



Директор

наказ № 212

ЗАТВЕРДЖУЮ

Алеся БІЛОУС

від 31.08.2021р

## ПОРЯДОК

### застосування заходів виховного впливу в НОВОЛИМАРІВСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ БІЛОВОДСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в НОВОЛИМАРІВСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ БІЛОВОДСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ (далі: заклад освіти, гімназія)

2. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

3. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в закладі освіти застосовуються з метою:

- відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;
- недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);
- загальної превенції випадків булінгу (цькування) у закладі освіти.

4. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти, зокрема:

- мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
- критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти на черговому засіданні.

5. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними (науково-педагогічними) працівниками закладу освіти, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної

поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування). Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти

під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

6. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог (за наявності) закладу освіти, зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку профілактичних заходів.

У разі відсутності практичного психолога та соціального педагога в закладі освіти супровід застосування заходів виховного впливу у класі в якому стався випадок булінгу (цькування), здійснюють працівники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Для досягнення мети застосування заходів виховного впливу, зазначеного у п. 3 цього Порядку, має бути організована системна робота із залученням учасників освітнього процесу (класу), де стався випадок, батьків здобувачів освіти або осіб, які їх замінюють.

## **7. Прикінцеві положення**

- Порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у НОВОЛИМАРІВСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ (далі - Положення) затверджується наказом директора і є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу

- Учасники освітнього процесу мають знати Порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у НОВОЛИМАРІВСЬКІЙ ГІМНАЗІЇ.

- Прийняття принципів і норм Порядку засвідчується підписами учасників освітнього процесу закладу.

- Зміни та доповнення до Порядку вносяться наказом директора.