Відділ освіти, молоді та спорту Острозької райдержадміністрації

Методичний кабінет НВК «Новомалинська ЗОШ І-ІІ ст.- ДНЗ

(ясла-садок)» ім.Т.О.Сосновського

**Методичне об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ**

2018 -2019 н.р.

Тема над якою працює шкільне методичне об’єднання

вчителів початкових класів та вихователів

Компетентний вчитель, компетентний учень в сучасному освітньому процесі

« Затверджено»

методичною радою школи

протокол №1 від 28.08.2018р.

План роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ

Керівник

Шинкарук Марія Олексіївна

вчитель 2 класу

**Тематика засідань методичного об’єднання**

**І ЗАСІДАННЯ**

**31 серпня**

**Форма роботи: консультативний пункт**

**Тема.  *Нова українська школа – новий зміст освіти. Особливості організації навчально – виховного процесу в початкових класах у 2017 – 2018 навчальному році.***

**Мета.  *Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи. Обговорити виконання плану роботи методичного об’єднання за 2017 – 2018 навчальний рік та затвердити план роботи на 2018 – 2019 навчальний рік. Проаналізувати зміни до навчальних програм, підручники, зошити.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форма реалізації | Виконавці |
| 1. | Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкових  класів за 2017 – 2018н.р. | Звіт керівника методичного об’єднання | Голова МО |
| 2. | ***Актуальний діалог.***   * Закон України «Про освіту» у контексті проблем реформування початкової школи. * Нова початкова школа: на які моделі орієнтується Україна. | Обговорення за круглим столом | Члени МО |
| 3. | Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення:   * Державний стандарт початкової освіти; * Базовий навчальний план. Типова освітня програма. Типовий навчальний план. Робочі навчальні плани. Модельні навчальні програми; * Інтеграція та інтегроване навчання; * Планування тематичного навчання; * Організація ефективного і безпечного освітнього середовища. | Обговорення | Члени МО |
| 4. | ***Актуальний інструктаж.***   * Особливості організації освітнього процесу в початкових класах у 2018/2019 навчальному році; * Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання. | Обговорення | Члени МО |
| 5. | Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі. | Обговорення | Члени МО |
| 6. | Обговорення і затвердження плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2018/2019  н.р. | Обговорення | Члени МО |
| 7. | Рекомендації до проведення Першого уроку-2018. | Обговорення | Члени МО |

**Завдання для самоосвітньої роботи між засіданнями:**

1. знати основні положення Концепції «Нова українська школа», затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988;
2. ознайомитися з наказом МОН України від 13.07.2017р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у ЗНЗ І ступеня»;
3. ознайомитися з Законом України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017р., підписаного Президентом України 25.09.2017р.;
4. ознайомитися з Листом МОН України №1/9-554 від 13.10.2017 «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту»;
5. ознайомитися з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87;
6. опрацювати наказ МОН України від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня» (стосується 2-4 класів);
7. опрацювати наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження Типових освітніх та навчальних програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» (стосується 1 класів);
8. опрацювати посібник «Нова українська школа: порадник для вчителя» під заг. ред. Бібік Н.М. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017;
9. ознайомитися з наказом МОН України №137 від 13.02.2018 «Про затвердження Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для навчальних кабінетів початкової школи»;
10. опрацювати наказ МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»;
11. опрацювати Лист МОН України від 03.07.2018р. №1/9-415 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018-2019 н. р.»
12. опрацювати Інструкцію щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджену наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2015 № 412, зареєстровану в Міністерстві юстиції України 27.04.2015 за № 472/26917 та методичні рекомендації щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15 та лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332);
13. взяти до уваги Інформаційне повідомлення Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України б/н від 05.03.2018р. «Перелік навчальних програм. Варіативний складник. Початкова школа»;
14. взяти до уваги наказ МОН України № 948 від 05.08.2016 р. «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів ЗНЗ» (стосується 2-4 класів);
15. опрацювати «Опис ключових змін в оновлених програмах початкової школи», затверджені рішенням Колегії МОН України від 04.08.2016 р. та оприлюднені на сайті МОН 11.08.2016 р. (стосується 2-4 класів);
16. опрацювати додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 р. № 1009 «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів»;
17. ознайомитися з Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 21.05.2018р.№2.2-1255 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу» та Листом Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 18.05.2018р. №2.2-1250 «Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу»;
18. ознайомитись з публікаціями на порталі «Нова українська школа»:

* Як по-новому оцінюватимуть учнів перших класів
* Оцінювання по-новому: як закордонний досвід оцінювання в початкових класах можна використати в Україні

1. опрацювати Концепцію національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджену наказом МОН України № 641 від 16.06.2015 р.;
2. опрацювати додаток до наказу МОН України № 641 від 16.06.2015 р. «Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у ЗНЗ»;
3. взяти до уваги постанову Кабінету міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами згідно Постанови Кабінету Міністрів України № 588 від 09.08.2017р.;
4. взяти до уваги Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти від 05.02.2018р. №2.5-281 «Роз´яснення щодо тривалості уроку в інклюзивних класах та функціональних обов’язків асистента учителя»;
5. опановувати новітні практики, технології, методики, спираючись на знання набуті у ході дистанційного навчання на сайті студії онлайн-освіти EdEra, вебінарах, інтернет-марафонах;
6. скоригувати індивідуальні педагогічні проблеми, над якими вчителі будуть працювати протягом навчального року;
7. спланувати навчально-виховну роботу 1-4 класів на рік, взявши до уваги тематичний підхід до організації навчання;
8. підготовка, презентація та розповсюдження продуктів педагогічної діяльності членами ШМО;
9. опрацювати методичні рекомендації до проведення Першого уроку;
10. забезпечити умови для адаптації першокласників до шкільного життя.

**ІІ ЗАСІДАННЯ**

**28 листопада**

**Форма роботи: за круглим столом**

**Тема*.  Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь.***

**Мета.   *Активізувати питання про використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах. Створити умови для успішної адаптації першокласників до шкільного колективу; удосконалювати знання про творчий підхід до формування в учнів навичок читання. Спланувати роботу вчителів для проведення тижня початкової ланки.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | ***Вивчаємо Державний стандарт початкової освіти.*** Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів в мовно-літературній освітній галузі. | Круглий стіл | Члени МО |
| 2. | Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе. | Круглий стіл | Члени МО |
| 3. | Освітє середовище | Ділення досвідом | Члени МО |
| 4. | Робота з учнями, які не мають мотивацію до навчально-пізна­вальної діяльності. | Ділення досвідом | Члени МО |
| 5. | «Наступність між дитячим садочком та початковою школою ». | Виступ | Вчитель 1 кл.  Кіосєва Н.В. |
| 6. | Стан ведення зошитів з української мови | Обговорення | Члени МО |
| 7. | ***Карусель інновацій.*** Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання | Обговорення | Члени МО |
| 8. | Профілактика булінгу в учнівському середовищі | Обговорення | Члени МО |

**Практичний модуль УРЗМ** *Користуємося словами ввічливості (Шинкарук М.О., вчитель 2 класу)*

**Завдання членам методоб’єднання:**

* взаємовідвідувати уроки колег з метою обміну досвідом;
* підготувати та провести тиждень початкової ланки;

всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Використання різновидів наочності на уроках літературного читання та української мови».

**ІІІ  ЗАСІДАННЯ**

**29 січня**

**Форма роботи: методичні посиденьки**

**Тема.  *Педагогіка партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Математична освітня галузь***

**Мета.    *Розширити знання про педагогіку партнерства як ключовий компонент Нової української школи. Представити  наочний матеріал, хвилинки відпочинку, хвилинки релаксації для обміну досвідом та вдосконалення сучасного уроку. Розвивати комунікабельність. Виховувати інтерес до   самовдосконалення.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | ***Тренінг.***Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів. |  | Члени МО |
| 2. | Інтеграція у навчанні молодших школярів математики | Цікавинки з методичної скриньки. | Члени МО |
| 3. | ***Аукціон методичних ідей.*** Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики. | Аукціон ідей | Члени МО |
| 4. | Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики | Доповідь | Шинкарук М.О. |
| 5. | Вивчення математичних понять і закономірностей у проектній діяльності | Доповідь | Манько Т.О. |
| 6. | Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України. | Доповідь | Мазярчук О.І. |
| 7. | Групові методи роботи на уроках у початковій школі. | Аукціон ідей | Члени МО |
| 8. | Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. | Аукціон ідей | Кіосєва Н.В. |
| 9. | Підсумки роботи з обдарованими дітьми за І семестр |  |  |

***Практичний модуль***  Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок» (*Кіосєва Н.В., вчитель 1 класу)*

**Завдання членам методоб’єднання:**

* всім членам МО підготуватися до педагогічної виставки з теми: «Використання різновидів наочності на уроках читання та рідної мови»;
* підготувати виставку робіт молодших школярів «Моя рожева мрія»;
* опрацювати методичну літературу на тему: «Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках»;

**ІV ЗАСІДАННЯ**

**26 березеня**

**Форма роботи: обмін досвідом**

**Тема.     Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності.**

**Мета.   Поглибити знання педагогів про розвиток розумових та пізнавальних здібностей учнів на уроках через використання різновидів наочності. Підготувати папку з уроків вчителів на тему: «Мій найкращий урок 2018– 2019н.р.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Форма реалізації** | **Виконавці** |
| 1. | «Розвиток розумових та пізнавальних здібностей на уроках через використання різновидів наочності». | Виступ | Голова МО |
| 2. | Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів. | Виступ | Кіосєва Н.В. |
| 3. | Обговорення проведеної педагогічної виставки  «Використання різновидів наочності на уроках». | Методичний вернісаж | Члени МО |
| 4. | ***Актуальний діалог***. Секрети успішної адаптації до навчання дітей в основній школі. | Презентація | Манько Т.О. |
| 5. | ***Актуальний коментар:*** ДПА-2019. |  | Мазярчук О.І. |

**Завдання членам методоб’єднання:**

* підготувати зразки підсумкових контрольних робіт на оперативну нараду;
* опрацювати методичну літературу на тему «Диференціація на сучасному уроці».
* Голові МО підготувати проект плану роботи МО на 2019-2020 н.р.
* Зібрати всю нормативно-правову базу по вивчених матеріалах і підготуватись до виступу на наступному засіданні.
* Поповнити  навчальні   кабінети   дидактичними матеріалами, тестовими  завданнями   для   тема­тичного   контролю.

V ЗАСІДАННЯ  (травень)

Форма роботи: методичний марафон

Тема.  Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2017 – 2018 навчальний рік та складання перспективного плану на наступний рік.

Мета.   Підвести підсумки роботи методичного об’єднання вчителі початкових  класів за 2017 – 2018 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи м/о на наступний навчальний рік

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | Форма реалізації | Виконавці |
| 1. | «Підведення  підсумків роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2017 – 2018 навчальний рік.» | Звіт голови МО | Голова МО |
| 2. | «Підсумки роботи над проблемною темою». | Звіти вчителів П-4 к. | Вчителі П-4 к. |
| 3. | «Складання перспективного плану роботи  методичного об’єднання вчителів початкових класів на 2018 – 2019 навчальний рік». | Панорама ідей | Члени МО |
| 4. | Про порядок закінчення навчального року, проведення навчальних екскурсій в П-4 класах. | Виступ | Заступник директора з НВР |
| 5. | Опрацювання методичних порад щодо організації самоосвіти вчителів та вихователів молодшої ланки | Дискусія | Члени МО |
| 5. | Ознайомлення вчителів 5-х класів з навчальним планом, програмами,  посібниками, що використовуються в початковій школі. | Методичний вернісаж | Члени МО |

Завдання членам методоб’єднання:

* Поповнити свій робочий кабінет новими наочними посібниками, дидактичними іграми, роздатковим  матеріалом,
* працювати під лозунгом «Кабінет – творча   лабораторія вчителя».