План дистанційного навчання

здобувачів освіти 7-9 класу з хімії

на період призупинення навчання з 13.03 по 03.04.2020

вчителя хімії Головко Г.О.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Дата проведення | Тема уроку | Клас | Посилання на підручник,веб-ресурси, портали, електронні підручникиз теми | Основний веб-ресурс, де розміщена інформація |
| 1 | 06.0408.04  15.04.  22.04 | Виготовлення розчину.**Розрахункові задачі**. Обчислення масової частки, маси розчиненої речовини, маси і об’єму води в розчині.Інструктаж з БЖД***Практична робота №5 «***Виготовлення водних розчинів із заданими масовими частками розчинених речовин.»Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи. Поняття про індикатори. Інструктаж з БЖД. ***Лабораторний дослід №10*** ***«***Випробування водних розчинів кислот і лугів індикаторами.». Взаємодія кальцій оксиду з водою. Випробування водного розчину добутої речовини індикатором.(4 год) | 7 | Розв’язування розрахункових задачПрактична робота ст 102 підручникаПідручник § 22 Опрацювати конспект Розв’язування розрахункових задачhttps://miyklas.com.uahttps://www.yotube.com/watch?v | Сайт школи<https://novomal.e-schools.info>, група у Viber |
| 2 | 08.04.10.04.15.04.17.04. 22.04.24.04 | . ***Розрахункові задачі №10:*** «Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакцій.»***Контроль знань*** з тем: «Оксиди. Кислоти. Основи». ***Самостійна робота.***Фізичні властивості середніх солей. Поширеність у природі та використання середніх солей. Вплив на довкілля і здоров’я людини.Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями.Генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук.(6год.) | 8 | Розв’язування розрахункових задач Ст 192 (завдання 8-11)Виконати самостійну роботуПідручник §37Завдання для засвоєння матеріалу 2,3,4 ст 206Підручник §38Завдання 7,8 ст 212Підручник §39Завдання 4,6,7 ст 216<https://miyklas.com.ua>https://www.yotube.com/watch?v | Сайт школи<https://novomal.eschools.info>, група у Viber |
| 3 | 06.0410.0413.0417.04 24.04. | Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Природні й гідрогенізовані жири. Біологічна роль жирів. Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширення і утворення в природі.Крохмаль і целюлоза – природні полімери. Якісні реакції на глюкозу і крохмаль.Застосування вуглеводів, їхня біологічна роль. ***Представлення результатів навчальнихпроектів №15*  «** Дослідження хімічного складу їжі.»; Поняття про амінокислоти. Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків. (5 год) |  | Підручник § 35 Виконати завдання 433,434 ст 202Підручник § 36 виписати основні формулиПідручник § 37Дати відповіді на контрольні питання ст 216Підготуват проект **«** Дослідження хімічного складу їжі.»; Підручник § 38Дати відповіді на контрольні питання ст 223https://miyklas.com.uahttps://www.yotube.com/watch?v | Сайт школи<https://novomal.e-schools.info>, група у Viber |