                                            ЗАТВЕРДЖУЮ

                                                                    В.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.П.Козаченко

                                                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ№2**

**ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**10 - 11  клас**

                                                                            Схвалено

                                                                                на засіданні

                                                                                          педагогічної ради

                                                                               (протокол №1

                                                                                       від 30 серпня 2021)

**Освітня програма**

**школи  ІІІ ступеня**

**1.     Загальні положення**

 Освітня програма школи складена на основі  Типової  освітньої програми, затвердженої  наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої  освіти ІІІ ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

 Освітня програма школи  ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

 Освітня програма профільної середньої освіти  окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти .

 Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натепер подані в рамках навчальних планів (таблиці 1);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 2; пропонований зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

**2.     Загальний обсяг навчального навантаження***,***орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін**.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти  для 10-11 класів складає 2205 годин/навчальний рік: для 10-х класів– 1120 годин/навчальний рік., для 11-х класів – 1085 годин/навчальний рік.  Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані школи ІІІ ступеня.

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів і профільних предметів.

Школа для складання власного навчального плану вибрала запропонований другий варіант організації освітнього процесу.

Другий варіант (*таблиця 1*) містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. У 10класі – 1год- технології, 2год-інформатики, в 11класі – 1 год.- інформатики, 2 год.-технології.

Частину навчальних годин обох варіантів навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов’язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблиці 2*), що вивчаються на профільному рівні;

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає школа, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

У процесі складання власного навчального плану  було враховано, що:

профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети;

у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, школа може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

**3.     Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст**

**навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.**

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технологія; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 3. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

**4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчальнопізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому: процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв' язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями  реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технологн, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення  конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011p. № 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21серпня 2013 р. № 1222.

**5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

                     Таблиця 1

            до освітньої програми

Складений, відповідно до таблиці 2

Типової освітньої програми

(наказ МОН від 28.11. 2019р.

№ 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.032020 №464)

**Робочий навчальний план**

**для 10 класу з українською мовою навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ | КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ |
| Профільні предмети:  українська мова, історія України |
| Базові предмети |  |
| Українська мова | 4 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Історія України | 3 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометія) | 3 |
| Біологія,екологія | 2 |
| Географія | 1,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |
| Хімія | 1,5 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист України | 1,5 |
| Вибірково-обов’язкові предмети (Інформатика, технології, Мистецтво) |  |
| Технології | 1 |
| Інформатика | 2 |
|  | 33,5 |
| Додаткові години на профільні предмети:  українська мова  історія України | 2  1,5 |
| **Всього** | **33,5** |

В.о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Козаченко

Таблиця 2

            до освітньої програми

 Складений, відповідно до

таблиці 2

Типової освітньої програми

(наказ МОН від 28.11. 2019р.

№ 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020)

**Робочий навчальний план**

**для 11 класу з українською мовою навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ | КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ |
| Профільні предмети:  українська мова |
| Базові предмети |  |
| Українська мова | 4 |
| Українська література | 2 |
| Іноземна мова | 2 |
| Зарубіжна література | 1 |
| Історія України | 1.5 |
| Всесвітня історія | 1 |
| Громадянська освіта | - |
| Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |
| Біологія,екологія | 2 |
| Географія | 1 |
| Фізика і астрономія | 4 |
| Хімія | 2 |
| Фізична культура | 3 |
| Захист України | 1,5 |
| Вибірково-обов’язкові предмети (Інформатика, технології, Мистецтво) |  |
| Технології | 2 |
| Інформатика | 1 |
| Разом | 31 |
| **Гранично допустиме навантаження на учня** | **33** |
| **Всього** | **31** |

В.о. директора школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.П. Козаченко

                                                                                              Таблиця 3

         до освітньої програми

**Кількість навчальних годин для профільних предметів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профільний предмет** | **Кількість годин на тиждень** | |
| **10 клас** | **11 клас** |
| Українська мова | 4 | 4 |
| Історія України | 3 | - |