

Історія. Початковий рівень (1-3 бали)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Плануєш та здійснюєш навчальний пошук	*деякого матеріалу про історичні події, постаті, історико-географічні об'єкти	
	Опрацьовуєш тестову та/або графічну інформацію	*про деякі історичні події, постаті, історико-географічні об'єкти за їх описом	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	*називаєш деякі історичні події, дати, постаті та об'єкти на побутовому рівні, *описуєш їх 2-3 реченнями письмово/або усно	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістовні та/або логічні неточності	*маєш загальне уявлення про лічбу часу в історії	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії на рівні зразка їх виконання	*можеш співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям	
	Розпізнаєш, називаєш окремі історичні об'єкти Вибираєш правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»	*знаєш призначення даних історичних об'єктів та маєш загальне уявлення про історичну карту	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістовні неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	*маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини, *під керівництвом учителя виконуєш найпростіші історичні завдання і елементарні тести	

Історія. Середній рівень (4-6 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	*навчального матеріалу про історичні об'єкти, їх використання та застосування	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	*робиш це за ознаками історичних термінів, подій, явищ, осіб	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	*знаєш окремі історичні терміни, особи, факти, події та явища	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	*називаєш деякі історичні поняття, *описуєш події та явища на побутовому рівні	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістових та/або логічних неточностей	*репродуктивно відтворюєш невелику частину навчального матеріалу теми за вчителем, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	*складаєш стислу характеристику історичної особи під керівництвом учителя, *пишеш короткі повідомлення про історичну подію чи явище	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальні дії із застосування знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	*показуєш на карті історико-географічний об'єкт, *умієш установлювати послідовність подій, *користуєшся за допомогою вчителя наочними та текстовими джерелами історичної інформації	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	*даєш стислу порівняльну характеристику окремих історичних діячів, подій та явищ	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	*працюєш із нескладними дидактичними завданнями та виконуєш їх під керівництвом учителя, *відтворюєш навчальний матеріал із допомогою вчителя, *описуєш власні судження щодо історичних подій та явищ кількома реченнями, *робиш висновки за зазначеним шаблоном	

Історія. Достатній рівень (7-9 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	*шукаєш історичні дати, поняття, *самостійно відтворюєш значну частину навчального матеріалу, *порівнюєш історичні події та явища	
	Ставиш уточнювальні запитання	*про історичні події за їх ознаками, перебіг, способи розв'язання навчальних проблем	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	*описуєш спостереження за перебігом історичних явищ , порівнюєш їх	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	*узагальнюєш окремі факти та формулюєш нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами, *даєш порівняльну характеристику історичних явищ, *самостійно встановлюєш причинно-наслідкові зв'язки, *синхронізуєш події в межах курсу	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	*називаєш історичні події, порівнюєш і класифікуєш їх, *самостійно відтворюєш навчальний матеріал про перебіг історичних процесів	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	*характеризуєш події (причини, наслідки, значення), *виокремлюєш деякі ознаки явищ і процесів;	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	даєш словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб(застосовуєш	Формулюєш проблемні питання , пропонуєш можливі способи виконання завдання, або розв'язання проблеми	*встановлюєш синхронність подій у межах теми	
	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	*аналізуєш описані історичні факти,	

знання, що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):		*порівнюєш однорідні історичні явища, *визначаєш причинно-наслідкові зв'язки між ними	
	Складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	*даєш визначення основних історичних понять, *самостійно працюєш із історичною картою, *розв'язуєш задачі до поставлених проблемних питань	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	*під час відтворення навчального матеріалу, роботи з історичною картою	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	*під час роботи з тестовими завданнями	

Історія. Високий рівень (10-12 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	*користуєшся широкою джерельною базою	
	Ставиш запитання для з'ясування причинно-наслідкових зв'язків		
	Використовуєш ,порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	*умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, *робиш власні аргументовані висновки	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	*виявляєш особисту позицію щодо отриманої інформації	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	*глибоко володієш навчальним матеріалом, *підбираєш доцільні приклади (історичні факти, термінологію)	
	Висловлюєш й логічно обґрунтовуєш власну думку , наводиш приклади на її підтвердження	*самостійно аналізуєш історичні процеси та явища, *аргументовано висловлюєш власні судження, *співвідносиш історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	*створюєш проекти і презентуєш їх аудиторії	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб	Формулюєш проблемні питання , висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	*використовуєш набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми, *виявляєш розуміння історичних процесів	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	*володієш засвоєними знаннями і використовуєш їх у нестандартних ситуаціях,	

<i>(Застосовуєш знання , що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме)</i>		*самостійно робиш аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	*можеш дати точне визначення історичним явищам, подіям, *систематизуєш і класифікуєш поняття, явища, терміни, *співставляєш й систематизуєш дані історичних карт, *синхронізуєш події вітчизняної та всесвітньої історії	

Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності

<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:</i>	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	*можеш рецензувати відповіді інших учнів	
	Визначаєш окремі труднощі , що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	*умієш виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання, *користуєшся джерелами інформації, аналізуєш та узагальнюєш її	