

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
ОЗ «Новооріхівський ліцей
імені О.Г. Лелеченка Ромоданівської
селищної ради Миргородського району
Полтавської області»
(Протокол № 1 від 29.08.2025)

ЗАТВЕРДЖУЮ
В. о. директора ОЗ «Новооріхівський
ліцей імені О.Г. Лелеченка
Ромоданівської селищної ради
Миргородського району
Полтавської області»
Олександр РОЗУМІЙ



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
опорного закладу
«Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка
Ромоданівської селищної ради
Миргородського району
Полтавської області»
для 10 - 11 класів

Структура освітньої програми

1. Пояснювальна записка
2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою
3. Загальний обсяг навчального навантаження
4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями
5. Форми організації освітнього процесу
6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти
7. Опис інструментарію оцінювання
8. Додатки

1. Пояснювальна записка

Опорний заклад «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка Ромоданівської селищної ради Миргородського району Полтавської» (далі - ліцей) розташований за адресою: 37562, Полтавська область, Лубенський район, с. Новооріхівка, вул. Леонтовича, 16.

В. о. директора: Розумій Олександр Іванович.

Засновник: Ромоданівська селищна рада.

Тип закладу: ліцей з початковою школою та гімназією.

Рік заснування: 1967

За Статутом ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка» є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Статут закладу (код 23547296) затверджений рішенням 40 сесії VIII скликання Ромоданівської селищної ради від 17.04.2025 року.

Освітня програма ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка» для 10 - 11 класів розроблена відповідно до:

Закону України Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 11); Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, який був затверджений Постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства науки і освіти України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу Міністерства науки і освіти України від 20.06.2025 № 890)

Ліцензійний обсяг закладу – 90 учнів.

Враховуючи воєнний стан в Україні в закладі призупинено роботу гуртків різних напрямків: художньо-естетичного, спортивного та технічного.

Кількість класів у школі I ступеня – 2, у них кількість учнів – 30.

У ліцеї встановлено 5-денний навчальний тиждень.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу заклад розробляє та використовує в освітній діяльності освітні програми окремо для кожного рівня (циклу) освіти.

Освітня програма ліцею III ступеня (далі - Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392.

Освітня програма визначає: загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції; очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну

послідовність їх вивчення; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою. Освітня програма ліцею, сформована на основі Типової освітньої програми, тому не потребує окремого затвердження центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його керівник.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів - 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів - 1330 годин/навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено навчальному плані (додаток 1) ліцею (далі - Навчальний план). Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів.

Навчальний план ліцею містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Вивчення навчального предмета «Захист України» здійснюватиметься у створеному Осередку на базі опорного закладу загальної середньої освіти «Комишнянський ліцей Комишнянської селищної ради» за адресою: Полтавська обл., Миргородський район, селище Комишня, вул. Миру, 88 з 1 листопада 2024 року. Тому з Навчального плану опорного закладу «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка» для 10-11 класів вилучено години предмету «Захист України», у кількості – 4 години.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» у 11 класі буде здійснюватися як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.), які зазначаються в Навчальному плані; як один предмет «Фізика і астрономія».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Технології», «Мистецтво». Із запропонованого переліку учні вивчатимуть «Технології» та «Інформатику».

Варіативна складова скорочена через відсутність фінансування (Наказ відділу ОКМСТ від 13 січня 2023 року № 3-к/тр), тому навчальний план не передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо. Однак, враховуючи освітні потреби учнів 10-11 класів для них організовано профільне вивчення української мови та історії України за рахунок додаткових годин: українська мова 10 клас – 2 години, 11 клас – 2 години; історія України 10 клас – 1,5 години, 11 клас – 1,5 години. Також математика 10 клас – 1 година, 11 клас – 1 година. Предмет Захист України учні 10 та 11 класу вивчатимуть у Осередку на базі опорного закладу загальної середньої освіти «Комишнянський ліцей Комишнянської селищної ради» за адресою: Полтавська обл., Миргородський район, селище Комишня, вул. Миру, 88.

Години фізичної культури не враховані при визначенні гранично допустимого навантаження.

Навчальні плани ліцею спрямовані на задоволення освітніх запитів і потреб учнів та їх батьків. При складанні навчального плану враховано реальний стан навчально-методичного та кадрового забезпечення освітнього процесу в закладі.

4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

5. Форми організації освітнього процесу

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У ліцеї наявне укриття достатнє для розміщення усіх здобувачів освіти. Це дає можливість здійснювати освітній процес у очному режимі. За потреби освітній процес буде здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою безкоштовних сервісів Google Classroom та Google Meet, застосунка Viber.

Електронний документообіг здійснюватиметься за допомогою української платформи з можливостями дистанційного навчання «Нові Знання».

За потреби у ліцеї може організовуватися здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладі освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в ліцеї формуються інклюзивні класи для учні з ООП.

Основними формами організації освітнього процесу ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка» є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

6. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчальнопізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший 7 предметний Цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 року за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 року № 1222.

8. Додатки

Додаток 1

до освітньої програми опорного закладу
«Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка»
складений на основі Типової освітньої програми
для 10-11 класів відповідно таблиць 2,3

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети¹	27 (29)	26 (28)
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова ²	2	2
Мова та література корінного народу, національної меншини ³	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія ⁴	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура ⁵	3	3
Захист України	2	2
Вибірково-обов'язкові предмети ⁶ (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Додаткові години ¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	7,5 (5,5)	8,5 (6,5)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

¹ У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів*

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	3	3
Іноземна мова	5	5
Друга іноземна мова	3	3
Мова та література корінного народу, національної меншини	5	5
Історія України	3	3
Всесвітня історія	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	9	9
Фізика і астрономія	7	7
Фізика	6	6
Астрономія	2	2
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5
Інформатика	5	5
Технології	6	6
Мистецтво	5	5
Фізична культура	6	6
Захист України	5	5

*Заклад освіти може збільшувати/зменшувати кількість годин на вивчення профільного предмета

**Перелік навчальних програм,
що використовуються в ліцеї у 10-11 класах**

- 1) Програма для 10 - 11 класів (профільний рівень) Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. К.: Видавничий дім "Освіта", 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 23.10. 2017 № 1407 "Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти" та зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03. 08. 2022 № 698).
- 2) Українська література: 10-11 класи. – Рівень стандарту/ Мовчан Р.В., Молочко С.Р., Дроздовський Д.І., Коваленко Л.Т., Фасоля А.М., Цимбалюк В.І. (Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017р.).
- 3) Зарубіжна література 10 - 11 класи. Навчальна програма (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 "Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти" зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 №698.
- 4) Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10-11 класи. Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407.
- 5) Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. Всесвітня історія 10-11 класи. (Затверджено наказом МОН України № 698 від 3 серпня 2022 р.)
- 6) «Громадянська освіта (інтегрований курс) 10 клас» для закладів загальної середньої освіти (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698).
- 7) Навчальна програма з математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Рівень стандарту) затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
- 8) Біологія і екологія 10-11 класи. Рівень стандарту. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. (Наказ МОН № 1407 від 23.10.2017 р.).

9) Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Географія 10-11 класи, рівень стандарту. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН України від 03 серпня 2022 року №698)

10) Фізика 10-11 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, підготовлена авторським колективом під керівництвом Локтєва В. М., затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

11) Астрономія 11 клас. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, підготовлена авторським колективом під керівництвом Яцківа Я. Я., затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1392.

12) Програма з хімії для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407).

13) Навчальна програма” Фізична культура 10-11 клас Рівень стандарту для закладів загальної та середньої освіти. “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698).

14) Навчальна програма з технологій (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.

15) Інформатика 10 - 11 класи. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (Рівень стандарту).