**Самооцінювання педагогічної діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні оцінювання якості освітньої діяльності ЗЗСО** | | | |
| **Перший (високий)** | **Другий (достатній)** | **Третій  (вимагає покращення)** | **Четвертий (низький)** |
| **3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти** | | | |
| **3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з м5етою формування ключових компетентностей здобувачів освіти** | | | |
| **3.1.5**. Учителі ліцею використовують зміст предмету (курсу) для формування загальнолюдських цінностей, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями. | **3.1.1.** В учителів ліцею наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу.  **3.1.2.** Учителі ліцею використовують різні освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями.  **3.1.3.** Учителі забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій учнів, які цього потребують.  **3.1.6.** Переважна більшість учителів нашого ліцею використовують в освітньому процесі ІКТ. | **3.1.4.** Близько половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки. |  |
| **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | | |
|  | **3.2.1.** Аналізуючи індивідуальні плани розвитку професійної компетентності педагогів нашого ліцею, можна вважати, що більшість педагогічних працівників обирають різні форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності. | **3.2.2.** У поодиноких випадках педагогічні працівники ліцею здійснюютьінноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють та / або реалізують освітні проєкти. | **3.2.2.** Педагогічні працівники нашого ліцею не залучаються до експертної роботи. |
| **3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти** | | | |
|  | **3.3.1.** Згідно проведеного опитування більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі.  **3.3.2**. Більшість батьків задоволені комунікацією з педагогічними працівниками нашого ліцею.  **3.3.3**. У ліцеї наявні методичні об’єднання, практикується наставництво для молодих педагогів. |  |  |
| **3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | | | |
|  | **3.4.1.** Педагогічні працівники ліцею діють на засадах академічної доброчесності під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, використання джерел інформації, результатів досліджень, намагаються запобігати списуванню. | **3.4.2.** Більшість учителів ліцею інформують учнів про дотримання принципів академічної доброчесності під час проведеннянавчальних занять та в позаурочний час. |  |