

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Деякого матеріалу про хімічні об'єкти	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	Про деякі хімічні об'єкти за їх ознаками	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Називаєш деякі хімічні об'єкти на побутовому рівні, описуєш їх письмово/або усно	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	Про призначення хімічних об'єктів у побуті та використання лабораторного посуду тощо	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт і виконуєш їх під керівництвом вчителя	
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Та знаєш призначення даних об'єктів і способи їх застосування	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконує найпростіші хімічні досліди та пишеш хімічні формули	





Середній рівень

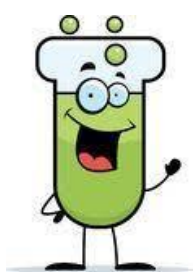
ХІМІЯ

4-6 балів

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Навчального матеріалу про хімічних об'єктів, їх використання та застосування	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	за їх ознаками з хімічної точки зору	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	знаєш окремі факти, що стосуються хімічних сполук, об'єктів і явищ;	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Називаєш деякі хімічні поняття, описуєш об'єкти на побутовому рівні,	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	Про призначення хімічних об'єктів у побуті та використання лабораторного посуду, самостійно складаєш і записуєш скорочену умову задачі, повторюєш набуті знання за вчителем	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя, пишеш короткі повідомлення про свою хімічну роботу	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, складаєш з допомогою вчителя скорочену умову задачі, за планом описуєш хід лабораторної /практичної роботи, списуєш з дошки хімічні рівняння реакції	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Та знаєш призначення лабораторного обладнання, Даєш визначення основних понять; самостійно виконуєш деякі хімічні досліді, описуєш хід їх виконання і способи застосування	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			

<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; описуєш окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів; робиш обчислення за готовою формулою дотримуєшся порядку на робочому місці	
--	---	--	--





Достатній рівень

XІМІЯ

7-9 балів

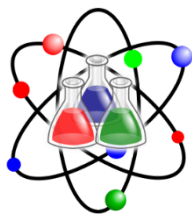
Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	хімічних об'єктів, понять, термінів, самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу, порівнюєш хімічні об'єкти та явища.	
	Ставиш уточнювальні запитання	Про хімічні об'єкти за їх ознаками, перебіг хімічних реакцій, способи розв'язання хімічних проблем	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Описуєш спостереження за перебігом хімічних дослідів, перебігом явищ, порівнюєш спостереження	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	знаєш окремі факти, що стосуються хімічних сполук, об'єктів і явищ, наводиш рівняння реакцій за умовою задачі із повним поясненням	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Називаєш хімічні об'єкти на побутовому рівні та порівнюєш і класифікуєш їх, самостійно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал про перебіг хімічних процесів	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Про призначення хімічних об'єктів у побуті та використання лабораторного посуду, самостійно складаєш і записуєш скорочену умову задачі, самостійно виконуєш всі хімічні досліди згідно з інструкцією, наводиш приклади хімічних реакцій	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя, робиш обчислення за рівнянням реакції, записуєш перебіг хімічних реакцій реакції, розв'язуєш проблемні питання	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб(застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):	Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, складаєш скорочену умову задачі, пропонуєш декілька варіантів розв'язання хімічних завдань	
	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	виявляєш розуміння основоположних хімічних теорій і фактів, наводиш приклади на підтвердження цього; робиш окремі висновки з хімічних дослідів;	
	Складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	Та знаєш призначення лабораторного обладнання, Даш визначення основних понять; самостійно виконуєш деякі хімічні досліди, описуєш хід їх виконання, розв'язуєш задачі до поставлених проблемних питань	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал, описуєш окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів, робиш обчислення за готовою формулою, дотримуєшся порядку на робочому місці	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час розв'язання задач, проведення дослідів, виконання проектів.	





Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Про хімічні об'єкти ,навчальний матеріал про закони і властивості, самостійно оцінюєш явища, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями;	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	Про хімічні об'єкти за їх ознаками, явища, застосовуєш знання у стандартних ситуаціях	
	Використовуєш ,порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки;	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Знаєш окремі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ, робиш висновки з практичної роботи, розв'язуєш експериментальні задачі за власним планом.	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Про хімічні об'єкти порівнюючи їх у всіх галузях , встановлюєш зв'язки між ними.	
	Висловлюєш й логічно обгрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження	Про призначення хімічних об'єктів та використання лабораторного посуду, самостійно складаєш і записуєш скорочену умову задачі , використовуєш необхідні формули для розв'язування задач, аналізуєш додаткову інформацію і наводиш декілька способів розв'язання поставленої задачі.	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх, самостійно знаходиш і використовуєш інформацію згідно з поставленим завданням, створюєш проекти і презентуєш їх аудиторії.	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб	Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	Та знаєш правила техніки безпеки під час виконання лабораторних та практичних робіт, розв'язуєш задачу , щодо поставленої проблеми, виконуєш хімічний експеримент, раціонально	

(Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)		використовуючи обладнання і реактиви;	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях, самостійно аналізуєш та розв'язує задачі раціональним способом.	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Та знаєш призначення лабораторного обладнання, даєш визначення основних понять; самостійно виконуєш деякі хімічні досліди, описуєш хід їх виконання, систематизуєш і класифікуєш поняття, явища, хімічні формули	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал, описуєш окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів; робиш обчислення за готовою формулою дотримуєшся порядку на робочому місці, робиш обґрунтовані висновки з хімічного експерименту.	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час самостійних розв'язків задачі, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях.	

