2025-2026 р. р.;

- забезпечення дотримання в осінньо-зимовий період належного повітряно-теплового режиму у коридорах та частині навчальних приміщень закладу освіти шляхом заміни вікон 2022-2024 р. р.;

- переобладнання системи опалення під альтернативне пальне – 2021-2022 р. р;

- установлення захисних щитів на підвіконня та опалювальні радіатори у спортивній залі 2023-2026 р. р.;

- приведення до вимог Санітарного регламенту наявності та облаштування туалетних кімнат та санітарної зони біля їдальні; освітлення приміщень та території ліцею – 2021-2022 р. р.;

- облаштування у закладі освіти місць для відпочинку здобувачів
освіти – 2022-2026 р. р.;

- трансформування бібліотеки опорного закладу в інформаційно- ресурсний центр з метою розширення можливостей її використання здобувачами освіти – 2023-2026 р. р.;

- забезпечення рельєфного та контрастного маркування сходів, стін,
підлоги, ділянок поручня, які відповідають першій та останній сходинці маршу; візуалізації туалетних кімнат та підсобних приміщень – 2021 р.;

- оновлення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів та класних приміщень закладу освіти – 2021-2026 р. р.;

- заміни комп’ютерної техніки – 2021-2026 р. р.;

- поповнення навчальних кабінетів необхідними меблями та лабораторним обладнанням (лінгафонний кабінет, лабораторія СТЕМ освіти) – 2022-2026 р. р.;

- поповнення бібліотечного фонду – 2021-2026 р. р.;

- викладення тротуарної плитки у дворі ліцею – 2025-2026 р. р.;

- придбання необхідного обладнання для харчоблоку за вимогами HACCP, проведення ремонту харчоблоку – 2021- 2022 р. р.;

- заміни старих вікон на нові енергозберігаючі – 2022-2026 р. р.;

- перекриття даху спортивного залу ліцею – 2024-2026 р. р.;

Управлінська діяльність у закладі полягає у координації дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності через вирішення таких завдань:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.

2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.

3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Реалізація даних завдань можлива через:

- впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій – 2021-2026 р. р.;

- створення сприятливого мікроклімату учасникам освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу – 2021-2026 р. р.;

- забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою – 2021-2026 р. р.;

- підтримку ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації – 2021-2026 р. р.;

- розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу – 2021-2026 р. р.;

- стимулювання творчості учасників освітнього процесу – 2021-2026 р. р..

СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ

*Проєкт «Управління закладом»*

Мета проєкту: Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу; здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу; організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

*І. Шляхи реалізації проекту*

1. Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог. - 2021-2022 р. р. Адміністрація

2. Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку ліцею -2021-2026 р. р. Адміністрація

3. Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно експериментальної та інноваційної діяльності - 2022-2026 р. р. Адміністрація

4. Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників - 2021-2026 р. р. Адміністрація

5. Проводити круглі столи, семінари, засідання професійних спільнот педагогів - 2021-2026р. р. Адміністрація

6. Співпрацювати з соціальними та психологічними службами 2021-2026 р. р. Заступник директора з виховної роботи

7. Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок, до розробки проєктів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності - 2021-2026 р. р. Класні керівники

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу

3. Об’єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти

5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

*ІІ. Проєкт «професійна майстерність педагогів»*

*Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:*

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);

- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

 - створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (стаття 59).

*Мета:* розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності; забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

*Шляхи реалізації проєкту*

1. Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій 2021-2026 (Голови професійних спільнот педагогів ліцею).
2. Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, предметні тижні, презентації творчих напрацювань, дискусії 2021-2026 р. р. (Адміністрація)
3. Проводити моніторинг якості знань учнів; вивчення стану викладання предметів; використання Інтернет-ресурсів 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

4. Створити умови для формування професійних компетентностей педагога:

- інтелектуальна компетентність (наукові знання);

- психологічна компетентність;

- управлінська компетентність (базові вміння);

- мотиваційна компетентність;

 - проєктна компетентність;

- методична компетентність. - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

5. Трансформувати бібліотеку ліцею в інформаційно – ресурсний центр з метою розширення можливостей її використання - 2021-2026 р. р. (Адміністрація, бібліотекар)

6. Оновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів та класних приміщень ліцею - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

 7. Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу. - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

 8. Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та добровільної сертифікації - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

 9. Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат за високі досягнення у професійній діяльності - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

 *Очікувані результати:*

* підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи; -ріст педагогічної майстерності учителів;
* підвищення професійної культури та майстерності.

*ІІІ. Проєкт «обдарована дитина»*

*Мета проєкту*: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом ліцею.

 *Шляхи реалізації проєкту*

1. Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна) - 2021-2026 р. р. (Педагогічний колектив, психолог)

 2. Проводити І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту - 2021-2026 р. р. (Педагогічний колектив)

4. Запровадити:

- систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);

- систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;

- систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;

- співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);

- моніторинг досягнень і успіхів здобувачів освіти - 2021-2026 р. р. (Адміністрація, педагогічний колектив, психолог, медичний працівник)

 3. Залучати до участі учнів ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, флешмобах, проєктах - 2021-2026 р. р. (Педагогічний колектив)

4. Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми роботи - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

5. Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів ліцею у різноманітних заходах - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

6. Упроваджувати особистісно орієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів: технологію розвиваючого читання, здоров'язбережувальну технологію - 2021-2026 р. р. (Педагогічний колектив)

7.Продовжити роботу гуртків, факультативів - 2021-2026 р. р.(Адміністрація)

8. Організовувати вернісажі творчих робіт учнів ліцею - 2021-2026 р. р. (Педагогічний колектив)

9. Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Гордість ліцею», «Ерудит», «Спортивна надія», «Юний мовознавець», «Юний науковець», «Творча особистість», «Відмінник навчання» - 2021-2026 р.р. (Адміністрація)

10. Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті - 2021-2026 р. р. ( Відповідальний за сайт)

Очікувані результати:

* всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
* підвищення якості знань учнів.

*ІV. Проєкт «Єдиний інформаційний простір»*

*Мета проєкту*: інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

*Шляхи реалізації проєкту*

1. Організувати доступ учнів ліцею та педагогічних працівників до інтернет ресурсів - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

2. Організувати заняття та перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів - 2021-2026 р. р. (Педагогічний колектив)

3. Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу - 2021-2026 р. р. (Голови професійних спільнот педагогів)

4. Створити умови для навчання працівників ліцею нових комп’ютерних технологій - 2021-2026 р. р. (Адміністрація, учитель інформатики)

5. Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним - 2021-2026 р. р. (Учитель інформатики)

6. Впроваджувати технології дистанційної освіти - 2021-2026 р. р. (Адміністрація, педагогічний колектив)

7. Інформатизувати бібліотечну діяльність - 2021-2026 р. р. (Бібліотекар)

8. Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням - 2021-2026 р. р. (Адміністрація)

*Очікувані результати:*

* створення комп’ютерної інфраструктури освітнього закладу;
* об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту ліцею;
* створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
* оновлення наповнюваності шкільного сайту;
* практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

*V. Проект “Громадянсько - патріотичне виховання у ліцеї”*

*Мета проекту*: Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

*Шляхи реалізації :*

1. Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави"; „Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані " - 2021-2026 р. р. (Класні керівники)

2. Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах 2021-2026 р. р. (Класні керівники)

3. Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї. – 2021-2026 р. р. (Педагог організатор)

4. 3 метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити різноманітні заходи на патріотичну тематику - 2021-2026 р. р. (Заступник з ВР, класні керівники)

5. Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО - 2021-2026 р. р. (Заступник з ВР, класні керівники)

6. Проводити:

- екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;

- зустрічі з поетами та письменниками рідного краю; - 2021-2026 р. р. (Класні керівники)

7. Відзначати свята національного календаря до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам`яті «Революції Гідності» - 2021-2026 р. р. (Заступник з ВР, педагог організатор, класні керівники)

8. Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівки – 2021-2026 р. р. (Заступник з ВР, педагог організатор, класні керівники)

9. Проводити:

- конкурси та виставки малюнків, стіннівок;

- конкурси тематичних композицій;

- фестиваль української пісні;

- фестиваль колядок; - 2021-2026 р. р. (Заступник з ВР, педагог організатор, класні керівники, вчитель музики)

10. Взяти участь у районних етапах військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – 2021-2026 р. р. (Педагог організатор).

*Очікувані результати:*

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;

- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;

- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.