Відповідно наказу відділу освіти, молоді і спорту Інгульської сільської ради від 05.12.22року «Про організацію моніторингу дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти» в Новоолександрівській гімназії була створена робоча група для проведення внутрішнього моніторингу стану здійснення освітнього процесу методом дистанційного навчання.

При проведенні моніторингу вивчалися питання забезпеченості учителів та учнів технічними засобами для проведення дистанційного навчання, форми проведення уроку, виконання навчальних програм, виконання обов’язкових видів перевірки, відсоток присутності учнів на уроках, відсоток виконання домашніх завдань, оцінювання за семестр, стан ведення шкільної документації та класних журналів, стан проведення індивідуальної роботи з дітьми з особливими потребами, організація навчального процесу в 1 класі, інклюзія.

Для успішного здійснення освітнього процесу методом дистанційного навчання в VIBER створена група вчителів закладу, через яку тримається зв'язок з усіма вчителями, вирішуються питання освітнього процесу, проводяться онлай наради (кожного четверга), педради, святкові заходи (до Дня вчителя напр.).

В VIBER створені групи кожного класу, учасниками яких є вчителі, які викладають в цьому класі, учні та їхні батьки. Учасником цих груп є заступник директора, яка веде щоденні спостереження за проходженням навчального процесу кожен день і веде журнал спостережень за такими розділами:

Дата

Клас

№ уроку

Час проведення уроку

Предмет за розкладом

Запланована форма проведення уроку

Кількість присутніх учнів

Особливості або зміни

В групах вчителі виставляють запрошення на конференцію (на урок) і тримають зв'язок з учнями класу протягом дня. Класні керівники проводять батьківські збори в ZOOM, виховні заходи.

В 5 класі (НУШ) окремі вчителі створили власні групи тільки зі свого предмету (українська мова та література, математика, пізнаємо природу).

Виконані домашні завдання учні надсилають в особисті повідомлення кожного вчителя.

Проаналізувавши всі можливості: технічні, індивідуальні учнів та вчителів, батьківський потенціал, враховуючи величезну небезпеку обстрілів, вчителями школи на нараді було прийнято рішення: основною формою проведення уроків вибрати уроки в ZOOM.

Окремо хочу відмітити величезну роботу вчителів, які в надскладних умовах успішно організували навчання, налагодили зв'язок з батьками, тримали на постійному контролі кожного учня, проводили уроки під постійним гуркотом вибухів.

Із (на 05.09.22р):

 51 учень навчається дистанційно

12 учнів (відповідно заяв батьків) переведені на екстернат

1 учениця 1 класу – на індивідуальному навчанні

2 учнів (1 – 4 кл., 1 – 5 кл.) – індивідуальне навчання як діти з особливими потребами.

В 1 класі (5 годин індивідуального навчання) уроки проводить Ламиніна Н.В. Відповідно складеного розкладу, за домовленістю з батьками, заняття проходять у дитини вдома.

2 дітей з особливими потребами теж навчаються вдома. Їх відвідують вчителі.

Розклад індивідуальних занять складений, програми у вчителів наявні, всі заняття фіксуються в журналах індивідуального навчання.

Керуючись інструктивно-методичними рекомендаціями та наказом МОН №289 від 01.04.22, а також посилаючись на повноваження приймати рішення педагогічною радою, педагогічною радою закладу було прийнято рішення щодо навчання учнів 5 класу: \*Адаптаційний період - вересень-жовтень\*, упродовж цього періоду \*поточне та тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів - не здійснюється\* (графи "К/р", "Тематична" прописуємо, але не заповнюємо). Оцінювання навчальних досягнень учнів \*за рівневою шкалою\* (Високий 10-12, Достатній 7-9, Середній 4-6, Початковий 1-3, користуємось лише буквами В П С Д) почали з \*листопада.\*

Перед "Семестрова" виставляємо рівнево "Тематична" та \*групи загальних результатів\* (ГЗР1, ГЗР2, ГРЗ3, ГРЗ4) визначених у додатку до наказу.

 \*Оцінювання\* навчальних досягнень \*за Семестр\* \*здійснюється рівнево (П, С, Д, В)\*\* і виставляється за результатами \*тематичного\* оцінювання та контролю \*груп загальних результатів\*(індекси НУШ). Результати контролю групи загальних результатів фіксується в журналі в окремих колонках \*без дати\*(як і тематична, семестрова).

Для більш точної інформації щодо основних напрямків здійснення освітнього процесу методом дистанційного навчання кожному вчителеві була запропонована для заповнення інформації таблиця за такими розділами:

ПІП вчителя

Предмет

Клас

Кількість годин за навчальним планом

Проведено

Форма проведення уроку у % (ZOOM, VIBER, самостійне опрацювання (відео), індивідуальні заняття тощо)

Список учнів

Присутність учнів на уроках у %

Обов’язкові види перевірки ( виконання у % по кожному предмету)

Оцінка за семестр

Виконання домашніх завдань у % кожним учнем

Узагальнені дані таблиць показали такі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП УЧИТЕЛЯ** | **Клас**  | **Предмет**  | **Кількість годин за навч. планом** | **Проведено %** | **Проведено уроків** | **К-сть учнів у класі** | **Присутність учнів на уроках %** | **Обовязкові види перевірки (виконанняу %)** | **Оцінка за сем. (сер. )Бал)** | **Виконання дом. завд. У %** |  |
| **ZOOM** | **VIber** | **Сам. Опр.** | **індивідуально** |
| Сакун Т.Л. | 5 | Укр мова | 64 | 100% | 90% | 10% | - | - | 7 | 69% | 78% | С | 43% |  |
| Сакун Т.Л. | 5 | Укр літ. | 32 | 100% | 90% | 10% | - | - | 7 | 69% | 78% | С | 43% |  |
| Крилова Л.Ф. | 5 | Анг. мова | 48 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 7 | 54%’ | 100% | С(5) | 33% |  |
| Салогуб Н.О. | 5 | Зар.літ. | 16 | 100% | 95% | - | 5% | - | 7 | 70% | 50% | С | 30% |  |
| Яхновець К.М. | 5 | Математика | 80 | 100% | 90% | 10% | - | - | 7 | 63% | 48% | С | 46% |  |
| Тарасенко О.І. | 5  | Історія | 16 | 100% | !00% | - | - | - | 7 | 76% | 100% | С | 94% |  |
| Капля Т.І. | 5 | Пізн.прир. | 32 | 100% | 50% | 50% | 20% |  | 7 | 43% | 100% | С(5) | 43% |  |
| Крилова Л.Ф. | 5 | Основи здоровя | 16 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 7 | 54% | 100% | С | 33% |  |
| Кухарець Л.І. | 5 | Муз. мистецтво | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 7 | 85% |  |  | 58% |  |
| Ігнатьєва О.М. | 5 | Обр. мистецтво | 16 | 100% | 50% | 50% |  |  | 7 | 37% |  |  |  |  |
| Тарасенко О.І. | 5 | фізкультура | 48 | 100% | 100% |  |  |  | 7 | 88,5 |  |  |  |  |
| Калачова А.Ф. | 5 | інформатика | 32 | 100% | 90% | 10% |  |  | 7 | 67% |  | Д (7,1) |  |  |
| Ігнатьєва О.М. | 5 | технології | 32 | 100% | 50% | 50% |  |  | 7 | 29% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЬОГО ПО КЛАСУ (СЕР.)** |  |  |  | **100%** | **79%** | **31%** | **15%** | **5%** | **7** | **62%** | **82%** | **С** | **47%** |  |
| Салогуб Н.О. | 6 | Укр. Мова | 62 | 100% | 95% | 2% |  | 3% | 6 | 78% | 75% | 5,5 | 58% |  |
| Салогуб Н.О. | 6 | Укр. Літ. | 32 | 100% | 95% | 2% |  | 3% | 6 | 78% | 77% | 6,0 | 57% |  |
| Тарасенко Ж.В. | 6 | Анг. Мова | 48 | 100% | 100% | 100% |  |  | 6 | 63% | 75% | 5,5 | 56% |  |
| Салогуб Н.О. | 6 | Зар літ. | 32 | 100% | 95% | 2% |  | 3% | 6 | 76% | 41% | 5,5 | 49% |  |
| Ламикіна Н.В. | 6 | Математика | 64 | 100% | 30% | 70% |  |  | 6 | 76% | 79% | 6,8 | 78% |  |
| Тарасенко О.І. | 6 | Історія | 32 | 100% | 100% |  |  |  | 6 | 68% | 81% | 6,8 | 81% |  |
| Крилова Л.Ф. | 6 | Географія | 32 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 6 | 52% | 83% | 5,6 | 51% |  |
| Крилова Л.Ф. | 6 | Біологія | 32 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 6 | 52% | 83% | 5,8 | 51% |  |
| Калачова А.Ф. | 6 | інформатика | 16 | 100% | 90% | 10% |  |  | 6 | 67% | 75% | 6,4 |  |  |
| Капля Т.І. | 6 | Осн.здор. | 15 | 100% | 50% | 50% | 20% | - | 6 | 52% | 71% | 7,5 | 52% |  |
| Ігнатьєва О.М. | 6 | Обр. Мист. | 16 | 100% | 50% | 50% |  |  | 6 | 37% |  | 3,0 | 14% |  |
| Ігнатьєва О.М. | 6 | Технології | 32 | 100% | 50% | 50% |  |  | 6 | 32% |  | 2,5 | 18% |  |
| Кухарець Л.І. | 6 | Муз.мист. | 16 | 100% |  |  |  |  | 6 | 87% |  | 6,0 | 50% |  |
| Тарасенко О.І. | 6 | Фізкультура | 48 | 100% | 100% |  |  |  | 6 | 70% |  | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього по класу в середньому у %** |  |  |  | **100%** | **77%** | **32%** | **17%** | **4%** | **6** | **63%** | **74%** | **5,9** | **51%** |  |
| Сакун Т.Л. | 7 | Укр мова | 32 | 100% | 100% | 100% | 10% |  | 7 | 77% | 81% | 6,1 | 71% |  |
| Сакун Т.Л. | 7 | Укр.літ. | 32 | 100% | 100% | 100% | 10% |  | 7 | 77% | 71% | 6,0 | 71% |  |
| Тарасенко Ж.В. | 7 | Анг.мова | 48 | 100% | 100% | 100% |  |  | 7 | 59% | 68% | 5,0 | 53% |  |
| Тарасенко Ж.В. | 7 | Зар.літ. | 32 | 100% | 100% | 100% |  |  | 7 | 64% | 86% | 5,8 | 51% |  |
| Калачова А.Ф. | 7 | Математика | 64 | 100% | 90% | 10% |  |  | 7 | 71% |  | 5,8 |  |  |
| Тарасенко О.І. | 7 | Історія | 32 | 100% | 100% |  |  |  | 7 | 69% | 100% | 6,6 | 85% |  |
| Крилова Л.Ф. | 7 | Географія | 32 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 7 | 57% | 86% | 4,2 | 47% |  |
| Капля Т.І. | 7 | Біологія | 32 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 7 | 46% | 37% | 5,5 | 37% |  |
| Калачова А.Ф. | 7 | Фізика | 32 | 100% | 90% | 10% |  |  | 7 | 71% |  | 6,7 |  |  |
| Капля Т.І. | 7 | Хімія | 32 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 7 | 46% | 31% | 5,5 | 34,2 |  |
| Калачова А.Ф. | 7 | Інформатика | 16 | 100% | 90% | 10% |  |  | 7 | 74% |  | 6,4 |  |  |
| Капля Т.І. | 7 | Основи здоровя | 15 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 7 | 45% | 43% | 6,7 | 31% |  |
| Ігнатьєва О.М. | 7 | Обр.мист. | 16 | 100% | 50% | 50% |  |  | 7 | 07% |  | 4,0 | 29% |  |
| Капля Т.І. | 7 | Технології | 15 | 100% | 80% | 20% | 50% |  | 7 | 50% | 45% | 6,7 | 40% |  |
| Кухарець Л.І. | 7 | Муз.мист. | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 7 | 70% |  | 6,6 | 75% |  |
| Тарасенко О.І. | 7 | Фізкультура | 48 | 100% | 100% |  |  |  | 7 | 77% |  | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всьго по класу в середньому у %** |  |  |  | **100%** | **88%** | **54%** | **25%** | **5%** | **7** | **67%** | **65%** | **5,2** | **52%** |  |
| Салогуб Н.О. | 8 | Укр.мова | 32 | 100% | 95% | 2% |  | 3% | 10 | 64% | 70% | 6,5 | 62% |  |
| Салогуб Н.О. | 8 | Укр.літ. | 32 | 100% | 95% | 2% |  | 3% | 10 | 64% | 71% | 7,0 | 62% |  |
| Крилова Л.Ф. | 8 | Анг.мова | 48 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 10 | 52% | 80% | 6,0 | 48% |  |
| Тарасенко Ж.В. | 8 | Зар.літ. | 32 | 100% | 100% | 100% |  |  | 10 | 70% | 77% | 6,3 | 58% |  |
| Калачова А.Ф. | 8 | Математика | 64 | 100% | 90% | 10% |  |  | 10 | 62% |  | 6,2 |  |  |
| Калачова А.Ф. | 8 | Інформатика | 32 | 100% | 90% | 10% |  |  | 10 | 60% |  | 6,7 |  |  |
| Капля Т.І. | 8 | Біологія | 32 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 10 | 48% | 50% | 6,1 | 47% |  |
| Капля Т.І. | 8 | Хімія | 32 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 10 | 48% | 48% | 5,8 | 39% |  |
| Капля Т.І. | 8  | Технології | 15 | 100% | 40% | 60% | 60% |  | 10 | 51% | 41% | 8,6 | 42% |  |
| Крилова Л.Ф. | 8 | Географія | 32 | 100% | 70% | 10% | 10% | 5% | 10 | 52% | 90% | 6,7 | 48% |  |
| Капля Т.І. | 8 | Осн.здор. | 15 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 10 | 52% | 52% | 7,8 | 41% |  |
| Тарасенко О.І. | 8 | Історія | 48 | 100% | 100% |  |  |  | 10 | 73% | 100% | 7,3 | 80% |  |
| Калачова А.Ф. | 8 | Фізика | 32 | 100% | 90% | 10% |  |  | 10 | 63% |  | 6,4 |  |  |
| Кухарець Л.І. | 8 | Мистецтво | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 10 | 65% | 65% | 6,8 | 58% |  |
| Тарасенко О.І. | 8 | Фізкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього по класу в середньому у %** |  |  |  | **100%** | **76%** | **31%** | **29%** | **5%** | **10** | **59%** | **68%** | **6,7** | **53%** |  |
| Ігнатьєва О.М. | 9 | Укр.мова | 32 | 100% | 95% | 05% |  |  | 4 | 50% | 58% | 4,2 | 44% |  |
| Ігнатьєва О.М. | 9 | Укр.літ | 32 | 100% | 95% | 05% |  |  | 4 | 50% | 76% | 4,2 | 57% |  |
| Тарасенко О.І. | 9 | Зар.літ. | 32 | 100% | 100% | 100% |  |  | 4 | 82% | 92% | 7,5 | 68% |  |
| Крилова Л.Ф. | 9 | Анг.мова | 48 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 4 | 58% | 63% | 5,8 | 63% |  |
| Калачова А.Ф. | 9 | Математика | 64 | 100% | 90% | 10% |  |  | 4 | 80% |  | 6,6 |  |  |
| Калачова А.Ф. | 9 | Інформатика | 32 | 100% | 90% | 10% |  |  | 4 | 85% | 100% | 8,2 |  |  |
| Калачова А.Ф. | 9 | Фізика | 52 | 100% | 90% | 10% |  |  | 4 | 85% | 100% | 6,8 |  |  |
| Капля Т.І. | 9 | Біологія | 32 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 4 | 83% | 56% | 6,2 | 50% |  |
| Капля Т.І. | 9 | Хімія | 32 | 100% | 50% | 50% | 30% |  | 4 | 70% | 59% | 5,5 | 37% |  |
| КапляТ.І. | 9 | Технології | 15 | 100% | 60% | 40% | 20% |  | 4 | 80% | 100% | 9,2 | 65% |  |
| Крилова Л.Ф. | 9 | Основи здоровя | 16 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 4 | 61% | 75% | 6,5 | 58% |  |
| Крилова Л.Ф. | 9 | Географія | 16 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 4 | 53% | 100% | 7,5 | 64% |  |
| Тарасенко О.І. | 9 | Історія | 48 | 100% | 100% |  |  |  | 4 | 83% | 100% | 7,3 | 86% |  |
| Тарасенко О.І. | 9 | Правознавство | 16 | 100% | 100% |  |  |  | 4 | 78% | 100% | 7,2 | 86% |  |
| Кухарець Л.І. | 9 | Мистецтво | 16 |  | 100% |  |  |  | 4 | 90% |  | 7,2 | 68% |  |
| Тарасенко О.І. | 9 | фізкультура | 48 | 100% | 100% |  |  |  | 4 | 88% |  | 10 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього по класу в середньому в %** |  |  |  | **100%** | **83%** | **26%** | **21%** | **5%** | **4** | **74%** | **83%** | **6,8** | **62%** |  |
| Яхновець К.М. | 2 | математика | 62 | 100% | 95% | 5% |  |  | 6 | 63% | 79% |  | 60% |  |
|  | 2 | Укр.мова |  | 100% | 95% | 5% |  |  | 6 | 63% | 83% |  | 58% |  |
|  | 2 | ЯДС | 48 | 100% | 95% | 5% |  |  | 6 | 62% | 80% |  | 60% |  |
| Тарасенко Ж.В. | 2 | Анг.мова | 48 | 100% | 100% |  |  |  | 6 | 72% | 100% |  | 60% |  |
| Кухарець Л.І. | 2 | Музика | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 6 | 85% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього в середньому по класу у %** |  |  |  | **100%** | **96%** | **28%** |  |  | **6** | **69%** | **86%** |  | **59%** |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | Укр.мова | 56 | 100% |  | 80% | 10% | 10% | 5 | 77% | 96% |  | 74% |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | Літ.чит. | 56 | 100% |  | 80% | 10% | 10% | 5 | 77% | 100% |  | 70% |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | ЯДС | 48 | 100% |  | 80% | 10% | 10% | 5 | 68% | 68% |  | 67% |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | Математика | 80 | 100% |  | 80% | 10% | 10% | 5 | 77% | 95% |  | 70% |  |
| Тарасенко Ж.В. | 3 | Анг.мова | 48 | 100% |  | 100% |  |  | 5 | 73% | 100% |  |  |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | Обр.мист. | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 5 | 60% |  |  |  |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | Технології | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 5 | 65% |  |  |  |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | Фізкультура | 48 | 100% |  | 100% |  |  | 5 | 85% |  |  |  |  |
| Кухарець Т.Л. | 3 | Музика | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 5 | 85% |  |  |  |  |
| Сиволап Н.В. | 3 | Інформатика | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 5 | 65% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього по в середньому класу у %** |  |  |  | **100%** |  | **92%** | **10%** | **10%** | **5** | **73%** | **92%** |  | **70%** |  |
| Бабій А.С. | 4 | Математика | 77 | 100% | 80% |  | 10% | 10% | 6 | 83% | 100% |  | 68% |  |
| Бабій А.С. | 4 | Укр.мова | 55 | 100% | 85% |  | 5% | 10% | 6 | 83% | 100% |  | 81% |  |
| Бабій А.С. | 4 | Літ.чит. | 53 | 100% | 90% |  |  | 10% | 6 | 83% | 100% |  | 91% |  |
| Бабій А.С. | 4 | ЯДС | 48 | 100% | 85% |  | 5% | 10% | 6 | 83% | 100% |  | 78% |  |
| Бабій А.С. | 4 | Інформатика | 15 | 100% | 60% |  |  | 40% | 6 | 90% |  |  |  |  |
| Бабій А.С. | 4 | Фізкультура | 48 | 100% |  |  |  | 100% | 6 | 90% |  |  |  |  |
| Бабій А.С. | 4 | Дизайн і техн. | 16 | 100% |  |  |  | 100% | 6 | 90% |  |  |  |  |
| Бабій А.С. | 4 | Обр.мист. | 15 | 100% |  |  |  | 100% | 6 | 90% |  |  |  |  |
| Крилова Л.Ф. | 4 | Анг.мова | 48 | 100% | 70% | 10% | 15% | 5% | 6 | 73% | 100% |  | 51% |  |
| Кухарець Л.І. | 4 | Музика | 16 | 100% |  | 100% |  |  | 6 | 95% |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всього по класу в середньому у %** |  |  |  | **100%** | **78%** | **55%** | **9%** | **42%** | **6** | **86%** | **100%** |  | **74%** |  |
| **По школі** |  |  |  | **100%** | **82%** | **18%** | **18%** | **11%** | **51** | **70%** | **81%** | **6,1** | **59%** |  |

навчалися дистанційно - 51 учень.

Навчальна програма виконана – 100%.

На платформі ZOOM проведено уроків – 82%.

На платформі VIBER – 18%.

На самостійне опрацювання було дано 18% ( коли заплановані конференції не змогли провести через відключення світла, на самостійне опрацювання давалися окремі уроки технологій, образотворчого мистецтва, фізкультури, музики (в форматі SWAY), через хвороби вчителів або інші поважні причини.

Індивідуально було проведено 11% уроків (2 учнів 3 класу, 3 учнів 2 класу навчалися індивідуально з учителем через неспроможність батьків організувати дистанційне навчання). Батьки приводили своїх дітей додому до вчителя.

Присутність учнів на уроках – 70%

Середній бал за семестр -6,1

Обов’язкові види робіт виконані на 81%

Виконання домашніх завдань – 59%

Учнів, які навчаються на високому та достатньому рівні – 14

1. Голуб Марина – 2 кл.
2. Шапошников Денис – 2 кл.
3. Сагайдаковська Марія – 3 кл.
4. Коваленко Артем – 4 кл.
5. Бабій Катерина – 4 кл.
6. Теплицький Станіслав – 4 кл.
7. Наконечний Ілля – 5 кл.
8. Сагайдаковська Каріна – 5 кл.
9. Сагайдаковська Вікторія – 6 кл.
10. Повханич Дарина – 6 кл.
11. Дуля Анастасія – 7 кл.
12. Костенко Кароліна – 7 кл.
13. Дощенко Анастасія – 8 кл.
14. Міхеда Яна – 9 кл.

**Думки вчителів щодо переваг і недоліків проведення уроків дистанційно:**

**Переваги:**

планування конференції;

оцінювання під час конференції;

можна ділитися екраном для перегляду презентацій, відео та файлів з робочого столу;

використання декількох учасників з демонстрацією екрану (організація групової роботи);

використання дошки для формул, графіків, розв’язування задач;

можливість швидко перевіряти роботи учнів;

можливість використовувати різні види інструментів;

індивідуальна робота з учнями;

не обмеженість в часі;

**Недоліки:**

Більшість дітей забезпечені тільки телефонами, з яких важко працювати дистанційно;

Відсутність живого спілкування з учнями;

Важко оцінити виконання домашніх завдань (виконують їх діти самі чи списують);

Перебої з електрикою – відсутній зв'язок з учнями;

Безвідповідальність окремих батьків щодо організації навчання своїх дітей (окремі вчителі проводять уроки онлайн і одночасно працюють з дитиною, яка прийшла до вчителя, тому що немає телефону або інтернету – 2 клас (2 учні)

 **Звіт**

 **щодо проведення моніторингу дистанційного навчання**

 **Новоолександрівської гімназії Інгульської сільської ради**

 **за І семестр 2022 – 2023 навчального року**

 **Заступник директора з НВР**

 **Лідія Кухарець**