ПОГОДЖЕНО

ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

«НОВООРІХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ О.Г.ЛЕЛЕЧЕНКА»

Протокол № 12

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ № 13 від 30 січня 2023 р.

Директор\_\_\_\_\_\_

Світлана МАРТОСЕНКО

В ід 30 січня 2023 р.

**СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ**

**ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ «НОВООРІХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ О.Г.ЛЕЛЕЧЕНКА»**

**НА 2023-2027 РОКИ**

**ЗМІСТ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ

3.1. Напрям 1. «Цифрове освітнє середовище є доступним та сучасним».

3.2. Напрям 2. «Працівники закладу володіють цифровими компетентностями».

3.3.Напрям 3. «Сучасний зміст освіти».

3.4. Напрям 4. «Формування цифрової освіти серед здобувачів освіти та їх батьків».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

5. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

ХХІ століття – це час великих перетворень, становлення інформаційного

суспільства, пришвидшеної інноватизації та мережевих зв’язків, тому

об’єктивним є питання імперативу формування цифрової освіти в Україні

загалом, та в освітніх закладах зокрема.

Основним ресурсом цифрової освіти є інформація. Цифровізація освіти

вже змінює традиційну систему освіти у напрямі формування її нової якості та є одним із пріоритетів Міністерства освіти і науки України розвитку

можливостей дистанційного навчання.

Організацією Об’єднаних Націй 12.12.2003 р. була прийнята Декларація

принципів «Побудова інформаційного суспільства – глобальне завдання у

новому тисячолітті», в якій проголошено, що освіта, знання, інформація і спілкування є основою розвитку, ініціативності та благополуччя людської особистості. Де б особа не знаходилася, вона повинна мати можливість брати участь в інформаційному суспільстві, її не можна позбавити пропонованих цим суспільством переваг. Величезний вплив, практично, на всі аспекти нашого життя мають інформаційні та комунікаційні технології, стрімкий прогрес яких відкриває абсолютно нові перспективи досягнення більш високих рівнів розвитку на благо мільйонів людей у всіх куточках земної кулі. Здатність сучасних технологій надає можливість людству послабити вплив багатьох традиційних перешкод, особливо пов’язаних із часом та відстанню.

Успішна реалізація стратегії розвитку опорного закладу «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка» на 2023 – 2027 рр. залежить від ефективного використання цифрових технологій. Це дасть змогу істотно посилити конкурентоспроможність, залучити додаткові ресурси, оновити ІТ-інфраструктуру, підвищити якість освіти, забезпечити її доступність, що сприятиме професійному зростанню завдяки спрямованості на індивідуалізацію та гнучкість освітнього процесу.

  Саме цифрові технології дозволяють не зупиняти освітній процес на сучасному етапі, а безпечно та ефективно продовжувати його в дистанційному або гібридному (змішаному) форматі. Тож сьогодні цифрова спроможність закладу стає пріоритетом номер один.

Цифровізація освіти — тренд, що дозволяє навчатися за індивідуальною траєкторією, тобто максимально ефективно і зручно — у будь-який час та в будь-якому місці. А ще це зменшує навантаження на вчителів: позбавляє непотрібної паперової рутини та автоматизує перевірку робіт учнів.

**Пріоритетними напрямами цифровізації для закладу є:**

* створення цифрового освітнього середовища, яке є доступним та сучасним;
* розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
* перехід до електронного документообігу;
* використання оптимізованих та автоматизованих процесів управління;
* централізація електронних послуг та сервісів;
* оснащення комп’ютерним та мультимедійним обладнанням і засобами сучасної комунікації;
* кібербезпека.

Аналіз поточного стану ІТ-інфрастуктури закладу вказує на потребу розробки Стратегії цифровізації, яка відповідає сучасним світовим тенденціям розвитку цифрових технологій.

Основними недоліками наявного стану є:

* низький рівень цифрових компетентностей учасників освітнього процесу;
* застарілий зміст освіти з навчальних предметів інформатичної галузі;
* не спрямованість освітніх програм на формування необхідних цифрових

компетентностей у педагогічних працівників;

* відсутність сучасної техніки та достатнього покриття мережі «Інтернет» у

закладі;

* відсутність якісного цифрового освітнього контенту для здобуття освіти;
* забюрократизованість процесів внутрішнього документообігу закладу;
* незручність отримання послуг та сервісів у системі освіти;
* відсутність системи для електронного документообігу;
* застаріла серверна інфраструктура;
* застаріле обладнання для отримання швидкісного доступу до інтернету;
* відсутність системи кібербезпеки закладу.

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ**

Мета розробки Стратегії — створення дієвої моделі «Цифрового закладу», який є реалізатором освітніх програм та фокусується на гнучкості цифрових технологій, освітніх платформ, автоматизованій підтримці та доступі до якісної освіти.

Необхідною умовою успішності є формування цифрового освітнього середовища та цифровізація всіх освітніх процесів, що забезпечить ефективність та прозорість діяльності закладу, підвищить його імідж та лідерські позиції.

**Кінцевої мети планується досягти через такі стратегічні цілі:**

* стратегічна ціль 1. «Цифрове освітнє середовище є доступним та сучасним», зокрема – забезпечення закладу комп’ютерною технікою та широкосмуговим доступом до Інтернету;
* стратегічна ціль 2. «Працівники закладу володіють цифровими компетентностями». Для цього спільно з партнерами Google та Microsoft уже було проведено низку навчань, тренінгів для вчителів. Також розроблятиметься типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з цифрової компетентності, яка передбачає вдосконалення таких компетентностей:
* здатність орієнтуватися в інформаційному просторі;
* здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію;
* оперувати нею в професійній діяльності;
* ефективно використовувати наявні цифрові освітні ресурси;
* за потреби створювати нові [цифрові освітні ресурси](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text);
* використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
* стратегічна ціль 3. «Сучасний зміст освіти». Зокрема, для цього продовжується використання в роботі платформи «[Всеукраїнська школа онлайн](https://lms.e-school.net.ua/)».

**3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗАКЛАДУ**

**3.1. Напрям 1. «Цифрове освітнє середовище є доступним та сучасним».**

Цифрове освітнє середовище – це реальність, у якій живе сучасне суспільство. В умовах цифрового середовища навчання в учнів формується багато найважливіших якостей та вмінь, що затребувані суспільством XXI століття та визначають особистісний та соціальний статус сучасної людини: інформаційна активність та медіаграмотність, уміння мислити глобально, здатність до безперервної освіти та вирішення творчих завдань, готовність працювати у командах, комунікативність та професійна мобільність, виховуються громадянська свідомість та правова етика.

Педагогічному працівнику цифрове освітнє середовище дозволяє використовувати широкий спектр сучасних інформаційних технологій, що потребує переосмислення навчального процесу щодо зміни практики його організації, де однією з першочергових стає завдання вироблення та реалізації нового підходу до його планування. Використання сучасних інтернет-технологій дає вчителю можливість провести будь-який урок на вищому технічному рівні, насичує урок інформацією, допомагає швидко здійснити комплексну перевірку засвоєння знань.

Одним з головних завдань модернізації системи професійної освіти є створення умов для якісного навчання. Саме реалізація заходів щодо впровадження цифрового освітнього середовища дозволить створити умови для формування цифрової компетентності фахівця, дозволить бути конкурентоспроможним та ефективно функціонувати цифровій економіці:

\* оснащення закладу сучасним комп’ютерним обладнанням та програмним забезпеченням;

\* забезпечення підключення до широкосмугового Інтернету;

\* забезпечення доступу до Інтернету в навчальних приміщеннях закладу;

\* організація технічної підтримки заходів закладу;

\* оптимізація обслуговування комп'ютерної техніки(онлайн-заявка);

\* оптимізація процесу списування та утилізації компютерної техніки через

онлайн-базу КТ;

е-інвентаризація персональних комп’ютерів і програмних

засобів;

\*розробка політики і процедури кібербезпеки в закладі.

**3.2. Напрям 2. «Працівники закладу володіють цифровими компетентностями».**

Він охоплює такі поняття як інформаційна грамотність та медіа-грамотність, комунікація та співпраця, створення цифрового контенту (включаючи основи програмування), безпека (включаючи захист персональних даних у цифровому середовищі та кібербезпеку), а також розв'язання різнопланових проблем з використанням цифрових технологій і навчання впродовж життя.

\* упровадження системи е-навчання( е-розклад, електронний журнал оцінок, персональний кабінет здобувача освіти, педагогічного працівника, електронне портфоліо здобувача освіти, педагогічного працівника).

\* підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрових компетентностей через їх здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, ефективно використовувати електронні освітні ресурси та цифрові технології в освітньому процесі.

\*надання переліку сервісів для організації онлайн-занять в закладі: Google Meet, Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom. Розроблення відеоінструкцій для користувачів;

\* підвищення цифрової компетентності для саморозвитку здобувачів освіти та педагогічних працівників на Національній онлайн-платформі для розвитку цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта».

\*забезпечення вільного доступу здобувачів освіти до електронних підручників;

\*проведення тренінгів, вебінарів, майстер-класів для підвищення цифрової компетентності здобувачів освіти та педагогічних працівників;

\* підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності.

**Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних**

**працівників із розвитку цифрової компетентності**

Наказом Міністерства освіти і науки від 10 грудня 2021 року № 1340 затверджено Типову програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності. Зазначається, що метою програми є підвищення рівня компетентності слухачів, а також підготовка до подальшої роботи в умовах цифровізації та європейського вектору розвитку за такими напрямами:

• цифровізація суспільства та освіти;

• цифрові технології для професійного розвитку, комунікації та співпраці;

• електронні освітні ресурси;

• використання інформаційно-комунікаційних технологій;

• інформаційна та кібернетична безпека в інформаційному суспільстві та цифровому освітньому середовищі;

• цифрові сервіси для навчання, оцінювання результатів здобувачів освіти та підвищення їхньої цифрової компетентності.

Типова програма спрямована на розвиток компетентності слухачів через здатність opiєнтуватися в інформаційному просторі, поглиблення знань щодо безпеки, удосконалення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, розуміння правових і етичних аспектів, а також уміння підтримувати комунікацію, творчість, співпрацю та інноваційність.

Модулі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників із розвитку цифрової компетентності:

• Освіта в цифровому світі;

• Безперервний професійний розвиток;

• Цифрові освітні ресурси;

• Навчання та оцінювання здобувачів освіти;

• Розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти.

**3.3. Напрям 3. «Сучасний зміст освіти».**

**Зміст освіти***—*система наукових знань, практичних умінь і навичок, засвоєння й набуття яких закладає основи для розвитку та формування особистості, шляхом розвитку платформи «[Всеукраїнська школа онлайн](https://lms.e-school.net.ua/)».

Всеукраїнська школа онлайн – [E-SCHOOL.net.ua](https://lms.e-school.net.ua/) – це сучасний онлайн-ресурс для змішаного та дистанційного навчання учнів середньої та старшої школи з матеріалами, що пройшли експертизу та відповідають державним освітнім стандартам.

ВШО забезпечує учнів відеопоясненнями, конспектом, тестами та можливістю відслідковувати свій навчальний прогрес. А вчителів – необхідними методичними рекомендаціями та прикладами застосування сучасних освітніх технологій.

**4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ**

Реалізація цієї стратегії дасть можливість здійснити цифрову трансформацію закладу, в якому педагогічні працівники, здобувачі освіти володіють цифровими компетентностями, забезпечені обладнаними цифровими, сучасними робочими місцями, мають доступ до цифрового контенту для персонального розвитку, навчання впродовж життя.

Формування та реалізація державної політики, зокрема розподіл державного забезпечення, ґрунтуватимуться на реальних персоніфікованих даних, які будуть централізовані та захищені.

**5. УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ**

Організація діяльності щодо виконання положень стратегії цифровізації покладається на директора ліцею.

Завдання стратегії реалізуються виконавцями відповідно до планів робіт, які затверджують щорічно педагогічною радою.

Із метою забезпечення узгоджених дій при реалізації стратегії наказом

директора ліцею можуть створюватися тимчасові робочі групи із залученням

робітників закладу та представників інших організацій.

**ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перелік заходів | Строк виконання | Виконавці | Примітки |
| 1 | Використання онлайн-інструменту SELFIE для внутрішнього моніторингу. | 2023-2024 | Адміністрація |  |
| 2 | Використання онлайн-інструменту SELFIE для внутрішнього моніторингу. Застосування моніторингових процедур усіх підструктурних ланок для системного, функціонально-діяльнісного підходу щодо аналізу проблем та планування роботи з організації цифрової освіти | 2024-2027 | Адміністрація |  |
| 3 | Модернізація е-навчання. Збільшення кількості здобувачів освіти, які освоюють цифрову грамотність для дистанційного навчання | 2023-2024 | Вчителі-предметники |  |
| 4 | Збільшена частка доступу здобувачів освіти для користування сучасними е-підручниками, навчальними посібниками, навчально-методичними і довідковими матеріалами; створення е-бібліотеки - доступного і зручного онлайн-ресурсу для здобувачів освіти | 2024-2027 | Вчителі-предметники,  бібліотекар |  |
| 5 | Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питання цифрової грамотності. | 2023-2024 | Заступник з НВР |  |
| 6 | Підвищення рівня володіння педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями організації дистанційного навчання | 2024-2027 | Заступник з НВР |  |
| 7 | Формування  та впорядкування нормативно-правової е-бази освітнього закладу: е-розклад, е-журнали тощо | 2023-2027 | Адміністрація,  вчителі-предметники |  |
| 8 | Сприяння вдосконаленню освітнього закладу сучасним комп’ютерним обладнанням, мультимедійними комплексами та програмним забезпеченням | 2023-2027 | Директор |  |
| 9 | Проведення роз’яснювальної роботи з батькам та їх підтримка у цифровізації | 2023-2027 | Класні керівники |  |
| 10 | Організація роботи гуртка з розвитку цифрових компетентностей здобувачів освіти в закладі. | 2023-2024 | Адміністрація,  Вчитель інформатики |  |
| 11 | Ознайомлення здобувачів освіти, батьків та працівників закладу з серіалами національного проєкту з цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта».  Освітні серіали охоплюють такі напрями: «Основи кібергігієни», «Кіберняні», «Обережно! Кібершахраї», «Цифрові юристи 2.0», «Інтерактивне навчання: інструменти та технології для цікавих уроків», «Інклюзивний вебдизайн», «Нові цифрові професії», «Фінансовий сенсей», «Почати бізнес. Креативна індустрія»; серіал для батьків «Безпека дітей в інтернеті», «Як громаді стати цифровою», «Електронний підпис», «Програмування для новачків» | 2023-2026 | Заступник з НВР  Класні керівники |  |
| 12 | Здоров’язбережувальний напрям регулювання медіацифрових практик здобувачів освіти | 2023-2027 | Заступник з НВР |  |
| 13 | Нарощення цифрових ресурсів | 2023-2027 | Вчителі |  |
| 14 | Участь у конкурсах, інформаційно-освітніх проєктах (в тому числі цифрової грамотності), підтримка та реалізація інноваційних ІТ-ініціатив. | 2023-2027 | Педагог-організатор |  |
| 15 | Індивідуальний підхід в цифровізації для дітей з особливими освітніми потребами | 2023-2027 | Адміністрація |  |
| 16 | Модернізація сайту закладу | 2023-2027 | Педагог-організатор |  |
| 17 | Створення та поповнення медіатеки програмовими засобами та методичними розробками | 2023-2027 | Вчителі-предметники |  |
| 18 | Інтерактивні технології в освіті: залучення у процес навчання інтернет-сервісів | 2023-2027 | Вчителі-предметники |  |
| 19 | Щорічний моніторинг стратегії цифровізацї | 2023-2027 | Адміністрація |  |