Опорний заклад «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

Ромоданівської селищної ради

Миргородської районної ради Полтавської області

НАКАЗ

26 серпня 2022 року с. Новооріхівка №123

Про запобігання та протидію булінгу (цькування)

у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

На виконання [Закону України від 18.12.2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19" \t "_blank), [наказу МОН України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-planu-zahodiv-spryamovanih-na-zapobigannya-ta-protidiyu-bulingu-ckuvannyu-v-zakladah-osviti" \t "_blank), методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом МОН від 02.10.2018 №1047; листа МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «**Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа департаменту освіти і науки Полтавської ОДА** від 19.08.2020 № 2956/03.02-12 «**Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»** з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, запобігання в освітньому середовищі будь-яких проявів насильства, формування стійких переконань в учасників освітнього процесу щодо неприпустимості булінгу (цькування) в міжособистісних стосунках

НАКАЗУЮ:

1. Призначити заступника директора з НВР Гарнаженко Л.П. відповідальною особою за здійсненням контролю спрямованого на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.
2. Завідувачу господарством Конопацькій О.О. провести оцінювання службових приміщень (рекреації, туалетні кімнати, коридори) та шкільного подвір’я на предмет небезпеки.
3. Заступнику директора з НВР Гарнаженко Л.П.:
   1. посилити контроль за чергуванням вчителів на перервах;
   2. розробити та подати на затвердження:

3.2.1. План заходів у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування)

у ліцеї (Додаток 1);

* + 1. Процедуру подання учасниками освітнього процесу заяви про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та її розгляду(форма заяви, примірний зміст i процедуру розгляду відповідно до законодавства) (Додаток 2);
    2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) (Додаток 3).
  1. у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною a6o в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків, працівників закладу освіти a6o інших осіб керуватися Методичними рекомендаціями щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затвердженими наказом МОН від 02.10.2018 № 1047;
  2. проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взасмодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри;
  3. забезпечити виявлення випадків жорстокого поводження по відношенню до дітей, своєчасне інформування відповідних органів та вживання конкретних заходів щодо ïx попередження в середовищі здобувачів освіти.

1. Класним керівникам 1-11 класів:
   1. припиняти будь-які прояви глузування, насилля, цькування та нетолерантного ставлення у класі. Виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів;
   2. проводити виховні години з теми «мобінг, булінг» за участю практичного психолога (за наявності), громадських організацій, представників поліції та соціальних служб;
   3. розповідати учням та батькам про наслідки насилля, цькування, про відповідальність за такі дїі, формувати у них ефективні стратегії поведінки в певних ситуаціях, вчити, як захистити себе i допомогти іншому;
   4. у випадках виникнення підозри щодо жорстокого поводження з дитиною a6o в разі реальної загрози його вчинення вдома, з боку однолітків, працівників закладу освіти a6o інших осіб керуватися Методичними рекомендаціями щодо взаємодїі педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами i службами щодо захисту прав дітей.
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Гарнаженко Л.П.

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

З наказом ознайомлені:

Л.П.Гарнаженко

Н.С.Буркуш

Н.М.Крикливець

С.П.Ситник

В.М.Голуб

Л.М.Демиденко

Н.М.Казюка

Т.В.Сторчак

Н.М.Бращенко

Л.М.Калюга

О.В.Ковадло

Н.А. Тороп

В.О.Сириця

Є. Є.Ю.Бирюк

С.М.Попик

С.І.Басараб

Л.А.Сторчак

Л.М.Лоза

Т.І.Мірошниченко

Н.О.Шарова

Додаток 1

до наказу від 26.08.2022 № 123

«Про запобігання та протидію булінгу (цькування)

у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

ПЛАН

у сфері запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) у ліцеї

на 2022-23 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | | **Цільова аудиторія** | | **Термін виконання** | | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** | | | | | | | |
| 1 | | Діагностування рівня тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу. | | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники, класоводи. | |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | | | | |
| 1 | | Ознайомлення з законом України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» | | Педагогічний колектив | Вересень | Директор  Мартосенко С.І. | |
| 2 | | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | | Педагогічний колектив | Протягом року | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 3 | | Облаштування «Скриньки довіри» | | 1-11 | З 01.09.2022 | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 4 | | Оприлюднення номерів телефонів довіри,  прямих ліній | | 1-11 | З  02.09.2022 | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 5 | | Підготовка та участь у змаганнях інтелектуальної гри «Дебати» | | Учні  10-11 класів | Протягом року | Учитель  Буркуш Н.С. | |
| 6 | | Наказ «Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка» | | Педагогічний колектив | Вересень | Директор  Мартосенко С.І. | |
| 7 | | Участь у вебінарах щодо протидії  насильству та булінгу | | Педагогічний колектив | Протягом року | Заступник директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| 8 | | Контроль стану попередження випадків  булінгу | | Штаб  з профілактики правопорушень | Постійно | Заст. директора  з НВР  Гарнаженко Л.П. | |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | | | | |
| 1 | | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | | 1-4 | Протягом року | Класоводи | |
| 2 | | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | | 1-11 | Протягом року | Класоводи  та класні керівники | |
| 3 | | Робота відеозалу. Перегляд та обговорення відеофільмів відповідної спрямованості | | 5 – 11 | Протягом року | Учитель інформатики | |
| 4 | | Відпрацювання теми особистої гідності  в ході вивчення літературних творів,  на уроках історії | | 1-11 | Протягом року | Класоводи, учителі літератури, історії | |
| 5 | | Заходи до Дня безпеки в інтернеті  **«Разом для найкращого Інтернету»** | | 5-11 | 08.02.2023 | Учитель Бирюк Є.Ю. | |
| 6 | | Проведення заходів у рамках тижня учнівського самоврядування «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | | 1-11 | Лютий | Педагог-організатор Ситник С.П. | |
| ***Психологічна допомога*** | | | | | | | |
| 1 | | Спостереження  під час навчального процесу за станом  психологічного клімату класу. | | 1-11 | Упродовж року | Класоводи  та класні керівники | |
| 2 | | Консультаційна робота  з учасниками освітнього процесу | | 1-11 | Упродовж року | Класоводи  та класні керівники | |
| 3 | | Профілактично-просвітницька та розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | | 1-11 | Упродовж року | Класоводи  та класні керівники | |
| ***Робота з батьками*** | | | | | | | |
| 1 | | Розгляд питання «Протидія цькуванню  в учнівському колективі» на батьківських зборах | | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники  та класоводи | |
| 2 | | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | | 1-11 | Упродовж року | Практичний психолог  Васильченко Я.В. | |
| 3 | | Бесіди про безпеку в інтернеті з учнями  та батьками | | За запитом | Січень – Лютий | Учитель  інформатики, класоводи, класні керівники | |

Додаток 2

до наказу від 26.08.2022 № 123

Про запобігання та протидію булінгу (цькування)

у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

Процедура подання учасниками освітнього процесу заяви

про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та її розгляду

(форма заяви, примірний зміст i процедура розгляду відповідно до законодавства)

1.Форма заяви:

Директору ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

Мартосенко Світлані Іванівні

(ПІБ заявника),

(що проживає)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактний телефон)

ЗАЯВА

Доводжу до Вашого відома, що між моєю дитиною, учнем/ученицею\_\_\_ класу та учнем/ученицею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(групою дітей) \_\_\_класу сталася така ситуація:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(опис ситуаціі).

Прошу розглянути їï на ознаки булінгу.

*Дата Підпис*

2. Процедура подання учасниками освітнього процесу заяви

про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та її розгляду

1. Якщо педагог a6o інший працівник закладу освіти (учасник освітнього процесу) став свідком булінгу, він інформує керівника закладу освіти у письмовій формі незалежно від того, поскаржилась йому жертва булінгу чи ні aбo ж робить це після отримання звернення дитини.
2. Учасником освітнього процесу (учні, вчителі, батьки) на ім’я керівника освітнього закладу подається заява, де вказується інформація щодо джерела її отримання:

постраждалий чи свідок булінгу (цькування);

підозра про вчинення булінгу по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками; достовірна інформація від інших осіб;

та чacv:

як довго триває;

одноразовий конфлікт чи відповідні дії носили систематичний характер.

1. Відповідно до такої заяви керівник закладу освіти видає рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.
2. Наказом керівника закладу освіти створюється комісія з розгляду випадків булінгу.
3. Розглянувши письмову заяву, керівник закладу освіти скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) i окреслює подальші дії.
4. Комісія протягом однієї доби проводить розслідування, з’ясовує всі обставини цькування та приймає відповідне рішення.
5. За умови визнання Комісією результатів розслідування фактом булінгу (цькування), керівник освітньої установи протягом однієї доби повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальну поліцію), службу у справах дітей.
6. Рішення Комісії з розгляду випадків булінгу реєструється в окремому журналі (паперовий вигляд) з оригіналами підписів ycix її членів.
7. У разі невизнання Комісією факту булінгу (цькування) i незгоди потерпілого (його представника) з результатами рішення, керівник освітньої установи рекомендує постраждалому (його представнику) звернутись із заявою до органів Національної поліції України.

Додаток 3

до наказу від 26.08.2022 № 123

Про запобігання та протидію булінгу (цькування)

у ОЗ «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Світлана МАРТОСЕНКО

Порядок реагування

на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. Учасники освітнього процесу подають письмову заяву керівництву закладу освіти про випадки булінгу по відношенню до дитини a6o будь-якого іншого учасника освітнього процесу.
2. Керівник закладу освіти розглядає заяву в день її подання та видає рішення про проведення розслідування.
3. Проводиться повне та неупереджене розслідування щодо випадків булінгу (цькування) з залученням осіб від яких отримали інформацію.
4. Керівник закладу освіти для прийняття рішення за результатами розслідування створює наказом комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) та скликає засідання. До складу комісії входять педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу, представники сектору ювенальної превенції чи міністерства юстиції (за домовленістю) та інші зацікавлені особи для прийняття рішення за результатами розслідування та виконання відповідних заходів реагування.
5. Рішення Комісії реєструється в окремому журналі, зберігається в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.
6. Потерпілий чи його/їі представник також можуть звернутися відразу до уповноважених підрозділів органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та Служб у справах дітей з повідомленням про випадок булінгу (цькування).
7. Відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування) передбачена Кодексом України про адміністративні правопорушення та Законом України  [від 18.12.2018 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19).