

ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ, СПОРТУ ТА ТУРИЗМУ

РОМОДАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ МИРГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ

ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ОЗ «НОВООРІХІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ О.Г.ЛЕЛЕЧЕНКА РОМОДАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**МИРГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

вул. Леонтовича, 16 с. Новооріхівка, Миргородський район, Полтавська область, 37562

е-mail: [novoor@ukr.net](mailto:novoor@ukr.net), Код ЄДРПОУ 23547296

**НАКАЗ**

16 червня 2023 року с. Новооріхівка № 108

Про підсумки виховної роботи

за ІІ семестр 2022-23 н.р.

За умов воєнного стану важливою є активізація зусиль із підвищення духовного рівня учнівської молоді, формування в неї стійкої системи глибоких морально-духовних цінностей, оскільки саме вони складають основу мотиваційної сфери як особистості, так і суспільства загалом. Турбуючись про сьогодення наших дітей, ми піклуємося про майбутнє нашого народу, країни, Української держави.

Проаналізувавши виховну роботу закладу за ІІ семестр 2022-23 н.р. в умовах воєнного стану і дистанційного навчання, стає зрозуміло, що найскладніший етап (адаптаційний) вже пройдено, але ми маємо бути готові до наступних важких перепон і якнайкраще підготуватися до них та передбачити всі можливі варіанти подальшої роботи.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Повномасштабна війна, яку росія веде проти України, змушує суспільство перебувати у сильному напруженні. Здобувачі освіти також переживають стресові реакції від інформаційних впливів, внаслідок пережитих травматичних подій та втрат, що впливають на освітній процес у цьому навчальному році.

Саме тому нові цивілізаційні виклики і небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації виховного процесу, які мав вирішувати наш заклад у цьому навчальному році, а саме:

* Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.
* Забезпечення якості навчання і виховання учнів у дистанційній формі.
* Організація взаємодії класного керівника з батьками учнів.
* Підтримання зв’язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України.
* Забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти.
* Інформаційна безпека учасників освітнього процесу.
* Виконання завдань національно-патріотичного виховання.

Що стосується пріоритету створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, слід наголосити, що у закладі учні та працівники засвоїли правила поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Учителі пройшли курс «Навчання з надання першої домедичної допомоги в умовах війни» та курс «Навчання з попередження ризиків вибухонебезпечних предметів» на платформі «Прометеус».

У разі ймовірних надзвичайних ситуацій, до дій закладу залучалися батьки. Зокрема, до проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, контролю вмісту дитячого наплічника, чергування в автобусі та у закладі тощо.

Особливо актуальним для закладу освіти, що приймає дітей із числа внутрішньо переміщених осіб (їх у закладі – 4), був перегляд антибулінгової політики, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів і підтримка їхнього психологічного здоров’я.

Крім того, зверталася увага на добір навчальних матеріалів і стратегії роботи з учнями під час уроків. Здобувачі освіти дізналися:

* які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
* що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
* як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
* як поводитися під час обстрілів;
* що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
* як надавати першу домедичну допомогу.

Аби діти швидше запам'ятали ці важливі правила, класні керівники проводили опитування у форматі онлайн-тестів, разом створювали тематичні плакати та буклети, тощо. Обов'язково зв'язувалися із батьками учнів: вони теж повинні були розуміти, наскільки важливо навчити дітей базових правил, та зі свого боку стежили за цим. Особливо за умови дистанційного навчання.

Перебування на дистанційному навчанні не стало перепоною у виховній роботі для учителів. Зі смартфоном або комп’ютером та сучасними цифровими, мобільними, інтернет-технологіями спілкування та обмін інформацією між учнями та педагогом-організатором (класним керівником) стали більш доступними, доцільними та цікавими. Впровадження цифрових технологій допомагає педагогу мати більший авторитет та вплив на молодь при організації виховної роботи.

Використання медіа ресурсів з метою навчання та виховання здобувачів освіти дозволяють розширити педагогічні можливості педагогів, значно покращити подання та засвоєння матеріалу. Найпоширеніші і найактуальніші сервіси і платформи для організації виховної роботи, які використовувалися у закладі в ІІ семестрі 2022-23 н.р.:

**Classroom** –[вебсервіс](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0), створений [Google](https://uk.wikipedia.org/wiki/Google" \o "Google) для [навчальних закладів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4) з метою спрощення створення, поширення і класифікації завдань безпаперовим шляхом. Основна мета сервісу **-** прискорити процес поширення файлів між педагогами та здобувачами освіти.

**Google meet** –перевагою цієї програми є те, що не має обмеження в часі спілкування. Одночасно на відео-зустрічі можуть перебувати до 100 учасників. Також ця програма дозволяє бути на зв’язку з учнями, демонструвати їм дистанційно презентацію з екрану власного смартфону, вступати до дискусії.

**Viber** –станом на 2020 рік був одним з найпопулярніших мобільних додатків і месенджером № 1 в Україні. 97 % українських власників смартфонів завантажили Viber на свої пристрої. Згідно з опитуванням Офісу освітнього омбудсмена в Україні, у період пандемії 2020 року Viber став найкращим інструментом для дистанційного навчання. Як показало дослідження, 50 % викладачів та освітніх закладів використовували месенджери для проведення дистанційного навчання.

**Telegram** – однією з головних особливостей Telegram є можливість вести групові діалоги. Розробники програми стверджують, що в Telegram можуть спілкуватися між собою до 5 тисяч людей одночасно. Це хороша альтернатива робочим чатам в Skype, адже Telegram забезпечує можливість відправляти один одному документи та фотографії.

**Zoom** – онлайн-платформа, призначена для проведення вебінарів, зустрічей та конференцій.

Корисним для використання є **Google диск,** на який можна завантажити документи, фото-, відео-матеріали. Посилання на папку з необхідною інформацією учні можуть використати у зручний для них час.

Використання медіа ресурсів з метою навчання та виховання здобувачів освіти дозволяють розширити педагогічні можливості, значно покращити виховну роботу закладу.

Слід відзначити те, що ми живемо в умовах потужної інформаційної боротьби. Тому наше завдання – критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Більше того – маємо навчати цього наших дітей.

Маніпуляції та пропаганда є важливим елементом інформаційної війни, що відбувається одночасно з військовим вторгненням рф до України. Сьогодні засоби масової інформації майже не мають кордонів, проте мають великі можливості маніпулювати масовою свідомістю. Тож нам слід підвищувати медійну грамотність вихованців, учити не довіряти безумовно жодному джерелу, відповідально ставитися до новин та перевіряти реальність і професійність експертів, походження фотографій та геолокацію на них; за можливості уточнювати інформацію безпосередньо у першоджерел та вчити їх довіряти тільки офіційним джерелам.

Класоводи та класні керівники іноді проводять години спілкування з учнями та батьками у форматі тренінгів, спрямованих на стабілізацію психологічного та емоційного стану дітей, навчають їх прийомам, які допоможуть швидко опанувати себе у критичних ситуаціях.

До обов’язків учителів нині входить і підтримання зв’язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України. Найперше таких учнів та їх батьків запитували чи в безпеці вони, чи мають можливість продовжити навчання в нашому закладі (дистанційно) та чи планують повернутися в Україну. Крім того, вчителі сприяли адаптації тих 4 учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти. Вони дбали про те, щоб діти почували себе в новому колективі комфортно та потоваришували з однокласниками.

У всіх класах діє батьківське самоврядування. Голови класних управлінських команд входять до складу управлінської команди від батьків навчального закладу. Батьківським самоврядуванням класів проведено значну роботу. Заслухана та обговорена інформація батьків про виховання учнів і допомогу ліцею у виконанні Закону України «Про загальну середню освіту». Класні керівники підтримують тісний контакт з батьками в онлайн-режимі та через щоденники. Особливо такий вид роботи добре вдалося налагодити класоводам 1 класу Казюці Н.М., 2 класу Калюзі Л.А., 4 класу Тороп Н.А., класним керівникам 5 класу Сторчак Л.А., 6 класу Ситник С.П., 9 класу Сириці В.О. Крім того, всі класні керівники, практикують індивідуальні консультації та бесіди з батьками. Мета таких консультацій — допомогти батькам у вирішенні конкретних ситуацій, пов’язаних з їхньою дитиною.

Протягом навчального року добре попрацювали вчителі початкових класів. Це досвідчені вихователі, які постійно приділяють велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішньому вигляду та охороні життя учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі — родинним.

Центр педагогічної освіти та допомоги батькам дистанційно на сторінці закладу у мережі «Фейсбук» знайомить батьків з корисними матеріалами. Так, наприклад, з тим, що в Україні на національному рівні діє Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року. Одним із завдань програми є запровадження дієвого інструменту реагування на прояви домашнього насильства – діяльність мобільних бригад соціально-психологічної підтримки. На Полтавщині це 4 мобільні бригади в Полтавській, Кременчуцькій, Миргородській та Лубенській громадах. Мешканці Полтавської області та внутрішньо перемішені особи можуть звернутися допомогу в містах обласного значення за телефонами:

- Полтава – +380507300993, +3676105802;

- Кременчук – +380662500133;

- Лубни – +380503885477.

Серед виховних напрямів національно-патріотичного виховання сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

У своїй діяльності з питань національно-патріотичного виховання ми керуємось наказом Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586.

Складовою частиною патріотичного виховання, яке в часи воєнної агресії набуває пріоритетного значення, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби.

Перед педагогічним колективом нашого закладу, як і інших закладів середньої освіти України, стоїть нелегке завдання – наповнити дистанційний освітній процес таким виховним змістом. Це дасть дітям відчуття стабільності у теперішній реальності, зможе відволікти їх і розважити, що необхідно для позитивного фізичного і психоемоційного стану дітей.

Виховні заходи патріотичного спрямування проходили, зокрема і в онлайн-форматі.

Найбільш дієвим методом стає залучення учнів до різнопланової військово-патріотичної, волонтерської діяльності. У ІІ семестрі цьому сприяли наступні заходи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обласна  Фотовиставка до Дня Соборності України | 11.01.2023 | Тороп Артем.  Васильченко Кіра, 1 клас  Подяка Полтавського обласного центру НПВТКУМ | | |
| 2 | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС  «Зимові свята в традиціях нашого народу» | 16.02.2023 | Учні 4 класу Захарова Поліна, Ситник Маргарита, Дипломи І ступеня.  Пархоменко Богдан, диплом ІІІ ступеня | | |
| 3 | ІIІ Міжнародний фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!», присвячений Лесі Українці | Лютий-березень | Номінація ДЕКЛАМАЦІЯ. Отримали подяки  Фуртас Марк,  6 клас  Шемет Катерина, 8 клас.  Василевич Тетяна, 9 клас | | |
| 4 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Сторінками казок народів світу» | Лютий | Учні 4 класу  Ситник Маргарита, Диплом І ступеня.  Захарова Поліна,  Конопацький Максим,  дипломи ІІ ступеня | | |
| 5 | Обласний конкурс дитячої казки | Лютий | Білошапка Яна, 4 клас  3 місце у І етапі | | |
| 6 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці» | Березень | Учні 4 класу Білошапка Яна, Ситник Маргарита,  Конопацький Максим, дипломи І ступеня.  Сазонов Роман, диплом ІІ ступеня.  Шостак Ілона, диплом ІІІ ступеня. | | |
| 7 | Всеукраїнський конкурс-огляд колективів екологічної просвіти «Земля-наш спільний дім» за двома темами:  «Клімат змінюється - твої дії»  «Луки мого дитинства» | 28.03.2023 | Учасники агітбригади ЗОЙК, Бомбашевич Анастасія  6 клас,  Шемет Катерина, Неділько Валерія, Шелест Аліна. Павленко Анастасія  8 клас,  Сидорова Олександра  9 клас, Шинкаренко Дарина 10 клас | Два перші місця  у І етапі  та ІІІ м.  у зональному етапі | |
| 8 | За участь у Всеукраїнському конкурсі читців поезії  Ліни Костенко | 29.03.2023 |  | 4 клас,  Троян Єлизавета  Подяка | |
| 9 | Всеукраїнський Етнографічний фестиваль "Великодній кошик" | 11-17.  04.2023 |  | 4 клас, Шостак Ілона,  Сертифікат | |
| 10 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс» |  | Учні 4 класу Ситник Маргарита, Диплом І ступеня.  Конопацький Максим, диплом ІІІ ступеня  Учні 6 класу  Кривенко Дмитро – диплом ІІ ступеня, Овчаренко Анастасія  та  Сириця Мілана,  дипломи ІІІ ступеня | | |
| 11 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Таємниця генія Шевченка» |  | Учні 6 класу  Овчаренко Анастасія  диплом Іст.  Сириця Мілана,  диплом ІІ ступеня  Кривенко Дмитро – диплом ІІІ ступеня. | | |
| 12 | Всеукраїнський конкурс «Година Землі» від проекту «На урок» | 05.05.2023 | Учні 6 класу  Овчаренко Анастасія  Головань Артем, Гузік Надія  Сириця Мілана,  Яковченко Ярослав – дипломи ІІ ступеня  Кривенко Дмитро – диплом І ступеня.  Учениця 8 класу Неділько Валерія - диплом ІІ ступеня | | |
| 13 | І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») | 21.04.2023 | Рій «Побратими» здобув І місце у конкурсі «Козацький гарт», (старша група) у такому складі: 11 клас - Заєць Анастасія, Кадігроб Алевтина, П’ятецький Ігор, Таран Дарина, Таран В’ячеслав, Костенко Владислав. Шарова Поліна, Шинкаренко Дарина.  Рій «Патріоти» І місце у конкурсі «Козацький гарт», та І місце у конкурсі «Спорядження магазину набоями»: (середня група) у цьому складі: 8 клас - Голуб Артем, Неділько Валерія, Шемет Катерина  7 клас - Зіновік Анастасія, Дмитренко Дмитро, Судов Віталій.  6 клас - Бомбашевич Анастасія, Павловська Богдана.  Рій «Котигорошко» І місце у конкурсі «Книга звитяг» - всі учні 4 класу  ТА Всеукраїнський фестиваль-огляд «Ватра» за темою "Слава Україні"  Учні 4 класу  Тімаков Денис,  Троян Єлизавета,  Ситник Маргарита, Пархоменко Богдан, Шостак Ілона, Горева Валерія, Конопацький Максим. | | |
| 14 | ХІІ обласний літературний конкурс «Відлуння заповітів земляка» до 115 річниці В.Барки | Квітень | Обласний | 8 клас | Триває. Чекаємо результатів |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Захід  до Всесвітнього  тижня грошей  в Україні | 20.03-02.04.2023 | Всеукраїнський | 13-15 років | Сертифікат №EMQ 1115 |
| Всеукраїнський Марафон добрих справ | 31.01.2023 |  | 1-11 класи | Грамота НБУ |

Тестування до Дня безпечного інтернету «Кіберсвіт під контролем-2023». Учні 3, 4 та 6 класів пройшли тестування та мають Сертифікати.

В межах Весняного тижня добра Новооріхівський ліцей прикрашала виставка родинної творчості. Принесені роботи були справжніми шедеврами, якими милувалися та захоплювалися і учні, і гості , і працівники ліцею.

З метою вшанування світлої пам’яті та героїчного подвигу воїнів та мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації проти України, відповідно до Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», щоденно о 9 годині 00 хвилин ми долучаємось до загальнонаціональної хвилини мовчання. У закладі оформлено місце шани та вдячності «Вдячні довіку».

В складний для всієї держави час, діти, як ніколи, потребують підтримки та уваги дорослих. Мова іде про заходи, пов’язані з безпекою життєдіяльності. Класоводами та класними керівниками, як завжди, проводилися 4 типи бесід з БЖ із записами у класних журналах. На початку навчального року пройшов місячник «Увага! Діти – на дорозі!», який є постійним нагадуванням усім категоріям учасників дорожнього руху про безпеку. У травні ліцей доєднався **до 2-й етап Тижня безпеки дорожнього руху,** який був покликаний привернути увагу суспільства до проблем травматизму та смертності на українських дорогах і пошуку шляхів їх подолання. 18.11.2022 класні керівники закладу проводили Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

У ІІ семестрі мала місце і індивідуальні форми виховної роботи – проведення бесід в телефонному та онлайн-режимі з конкретного приводу не лише з учнями, а й їх батьками, а також консультування батьків (онлайн, Skype, в телефонному режимі).

Особливо актуальною була щира турбота про учнів з родин, що потрапили у складні обставини. З ними частіше комунікували класні керівники, виявляли, якої допомоги хто потребує та сприяли наданню такої допомоги. 14.06.2023 року у с. Ромодан відбулося засідання Комісії з питань захисту прав дитини, на якій розглядалося питання надання опікунства над учнем 8 класу нашого закладу Голубом Артемом та питання виховання дітей у родині Кочеткова Андрія Олександровича.

В умовах сьогодення основне завдання педагогів – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання освітніх програм, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Необхідно навчити дітей справлятися з невизначеністю та складністю, умінню вчитися самостійно, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя своє власне та родини, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти, долучатись до підтримки ЗСУ та людей, які живуть поруч та її потребують.

У виховній роботі закладу мали місце і окремі недоліки. Слід посилити контроль класоводів та класних керівників 5-11 класів за відвідуванням учнями дистанційних занять, провести роботу з батьками конкретних учнів.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити роботу класоводів 1 класу Казюки Н.М. і 4 класу Тороп Н.А. та класного керівника Ситник С.П. щодо участі здобувачів освіти у позаурочних формах роботи, їх висвітленню та популяризації у фейсбуці на сторінці закладу.
2. Заступнику з НВР Гарнаженко Л.П.:
   1. продовжити роботу по вдосконаленню моделі виховної системи ліцею;
   2. посилити контроль за якістю проведення виховних заходів

класоводами та класними керівниками.

Протягом 2023-24 н.р.

3. Педагогу-організатору Ситник С.П.:

3.1. продовжувати роботу дієвого учнівського самоврядування;

3.2. і надалі на тому ж рівні координувати ведення сторінки самоврядування

у мережі «Фейсбук».

Протягом 2023-24 н.р.

4. Педагогу-організатору Ситник С.П. та учителю музики Крикливець Н.М. тримати в полі уваги підготовку заходів рівня ОТГ.

Протягом 2023-24 н.р.

.

5. Класним керівникам:

5.1. постійно контролювати відвідування учнями навчальних занять як дистанційних, так і оффлайн;

Протягом 2023-24 н.р.

5.2. урізноманітнювати та активізувати види діяльності за всіма напрямками виховної роботи, зокрема, залучати до участі на платформах «На урок» та «Всеосвіта».

Протягом 2023-24 н.р.

5.3. посилити роботу учнівського самоврядування по класах.

Протягом 2023-24 н.р.

.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з НВР Гарнаженко Л.П.

Директор Світлана МАРТОСЕНКО