Звіт керівника

опорного закладу «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка

Ромоданівської селищної ради

Миргородського району Полтавської області»

Мартосенко Світлани Іванівни

За 2022-2023 навчальний рік

перед трудовим колективом та громадськістю

У 2022-2023 навчальному році діяльність ліцею здійснювалася відповідно до Стратегії розвитку О З «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка» на 2021-2026 р. р. та річного плану на 2022-2023 навчальний рік.

**Місія** ліцею:

Спільною діяльністю дорослих учасників освітнього процесу створити комфортні умови для всебічного розвитку, навчання, саморозвитку особистості, здатної реалізувати себе, жити у гармонії з людьми, світом і бути щасливою.

**Візія (бачення)** ліцею:

Наш заклад – новий тип інноваційного, багатофункціонального освітнього простору, який об’єднує педагогічних працівників, учнів, батьків і законних представників цих учнів на основі взаємодовіри, співпраці з метою надання і отримання якісних освітніх послуг.

**Мета діяльності ліцею:** створення умов для отримання учнями освіти і реалізації їх індивідуальних творчих здібностей, інтересів і нахилів, розвитку умінь, навичок, які дозволяють здобувачам освіти глибоко оволодіти предметами і в цілому загальнолюдською культурою.

Опорний заклад «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка Ромоданівської селищної ради Миргородського району Полтавської області» знаходиться у с. Новооріхівка, вул. Леонтовича, 16.

Власність - комунальна.

Мова навчання – українська.

Профільні предмети – українська мова та історія України.

Територія обслуговування: с. Ромодан, с. Величківка, с. Новооріхівка.

Проєктна потужність 320 учнів.

Станом на 1 вересня 2022 року у мікрорайоні кількість дітей 5 років – 11, загальна кількість дітей від 6 до 18 років – 166. З них навчаються у закладах загальної середньої освіти 152 дитини, у закладах професійної освіти - 8, у закладах вищої освіти - 3, в інших закладах освіти – 1, не навчаються за станом здоров’я - 2.

Не охоплені повною загальною середньою освітою відсутні.

Кількість учнів та класів у навчальному закладі:

На початок 2022-2023 навчального року до навчання в 1-11 класах ліцею приступив 181 учень, з них 13 першокласників. Закінчили поточний навчальний рік – 169 учнів. Протягом року вибуло 15 учнів, прибуло 4 учні. У ліцеї здобували освіту 4 учні ВПО.

У І семестрі організовано 2 інклюзивних класи для 2 учнів з ООП, у ІІ семестрі – 1 клас для 1 учня.

У ІІ семестрі організована екстернатна форма навчання для 1 учня.

82 учні ліцею підвозилися на навчання одним шкільним автобусом з таких населених пунктів: с. Новачиха, с. Остапенки, с. Іващенки, с. Ромодан,

с. Величківка, с. Березівка, с. Оріхівка. Підвезення відбувалося двома рейсами.

Навчання у ліцеї відбувалося за змішаною формою.

Моніторинг успішності учнів 5-11 класів за 2022 - 2023 навчальний рік:

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень навчальних досягнень | Кількість учнів |
| Високий | 29 |
| Достатній | 41 |
| Середній | 35 |
| Низький | 2 |

У 2022-2023 навчальному році повну загальну середню освіту у ліцеї здобули 15 випускників. Один учень нагороджений золотою медаллю.

У ліцеї функціонує 11 навчальних класів, кабінети фізики і хімії, музичний кабінет та кабінет інформатики, спортивний зал, бібліотека, їдальня, майстерня, музей. У 1, 3, 4 класах, кабінетах хімії, фізики та інформатики встановлено мультимедійні комплекси. У 2, 6, 8 та 11 класах встановлено проектори та екрани. У музичному кабінеті є телевізор. Обладнано проектором та екраном і клас безпеки, у якому педагоги проводять навчання школярів правилам пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, навичок надання домедичної допомоги, ознайомлюють їх з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп’ютерами, принтерами, ламінаторами, сучасними меблями та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

В ліцеї створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки у класних кімнатах (переважно НУШ) та класі безпеки, у коридорах розставлені лавки. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. На входах знаходяться антисептики. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

У 2022-2023 навчальному році за кошти місцевого бюджету у ліцеї встановлено пожежну сигналізацію та систему оповіщення на суму 236 444 грн 55 к.; здійснено ремонт принтера та двох ноутбуків на суму 4200 грн, ремонт мотокоси на суму 1600 грн; придбано наповнення аптечки для шкільного автобуса та засіб для дезінфекції септомакс на суму 1667 грн 58 к; придбано інвентар та інструменти на суму 3900 грн.

Восени 2022 року міжнародна організація ЮНІСЕФ надала фінансову допомогу у розмірі 3 000 доларів. На ці кошти було підключено школу до провідного інтернету, придбано бойлер та 3 змішувачі, офісний папір, проведено ремонт у внутрішніх туалетах та виконано роботи з вогнезахисної обробки дерев’яних конструкції даху будівлі.

У березні 2023 року ліцей отримав благодійну допомогу для пункту незламності на суму 55 949 грн. А саме: 2 вогнегасники, ковдри, сидіння. А також ліхтарики, повербанки, пластикові контейнери для продуктів у найпростіше укриття на суму 11 200 грн.

У квітні 2023 року надійшла гуманітарна (благодійна) допомога у вигляді аптечки на суму 4200 грн та wi-fi роутера в укриття на суму 1976 грн 26 к.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації та завідуючої господарством Конопацької О.О. Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі закладу. Оформляються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

На початок 2022-2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки. У річному плані роботи закладу передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Відповідними наказами призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за ПБ та засоби пожежогасіння тощо.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

 Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Учні перед кожними канікулами проходять інструктажі, батьки ознайомлюються з Пам’ятками.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022-2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм відсутні.

У 2022-2023 навчальному році освітній процес у ліцеї забезпечували 37 працівників. З них 23 педагогічних (1 сумісник) та 14 працівників з числа обслуговувального персоналу. Оскільки Васильченко Я.В. перебувала у відпустці по догляду за дитиною, посада практичного психолога (0,5 ставки) була вакантною. З числа педагогічних працівників: заступник директора з навчально-виховної роботи – 2 (1,5 ставки), педагог – організатор – 1 (1 ставка), асистент учителя – 1 (1 ставка).

 Якісний склад вчителів:

 за педагогічним стажем

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | 2022-2023 |
|  Всього | 23 |
| До 3 років | 2 / 9% |
| 3-10 років | 4 / 17% |
| 10-20 років | 2 / 9 % |
| Понад 20 років | 15/ 65% |

за категоріями

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Спеціаліст | ІІ категорія | Ікатегорія | Вищакатегорія | “Старший учитель” | “Учитель-методист” |
| 2022-2023 | 10 / 44% | 1/ 5% | 5/ 22% | 7 / 30% | 2 / 9% | 1 / 5% |

 У 2022-2023 навчальному році пройшли атестацію 5 педагогів. Учителю української мови і літератури Сторчак Л.А. було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; учителю математики Мірошниченко Т.І. - було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»; учителю хімії Ковадло О.В. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; учителю географії Буркуш Н.С. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; педагогу- організатору Ситник С.П. було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Вчителі беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності. Щорічне підвищення кваліфікації здійснюється відповідно до орієнтовного плану, затвердженого на засіданні педагогічної ради. Так цього року 5 педагогів пройшли курсову перепідготовку при ПАНО, 14 педагогів пройшли навчання від ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти Google для освіти», 17 педагогів пройшли онлайн-курси на платформі «Прометеус»: Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів та Перша домедична допомога в умовах війни.

Директор ліцею Мартосенко Світлана Іванівна. Педагогічний стаж – 21 рік, на посаді директора – 2 роки.

До складу адміністрації входять:

Бращенко Неля Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 36 років, на посаді – 2 роки.

Гарнаженко Людмила Павлівна – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи 41 рік, на посаді – 26 років.

Ситник Сніжана Петрівна – педагог-організатор. Стаж роботи 11 років, на посаді – 2 роки.

Медичне обслуговування у закладі здійснює сестра медична Лісна Т.Л. (1 ставка). Вона слідкує за дотриманням необхідних вимог працівниками та учнями ліцею, за систематичністю та якістю проходження медичного огляду, здійснює температурний скринінг працівників ліцею. Також вона веде усю необхідну документацію.

Заклад співпрацює з Новооріхівською амбулаторією загальної практики сімейної медицини. Щороку учні та працівники ліцею проходять медичні огляди.

У 2022 - 2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, засіданнях шкільних професійний спільнот класних керівників, батьківських зборах тощо.

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В ліцеї оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

У 2022-2023 навчальному році харчування учнів у ліцеї не організовувалося.

Освітня діяльність ліцею відбувалася відповідно освітньої програми схваленої педагогічною радою та затвердженою наказом керівника у змішаному форматі. Навчальний рік тривав з 1 вересня 2022 року по 31 серпня 2023 року. Уроки розпочиналися о 9 годині, закінчувалися о 12.30. Далі учні навчалися з використанням дистанційних технологій у синхронному та асинхронному режимах. Під час навчання з використанням дистанційних технологій в закладі використовувалися Google Classroom та Google Meet. Забезпечення зворотного зв’язку відбувалося через месенджери Viber, Telegram та за допомогою мобільного зв’язку.

Відповідно до наказу № 139 від 01 вересня 2022 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році»,

наказу по ліцею від 04 жовтня 2022 року № 154 «Про організацію роботи з обдарованою та талановитою молоддю, про діяльність наукових товариств учнів та МАН», згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Формування творчої особистості шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної компетентності педагогів» реалізуючи методичну проблему та над впровадженням нового Стандарту початкової освіти за проектом «Нова українська школа».

 У ліцеї було сплановано методичну роботу на 2022-2023 навчальний рік.

 Основними методичними питаннями роботи ліцею в поточному навчальному році були:

- методичне забезпечення освітнього процесу в початкових класах та у 5, 10, 11 класах за новими Державними стандартами;

- розширення інформаційного простору учителів;

- вивчення методик упровадження інноваційних технологій у освітній процес;

- забезпечення методичного супроводу викладання предметів;

- проведення заходів спрямованих на підвищення педагогічної майстерності педагогів, вивчення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду;

- сприяння розширенню участі закладу, педагогів, учнів у різних проектах, програмах обласних, всеукраїнських, міжнародних організацій;

- розширення експериментально-дослідницької роботи;

- підвищення позитивного впливу методичної роботи на якість освіти;

- організація наступності навчально-виховної роботи між дошкільною, початковою та базовою школами;

- методичний супровід питання адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі;

- удосконалення роботи з обдарованими та здібними учнями;

- удосконалення системи після курсової роботи вчителів.

У 2022-2023 н. р. у ліцеї було організовано 4 професійних спільноти педагогів і одна – класних керівників, які розглядали на своїх засіданнях такі питання: про організований початок навчального року; про розгляд офіційних документів; про результати онлайн олімпіад та конкурсів. Крім того, членами професійних спільнот обговорювалися проведені відкриті уроки колег, заслуховувалися творчі звіти учителів, які атестуються. Через роботу професійних спільнот педагогів адміністрацією ліцею пропагувався передовий педагогічний досвід учителя фізики та математики Лози Л.М., яка має вищу кваліфікаційну категорію.

У 2022 - 2023 навчальному році наш ліцей продовжував працювати за інноваційними технологією громадсько-активна школа в управлінській діяльності та впровадженні здоров’язберігаючих технологій, що розширює можливості закладу налагодити тісні зв’язки з громадськістю та дає можливість учням покращити своє здоров’я.

Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

За час карантину та воєнного стану вчителі ліцею вже опанували велику кількість сучасних  технологій, вдосконалили необхідні навички, що допомагають урізноманітнити форми навчання, контролю, зворотного зв’язку з учнями та їх батьками.

Педагоги ліцею проводили роботу направлену як на навчання учнів, так і на виявлення та розвиток обдарованих дітей, їх залучення до дослідницької роботи, до участі у різноманітних онлайн олімпіадах та творчих конкурсах:

Мова моєї країни – 6 дипломів ІІІ ступеня (Ситник С.П., Тороп Н.А.)

«Не сподівайтеся позбутися книжок» - 2 дипломи І ступеня, 6 дипломів ІІ ступеня (Тороп Н.А., Ситник С.П., )

ХVI Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На Урок»:

Математика – 2 дипломи І ступеня, 2 дипломи ІІ ступеня, 2 дипломи ІІІ ступеня (Тороп Н.А., Казюка Н.М., Калюга Л.А., Сторчак Т.В.)

Я досліджую світ – 2 дипломи І ступня, 2 дипломи ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня (Тороп Н.А., Казюка Н.М., Калюга Л.А., Сторчак Т.В.)

Українська мова і література –2 дипломи І ступеня, 2 дипломи ІІ ступеня,1 диплом ІІІ ступеня (Тороп Н.А., Казюка Н.М., Калюга Л.А., Сторчак Т.В.)

Мистецтво – 1 диплом І ступеня (Тороп Н.А.)

Англійська мова – 1 диплом І ступеня (Казюка Н.М.,)

З предметів початкової школи – 16 дипломів І ступеня, 10 дипломів ІІ ступеня,15 дипломів ІІІ ступеня (Тороп Н.А., Казюка Н.М., Калюга Л.А., Сторчак Т.В.)

Зарубіжна література –1 диплом І ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня (Ситник С.П.,)

 «Сторінками казок народів світу» - 1 диплом І ступеня, 1диплом ІІ ступеня, 1 диплом ІІІ ступеня (Тороп Н.А.,)

«Зимові свята в традиціях нашого народу» - 1 диплом І ступеня, 1диплом ІІ ступеня ( Тороп Н.А.)

«Кенгуру» - 4 сертифікати: 2 – відмінний результат, 2 – добрий результат (Тороп Н.А., Калюга Л.А., Сторчак Т.В.)

 «(Не) звичайна школа» - 1 диплом І ступеня, 5 дипломів ІІ ступеня, 2 дипломи ІІІ ступеня (Тороп Н.А.)

Обласний конкурс «Здорове життя – успіх буття» - ІІІ місце.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї протягом 2022-2023 навчального року виконаний.

Проте ще необхідно:

* усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов’язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в освітньому процесі, створювати власні цифрові продукти;
* систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
* посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
* працювати над підвищенням якості освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
* працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
* удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

За умов воєнного стану важливою є активізація зусиль із підвищення духовного рівня учнівської молоді, формування в неї стійкої системи глибоких морально-духовних цінностей, оскільки саме вони складають основу мотиваційної сфери як особистості, так і суспільства загалом. Турбуючись про сьогодення наших дітей, ми піклуємося про майбутнє нашого народу, країни, Української держави.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Саме тому нові виклики і небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації виховного процесу, які мав вирішувати наш ліцей у цьому навчальному році, а саме:

* Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.
* Забезпечення якості навчання і виховання учнів у дистанційній формі.
* Організація взаємодії класного керівника з батьками учнів.
* Підтримання зв’язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України.
* Забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти.
* Інформаційна безпека учасників освітнього процесу.
* Виконання завдань національно-патріотичного виховання.

 Що стосується пріоритету створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, слід наголосити, що у закладі учні та працівники засвоїли правила поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Учителі пройшли курс «Навчання з надання першої домедичної допомоги в умовах війни» та курс «Навчання з попередження ризиків вибухонебезпечних предметів» на платформі «Прометеус». Крім того, зверталася увага на добір навчальних матеріалів і стратегії роботи з учнями під час уроків. Здобувачі освіти дізналися:

* які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
* що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
* як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
* як поводитися під час обстрілів;
* що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
* як надавати першу домедичну допомогу.

Перебування на дистанційному навчанні не стало перепоною у виховній роботі для учителів. Зі смартфоном або комп’ютером та сучасними цифровими, мобільними, інтернет-технологіями спілкування та обмін інформацією між учнями та педагогом-організатором (класним керівником) стали більш доступними, доцільними та цікавими. Впровадження цифрових технологій допомагає педагогу мати більший авторитет та вплив на молодь при організації виховної роботи.

Використання медіа ресурсів з метою навчання та виховання здобувачів освіти дозволяють розширити педагогічні можливості педагогів, значно покращити подання та засвоєння матеріалу.

У своїй діяльності з питань національно-патріотичного виховання ми керуємось наказом Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586.

Виховні заходи патріотичного спрямування проходили, зокрема і в онлайн-форматі.

Найбільш дієвим методом стає залучення учнів до різнопланової військово-патріотичної, волонтерської діяльності. У ІІ семестрі цьому сприяли наступні заходи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ОбласнаФотовиставка до Дня Соборності України | 11.01.2023 | Тороп Артем.Васильченко Кіра, 1 класПодяка Полтавського обласного центру НПВТКУМ |
| 2 | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС«Зимові свята в традиціях нашого народу» | 16.02.2023 | Учні 4 класу Захарова Поліна, Ситник Маргарита, Дипломи І ступеня.Пархоменко Богдан, диплом ІІІ ступеня |
| 3 | ІIІ Міжнародний фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвячений Лесі Українці | Лютий-березень | Номінація ДЕКЛАМАЦІЯ. Отримали подякиФуртас Марк, 6 класШемет Катерина, 8 клас. Василевич Тетяна, 9 клас |
| 4 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Сторінками казок народів світу» | Лютий | Учні 4 класуСитник Маргарита, Диплом І ступеня.Захарова Поліна, Конопацький Максим,дипломи ІІ ступеня |
| 5 | Обласний конкурс дитячої казки | Лютий | Білошапка Яна, 4 клас3 місце у І етапі |
| 6 |  Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» | Березень | Учні 4 класу Білошапка Яна, Ситник Маргарита, Конопацький Максим, дипломи І ступеня.Сазонов Роман, диплом ІІ ступеня.Шостак Ілона, диплом ІІІ ступеня |
| 7 | Всеукраїнський конкурс-огляд колективів екологічної просвіти «Земля-наш спільний дім» за двома темами:«Клімат змінюється - твої дії»«Луки мого дитинства» | 28.03.2023 | Учасники агітбригади ЗОЙК, Бомбашевич Анастасія 6 клас,  Шемет Катерина, Неділько Валерія, Шелест Аліна. Павленко Анастасія 8 клас,Сидорова Олександра 9 клас, Шинкаренко Дарина 10 клас | Два перші місця у І етапі та ІІІ м. у зональному етапі  |
| 8 | За участь у Всеукраїнському конкурсі читців поезії Ліни Костенко | 29.03.2023 |  | 4 клас, Троян ЄлизаветаПодяка |
| 9 | Всеукраїнський Етнографічний фестиваль "Великодній кошик"  | 11-17.04.2023 |  | 4 клас, Шостак Ілона, Сертифікат |
| 10 |  Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс» |  | Учні 4 класу Ситник Маргарита, Диплом І ступеня.Конопацький Максим, диплом ІІІ ступеняУчні 6 класу Кривенко Дмитро – диплом ІІ ступеня, Овчаренко Анастасія та Сириця Мілана,дипломи ІІІ ступеня |
| 11 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Таємниця генія Шевченка» |  | Учні 6 класуОвчаренко Анастасія диплом Іст.Сириця Мілана,  диплом ІІ ступеняКривенко Дмитро – диплом ІІІ ступеня |
| 12 | Всеукраїнський конкурс «Година Землі» від проекту «На урок» | 05.05.2023 | Учні 6 класуОвчаренко Анастасія, Головань Артем, Гузік Надія, Сириця Мілана, Яковченко Ярослав – дипломи ІІ ступеняКривенко Дмитро – диплом І ступеня.Учениця 8 класу Неділько Валерія - диплом ІІ ступеня |
| 13 | І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») | 21.04.2023 | Рій «Побратими» здобув І місце у конкурсі «Козацький гарт», (старша група) у такому складі: 11 клас - Заєць Анастасія, Кадігроб Алевтина, П’ятецький Ігор, Таран Дарина, Таран В’ячеслав, Костенко Владислав. Шарова Поліна, Шинкаренко Дарина.Рій «Патріоти» І місце у конкурсі «Козацький гарт», та І місце у конкурсі «Спорядження магазину набоями»: (середня група) у цьому складі: 8 клас - Голуб Артем, Неділько Валерія, Шемет Катерина 7 клас - Зіновік Анастасія, Дмитренко Дмитро, Судов Віталій.6 клас - Бомбашевич Анастасія, Павловська Богдана.Рій «Котигорошко» І місце у конкурсі «Книга звитяг» - всі учні 4 класуТА Всеукраїнський фестиваль-огляд «Ватра» за темою "Слава Україні"Учні 4 класуТімаков Денис,Троян Єлизавета, Ситник Маргарита, Пархоменко Богдан, Шостак Ілона, Горева Валерія, Конопацький Максим. |
| 14 | ХІІ обласний літературний конкурс «Відлуння заповітів земляка» до 115 річниці В. Барки | Квітень | Обласний | 8 клас | Триває. Чекаємо результатів |
| 15 | Захід до Всесвітньоготижня грошей в Україні | 20.03-02.04.2023 | Всеукраїнський | 13-15 років | Сертифікат №EMQ 1115 |
| 16 | Всеукраїнський Марафон добрих справ | 31.01.2023 |  | 1-11 класи | Грамота НБУ |

Тестування до Дня безпечного інтернету «Кіберсвіт під контролем-2023» пройшли учні 3, 4 та 6 класів і отримали відповідні Сертифікати.

В межах Весняного тижня добра Новооріхівський ліцей прикрашала виставка родинної творчості. Принесені роботи були справжніми шедеврами, якими милувалися та захоплювалися і учні, і гості , і працівники ліцею.

Зараз учні найбільше потребують підтримки та розуміння, академічні успіхи та оцінки відходять на другий план. Той факт, що діти, на жаль, поступово вимушено звикають до нових реалій, не означає, що вони можуть обійтися без підтримки дорослих. Вони як ніколи її потребують. Їм потрібна наша впевненість у тому, що все буде добре, наша стійкість та віра в перемогу навіть у важкі часи невизначеності. Тому класні керівники постійно проводять години спілкування з учнями у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, навчають їх прийомам, які допоможуть швидко опанувати себе у критичних ситуаціях.

У виховній роботі закладу мали місце і окремі недоліки. Слід посилити контроль класних керівників за відвідуванням учнями дистанційних занять, провести роботу з батьками конкретних учнів.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Ситник С.П.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямами реформування ліцею, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна ХХІ століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були: використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу освіти; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області; вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Управлінська діяльність у ліцеї спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в опорному закладі «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка» з метою поліпшення якості освітньої діяльності у ліцеї щорічно проводиться самооцінювання за одним з чотирьох напрямків:

* Освітнє середовище;
* Система оцінювання результатів навчання учнів;
* Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
* Управлінські процеси закладу освіти.

# У 2022-2023 навчальному році самооцінювання проводилося за четвертим напрямком «Управлінські процеси закладу освіти» за допомогою інформаційно-аналітичної системи для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах загальної середньої освіти та проведення сертифікації педагогічних працівників EvaluEd. До самооцінювання були залучені учні 9-11 класів, педагогічні працівники, представники від учнівського самоврядування та батьки учнів. Результати самооцінювання було розглянуто на засіданні педагогічної ради та враховано при складанні річного плану на 2023-2024 навчальний рік.

 Результати самооцінювання:

Збір інформації відбувався автоматично, після заповнення учасниками онлайн анкет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назва форми** | **Завантажено** | **Розпочато** | **Заповнено** |
| Напрям 4. Анкета для батьків | 55 | 55 | 55 |
| Напрям 4. Анкета для педагогічних працівників | 18 | 18 | 18 |
| Напрям 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші) | 39 | 38 | 38 |
| Напрям 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | 3 | 2 | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для керівника закладу освіти | 2 | 1 | 1 |
| Напрям 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування | 1 | 1 | 1 |
| Напрям 4. Форма вивчення документації | 1 | 1 | 1 |
| Напрям 4. Форма спостереження за освітнім середовищем | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям 4 Управлінські процеси** |  **Високий** | **Достатній** | **ВП** | **Низький** |
| Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань |  | + |  |  |
| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | + |  |  |  |
| Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників |  | + |  |  |
| Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевоюгромадою |  | + |  |  |
| Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності |  | + |  |  |

Органом батьківського самоврядування в закладі є Управлінська команда від батьків у ГАШ. Вона стоїть на захисті законних інтересів дітей, надає реальну допомогу педагогічному колективу в реалізації завдань загальної середньої освіти. У всіх класах діє батьківське самоврядування. Голови класних управлінських команд входять до складу управлінської команди від батьків навчального закладу. Батьківським самоврядуванням класів проведено значну роботу. Заслухана та обговорена інформація батьків про виховання учнів і допомогу ліцею у виконанні Закону України «Про загальну середню освіту». Класні керівники підтримують тісний контакт з батьками в онлайн-режимі та через щоденники. Особливо такий вид роботи добре вдалося налагодити класоводам 1 класу Казюці Н.М., 2 класу Калюзі Л.А., 4 класу Тороп Н.А., класним керівникам 5 класу Сторчак Л.А., 6 класу Ситник С.П., 9 класу Сириці В.О. Крім того, всі класні керівники, практикують індивідуальні консультації та бесіди з батьками. Мета таких консультацій — допомогти батькам у вирішенні конкретних ситуацій, пов’язаних з їхньою дитиною.

Центр педагогічної освіти та допомоги батькам дистанційно на сторінці закладу у мережі «Фейсбук» знайомить батьків з корисними матеріалами. Так, наприклад, з тим, що в Україні на національному рівні діє Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року. Одним із завдань програми є запровадження дієвого інструменту реагування на прояви домашнього насильства – діяльність мобільних бригад соціально-психологічної підтримки.

Тобто, цілеспрямована робота проводилася у двох напрямах: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Слід відзначити велику підтримку батьків під час навчання в умовах військового стану. Не зважаючи на складнощі, більшість батьків активно співпрацювали з педагогами та підтримували своїх дітей під час навчання з використанням дистанційних технологій. Адже контролювати відвідування дистанційних уроків без допомоги батьків неможливо. Тільки тісна співпраця педагогів та батьків дає можливість запобігати освітнім втратам і досягати позитивних результатів. Батьки мають можливість висловлювати свої думки з різних питань на батьківських зборах, під час особистих зустрічей, у режимі телефонного спілкування, за допомогою спілкування у VIBER – групах, за допомогою анкетування та онлайн-опитування. Представники від батьківського самоврядування залучалися до проведення SWOT аналізу діяльності ліцею.

Але є ще певні проблеми, які слід вирішувати у наступному навчальному році. Зокрема активізувати залучення батьків до вирішення основних питань щодо діяльності ліцею, обговорення певних проблем, прийняття рішень, організації позакласної діяльності.

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управлін­ня у ліцеї залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; штаб з профілактики правопорушень; управлінська команда від батьків; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в ліцеї базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя ліцею; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти  беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

На базі опорного закладу «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка» проведено спільні семінари Ромоданівської територіальної громади:

* Об’єднання професійних спільнот педагогів;
* Семінар – практикум професійної педагогічної спільноти вчителів української мови і літератури на тему: «Сучасні підходи до вивчення української мови та літератури».

Витяг з протоколу № 3

загальних зборів трудового колективу ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г. Лелеченка Ромоданівської селищної ради Миргородського району Полтавської області»

12 червня 2023 року с. Новооріхівка

Присутні на зборах: працівники ліцею, представники від батьків - 51 особа

Голова зборів С. П. Ситник, секретар Л. М. Демиденко

Порядок денний:

1. Звіт директора ліцею Мартосенко С.І. за звітний період 2022-23 н. р.

Обговорення звіту директора ліцею.

1. СЛУХАЛИ: Звіт директора ліцею Мартосенко С.І. за 2022-2023 н. р.. перед трудовим колективом та батьківською громадськістю. Світлана Іванівна наголосила, що робота директора і колективу нероздільні. На певні справи директор спрямовує колектив, а ще частіше саме колектив надихає директора робити ті чи інші дії. Тому доповідаючи про свою роботу, директор базувалася на роботі колективу. Доповідач подякувала усьому колективу та батькам за розуміння та підтримку, за активну співпрацю. Світлана Іванівна наголосила, що лише спільною, злагодженою роботою можна досягнути продуктивної праці і хорошого результату (звіт додається).

ВИСТУПИЛИ:

1. Бращенко Н.М., заступник директора з НВР, яка відзначила, що директор користується повагою серед працівників ліцею, учнів, батьків. Колектив під її керівництвом працює стабільно, злагоджено, виконуючи основне завдання освітнього закладу. Вона створює всі умови для підвищення якості освітніх послуг, які надає ліцей сьогодні.
2. Гарнаженко Л.П. відмітила роботу директора з питань зміцнення мікроклімату в колективі. Вона наголосила на тому, що діяльність Світлани Іванівни спрямована на покращення матеріально-технічної бази закладу, директор постійно проявляє турботу про кожного працівника. Такі якості характеру як принциповість, виваженість, наполегливість дають можливість втілювати нові ідеї в освітній процес.
3. Ситник С.П., голова профспілки закладу, яка запропонувала роботу

директора ліцею визнати задовільною.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати роботу директора ліцею Мартосенко С.І. за 2022-2023 задовільною. Вважати, що директор відповідає займаній посаді. (за    результатами відкритого голосування одноголосно).
2. Повідомити про це рішення відділ ОКМСТ Ромоданівської селищної ради.
3. Висвітлити рішення на сайті навчального закладу.

Голова зборів Сніжана Ситник

Секретар Любов ДЕМИДЕНКО