ІІ засідання.

Дата проведення: 27 листопада 2020р.

Тема:Діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь

Мета: Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти. Техніки опрацювання навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі. Обговорення умов і засобів співпраці вихователів дитячого садочка та вчителів початкової школи;

Форма проведення: практична робота, доповіді, обговорення, презентація.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форми і методи | Відповідальні | Примітка |
| 1. | Сучасний учитель як провідник змін в контексті Концепції Нової української школи. Практична робота. Складання портрета сучасного педагога. | Практична робота | Усі члени МО |  |
| 2. | Взаємовідвідування уроків вчителями з метою обміну досвіду роботи. | Обговорен  ня | Усі члени МО |  |
| 3. | Розвиток емоційного інтелекту на уроках читання | Доповідь | Мазярчук О.І. |  |
| 4. | Квестова технологія у навчанні мови і літератури | Доповідь | Шинкарук М.О. |  |
| 5. | Презентація конспектів інтегрованого навчального дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи | Презентація | Манько Т. О. |  |

НВК «Новомалинська ЗОШ І-ІІ ст. – ДНЗ (ясла-садок)»ім.Т.О.Сосновського

ПРОТОКОЛ

засідання методичного об’єднання вчителів початкових класів

27.11.2020 №2

Голова методичного об’єднання – Кіосєва Н.В.

Секретар – Манько Т.О., вчитель 1 класу

Всього членів методичного об’єднання - 6

Присутні – 4

Відсутні - 2

Порядок денний

1. Практична робота. Складання портрета сучасного педагога. Сучасний вчитель як провідник змін у контексті Концепції нової української школи.(усі учасники МО)
2. Взаємовідвідування уроків вчителями з метою обміну досвіду роботи. (усі учасники МО)
3. Розвиток емоційного інтелекту на уроках літературного читання ( Мазярчук О.І., вчитель 2 класу)
4. Квестова технологія у навчанні мови і літератури (Шинкарук М.О., вчитель 4 класу)
5. Презентація конспектів інтегрованого дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи. (Манько Т. О., вчитель 1 класу)
6. СЛУХАЛИ:

Кіосєву Н.В., керівника методичного об’єднання, яка підвела підсумки про значущість сучасних компетенцій педагога, його вміння адаптовуватися та навчатися впродовж життя.

УВАЛИЛИ:

Опановувати новітні практики, технології, методики (участь в освітніх вебінарах, конференціях, інтернет-марафонах).

2.СЛУХАЛИ:

Мазярчук О. І. про важливість емоційного інтелекту, що входить до переліку умінь та навичок, визначальних для успішної особистості в майбутньому.

УХВАЛИЛИ:

Використання різноманітних прийомів, форм та інструментів на уроках читання, для розвитку вміння усвідомлювати власні емоції та розуміти почуття інших людей.

3.СЛУХАЛИ:

Шинкарук М.О. «Квестова технологія у навчанні мови та літератури», яка вчить знаходити необхідну інформацію, піддавати її аналізу, систематизувати та вирішувати поставлені задачі.

УХВАЛИЛИ:

Використовувати квестову технологію і окремі прийоми під час проведення уроку: анаграми, піктограми, викреслення зайвого, «шифрувальник», складання пазлів.

4.СЛУХАЛИ:

Манько Т.О. «Презентація конспектів інтегрованого дня з використанням інноваційних методів та прийомів роботи». Як наслідок, зростання мотивації до навчання, покращення стосунків учнів і вчителя (формування партнерських відносин).

УХВАЛИЛИ:

Використання інноваційних методів та прийомів роботи у міждисциплінарному навчанні.

Керівник ШМО Н.В.Кіосєва

Секретар Т.О.Манько

ІІ засідання

Рекомендації членам МО:

1. Взяти до уваги рекомендації «Як створити і провести квест-урок»:  
2. Опрацювати статтю «Інтегровані уроки: від теорії до практики»;  
3. З метою розвитку емоційного інтелекту учнів, розробити та провести «Тиждень української мови та писемності в початкових класах».  
4. Опанувати новітні практики, технології, методики, спираючись на знання набуті у ході дистанційного навчання, на сайті студії онлайн-освіти EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах.