

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ

РОМОДАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ МИРГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ

ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ОЗ «НОВООРІХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ О.Г.ЛЕЛЕЧЕНКА РОМОДАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**МИРГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

вул. Леонтовича, 16 с. Новооріхівка, Миргородський район, Полтавська область, 37562

е-mail: [novoor@ukr.net](mailto:novoor@ukr.net), Код ЄДРПОУ 23547296

НАКАЗ

6 вересня 2023 року с. Новооріхівка №155

**Про запобігання та протидію булінгу (цькування)**

**у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»**

Відповідно до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України від 18.12.2018 № 2657-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», на виконання **листа департаменту освіти і науки Полтавської ОДА** від 19.08.2020 №2956/03.02-12 «**Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»** з метою створення безпечного освітнього середовища у ліцеї, запобігання в учнівському колективі будь-яких проявів насильства, формування стійких переконань в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу (цькування) в міжособистісних стосунках,

# НАКАЗУЮ:

1. Призначити заступника директора з НВР Гарнаженко Л.П. відповідальною особою за здійсненням контролю, спрямованого на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї.
2. Відповідальній особі Гарнаженко Л.П..:
   1. організувати просвітницьку роботу з педагогами закладу освіти щодо захисту дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження на 2023 – 2024 н.р.
   2. у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною a6o в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків, працівників закладу освіти a6o інших осіб керуватися Методичними рекомендаціями щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затвердженими наказом МОН від 02.10.2018 № 1047;
   3. проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взасмодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри;
   4. забезпечити виявлення випадків жорстокого поводження по відношенню до дітей, своєчасне інформування відповідних органів та вживання конкретних заходів щодо ïx попередження в середовищі здобувачів освіти.
3. Затвердити План заходів у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) у ліцеї на 2023 – 2024 н.р. (Додаток 1); Процедуру подання учасниками освітнього процесу заяви про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та її розгляду (форма заяви, примірний зміст i процедура розгляду відповідно до законодавства) (Додаток 2); Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (Додаток 3).
4. Створити комісію з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу на 2023 – 2024 н.р. у такому складі:

Мартосенко С.І. – директора ліцею, голова комісії;

Васильченко Я.В. – практичний психолог, заступник голови комісії;

Буркуш Н.С. – учитель правознавства, секретар комісії;

Гарнаженко Л.П. – заступника директора з навчально-виховної роботи, член комісії;

Бращенко Н.М. – заступника директора з навчально-виховної роботи, член комісії;

Грішненко І.В. – начальник служби у справах дітей виконавчого комітету Ромоданіської селищної ради (за згодою);

Класний керівник класу, в якому стався випадок булінгу, член комісії.

5. З метою профілактики проявів негативної поведінки учнів, чиї дії у майбутньому можуть кваліфікуватись як булінг, невідкладно скликати засідання комісії та залучати батьків учнів до її засідань.

6. Класним керівникам 1 – 11 класів:

6.1. не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми;

6.2. постійно формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення одне до одного;

6.3. проводити виховні години з теми «мобінг, булінг»;

6.4. розповідати учням про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дії, формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчити, як захистити себе і допомогти іншому;

6.5.терміново інформувати адміністрацію ліцею про будь-які випадки неправомірного поводження працівників по відношенню до учнів;

* 1. у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною a6o в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків, працівників закладу освіти a6o інших осіб керуватися Методичними рекомендаціями щодо взаємодїі педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами i службами щодо захисту прав дітей.

1. Практичному психологу Васильченко Я.В.:
   1. проводити роботу у напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри;
   2. спрямовувати інформаційну-просвітницьку роботу серед дітей на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів булінгу.
2. Забезпечити виявлення випадків жорстокого поводження по відношенню до дітей та своєчасне інформування відділу ОКМСТ, службу у справах дітей, Сектор ювенальної превенції та вживання конкретних заходів щодо їх попередження та недопущення в учнівському колективі.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Гарнаженко Л.П.

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

Я.В.Васильченко

Л.П.Гарнаженко

Н.С.Буркуш

Н.М.Крикливець

С.П.Ситник

Л.М.Демиденко

Н.М.Казюка

Т.В.Сторчак

Н.М.Бращенко

Л.М.Калюга

О.В.Ковадло

Н.А. Тороп

В.О.Сириця

Є.Ю.Бирюк

С.М.Попик

С.І.Басараб

Л.А.Сторчак

Л.М.Лоза

Т.І.Мірошниченко

Н.О.Шарова

І.В. Бращенко

Додаток 1

до наказу від 06.09.2023 № 155

«Про запобігання та протидію булінгу (цькування)

у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

ПЛАН

заходів у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) у ліцеї

на 2023-24 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Термін виконання** | | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** | | | | | | | |
| 1 | | Діагностування рівня тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу. | | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, класоводи. | |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | | | | |
| 1 | | Ознайомлення з законом України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» | | Педагогічний колектив | Вересень | Директор  Мартосенко С.І. | |
| 2 | | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | | Педагогічний колектив | Протягом року | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 3 | | Облаштування «Скриньки довіри» | | 1-11 | З 01.09.2022 | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 4 | | Оприлюднення номерів телефонів довіри,  прямих ліній | | 1-11 | З  02.09.2022 | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 5 | | Підготовка та участь у змаганнях інтелектуальної гри «Дебати» | | Учні  10-11 класів | Протягом року | Учитель  Буркуш Н.С. | |
| 6 | | Наказ «Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка» | | Педагогічний колектив | Вересень | Директор  Мартосенко С.І. | |
| 7 | | Участь у вебінарах щодо протидії  насильству та булінгу | | Педагогічний колектив | Протягом року | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 8 | | Контроль стану попередження випадків  булінгу | | Штаб  з профілактики правопорушень | Постійно | Заст. директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | | | | |
| 1 | | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | | 1-4 | Протягом року | Класоводи | |
| 2 | | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | | 1-11 | Протягом року | Класоводи  та класні керівники | |
| 3 | | Робота відеозалу. Перегляд та обговорення відеофільмів відповідної спрямованості | | 5 – 11 | Протягом року | Учитель інформатики | |
| 4 | | Відпрацювання теми особистої гідності  в ході вивчення літературних творів,  на уроках історії | | 1-11 | Протягом року | Класоводи, учителі літератури, історії | |
| 5 | | Заходи до Дня безпеки в інтернеті  **«Разом для найкращого Інтернету»** | | 5-11 | 08.02.2023 | Учитель Бирюк Є.Ю. | |
| 6 | | Проведення заходів у рамках тижня учнівського самоврядування «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | | 1-11 | Лютий | Педагог-організатор Ситник С.П. | |
| ***Психологічна допомога*** | | | | | | | |
| 1 | | Спостереження  під час навчального процесу за станом  психологічного клімату у класах. | | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  ВасильченкоЯ.В. | |
| 2 | | Консультаційна робота  з учасниками освітнього процесу | | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  ВасильченкоЯ.В. | |
| 3 | | Профілактично-просвітницька та розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  ВасильченкоЯ.В. | |
| ***Робота з батьками*** | | | | | | | |
| 1 | | Розгляд питання «Протидія цькуванню  в учнівському колективі» на батьківських зборах | | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники  та класоводи | |
| 2 | | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Васильченко Я.В. | |
| 3 | | Бесіди про безпеку в інтернеті з учнями  та батьками | | За запитом | Січень – Лютий | Учитель  інформатики, класоводи, класні керівники | |

Додаток 2

до наказу від 06.09.2023 № 155

«Про запобігання та протидію булінгу (цькування)

у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

Процедура подання учасниками освітнього процесу заяви

про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та її розгляду

(форма заяви, примірний зміст i процедура розгляду відповідно до законодавства)

1.Форма заяви:

Директору ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

Мартосенко Світлані Іванівні

(ПІБ заявника),

(що проживає)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактний телефон)

ЗАЯВА

Доводжу до Вашого відома, що між моєю дитиною, учнем/ученицею\_\_\_ класу та учнем/ученицею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(групою дітей) \_\_\_класу сталася така ситуація:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(опис ситуаціі).

Прошу розглянути їï на ознаки булінгу.

*Дата Підпис*

2. Процедура подання учасниками освітнього процесу заяви

про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та її розгляду

1. Якщо педагог a6o інший працівник закладу освіти (учасник освітнього процесу) став свідком булінгу, він інформує керівника закладу освіти у письмовій формі незалежно від того, поскаржилась йому жертва булінгу чи ні aбo ж робить це після отримання звернення дитини.
2. Учасником освітнього процесу (учні, вчителі, батьки) на ім’я керівника освітнього закладу подається заява, де вказується інформація щодо джерела її отримання:

постраждалий чи свідок булінгу (цькування);

підозра про вчинення булінгу по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками; достовірна інформація від інших осіб;

та чacv:

як довго триває;

одноразовий конфлікт чи відповідні дії носили систематичний характер.

1. Відповідно до такої заяви керівник закладу освіти видає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.
2. Наказом керівника закладу освіти створюється комісія з розгляду випадків булінгу.
3. Розглянувши письмову заяву, керівник закладу освіти скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) i окреслює подальші дії.
4. Комісія протягом однієї доби проводить розслідування, з’ясовує всі обставини цькування та приймає відповідне рішення.
5. За умови визнання Комісією результатів розслідування фактом булінгу (цькування), керівник освітньої установи протягом однієї доби повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальну поліцію), службу у справах дітей.
6. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу реєструється в окремому журналі (паперовий вигляд) з оригіналами підписів ycix її членів.
7. У разі невизнання Комісією факту булінгу (цькування) i незгоди потерпілого (його представника) з результатами рішення, керівник освітньої установи рекомендує постраждалому (його представнику) звернутись із заявою до органів Національної поліції України.

Додаток 3

до наказу від 06.09.2023 № 155

«Про запобігання та протидію булінгу (цькування)

у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

Порядок реагування

на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. Учасники освітнього процесу подають письмову заяву керівництву закладу освіти про випадки булінгу по відношенню до дитини a6o будь-якого іншого учасника освітнього процесу.
2. Керівник закладу освіти розглядає заяву в день її подання та видає рішення про проведення розслідування.
3. Проводиться повне та неупереджене розслідування щодо випадків булінгу (цькування) з залученням осіб від яких отримали інформацію.
4. Керівник закладу освіти для прийняття рішення за результатами розслідування створює наказом комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) та скликає засідання. До складу комісії входять педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу, представники сектору ювенальної превенції чи міністерства юстиції (за домовленістю) та інші зацікавлені особи для прийняття рішення за результатами розслідування та виконання відповідних заходів реагування.
5. Рішення Комісії реєструється в окремому журналі, зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.
6. Потерпілий чи його/їі представник також можуть звернутися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служб у справах дітей з повідомленням про випадок булінгу (цькування).
7. Відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) передбачена Кодексом України про адміністративні правопорушення та Законом України  [від 18.12.2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19).