

ГЕОГРАФІЯ

ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

(1-3 бали)



Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

<p>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</p>	<p>Плануєш й здійснюєш навчальний пошук</p>	<p>Деякого матеріалу про географічні явища чи об'єкти (гори і рівнини, суша і океан, село і місто, галузь і т. д.)</p>
	<p>Опрацьовуєш тестову або графічну інформацію</p>	<p>Про деякі географічні об'єкти за їх ознаками</p>
<p>Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p>		
<p>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</p>	<p>Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення</p>	<p>Називаєш географічні явища на побутовому рівні, описуєш їх письмово або усно</p>
	<p>Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні не точності</p>	<p>Розрізняєш один або кілька запропонованих географічних об'єктів із допомогою вчителя намагаєшся знайти їх на карті</p>
<p>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</p>		
<p>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</p>	<p>Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання</p>	<p>Робота з картою</p>
	<p>Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення</p>	<p>Ти знаєш призначення даних об'єктів і способи її застосування</p>
<p>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</p>		
<p>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</p>	<p>Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель</p>	<p>Маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини.</p>

ГЕОГРАФІЯ

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ

(4-6 балів)



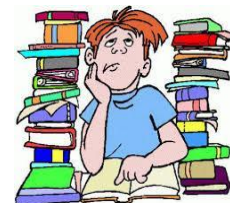
Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Частково відтворюєш текст підручника, даєш нечітке визначення основних понять і термінів .
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	Називаєш відповідно до теми конкретного уроку компоненти географічної оболонки та складові господарства; повторюєш за зразком.
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Відтворюєш частину навчального матеріалу без розкриття причинно-наслідкових зв'язків.
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні або логічні не точності	Описуєш географічні об'єкти чи явища за типовим планом. Намагаєшся робити висновки без підтвердження їх прикладами
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Робота з картою частково володієш обов'язковою географічною номенклатурою
	Розпізнаєш , називаєш окремі об'єкти вивчення	Ти знаєш призначення даних об'єктів і способи її застосування
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Відтворюєш значну частину вивченого матеріалу за підручником

ГЕОГРАФІЯ

ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ

(7-9 балів)



Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації:

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Маєш достатні географічні знання й застосовуєш їх для вирішення стандартних ситуацій.
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Маєш цілісне уявлення про природні та суспільні явища, уміє вести спостереження за навколишнім середовищем.
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Засвоїв основні уявлення, поняття й категорії географічної науки про Землю та господарську діяльність людини.
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	Умієш наводити приклади взаємодії людини і природи.
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	Робота з картою знає обов'язкову географічну номенклатуру; вирішує задачі картографічні
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Пояснюєш причиннонаслідкові зв'язки у природі й господарстві.
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	Застосовуєш здобуті знання на практиці, використовуючи прийоми аналізу статистичних даних.

ГЕОГРАФІЯ

ВИСОКИЙ РІВЕНЬ

(10-12 балів)



Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз
текстової та графічної інформації:

Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Пояснюєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Усвідомлюєш сучасну географічну картину світу, здійснюєш оцінку певних процесів та явищ, передбачених навчальною програмою
	Ставиш запитання на з'ясування причинно- наслідкових зв'язків	Пояснюєш прикладне значення географічних знань, даєш розгорнуту відповідь, вільно застосовуєш більшість географічних понять і можеш її їх класифікувати
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно –комунікаційних технологій		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел.	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати дану інформацію, робити ВИСНОВКИ
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, з використанням ІКТ	Створюєш проекти; Дослідження. Презентуєш їх аудиторії
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом		
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Формулюєш проблемні питання, висовуєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	Робота з картою вільно володієш картографічною інформацією та творчо її використовуєш
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Самостійно аналізуєш природні та суспільні явища, здатний розв'язувати проблемні завдання
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності		
Ти самостійно або з допомогою	Успішно виправляєш помилки й робиш часткові	Висловлюєш та аргументуєш

вчителя чи інших осіб	уточнення в результаті навчальної діяльності	власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення.
------------------------------	--	---