Опорний заклад «Новооріхівський ліцей імені О.Г.Лелеченка

Ромоданівської селищної ради

Миргородського району Полтавської області»

НАКАЗ

29.06.2022 с. Новооріхівка №103

Про результати самооцінювання

роботи закладу за напрямом

«Система оцінювання здобувачів освіти»

 Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст. 48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-provedennya-monitoringu-yakosti-osviti-zareyestrovanij-u-ministerstvi-yusticiyi-ukrayini-vid-10-lyutogo-2020-roku-15434437), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, наказу по закладу від 27.12.2021 № 399 «Про самооцінювання системи оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, якості освіти у ліцеї, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Рівень освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» визнати як достатній.
2. Заслухати на засіданні педагогічної ради звіт робочої групи про результати самооцінювання роботи закладу за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»
3. Педагогічному колективу закладу:

3.1.Інформувати учнів, батьків про правила, процедури, форми, методики навчальних досягнень на вебсайті закладу, інформаційних стендах, через пам’ятки, інші види комунікації.

 Постійно

3.2 Ознайомлювати та розробляти спільно із здобувачами освіти критерії, норми оцінювання навчальних досягнень, конкретизуючи їх у залежності від навчальних предметів, видів навчальної діяльності, форм роботи (дистанційна, змішана, групова) та завдань, які виконуються.

 Постійно

3.3.Використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання учнів з метою формування у них навичок аналізу власного прогресу через відзначення сильних і слабких сторін, застосовувати на початку вивчення теми/уроку та по її завершенню оцінювальні аркуші, таблиці (знаю-хочу дізнатися-дізнався; вмію-хочу навчитися-навчився), запитання-інтерв’ю: Які цілі я ставлю перед собою?, Чого я навчився?, Що маю зробити, щоб досягнути поставлених цілей?, Якого рівня я досягнув?, Над чим мені слід попрацювати?, Що мені слід змінити для досягнення кращого результату?

 В міру потреби

3.4.Формувати і розвивати ключові компетентності, наскрізні вміння, цінності НУШ шляхом використання та розробки компетентісних завдань, різнорівневих завдань, командної роботи, способів досягнення спільних цілей навчання.

 Постійно

3.5. Опрацювати методику та прийоми формувального оцінювання, акцентуючи не лише на результаті роботи, але й процесі навчання, індивідуальному поступі кожного учня, позитивній оцінці досягнень учнів, рівні аргументації та умінні учнів висловлювати свою думку; умінні розв’язання проблем і приймати рішення; розумінні, а не відтворенні фрагментів інформації; оцінюванні умінь, які визначають здатність працювати в команді; умінні слухати, розв’язувати конфлікти, вирішувати дискусійні питання і проблеми; умінні застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях.

 До 01.09.2022

3.6. Провести моніторингові дослідження сформованості предметних компетентностей з математики, української мови учнів 4, 9 класів.

 Грудень, 2022

3.7. Проводити роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання, активізації партнерських відносин за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти».

 Постійно

3.8. Приділяти увагу учням, що мають початковий рівень знань, використовуючи індивідуальні форми роботи з ними.

 Постійно

3.9. Залучати учнів до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, проєктах, акціях, виховних заходах, Днях відкритих дверей, волонтерській діяльності з метою стимулювання до постійного розвитку, мотивації до навчання.

 Постійно

1. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора Людмила ЛОЗА

З наказом ознайомлені:

Гарнаженко Л.П.

Басараб С.І.

Казюка Н.М.

Сторчак Т.В.

Калюга Л.А.

Тороп Н.А.

Сторчак Л.А.

Буркуш Н.С.

Сириця В.О.

Попик С.М.

Голуб В.М.

Крикливець Н.М.

Шарова Н.В.

Ковадло О.В.

Бирюк Є.Ю.

Борисенко В.Б.

Лоза Л.М.

Мірошниченко Т.І.

Ситник С.П.

Мартосенко С.І.