

# Початковий рівень

# ХІМІЯ

## 1-3 бали

Оцінювання практичних робіт і лабораторних дослідів

<b>Планування та здійснення навчального пошуку, дослідів, аналіз текстової та графічної інформації</b>			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Посуду, називаєш його, знаєш правила безпеки під час проведення практичних робіт	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	Розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо)	
<b>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</b>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	деяких хімічних об'єктів за певними ознаками;	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	знаєш призначення лабораторного обладнання	
<b>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</b>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	масш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і може відтворити окремі його частини;	
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	під керівництвом учителя виконує найпростіші хімічні досліді	
<b>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</b>			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Виконуєш самостійно деякі досліді за інструкцією вчителя, можеш відтворити алгоритм виконання записом у зошиті	

# Середній рівень

## 4-6 балів



ХІМІЯ Оцінювання практичних робіт і лабораторних дослідів

лабораторних дослідів

<b>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</b>			Примітка вчителя/учня
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</b>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	знаєш окремі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ;	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	Виконуєш самостійно найпростіші досліди за інструкцією в підручнику	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя	
<b>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</b>			
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</b>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	відтворюєш окремі частини начального матеріалу, даєш визначення основних понять;	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	самостійно виконуєш деякі хімічні досліди, дотримуєшся порядку на робочому місці	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	описуєш хід виконання дослідів	
<b>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</b>			
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</b>	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	відтворюєш навчальний матеріал з допомогою вчителя;	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	описуєш окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів	
<b>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</b>			
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</b>	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Аналізуєш з допомогою вчителя алгоритм виконання дослідів, порівнюючи їх.	

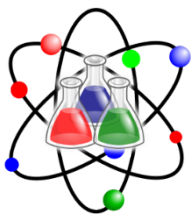


<b>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</b>			Примітка вчителя/учня
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</b>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу	
	Ставиш уточнювальні запитання	Самостійно здійснюєш пошук додаткової інформації	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	з допомогою вчителя порівнюєш хімічні об'єкти	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Описуєш спостереження за перебігом хімічних дослідів	
<b>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</b>			
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</b>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	самостійно відтворюєш фактичний і теоретичний навчальний матеріал	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Порівнюєш і класифікуєш хімічні об'єкти	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	самостійно виконуєш всі хімічні досліди згідно з інструкцією	
<b>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</b>			
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб( застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):</b>	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	виявляєш розуміння основоположних хімічних теорій і фактів	
	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	робитиш окремі висновки з хімічних дослідів	
	Складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	Наводиш приклади на підтвердження цього	

## Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</b>	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Самостійно аналізуєш алгоритм виконання дослідів, порівнюючи їх.	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Наводиш приклади вирішення труднощів під час виконання дослідження	





<b>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</b>			<b>Примітка вчителя/учня</b>
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</b>	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	володієш навчальним матеріалом і застосовуєш знання у стандартних ситуаціях;	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	робиш висновки з практичної роботи	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Самостійно створюєш презентаційні матеріали	
<b>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій</b>			
<b>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</b>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	встановлюєш зв'язки між явищами; самостійно знаходиш і використовуєш інформацію згідно з поставленим завданням	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	виконуєш хімічний експеримент, раціонально використовуючи обладнання і реактиви	
<b>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</b>			
<b>Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або</b>	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	маєш системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі у проблемних ситуаціях;	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	самостійно оцінюєш явища, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями; робиш обґрунтовані висновки з хімічного експерименту;	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Аналізуєш додаткову інформацію, розв'язує експериментальні задачі за власним планом	

розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)			
<b>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</b>			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	складаєш прості прилади для проведення дослідів і виконуєш їх під керівництвом учителя; відтворює навчальний матеріал, описуєш окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів; робиш обчислення за готовою формулою дотримуєшся порядку на робочому місці, робиш обґрунтовані висновки з хімічного експерименту.	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час самостійних досліджень, формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх, у тому числі у проблемних ситуаціях.	

